



030906, Актобе облысы, Обыл ауданы, Шұбарши ауылы, «Ақсай» көшесі, 9 үй, тел:73-4-93
030906, Актобинская область, Уилский район, село Шұбарши, ул.Ақсай, дом 9, тел: 73-4-93
e-mail:zhakysybaikol.osh.00@mail.kz

№47

2024 жылғы «02»қыркүйек

«02»сентября 2024 год

Шұбарши ауылы

село Шұбарши

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру
қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 12 қаңтардағы №ббұйрығын жүзеге асыру мақсатында

БҮЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:
 - 1). Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы – мектеп директоры Қ.А.Сатығалиев
 2. Педагог-психолог-Г.И.Балпанова
 3. Әлеуметтік педагог-Ж.М.Шаутенов
 4. Медбике- Ж.Д.Мұхамбетова
2. 2024–2025 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілсін.
3. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бағамдылығына директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ә.М.Тұрғалиева тағайындалсын.
4. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бағамдылығына:
 1. Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастыру және бақылау;
 2. ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
 3. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, білім алушылардың жетістіктерін талқылауға қатысу;
 4. Осы бұйрықтың орындалуын ДОЖО Ә.М.Тұрғалиеваға жүктелсін.

Мектеп директоры:  К.А.Сатығалиев



Бекітемін:

Мектеп директоры Қ.А.Сатығалиев

Жақсыбайкөл негізгі мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің

2024-2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне, медициналық, психологиялық және әлеуметтік көмек алуына ықпал ету жан-жақты қолдау.

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауапты
1	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар туралы мәліметті толықтыру, оқушыны мектептегі білім беру үрдісіне бейімдеу	Қыркүйек	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
2	Оқушылар үйлерін аралап ата-аналармен қарым-қатынасын әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын, отбасылық ахуалын қадағалау	Қазан	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
3	Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Психолог
4	Аудан әкімі атындағы шыршаға қатыстыру (құжаттарын дайындау)	Желтоқсан	Класс жетекшісі Әлеуметтік педагог
5	Оқушылар үйлерін аралап ата-аналармен қарым-қатынасын әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы, отбасылық ахуалын қадағалау.	үнемі	Класс жетекшісі Әлеуметтік педагог Психолог
6	«Көкөніс дәрумендерінің адам ағзасына пайдасы» баяндама.	Ақпан	Медбике
7	Оқушылармен диагностика жұмыстарын жүргізу.	Қажеттілікке қарай	Әлеуметтік педагог Психолог
8	Білім беру саласындағы жергілікті мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды оналту орталықтарымен, кабинеттерімен ынтымақтастықта жұмыс жасау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
9	Облыстық ПМПК комиссиясына оқушылардың құжаттарын ата-анамен бірлесіп дайындау Балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруына ықпал ету.	Мамыр	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике Класс жетекшісі
10	Ерекше білімді қажет ететін балаларға «Тосын сый» акциясын ұйымдастыру (туған күндерінде ерекше қуанту)	Жыл бойы	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Психолог

Педагог-психолог:

Әлеуметтік педагог:

Балпашова Г.И

Сабырова Г.О

Бекітемін:

Мектеп директоры Қ.А.Сатығалиев



Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	<ol style="list-style-type: none">1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы.2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау.3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі.4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	Ниязова Р	25.09.24
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	<ol style="list-style-type: none">1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі.4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	Ажмухамбетова Т	17.10.24
3	Назар аударуды дамыту	<ol style="list-style-type: none">1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы.2. Назар аударудың негізгі қасиеттері.3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері.4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.		22.11.24
4	Логикалық ойлауды үйрену	<ol style="list-style-type: none">1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.		20.12.24

		3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру		
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым- қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	Исегали Ж	24.01.25
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.	Сабырова Г	21.02.25
7	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту	Ажмухамбетова Т	14.03.25
8	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.	Сабырова Г	25.04.25

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сынып оқушылары

1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту 	Ғалымжан А	26.09.24
2	Дұрыс тамақтану барлық отбас үшін	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу. 	Аман Г	18.10.24
3	Жадыны дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар 	Жайлыбаева Б	15.11.24
4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар 	Сәндібек А	19.12.24
5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	<p>Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 	Жолдасова М	23.01.25

		<p>3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар</p> <p>4. Қолайлы жағдай жасау әдістері</p>		
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	<p>1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер</p> <p>2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект</p> <p>3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері</p> <p>4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу</p>	Ғалымжан А	28.02.25
7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	<p>1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау</p> <p>2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары</p> <p>3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы</p> <p>4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері</p>	Сәндібек А	18.03.25
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	<p>1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай?</p> <p>2. Әкесінің жеке қасиеттері</p> <p>3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту</p> <p>4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы</p>	Жолдасова М	30.04.25