

**Жақсыбайкөл негізгі мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары.**

**Мақсаты :** мектебіміздегі мүмкіндігі шектеулі оқушылардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне, медициналық, психологиялық және әлеуметтік көмек алуына ықпал ету жан-жақты қолдау.

№	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауапты
1	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар туралы мәліметті толықтыру, оқушыны мектептегі білім беру үрдісіне бейімдеу	Қыркүйек	ДТЖО Психолог Медбике
2	Оқушылар үйлерін аралап ата-аналармен қарым-қатынасын әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын, отбасылық ахуалын қадағалау	Қазан	Психолог Медбике
3	«Өмір-бақыт. Өз қолыңда» тренинг	Қараша	Психолог
4	Аудан әкімі атындағы шыршаға қатыстыру (құжаттарын дайындау)	Желтоқсан	Класс жетекшісі
5	Оқушылар үйлерін аралап ата-аналармен қарым-қатынасын әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы, отбасылық ахуалын қадағалау.	үнемі	Класс жетекшісі Психолог
6	«Мен бақытты баламын» мәдени іс шара	Ақпан	ДТЖО Психолог
7	«Мейірімділік асыл қасиет» қайырымдылық акциясы	Наурыз	Психолог
8	Білім беру саласындағы жергілікті мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды оңалту орталықтарымен, кабинеттерімен ынтымақтастықта жұмыс жасау	Жыл бойы	Психолог Медбике
9	«Армандар орындалады» акциясы (оқушылардың армандарын орындалуына ықпал ету)	Сәуір	Класс жетекшісі Психолог
10	Облыстық ПМПК комиссиясына оқушылардың құжаттарын ата-анамен бірлесіп дайындау Балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруына ықпал ету.	Мамыр	Психолог Медбике Класс жетекшісі
11	Ерекше білімді қажет ететін балаларға «Тосын сый» акциясын ұйымдастыру (туған күндерінде ерекше қуанту)	Жыл бойы	ДТЖО Психолог

## А н ы қ т а м а

Жүргізілді: 6 класс оқушысы Маратов Елсұлтан  
Мерзімі: 12 қазан айы 2023ж

### **Тақырыбы: Біздің көңіл-күйіміз.**

Мақсат: Оқушылардың көңіл күйін көтеру, оқушының өз көңіл күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: әр түрлі эмоция түрлері бейнеленген суреттер, карточкалар, Сіз қалай күлесіз?

### **1. Сабақтың негізгі бөлімі:**

Сабағымызды бастамас бұрын эмоция дегеніміз не? Сол сұраққа жауап берейік. Сыртқы дүние заттары мен құбылыстарының адамның қажеттеріне сәйкес келу-келмеуінің нәтижесінде пайда болып отыратын психологиялық процестің түрін сезім, эмоция дейміз.

**2. «Бет перделер» жаттығуы.** Әрбір сабақты көңіл-күйді сұраудан бастаймыз. Ол үшін мен үш бет перделер дайындаймыз. Онда 3 келбет бейнеленген: көңілді, мұңды, ашулы. Оларға мұқият қарап сабаққа келген көңіл-күйіңізді таңдаңыздар және не үшін екенін түсіндіріңіздер.

### **3. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»**

Бұл жаттығу оқушылардың көңіл-күйін «қазір және осында» бейнесін сезінуге көмектеседі.

Нұсқау: Өзіңізді тыңдаңыз. Сіздің көңіл-күйіңіз қандай түске ұқсайды? Қандай жыл мезгіліне немесе қандай ауа райына, қандай гүлге ұқсайды. Паракқа көңіл күйлеріңіздің суреттің салыңыз.

4. Күлкі жаттығулары:

Қорытынды:

Елсұлтан көңіл-күйі жақсы болды. Көңіл-күйін жақсы басқара алады.

Қызығушылықпен қатысты. Бет перделерде таңдауда жәнеде басқа сұрақтарға жауап береді.

Мектеп психологі: Балпашова Г.И

## Анықтама

Жүргізілді: 6 класс оқушысы

Маратов Елсұлтан

Мерзімі: 19 қыркүйек айы 2023ж

### Тақырыбы: Мен кімін ?

Мақсаты: Оқушының өзіндік жеке мінез-құлықтыңдағы көріністерін кеңейту.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушымен амандасу, таңысу. Сабаққа керекті заттарды дайындау. Оқушының зейінін сабаққа аудару.

II. Қабылдауға дайындау: Тақпақты оқи отырып, оқушымен бірге айтылады.

III. Жаңа тақырып.

Құрметті оқушы, біз бүгіннен бастап қызықты сабақты өтеміз. Бұл сабақтарда көптеген жаңа тақырыптармен танысамыз, тапсырмалар орындаймыз, ойын ойнаймыз. Бірақ ең алдымен сенімен жақсырақ танысуым керек (атын кім қойғаны туралы айтады)

IV. Әңгімелесу.

1. Мен кімін? деген сұраққа қанша рет түрлендіріп жауап жаза аласың?
2. «Жеке тұлға» қоғамдағы орның қандай?

V. Сабақты пысықтау.

1. Өзіңді қалай сезінудесің?
2. Көңіл-күйің өзгерді ме?
3. Саған бүгінгі сабақ ұнады ма?

Қорытынды: Елсұлтаннның көңіл-күйі жақсы болды. Қызығушылықпен қатысты. Сұрақтарға жауап беруде, берілген тапсырмаларды орындайды.

Мектеп психологі: Балпашова Г.И

## А н ы қ т а м а

Жүргізілді: 6 класс оқушысы Маратов  
Елсұлтан Мерзімі: 15 қараша айы  
2023ж

### **Сабақтың тақырыбы: «Қоршаған орта және біз»**

Мақсаты: Қоршаған ортада өз орнын анықтау. Сөздік қорды кеңейту.  
Диалогтік сөзді дамыту.  
Көрнекіліктер: түрлі-түсті қарындаштар мен қағаздар.

Сабақ барысы:

I. «Үш бұрыштар салайық» жаттығуы. тыныс алу жаттығуы. II. «Мен кімін?» жаттығуы

1. Сұрақтарға жауаптар:

2. Жұмыстың жылдамдығы және өзіндік орындалуы бағаланады?

III. «Өзіңді қалай көріп тұрсың және қай жерде болғың келеді» тақырыбына сурет салу.

Құм терапиясы. Ойын «Қол іздері» Ойын барысы:

Құмның тегіс беткі қабатында балалар мен ересек адам кезекпен қол іздерін салады: ішкі және сыртқы жақпен. Қолды сәл басыңқырап, құмда ұстап тұру және өз түйсігінді сезіну маңызды. Балалар нені сезетіндігін айтып шығады.

IV. «Көзімізбен үшбұрыштар салайық» жаттығуы. V. Рефлексия.  
Өзінің көңіл-күймен бөлісу

Қорытынды: «Үш бұрыштар салайық» жаттығуы. тыныс алу жаттығуын жақсы орындады.

«Мен кімін?» жаттығуы сұрақтарға жауаптарына жақсы жауап берді. Қай жерде болғын келеді деген сурет салуда өз отбасы мүшелерін және мектепті салған. «Қол іздері» ойынына қызыға қатысты. Сабақ барысында жақсы қарым-қатынас жасай білді.

Мектеп психологі: Балпашова Г.И