

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: орта «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Бозінген» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz_ngen/				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
	«Апта дәйексөздері» Ас адамның арқауы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15- минут» аясында				
	Балалардың көңіл күйі, дене саулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Мамандардың ұсыныстары бойынша ата аналарға кеңес беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Балалардың тазалығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Тамақтану ережелері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
	«Ұлттық тағамдар» Мақсат-Міндеттері: Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру.	«Геометриялық фигура» Мақсат-Міндеттері: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру	«Сәйкесін тап» Мақсат-Міндеттері: Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы	«Топтағы ойыншықтар» Мақсат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды салыстыру.	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-Міндеттері: Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп

	Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет)	тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек –	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?» әңгімелесу	«Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңін қайталау	Видео арқылы сергіту сәтін жасау. Әңгімелесу.

	мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Ойыншықтар мен заттар» Мақсат-Мақсат-Міндеттері:: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i> сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі

		<u>Қимылды ойын:</u> Поезд		Қуыр-қуыр қуырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. биік емес төбеде сырғанау.	
	«Ұлттық тағамдар» Мақсат-Міндеттері: Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) «Үстел» Мақсат- Міндеттері::Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	«Ойыншық» Мақсат-Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жайма» Мақсат-Міндеттері: Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	«Ертегілер елінде» Мақсат-Міндеттері: Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Салыстыру» Мақсат-Міндеттері: Топ ішіндегі заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау.	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Айналасындағы өзгерістерді бақылау.

		ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	«Қауіпсіздік ережелері» Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Мақсат-Міндеттері: Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Мақсат-Міндеттері: Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Мақсат-Міндеттері: Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексазdan балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Мақсат-Міндеттері: Дастархан жасаймыз, балалар ермексазdan қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
---	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» -аясында.				
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: орта «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.-17.01.2025 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/				
	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйін білдіруді үйрету.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15- мину аясында				
	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Отбасылық құндылықтар туралы ақпарат беру	Сқрақтарға жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы ақпаратпен бөлісу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
	«Әнші балапан» Мақсат- Міндеттері: Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка) «Қауіпсіздік ережелері» топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды суреттер арқылы түсіндіру.	«Медбике» Мақсат- Міндеттері: Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту,	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату	«Жүргізуші» Мақсат- Міндеттері: Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)	Таңдап алған ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

		қоршаған ортамен танысу)			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)	«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы таңғы шеңберді өткізу.	Терезеден табиғатты бақылау. Сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Сәлемдесу» Мақсат- Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру.</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

		<u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.		бір-бірден жүгіру; <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;	<u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу
	«Әнші биші күйші» Мақсат- Міндеттері: ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Дәрігер» Мақсат- Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Аспаз» Мақсат- Міндеттері: Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын	«Жүргізуші» Мақсат- Міндеттері: Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексازдан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	«Мамандық иесі» Мақсат- Міндеттері: Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қояу. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуді жетілдіру.
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Асық» Қарама-қарсы тәулік	Бақылау. Мақсаты: Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»

	Қардан жұлдызқұрт жасау. (құрастыру)		бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ретпен шешіну, сөрелерін реттілікте ұстау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйші Мақсат-Міндеттері: суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Менің мамам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Мақсат-Міндеттері: Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Мақсат-Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	«Жеті лақ» Мақсат-Міндеттері: ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін	«Көлік» Мақсат-Міндеттері: Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мақсат-Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып

			шарларды салу. (сурет салу) Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)		қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» -аясында				
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Айналадағы қыс мезгілін сипаттауды пысықтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: орта «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.-24.01.2025 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Күй күмбірі	«Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/				
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қабырғаға ілінген суреттер тақтасынан фишка таңдау.
	«Апта дәйексөздері» Сіз деген әдеп, біз деген көмек				
	Өнегелі 15- минут аясында				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.	Сауалнама алу	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қызықты ойындар туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктерімен бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				

басқалар)	«Машина, автобус» Мақсат-Міндеттері: Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұшақ» Мақсат-Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)	«Кеме» Мақсат-Міндеттері: Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру)	«Жүк көлігі» Мақсат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау.	Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары	Қоғамдық көліктер туралы видео көрсету. Не білетіндерін сұрау.	Жүк көліктерінің ойыншықтарын көрсету.

			бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар-тырналар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.

	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» серуенде отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Мақсат-Міндеттері:: Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Тасша бала» Мақсат-Міндеттері: Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне	«Камаз» Мақсат-Міндеттері: Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Автобус» Мақсат-Міндеттері: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар

			қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ауа райын анықтап, соған байланысты киіне білу. Достарына көмектесу.	Ойыншықтарды таңдап алып шығу, тәрбиешіге көмектесу
Серуен	Бақылау. Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен	Бақылау. Мақсаты: Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап	Бақылау. Мақсаты: Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды	Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын

	автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	райын бақылап, сипаттауды пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарына көмектесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина дөңгелегі» Мақсат-Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексазdan жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып	Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Мақсат- Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктері болмағандықтан кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын	Көліктерді құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және

	жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) «Машина, автобус» Мақсат-Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	толықтырып бояу, ермексазdan ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Мақсат-Міндеттері: Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» -аясында				
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.

		беру	жасау		
--	--	------	-------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: орта «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.-31.01.2025 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Күй күмбірі	«Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/				
Балаларды қабылдау	Кел сәлемдесейік - эмоджилерге қолыңды тигіз менімен құшақтас.	Жайдары көңіл- күймен балаларды қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	Жайдары көңіл- күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу дағдыларын жетілдіру.
	«Апта дәйексөздері» Жақсы сөз-жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15-минут аясында:				
	Ата-аналарға балаларды кітаптан	Мамандардың ұсыныстары бойынша	Жеке сұрақтарға жауап беру	Балалардың тазалығы жайында ата-анамен	Апта дәйексөзі туралы балалармен

	ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.	ата аналарға кеңес беру.		әңгімелесу.	әңгімелесуді ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар түйіршіктері» Мақсат-Міндеттері: Домалақ қар түйіршіктерін қаламмен салу (Сурет салу)	«Ертегілер елінде» Мақсат-Міндеттері: Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)	«Шарбақ» Мақсат-Міндеттері: Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету (Құрастыру)	«Ғажайып сандық» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мультфилім көру» Мақсат-Міндеттері: Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Терезеге қарап ауа райын бақылату.	«Қыс мезгілінде қандай айлар бар	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!	Қыс тақпағын қайталау. Бүгінгі

дайындық	Әңгімелесу.	туралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)	Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу.	күннің ерекшеліктерін атау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қысқы табиғат» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,

		метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд		бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u>
	«Дүкен» Мақсат-Міндеттері: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Көгөністер мен жемістер» Мақсат-Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) «Көгөністер мен	«Геометриялық фигура» Мақсат-Міндеттері: Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)	«Өз бетінше құрастыру» Мақсат-Міндеттері: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	«Азық түліктер» Мақсат-Міндеттері: Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)

	және көркем әдебиет)	жемістер» Мақсат-Міндеттері: Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту)	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;	Балалардың ретімен, дұрыс киінуін бақылау, киімінің реттілігін бақылау.
Серуен	Аулаға шыққан соң балаларға басымызды көтеріп, аспанда қандай бұлттар бар екен көрейік дейді. Оларды сипаттап пішіндерін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	Балабақша ауласына да биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың	Еңбек. Мақсаты: Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген	«Қауіпсіздік ережелері» Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық	Бақылау. Мақсаты: Желдің соғуын, ағаштардың тегселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын таяқшалар мен

	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-Міндеттері: моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) «Ыдыс аяқтар» Мақсат-Міндеттері: Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) «Моншақтар» Мақсат-Міндеттері: Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	«Қар жамылған ағаштар» Мақсат-Міндеттері: Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-Міндеттері: Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарлары Мақсат- Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) «Жол» Мақсат- Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақмар мен Аминаға доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Жансерік пен Айлинге артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Алихан мен Айяға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Амина мен Жансерікке дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	Айлин мен Айяға көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» -аясында				

	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.
--	---	--	--	---	---

