

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып:Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы: II апта 09.01.2025ж – 10.01.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі: 09.01.2025 жыл	Жұма: 10.01.2025 жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қауіпсіз кіреберіс және лифт Заң талаптарына сәйкес балаларға медициналық көмек көрсету. Медициналық тексерулер мен екпелерді жүргізу. Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.				Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №3 «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				

				Дидактикалық ойын: №6.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидак ойын:№14 «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.				1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті:Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 3 Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы	1 Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:. Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп

				сұраулы,лепті) ажыратып , сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру.	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Міндеті: Музыка: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы). Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: (.....) Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (.....) Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидак ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Дидак ойын №4. Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы ІІІ апта 13.01 - 17.01.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.01.2025жыл	Сейсенбі: 14.01.2025жыл	Сәрсенбі: 15.01.2025жыл	Бейсенбі: 16.01.2025жыл	Жұма: 17.01.2025жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз кіреберіс және лифт Балалардың жаттығу залында және үлкен спорттық құралжабдықтарды пайдалана отырып серуендеуде, сондай-ақ бассейнде дене шынықтырумен айналысуын ұйымдастырған кезде тәрбиешілер балаларды мүмкін болатын құлаудан, жарақаттанудан және жарақаттан сақтандыруды қамтамасыз етуі керек.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық.	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дидактикалық ойын №12 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысуӘлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик)«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын № 10«Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Дидактикалық ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым-қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №3.«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қимылды ойын №10 Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***
	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматик алық анықтамасыз), 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Сөйледі дамыту Міндеті:..Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға баулу ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету 2Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті:. Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тапқартар жаттату, жұмбақтар шешкізу . 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі

		ойындар. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру	кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айт 4. Музыка Міндеттері: Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	қарқында секіргіштен аттап жүру	заттарды салу 4. Музыка Міндеті: Би қимылдары: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, екенін ұғындыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түгеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу қызметі). Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру	Торғайларды бақылау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу.Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен Еңбекке баулу Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру

	етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру... Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***		Дене шынықтыру***		ережесін сақтауға тәрбиелеу Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №4 –«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дид ойын №6«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Сюж ойын; №7 Билайн орталығында мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: . Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы IV апта 20.01.2025 - 24.01.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 20.01.2025жыл	Сейсенбі: 21.01.2025жыл	Сәрсенбі: 22.01.2025жыл	Бейсенбі: 23.01.2025жыл	Жұма: 24.01.2025жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Бала қауіпсіздігі туралы заңнаманы зерделеу және сақтау. Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау жүйесін құру. Орт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: №24. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Дид ойын №4. «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Математикалық негіздері, құрастыру)	Дид ойын: №5. «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет,) Қим ойын №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (Дене шынықтыру)	Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту (Құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене әрбие)	Дид ойын №22 «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Математика негіздері МузыкаҚазақ тілі)	Дид ойын № 6. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	Д/ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	Дид ойын.№3 «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері. Міндеті: Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Математика негіздері. Міндеті: Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану 3. Сөйледі дамыту Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,	3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын жетілдіру 4. Музыка Міндеті: Ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы

	жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.		ел мұрасы .екенін ұғындыру		көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу 4. Музыка Міндеті. Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуен №14 « Қар аралас жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Серуен №15 « Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойындар. «Поезд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №16 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу әрекеттері) Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбекке баулу Қимылды ойын: Жүп болып эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру	Бақылау №17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4. Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №18 « Қар жауып тұрған құбылысты бақылау». Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері , логика) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)

			Дене шынықтыру***		
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (...) Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Дене шынықтыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс:(...) Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс:(....) Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс:(....) . Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс:(...) Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын №2Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын:№9 Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Суреттік боямалар Дидактик ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) сурет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті(Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту	Дидактикалық ойын №5«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес:«Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме:«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып:Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы: V апта 27.01.2025 - 31.01.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.01.2025 жыл	Сейсенбі: 28.01.2025 жыл	Сәрсенбі: 29.01.2025 жыл	Бейсенбі: 30.01.2025 жыл	Жұма: 31.01.2025 жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека № 3 «Оқиғалар» Мақсаты: . Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Үстел-үсті ойыны картотека № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	№2 Дойын «Жаңа қуыршақ»	Дид ойын №1 «Кім көп сөз біледі?»	Дид ойын №2 «Жыл мезгілдері»	Дид ойын №1 «Біз де ойнаймыз»	. Дид ойын №16 Дидактикалық ойын

	Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)	Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)	Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	Мақсаты : Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	«Біздің пәтер» Мақсаты: Заттарды өз ара салыстыруға,ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету. (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айта білу дағдыларын жетілдіру 4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйледі дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	1. Сөйледі дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйретуді жалғастру 4. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру 3.Қазақ тілі Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,	1. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті.Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. 4. Музыка Міндеті: Музыкалық

					ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қим ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты:Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. (еңбекке баулу) Қим ойын «Қояндар» Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №4 « Қырауды бақылау » Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қарды күреу.(еңбек әрекеті) (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс(...) Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Жеке баламен жұмыс: (...) Қатаң және ұяң дауыссыздарды	Жеке баламен жұмыс: (...) Қарапайы матеиатикалық есептерді	Жеке баламен жұмыс: (...) Туыстарына , құрдастарына,	Жеке баламен жұмыс: (...) Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен

	катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	шығару жолдарын үйретуге тәрбиелеу Математика негіздері Танымдық зияткерлік дағдылары	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	орындауына жаттықтыру Музыка Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №1 Қарап ал да есіңе сақта Мақсаты:Көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	. Дид ойыны № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Дидак ойын: №12 «Сыңарың тап!» Мақсаты:Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Сурет Шығармашылық іс-әрекет	Дид ойын: №10- «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: . № 17 «Көкөністер- жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру	Профилактика лық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Туған елімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)