

ҮЙДЕН ОҚЫТЫЛАТЫН ОҚУШЫМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылы

Әлеуметтік педагог: Сабырова Г.О. .

Оқу жылы барысында үйден оқытылатын 7-сынып оқушысымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізілді.

Жүргізілген жұмыстар:

Оқушының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы зерттелді;

Отбасымен тұрақты байланыс орнатылды;

Ата-аналарға педагогикалық кеңестер берілді;

Оқушының оқу процесіне қатысуы бақыланды;

Әлеуметтік бейімделу және құқықтық тәрбие бағытында жұмыстар өткізілді;

Педагог-психолог және пән мұғалімдерімен бірлескен мониторинг жүргізілді.

«Педагог-психолог және пән мұғалімдерімен бірлескен мониторинг жүргізілді»

Педагог-психологпен және пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, оқушының даму деңгейіне мониторинг жүргізілді. Сабаққа қатысымы жақсы. Сабақ үлгерімі «3» қанағаттанарлық деңгейде.

Оқушының оқу жетістіктері мен әлеуметтік бейімделуін анықтау мақсатында педагог-психолог және пән мұғалімдерімен бірлескен мониторинг жұмыстары жүргізілді.

Педагог-психолог және пән мұғалімдерімен бірлесіп, оқушының оқу-тәрбие процесіне қатысуына мониторинг жасалды.

Нәтижелері: Оқушы оқу бағдарламасын меңгеруге тұрақты қатысты;

- Мектеппен байланысы үзілген жоқ;
- Ата-ананың ынтымақтастығы қанағаттанарлық деңгейде болды;
- Әлеуметтік-психологиялық ахуалы бақылауда болды;
- Жоспарланған іс-шаралар толық орындалды.

Қорытынды:

Оқу жылы ішінде жүргізілген әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың нәтижесінде оқушы қажетті қолдаумен қамтылды. Алдағы уақытта да оқушының білім алуына және әлеуметтенуіне қолдау көрсету ұсынылады.

Әлеуметтік педагог: __ Сабырова Г.О.



Хабарлама

Үйден оқытылатын __7__ сынып оқушысы Маратов Елсұлтан аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына қатысып қайтты.

Мерекелік іс-шара барысында оқушыға көтеріңкі көңіл-күй сыйланып, қызықты концерттік бағдарлама мен ойын-сауық шаралары ұйымдастырылды. Сонымен қатар, аудан әкімінің атынан жаңа жылдық тәтті сыйлықтар табысталды.

Оқушы мерекелік шарадан жақсы әсер алып, ұйымдастырушыларға ризашылығын білдірді.

Әлеуметтік педагог: Сабырова Г.О.

Қайталау саны Есте сақталған сөздер саны

- 1-рет мейтеп, кіман, қайған, қарынды, қарындаш, несебары, ама
- 2-рет кіман, ама.
- 3-рет қарындаш.
- 4-рет .
- 5-рет

Анықтама

Оқушымен А.Р. Лурияның «10 сөзді есте сақтау» әдістемесі жүргізілді. Әдістеменің мақсаты – естің көлемін, есте сақтау беріктігін және ақпаратты қайта жаңғырту ерекшеліктерін анықтау.

Зерттеу барысында оқушы бірінші қайталауда бірнеше сөзді дұрыс еске түсірді, кейінгі қайталауларда қосымша сөздерді атады. Нәтижелер оқушының сөздік материалды қабылдау және есте сақтау қабілетінің қалыптасқанын көрсетеді. Дегенмен есте сақталған сөздер санының тұрақсыздығы зейіннің шашыраңқылығы мен есте сақтау процесінің жеткілікті деңгейде бекімегендігін аңғартады.

Қорытынды: оқушының есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Есте сақтау көлемін арттыру және ақпаратты ұзақ мерзімге бекіту мақсатында арнайы түзете-дамыту жаттығуларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылады.

Психолог: Балпашова Г.И.