

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 07.11 – 11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Дидактикалық ойын «Кім болам?» Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	№2 Үстел үсті ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№3 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	№4 Үстел үсті ойын «Менің көлігім қайда?» Мақсаты: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№ 5 <u>Дидактикалық ойын</u> «Қайсы менің құралым» Мақсаты: Балалар мамандық иесінің жұмыс құралын таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Сөз мағынасын түсіндіру; Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен	. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Міндеттері: Шеңбермен және	Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін	Математика негіздері Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру,

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Міндеттері: Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету .	тікөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Дене шынықтыру. Міндеттері: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену; Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау Музыка Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету	мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу; Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	Балаларды заттық әлеммен таныстыру	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын	Заттардың пішінін бейнелей білуге

	талпындыру. <u>Құралымдалған ойын</u> Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады	және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады	дамыту. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 14.11 – 18.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Дидактикалық ойын «Ненің баласы» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін таба алады.	№7 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.	№8 Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№9 Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО» Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.	№ 10 Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі Міндеттері: Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша)	Математика негіздері. Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық	Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),

	тәрбиелеу Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Міндеттері: Эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту.	дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Музыка Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Міндеттері: Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету; Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасау. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау Дене шынықтыру Міндеттері: Эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру; Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тізіміз»	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің жетекшілігімен ойын	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын:

	Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	«Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 21.11 – 25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.	№12 Логикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	№13 Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	№14 Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	№ 15 Логикалық ойын: «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру. Математика негіздері Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	Математика негіздері. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз	Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда

	міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға \ән, күй, марш, би\ үйрету Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу.	бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Қазақ тілі Міндеттері: Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді айта білу. Дене шынықтыру. Міндеттері: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету; Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып.	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену; Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
--	--	--	--	---	---

			күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.		
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 28.11 – 02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	№17 Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру. Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.	№18 Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер» топтастыру. Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Логикалық ойын «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№20 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету; Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру; Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру. Музыка Міндеттері:	Математика негіздері. Міндеттері: Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты	Математика негіздері Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер

	сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып.	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру. Міндеттері: Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету. Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу). Дене шынықтыру Міндеттері: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету; Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі»	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық»	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету Педагогтің

	кылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				