

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Балабақша- бақыт мекені»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қуыр,қуыр қуырмаш»,саусақ ойыны «Көлеңкесін тап» «Қуыршақ Сәуле»дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ.келу;(3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: «Алма» ойыны арқылы бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Алма кетті домалап!» Міндеті: сүрет бойынша сөйлегенде заттарды сипаттау, сөздерді дұрыс айтуды қадағалау(Сөйлеуді дамыту) Міндеті: алманың суретін салу арқылы дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету қиылған пішіндерден	Тақырыбы: «Жүзім» Міндеті: балаларға заттардың қасиеттерін айтуға үйрету, таныс шығармалардың карапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді үйрету геометриялық пішіндерден, жүзімді орналастыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Міндеті: жүзімді бояу арқылы балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру, сурет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар: Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жемістерді жинаймыз!» Міндеті: заттарды сипаттау сөз тіркестерін құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету қоршаған орта Міндеті: алмұрттың суретін бояу барысында түзу, дөңгелек сызықтарды	Тақырыбы: Міндеті: «Қияр» ойыны барысында сөздерді және сөз тіркестерін дәл айтуды қалыптастыру сөйлеуді дамыту Міндеті: «Қияр» ойыны арқылы балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту сенсорика) Міндеті: қағаз бетіне қиярдың карапайым композициясын құру және орналастыру құрастыру жапсыру, Міндеті: «Жемістер мен көкөністер» әні арқылы түрлі музыкалық қозғалыс дағдыларын қалыптастыру таныс әуендерді тыңдау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: «Жемістер мен көкөністер» қимылды ойын. Балалар ойынды жұптасып жүріп орындайды. Міндеті: берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді ойыншықтарды қолданып күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету сөйлеуді дамыту, қоршаған орта Міндеті: суретті бояуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, карапайым композицияларды

	алманы орналастыруды үйрету Сенсорика Құрастыру, сурет салу)	салу)	жүргізуді үйрету СҮРЕТ САЛУ Міндеті: қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады жапсыру	музыка	пайдаланып қызанақты қағаз бетіне орналастырады Сурет салу,жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа – райы кұбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: Алаңда тазалық пен	Автобусты бақылау Мақсаты: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды	Күзгі саябақты бақылау Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны	Атыздарды бақылау Мақсаты: Өсіп тұрған гүлдерді атауға, түстерін ажырата алуға үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Еңбекке баулу Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай

	ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; «Торғайлар мен автомобиль» кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.	ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;	Мақсаты: Тізесін бұгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем.	еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; . Қажетті құралдар: ұсақ ойыншықтар, гул отырғызуға арналған ыдыс, қалақша.
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: ойыны арқылы балалармен оң қарым-қатынасты орнату ойыны арқылы ойын арқылы қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Міндеті: алманы мүсіндеу барысында	Көркем әдебиет Міндеті: кұрдастарымен өзара іс-қимыл жасауға тәрбиелеу, көлемі, пішіні, түсі бойынша ажыратуға үйрету пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету сенсорика Міндеті: Мүсіндеудің	Көркем әдебиет Міндеті: бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі бойынша салыстыруға үйрету сенсорика жапсыру	Көркем әдебиет Міндеті: тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету көркем әдебиет Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ойын арқылы ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	Көркем әдебиет Міндеті: үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды Міндеті: әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамыту Қоршаған орта Міндеті: пішіні,

	ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. «Мүсіндеу».	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	қиылған қағаз бөлшектерінен алмұрт құрастырады Міндеті: «Алмұрт» ойыны арқылы алмұртты қарапайым пішіндермен мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу	әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден қиярды құрастыруға үйрету сенсорика құрастыру Міндеті: ермексазды алақан арасына салып есу арқылы дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Мүсіндеу	көлемі, түсі бойынша қызанақ құрастырады құрастыру Міндеті: ермексазды өздігінен илеп қызанақ жасауды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	«Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған	«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Белгі бойынша дұрыс қимыл жасауға баулу

			себет, қоқыс жинауға арналған шелек.	Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Көркем сөз- көңіл тілі, жалаң сөз- зейін тілі» (Ахмет Байтұрсынов) «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Көліктер қандай түсті?»,саусақ ойыны «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торғай мен автомобильдер» Міндеті: залға саппен келе жатқанда алдарынан көлік кездестіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап залда жүреді. Міндеті: кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауды игереді (сөйлеуді дамыту) Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды заттар мен құралдарды қолдану дағдылары	Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін зат есімдермен атауды үйренеді (сөйлеуді дамыту, Міндеті: «Үлкен кіші боталар» ойыны арқылы үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды сенсорика Міндеті: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құлыншақ мультфильмі» мультфильмдегі құлыншақтың қимылын жасайды. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру дағдыларын қалыптастырады. Міндеті: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға қалыптасады (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	Тақырыбы: «Үй жануары Сиыр» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс үй жануарын атауды үйренеді. сөйлеуді дамыту Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі дамиды. үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру, оларды ажыратуды және атауды үйренеді сенсорика қоршаған орта	Дене шынықтыру Міндеті: «Қошқар мен теке» мультфильміндегі қойдың биін көре отыра, қимылдарын бірге жасаймыз. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеп өту. Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді үйренеді. сөйлеуді дамыту Міндеті: ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге жануарларға қамқорлық жасауға дағдыланады. сенсорика қоршаған орта

	қалыптасады қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырады Сенсорика Құрастыру, сурет салу)	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолданады. Қоршаған орта Міндеті:құрылыс материалдарынан құрастыруды игереді. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады Құрастыру, сурет салу)	жүзеге асыруды игереді жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. қоршаған орта сенсорика) Міндеті: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді жапсыру,құрастыру, сурет салу	Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіреді құрастыру, сурет салу Міндеті: материалдардың қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптасады. «Төлдер» әні арқылы сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдаланады.музыка	Міндеті:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады Сурет салу,құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				

Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Қимылдық ойын: <i>Ұлттық ойын- ұлт қазыны</i> Асы: «Айгөлек-ау, айгөлек». <i>Экологиялық</i>	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От-су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету. Қажетті материалдар: су жинауға арналған ыдыс	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>
----------------------	--	--	---	--	--

		<i>мәдениетті қалыптастыру.</i>			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: өлеңі арқылы балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады. Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді. Өтештің айдарын жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді мүсіндеу.	Көркем әдебиет Міндеті: «Дос іздеген бота» ертегісі арқылы оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Міндеті: «Түйенің төлі» кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Материалдардың қағаз қасиеттері туралы түсініктері қалыптастасады Мүсіндеу	Көркем әдебиет Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулері дамиды. Міндеті: мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады құлыншақ ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйренеді. (сурет салу Мүсіндеу)	Көркем әдебиет Міндеті: Сиыр бізге не береді? көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйренеді. Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптасады Мүсіндеу	Көркем әдебиет Міндеті: таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Міндеті: ермексазбен мүсіндетіп заттардың ұқсастықтарын табады қошақан және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауды, жыртуды, бүктеуді, жапсыруды үйренеді Мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: сурет оқу қызметі бойынша суретті үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.

		боямақтар боятып, қарындаш ұстауға үйрету			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Қызықты төртбұрыштар , Шарлар дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Гүлдер» Сөйлеуді дамыту Міндеті: дыбыстардың гүл деген сөзді дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сенсорика Міндеті: Балалардың гүлді бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Сурет салу Міндеті: Гүл күлтешелерін желімсіз жапсыру техникасын игерту. Жапсыру Міндеті: маусымға тән табиғат құбылыстарындағы гүлдерді бақылау жүргізу Қоршаған ортамен таныстыру .	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Сенсорика Міндеті: қоянның суретін салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйренеді. Сурет салу Міндеті: Қоянның бейнесін жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Жапсыру Міндеті: жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: еліктеу сөздерін және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйренеді. Сенсорика Міндеті: күннің бейнесін бейнелегенде қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерінде күнді желімсіз жапсыруды үйрету. Жапсыру Міндеті: табиғат аясында күн сәулесін бақылау эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту Сенсорика Міндеті: бұлтты бейнелеу әрекетінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренеді. Сурет салу Міндеті: ересектермен бірге бұлтты жапсыру кезінде түсін таңдауға үйренеді. Жапсыру Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеті: балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз, қол» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика Міндеті: балалар бағдаршамды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге үйрету. Сурет салу Міндеті: дайын болған бағдаршамды тұғырға орналастыруды үйренеді. Жапсыру

				туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру (жаңбыр, жел) Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; Еңбек: «Әдемі гүлдер». Қимылдық ойын: Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Айгөлек- ау, айгөлек». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап».	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ауладағы жапырақты жинау Қозғалыс ойындары «Қояндар мен қасқыр». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі	Міндеті: тақпақтың интонациясын қабылдауды	Міндеті: ойыншықтарды қолданып, мазмұны	Міндеті: өлеңдердегік арама қарсы	Міндеті: тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	игереді. Көркем әдебиет Міндеті: гүл күлтешелерін ермексазбен жасаудың бастапқы дағдыларын үйренеді. Мүсіндеу Міндеті: балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Құрастыру	күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: қоянды мүсіндеу барысында ермексаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. Мүсіндеу Міндеті: құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	бейнелерді түсінуді үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді Мүсіндеу Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйренеді. Құрастыру	Көркем әдебиет Міндеті: бұлттың пішінін мүсіндеуге үйренеді. Мүсіндеу Міндеті: ересектің көмегімен өз бетінше құрастыруды үйренеді. Құрастыру	дағдыландыру. Көркем әдебиет Міндеті: өздері мүсіндеген бағдаршамды таныс заттармен салыстырады. Мүсіндеу Міндеті: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу
-------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Баланы ойын өсіреді»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Моншақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай

дайындық	қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қуыршақтың қолдарынан ұстап; Тақырыбы: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен үйрету Сенсорика Міндеті:Дене мүшелерінің атауларын үйрету ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	Тақырыбы:Ғажайып доп (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Міндеті:туралы өлеңді Ересектердің сөзінен түсіну , шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, доп тапсырмасын орындату Допты парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап; (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. қоршаған орта Міндеті:Екі қолмен	Тақырыбы: «Гүл» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Гүл қалай пайда болды ертегісі Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету сөйлеуді дамыту сенсорика)құрастыру Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан Жапырақ (сөйлеуді дамыту) Міндеті:еңбек әрекетін қарама-қарсы білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. сөйлеуді дамыту құрастыру қоршаған орта Міндеті:Құрдастарыме

	отырып, тапсырмаларды орындау Құрастыру, сурет салу) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен таныстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету.	бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. сенсорика) Міндеті:3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау. жапсыру,мүсіндеу Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.,	жапсыру, мүсіндеу Міндеті:Гүл бейнесін , ермексаздан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. .	н бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Сурет салу,жапсыру Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;	Бақылау:Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді

	еңбегі туралы білімдерін молайту, Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	Еңбек: «Әдемі гүлдер». Қимылдық ойын: <i>Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы:</i> «Айгөлек- ау, айгөлек». <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	туралы білімді бекіту.. Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап».	кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ауладағы жапырақты жинау Қозғалыс ойындары «Қояндар мен қасқыр». <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «мүсіндеу. Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға	Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Мүсіндеу Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді	Көркем әдебиет Міндеті: Гүлдер ертегісін тыңдау дағдысын қалыптсатыру көркем әдебиет Міндеті: жапсыру оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Міндеті: ойыны арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Міндеті: ойыны арқылы гүктелерді ермексазбен толтырып және оның қасиеттері туралы білімдерін

	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	сызықтарды бейнелеу,. (сурет салу) Тақырыбы: сенсорика, құрастыру) Міндеті: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау Заттар мен құралдарды дағдыларын қолдану		қалыптастыру мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу
-------------	--	--	--	---	---

