

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ортаңғы «Айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Дәйексөз	«Балалардың байлығы-әке мен ана»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Коммуникативтік дағдылар Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). КАРТOTEKA №1 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде				

	1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алашақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құлыншақ Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Қимылды ойын: Төлдермен жаттығамыз қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу дене шынықтыру	Лақ 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу дене «Лағым,лағым» сурет арқылы сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Бұзау «Төлдер» әні арқылы Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру(музыка) «Бұзауым» сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту(сөйлеуді дамыту) «Сиыр төлі бұзау» ойыны арқылы заттардың айырмашылықтары және олардың санын	Бота 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауқимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу .дене шынықтыру Досын іздеген Бота ертегісіні сипаттау арқылы ересектермен әңгімелесу кезінде сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Қошақан «қошақаным » әні арқылы суреттерді, зат есімдерді тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну сөйлеуді дамыту «Қошақанды табамыз» ойыны арқылы Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту .қоршаған орта қазақ

	«Құлыншақ» суреттер арқылысөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша, жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту) « Заттардың санын ажыратуға үйрету, Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. математика) Құлыншақты құрастырамыз, құрастыру дағдыларын дамыту, үшбұрыш текшелермен құрастырады(құрас тыру) «Құлыншақ» Суретін салу арқылы қарапайым сюжетті композиция орнатып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндету	сөздермен байыту сөйлеуді дамыту Неше төл бар? Заттардың санын ажыратуға үйрету; айырмашылықтары және олардың санын анықтау. Матем берілген тапсырма бойынша лақтың бейнесін жасау, лақтың суретін сала отырып қарапайым композиция құру жапсыру ,сурет	анықтауматематика) «Бұзауға шөп береміз» ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бұзауға шөпті мүсіндеуге үйрету Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бұзаудың бейнесін жасау жапсыру мүсіндеу	жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытусөйлеуді дамыту «Үлкен кіші бота» біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; айырмашылықтары және олардың санын анықтау. . математика) Бота ертегісіндегі кейіпкерлерді құрастыруға қызығушылығын арттыру құрастыру Суреті қайталай отырып, бота бейнесін дайын үлгімен бейнелетіп композиция жасау С ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бота бейнесін мүсіндету сурет салу, мүсіндеу	тілі «Қошақанның үйі ойыны арқылы Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу білімді қалыптастыру, құрастыру «Жайлаудағы қошақандар» Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша қошақанның бейнесін жасау Сурет салу, жапсыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	№3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; «Кегльді қағып ал» жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін	№5Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар” Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	№6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту	№11Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және	№13Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. . (дене шынықтыру)

	барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.			бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал".
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Құлыншақ» ертегісі Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру .көркем әдебиет Құлыншақты ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату мүсіндету мүсіндеу	Таныс кітаптардағы Лақ суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау көркем әд Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, лақтың бейнесін жасау жапсыру	, Балаларға бұзау туралы суреттердің мазмұнын эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау; көркем әдебиет Берілген тапсырма бойынша бауырсақ бейнесін жасау ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану мүсіндеу	Бота ертегісін эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. көркем әдебиет Балалардың Ботаныы жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра ботанын бейнесін жасау жапсыру	«Қошақан» кейіпкерлерді суреттер арқылы балалармен бірге қарастыру көркем әдебиет «Қошақаным қайда екен?» ойыны арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; құрастыру «Қошақаным» ойыны арқылы балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. жапсыру

Балалармен жеке жұмыс	 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	 тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен»	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	Қимыл-қозғалыс ойыны: “Көжектер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойындар: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Білім беру ұйымы : шағын дамыту
 Топ: Ортаңғы «Айналайын»тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Дәйексөз	«Есеп білген ұтылмас»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин.« Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Әлеуметтік дағдылар Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ №2 кешен <i>Таңғы жаттығу</i> №6-кешен 1.Колоннада бір қатар жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру. 2.Жеңіл жүру.Аяқ ұшымен жүгіру.Шашырап жүгіру. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ.Қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу.4-5 р.қ.Тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау.Қолды жайлап түсіру,б.қ. Келу.6-8 рет қайталау. 5.Б.қ.қолды жанына түсіріп, аяқ арасын ашық ұстау.Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6.Б.қ. қолды белде ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу. 7.Колоннада бір қатармен жүру.				

	9.Колоннада жүру,жай жүру,алшақ қадым жасап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Секіріп өт» ойыны арқылы пішіндер қалашығынан секіріп өту, дұрыс бағдарлау дағдысы қалыптасады дене шынықтыру «Пішіндер»» ертегісін тыңдату арқылы сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады сөйлеуді дамыту Пішін түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. Қазақ тілі «Торғайдың үйі» ойыны арқылы пішіндерді біртекті заттардан топтастыруды үйренеді математика «Менің бөлmem» ойыны арқылы	Жапырақтар ойыны арқылы сапта бір қатармен жүріп, тоқтауы қалыптасады дене шынықтыру «Күзгі жапырақтар» өлеңін айтқызу арқылы балалардың интонациялық мәнерлілігін жақсарады сөйлеуді дамыту Сары жапырақтар шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді «Бір және көп» ұғымын қалыптастыру үшін жапырақтарды себеттерге жинау математика Жапырақтардың өсуі мен өнуі үшін қандай қамқорлық қажеттігін біледі қоршаған орта	«Аппорт деген тәтті алма» әні әуенін үйрете отырып, музыкалық шығармаларға қызығушылығын арттыру «Жемістер жыры» ойыны арқылы сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді «Күзгі алма» оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады сөйлеуді дамыту «Қызыл,сары алма» екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады математика «Себетте не бар?» ойыны арқылы көкөністер мен жемістерді ажырату және дағдысы	«Күніміз жарқыра» әнін жаттау арқылы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыланады музыка Күлімдеші күн шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді сөйлеуді дамыту «Күн мен түн» ойыны арқылы заттарды топтастыруды үйрету математика «Аспандағы күн» табиғат туралы білімдерін байытады қоршаған орта Күнді суретін бейнелеу арқылы олардың пішінін, түсін айту сурет салу	« Қоянның жүрісі» қимылды ойыны арқылы бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтықта жылжу дағдыларын қайталайды «Аққоян» ойыны арқылы пішіндер қалашығынан секіріп өту, дұрыс бағдарлау дағдысы қалыптасады дене шынықтыру «Ақ қоян» әңгімесін тыңдау арқылы көрген суреттері бойынша өз ойын айтады сөйлеуді дамыту Аққоянөлеңі арқылы ауызекі сөйлеуді қолдануды қалыптастырады «Ормандағы көжектер» ойыны арқылы «үлкен-кіші», «үлкенірек-

	айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді қоршаған орта «Ақтабанның үйшігі» ойыны арқылы пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді сурет салу «Ақтабанның үйшігі» ойынындағы пішіндердің кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу	«Алтын жапырақтар» ойыны арқылы жапырақтарды бейнелейді сурет салу Жапырақтың бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді жапырақты сипаттау арқылы тілін дамыту кезінде байланыстырып сөйлеу; мүсіндеу	қалыптасады қоршаған орта «Көңілді бояулар» ойыны арқылы алманы дәстүрден тыс бейнелеуге қалыптасады сурет салу Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, алманы айту арқылы мүсіндеуді үйренеді мүсіндеу	«Сиқырлы күн» тақпағы арқылы қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді мүсіндеу	кішірек» ұғымдарын қалыптасады математика «Қоянның қорегі» ойыны арқылы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптасады қоршаған орта Қоянның суретін қылқаламмен бояу арқылы қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыру сурет салу «Көжектің үйі» ойыны арқылы мүсіндеуде өз қалауы бойынша безендіру тәсілін қолданады мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып кететін құстарға бақылау жүргізу, қыстайтын құстар туралы білімді пысықтау. Еңбек: Құстарды азықтандыру. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлардың қай құстар екенін тап»	Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: сипатта масымен таныстыру. Балалардың табиғат әлемі туралы жаңалықтар білуге деген құлшынысын арттыру. Еңбек: Балабақша теліміндегі кураған жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстаушы»	Бақылау: Қара тал Мақсаты: қара талдың сипаттамасымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін, табиатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал»	Бақылау: Теректер Мақсаты: теректің сипаттамасымен таныстыру. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Кураған шөптерді тырмамен жинау. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тұтқынға алу»	Бақылау: Қарағаш Мақсаты: ағаштың сипаттамасымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. Еңбек: алып шығатын ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Секіргіштер»

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Пішіндер туралы» өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады Көркем әдебиет «Ақтабанның үйшігі» ойыны барысында пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады Жапсыру құрастыру	«Жапырақтар жауғанда» әңгімесін оқу арқылы кітапқа қызығушылықтарын қалыптасады Көркем әдебиет Түрлі түсті қағаздан жапырақты жырту тәсілімен жапсырады Жапсыру	«Түстерін ажырат» Таныс кітаптардан алманың суретін балалармен бірге қарастырады Көркем әдебиет ересектер даярлаған ірі және ұсақ алманы орналастырады және желімдейді Жапсыру	«Жарқыраған күн» өлеңін айтқызу арқылы сөздік қорын дамиды Көркем әдебиет бейнеленетін Күнге сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Жапсыру	«Ақ қоян» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді Көркем әдебиет «Қоянның қорегі» ойыны арқылы сәбізді қию дағдысы қалыптасады Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	 Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	 Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	 Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	 ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	 табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Жіптен үлкен шеңбер	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап

	құрайды. Шеңбердің ішіне қарай тұру керек. Бір баланы мысық қылып сайлап, ол шеңбердің ортасында тұрады да, ал басқалары –торғайлар. Мысық ұйықтайды, ал торғайлар шеңберге секіріп, жемді шоқиды. Тәрбиешінің белгісі бойынша мысық тұрып, торғайларды ұстайды. Торғайлар қашады. Ұстап алған торғайларды ортаға қояды Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:«Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:	ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады	түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын	Балалардың отбасында не істей алатындары	Кеңес. "Бала өміріндегі	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

	ұйымдастыру".	туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы".	Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	тілек білдіру.
--	---------------	--------------------	---------------------	--	----------------

Топ: Ортаңғы «Айналайын»тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Дәйексөз	«Бала тәрбиесі бесіктен»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды «Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. «Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>Таңғы жаттығу</i> №6-кешен 1.Колоннада бір қатар жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру. 2.Жеңіл жүру.Аяқ ұшымен жүгіру.Шашырап жүгіру. 3.Звеноға бөліну. 4.Б.қ.Қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға-артқа тербеу.4-5 р.қ.Тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау.Қолды жайлап түсіру,б.қ. Келу.6-8 рет қайталау. 5.Б.қ.қолды жанына түсіріп, аяқ арасын ашық ұстау.Алға еңкею, қолды оңға-солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.қ. 6.Б.қ. қолды белде ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу. 7.Колоннада бір қатармен жүру. 9.Колоннада жүру,жай жүру,алшақ қадым жасап жүру.\				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын. Көңілді	Балалар қандай	Ұйымдастырылған іс-	Барлық орталықтарды	Іс-әрекетке қажетті

іс-әрекетке дайындық	музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды «Торғайлар мен автомобильдер» ойыны арқылы балалар залға машинаның рулын ұстап кіруге қалыптасады. Жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыланады. Дене шынықтыру «Машина» өлеңің тыңдату арқылы дұрыс сөйлеуін қалыптастырады сөйлеуді дамыту Көлік түрлерін танып, ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады «Абзалдың машинасы» ойыны арқылы пішіндерді	Қимылды «Ұшақ» ойыны арқылы қолдарын екі жаққа созып жүру. Алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындық қасекіреді; Дене шынықтыру Аспандағы ұшақтар шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді сөйлеуді дамыту «Ұшақтар» ойыны арқылы жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді Ауада ұшатын ұшақтың қозғалыс құралдарымен таныстыруды үйрету өздерінің құрастырған ұшақтарын біріктіре	«Қайық» ойыны арқылы сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді сөйлеуді дамыту «Қайық пен кеме» ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстырады математика «Суда қандай көлік жүреді?» ойыны арқылы көліктерді ажырату және дағдысы қалыптасады қоршаған орта «Қайықтар» ойыны арқылы құрастыру бөлшектерін анықтап, үйлестіре білуге үйренеді құрастыру «Судағы қайық» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау сурет салу Алақан арасына	«Бағдаршам» ойыны арқылы балалар жол серіктің белгісі бойынша жүруге дағдыланады. Белгі бойынша қол ұстасып, тоқтап, жартылай отырып жүру. Дене шынықтыру «Бағдаршам» әнін жаттау арқылы дыбыстарды анық айтуға үйренеді музыка «Қызыл, сары жасыл көздер» ойыны арқылы затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады математика «Бағдаршам» ойыны арқылы Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады «Бағдаршам» ойыны арқылы конструкторлардың	«Автобус» өлеңің тыңдау арқылы өз ойын еркін айтады сөйлеуді дамыту «Үлкен кіші автобустар» ойыны арқылы «үлкен-кіші», «үлкенірек-кішірек» ұғымдарын қалыптасады математика математика «Автобустар» ойыны арқылы көлік туралы түсініктерін қалыптасады «Автобус» ойыны арқылы балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыруды қалыптастырады Автобустың суретін қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренеді сурет салу «Автобус» ойыны

	ажыратып үйренеді математика «Менің машинам» ойыны арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді «аянның машинасы» ойыны арқылы машина бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады құрастыру «Менің көлігім» ойыны арқылы машинаны дәстүрден тыс сурет салу сурет салу арқылы бейнелейді «Көліктер» әнін айтқызу арқылы сөйлеу мәнерін қалыптастыру	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату құрастыру «Ұшақтар» ойыны арқылы қылқаламды ұстау техникасын дағдыландыру сурет салу «Ұшақ» сурет арқылы сөйлеу мәнерін қалыптастырады	ермаксазды домалата отырып, қайықтарды айту арқылы мүсіндеуді үйренеді мусіндеу «Көліктер» әні арқылы	түрлерімен танысады құрастыру Көңілді бағдаршам ойыны арқылы суретін бейнелеу арқылы олардың пішінін, түсін айтуды қалыптастырады сурет салу	арқылы мүсіндеуде өз қалауы бойынша безендіру тәсілін қолданады мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау:Қырауды бақылау Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау Еңбек:Гүлдердің	Бақылау:Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты:табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.

	беру. Еңбек: Бір –біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойындар: 1. «Суық қойлар»№4 2. "Үйсіз қалғн қоян"№5 3.«Ортаға түспек». №2	тұқымын теріп алу. Қимылды ойындар: 1.«Қасқыр қақпан»№1 2."Кім жылдам "№2 3.«Аюлар мен аралар»№4	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: 1."Айгөлек" 2.допты қуып жет. 3.Тышқан мен мысық	Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойындар: 1."Теңге алу" 2.Санамақ 3.Себетке дәл түсір.	Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойында. "Тасымақ" 2. «Күзгі тіршілік» 3.«Сұр қоян».
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көліктер жыры» өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады көркем әдебиет «Абзалдың машинасы» ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады «Көлік» ойыны барысында пішіні	«Ұшақ» әңгімесін оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытады көркем әдебиет Ұшақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді, табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін үйренеді жапсыру	««Суда жүзген қайық» оқылған шығармадан қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету көркем әдебиет Таныс кітаптардан қайық суретін балалармен бірге қарастырады ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады және желімдейді жапсыру	Жолда аман жүрейік шағын әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді «Бағдаршам» өлеңін айтқызу арқылы сөздік қорын дамиды көркем әдебиет «Сиқырлы бағдаршам» ойыны арқылы арқылы қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді бейнеленетін	Автобус өлеңі арқылы сөздерді анық айтуды қалыптастырады «Автобус» өлеңін тыңдай отырып сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды«көркем әдебиет Автобусты Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады

	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады жапсыру			бағдарламға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішінді таңдай алады жапсыру	жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	 кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	 кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	 табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	 қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:	. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады	Қимылдық ойын: «Үрпект өбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу»	Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Психолог кеңесі.	Балалардың тазалығы	Ата-анаға балабақшаға	Айына бір рет отбасы	Ата-аналарға тапсырма

	Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»»	туралы ата-аналармен әңгімелесу.	уақытында келуін ескерту.	күнін өткізу.	беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
--	---	----------------------------------	---------------------------	---------------	-------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ортаңғы «Айналайын»тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Дәйексөз	«Бала қауіпсіздікті сезініп өссе, ол сенуді үйренеді»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесуБір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесуБаланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Саусақ жаттығуы: Санамақ Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» . Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойы Таңғы жаттығу №7-кешен 1 Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.				

	2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»\\				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көңілді жүргізушілер?» ойыны арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Тұрғанорнында қосаяқпен,алғақарайжы лжып,биіктіктенжәнеүз ындыққасекіру дағдыларын қалыптастырады дене шынықтыру «Мамандықпен танысамыз» сурет арқылы сөздік қорлары қалыптасады сөйлеуді дамыту «Жүргізуші көлігі » ойыны арқылы үлкен кіші көліктерді ажыратып үйренеді	«Құрылысшылар» ойыны арқылы гимнастикалыққабырға ға өрмелеу және одан түсуге дағдыланады дене шынықтыру «Құрылысшы» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйренеді сөйлеуді дамыту «Құрылысшы қай жерде қателесті?» тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді математика «Құрылысшы құралы ойыны арқылы	Өрт сөндіруші» ойыны арқылы естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады Таныс кітаптардан өрттің суретін балалармен бірге қарастырып үйренеді сөйлеуді дамыту «Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады математика «Өрт сөндірушінің құралы» ойыны арқылы	«Балабақшада кім бірінші?»ойыны арқылы Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға жаттығып үйренеді дене шынықтыру «Тәрбиеші ұстаз» ойыны арқылы әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді сөйлеуді дамыту «Жұбын тап» ойыны арқылы затты белгілі өлшемі бойынша салыстырп үйренеді математика «Менің тәрбиешім қандай?» ойыны арқылы Айналасындағы	«Дәрігер" ойыны арқылы әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп үйренеді сөйлеуді дамыту «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қалыптасады математика «Дәрігер машинасы» ойыны арқылы көлік туралы түсініктерін қалыптасады қоршаған

	математика «Жол сақшысы» ойыны арқылы Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен үйреніп дағдыланады қоршаған орта «Аяның машинасы» ойыны арқылы машина бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып үйренеді құрастыру «Мамандықтар» ойыны барысында пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып үйренеді мүсіндеу жапсыру сурет салу	атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді үйренуге қалыптасады қоршаған орта «Құрылысшылар» ойыны арқылы қылқаламды ұстау техникасын дағдыланады «Текшелер» ойыны арқылыбейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндеуді үйренеді Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін Үйренеді мүсіндеу жапсыру сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап үйренеді Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, өрт сөндірушіеің қалпағын айту арқылы мүсіндеуді үйренеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ өрт сөндіргішті орналастырады және желімдеп үйренеді мүсіндеу жапсыру суретсалы «Мамандығым-мақтанышым» әні арқылы Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйренеді музыка	өзін қоршаған ортадан тыс оларды талқылауға мүмкіндік беуге үйренеді қоршаған орта «Балабақша» ойыны арқылы тәрбиешің көмегімен конструкторлардың түрлерімен танысып үйренеді құрастыру	орта «Мен дәрігер боламын» ойыны арқылы балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыруды қалыптасады құрастыру «Дәрігер мамандығының қобдишасын жапсыру дағдыларын қалыптасады
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау:Қырауды бақылау Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып беру. Еңбек:Бір –біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету.	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау Еңбек:Гүлдердің тұқымын теріп алу. Қимылды ойындар: 1.«Қасқыр қақпан»№1	Бақылау:Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар:.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты:табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойындар:	Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойында. "Тасымақ"

	Қимылды ойындар: 1. «Суық қойлар»№4 2. "Үйсіз қалғн қоян"№5 3.«Ортаға түспек». №2	2."Кім жылдам "№2 3.«Аюлар мен аралар»№4	1."Айгөлек" 2.допты қуып жет. 3.Тышқан мен мысық	1."Теңге алу" 2.Санамақ 3.Себетке дәл түсір.	2. «Күзгі тіршілік» 3.«Сұр қоян».
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мамандықтар» сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйренеді Көркем әдебиет «Аспазшы апай «ойыны арқылы мамандық түрлерін танып, ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасады. Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға үйрету; Жеке заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып қайталап салуға үйренеді сурет салу «Құймақ» ойыны арқылы аспазшы	«Мен құрылысшы боламын» ойыны арқылы қазақ тіліне тән дыбыстардағы берілген сөздерді айтып үйренеді Көркем әдебиет «Құрылысшы» әңгімесін оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыланады «Құрылысшы» ойыны арқылы Құрылысшы мамандығының құрал саймандарын пайдаланып, үй тұрғызуға үйренеді	«Өрт тілсіз жау» оқылған шығармадан қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйренеді Көркем әдебиет «Өрт сөндіруші» ойыны арқылы Қоршаған ортадағы заттар өрт сөндірушіге қажетті заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптасады өздерінің құрастырған өрт сөндіру көлігін біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды Алақан арасына ермексазды домалата	Ұлағатты ұстазым шағын әңгіменің бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет «Тәрбиеші» өлеңін айтқызу арқылы сөздік қорын дамып қалыптасады Сөмке» ойыны арқылы суретін бейнелеу арқылы олардың пішінін, түсін айтуды қалыптасады «Қаламсап» ойыны арқылы қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді бейнеленетін дәптерге сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішінді таңдап үйренеді жапсыру мүсіндеу	«Дәрігер Айболит ертегісі арқылы сөздерді анық айтуды қалыптастырады Көркем әдебиет «Мен дәрігер боламын» өлеңін тыңдай отырып сұрақтарға жауап береді, сипаттап үйренеді «Дәрігердің қобдишасы» ойыны арқылы қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренеді Ермексазбен мүсіндеу арқылы дәрігер тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйренеді жапсыру мүсіндеу

	мамандығының ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін үйренеді мүсіндеу.		отырып, өрт сөндірушінің қалағын айту арқылы мүсіндеуді үйренеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ өрт сөндіргішті орналастырады және желімдеп үйренеді жапсыру мүсіндеу.		
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	«Секіргіштер» секіргішпен жеңіл секіре алады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-анасына баланы ауа-райына сәйкес киіндіруін сұрау.	Ата-аналармен смарт телефондарды баланың денсаулығына зияны мен пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының таза киіммен келуін қадағалауын ескерту	ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосуын айту.	Сау бол балақай! Демалысың сәтті өтсін!

