

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын дамыту

Топ: ересек Айналайын»тобы

Балалардың жасы:4жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04-08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Дәйексөз	«Балалардың байлығы-әке мен ана»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн № 5/құралсыз, барабанмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б. қ.: «Балетші» 2. Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы				

	қалыпқа келу. /6 рет / Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын «Мозайка» Міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Еркін ойын: «Мен қандаймын» Міндеттері: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Еркін ойын: «Моншақтар» Міндеттері:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Еркін ойын: «Пазлдар» Міндеттері:Балаларға өз бетінше құрастыруға , ұйымшылдықпен ойнауға үйрету	Еркін ойын: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандықтар Сызықтардың арасымен мамандықтардың атауларын аттап өтіп (арақашықтығы 15 см) жүру, дене шынықтыру «Мамандықтар» ойыны арқылы сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Мамандықтар» Ойыны барысында Қарым-қатынас барысында балаларды	Өрт сөндіруші «Өрт сөндірушілер » ойыны арқылы диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. сөйлеуді дамыту Қоршаған ортадағы заттар өрт сөндірушіге қажетті заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және	Дәрігер Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) баяу және жылдам қарқында жүріп шығу, дене шынықтыру Балаларды «дәрігер» ойыны арқылы Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ойын барысында әңгімелеу барысында кезекпен сөйлеуге үйрету; Қарым-қатынас	Мұғалім -ұстаз Сызықтардың арасымен, (арақашықтығы 15 см) жүру,Қимылды ойын; «Менің тәрбиешім қандай?» Балалар сызықтардың арасымен өз тәрбиешілері қандай екенін айтып сипаттап айта отырып тепе-теңдік сақтап жүруді. арқылы айналадағы заттармен сөздік қорды кеңейту: дене шынықтыру Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы	Құрылысшы Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Мамандығым - мақтанышым» әні Ән айту: Құрылысшы әні Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.музыка

	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру сөйлеуді дамыту Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, математика Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға үйрету; Жеке заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып қайталап салуға үйрету; Сурет салу Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорциялары сақтауға үйрету; мүсіндеу	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету математика Балаларға суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету; Жұмысты ұқыпты жасауға баулу; Сурет салу Бірнеше бөліктерден қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру мүсіндеу	барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру; сөйлеуді дамыту Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) математика Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын дамыту; бірнеше заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үрету; Сурет салу Ермексазбен мүсіндеу арқылы дәрігер тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету; мүсіндеу	ақпараттарды алу және оларды талқылауға мүмкіндік беру. қазақ тілі Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. математика Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу; Сурет салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. мүсіндеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алу және оларды талқылауға мүмкіндік беру; сөйлеуді дамыту Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру; математика Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу; Сурет салу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы№1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға , гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандықтар Ойын арқылы балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.көркем әдебиет Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы құрастыруға үйрету; құрастыру Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен	Өрт сөндіруші Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; Мамандық иелеріне құрметпен қарауға үйрету ; көркем әдебиет Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын, шиыршықтап құрастыруға үйрету; құрастыру Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; жапсыру	Дәрігер Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу; Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу; көркем әдебиет Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту; Ұжымдық сюжетті композицияны Дәрігер мамандығының қобдишасын жапсыру дағдыларын қалыптастыру; жапсыру	Мұғалім -ұстаз Балаларды көркем сөзге қызығушылыққа баулу; Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). көркем әдебиет Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сюжетті композиция жапсыруға баулу; жапсыру	Құрылысшы Ойын арқылы балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. көркем әдебиет Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.қоршаған орта Ұжымдық сюжетті композицияны құрылысшының құралдарын жапсыру дағдыларын қалыптастыру; жапсыру

	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	1-5дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	Өлеңдерді саналы , эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	ән айту кезінде ырғаққа ілесіп айтуды үйрету	1-5дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойындар Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимылды ойын Өз түсінді тап Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанадыЕркін ойындар Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимылды ойын Ойыншықты алып кел. Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту

	қалыптастыру .	бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне аладыЕркін ойындар			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Дәйексөз	«Есеп білген ұтылмас»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Дидактикалық ойын «Ұщады,жүреді,жүзеді» «Түрлі –түсті моншақтар» «Лего» Лабиринт дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	материалдармен толықтыру.	дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) қолдарына қолшатыр ұстап жүру. Ойын: «Көңілді қолшатыр» дене шынықтыру «Жарқыраған Күн» «Күнге қонаққа барамыз» ойыны арқылы балаларды күннің табиғаттағы маңыздылығын түсінеді қоршаған орта «Күннің жылуы» әңгімесі арқылы балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйренеді сөйлеуді дамыту « Күн бізге не үшін	« Ақша бұлт» Бұлт өлеңі арқылы естіген дыбыстарды дұрыс айтады сөйлеуді дамыту «Бұлттар неге мұңды» ойыны арқылы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды «Көңілсіз бұлт» ойыны арқылы бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттеп, бұлттың суретін салады математика «Бұлттар түрлері» ойыны арқылы қағаз парағын түрлендіріп бұлтты жасайды сурет салу	«Жаңбыр тамшылары « Жаңбыр ойыны арқылы ақырын және жылдам сөйлеуін қалыптастырады. Сөйлеу мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыланады. сөйлеуді дамыту «Жаңбырлы күн» суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренеді «Жаңбыр жауғанда» ойыны арқылы тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға үйренеді қоршаған орта «Күзгі жаңбыр» ойыны қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтар мен жіңішке сызықтарды жүргізеді математика «Жаңбыр мен қолшатыр » ойыны арқылы кеңістік бағыттарыныңөзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға үйренеді.	Сызықтардың арасымен (түрлі-түсті ленталар) жүру. Бүгінгі ғажайып кемпірқосақтың түстерін еске түсіріп сызықтардың арасымен жүреміз. Ойын: «Сиқырлы кемпірқосақ» дене шынықтыру «Ғажайып Кемпірқосақ» «Кемпірқосақ» ойыны арқылы әңгіме айтуға үйрету затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға ,бейтан ыс заттар ,құбылыстар туралы ақпаратты талқылайды Қазақ тілі «Ғажайып Кемпірқосақ» әңгімесі арқылы сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін анықтайды «Көп түсті кемпірқосақ» ойыны арқылы сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,көп түске назар аударады сурет салу	10 метрге дейінгі қашықтықта кедергілер арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Ойын: «Жапырақтарды жиниймыз» «Күзгі Ағаш» дене шынықтыру «Ағаш» ертегісінің ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға,қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйренеді сөйлеуді дамыту «Ағаш түрлері»ойыны арқылы берілген сурет бойынша ,өз бетінше оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады сурет салу «Биік аласа» ағаштар ойыны арқылы ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйренеді математика Күз ағаштары ойыны

	керек?»ойыны арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдары кеңейеді Алтын күн ойыны арқылы қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйренеді математика			«Ерекше кемпірқосақ» ойыны арқылы кемпірқосақты табиғи және қалдық заттардан құрастырады құрастыру	арқылы қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдары кеңейеді қоршаған орта «Жапырақсыз ағаш»ойыны арқылы «оригами » үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Міндеттері: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау Қимылды ойын ойын: «Ең мықты кім?».	Жеңіл көлікті бақылау Міндеттері: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, Көлік жүргізуші мамандық иесі екенін түсіндіру Қимылды ойын: «Апандағы аюлар», Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу.	Қыстап қалатын құстарға бақылау Міндеттері: Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кетпендер ұзап балапандарым» Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау	Бұлттарға бақылау Міндеттері: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. .	Ауа райын бақылау Міндеттері: ауа райын бақылап, өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбек Ойын алаңын жинастыру Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы.				

	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күн» ертегісі арқылы балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығады, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталанады көркем әдебиет Аспандағы күн ойыны арқылы геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйренеді математика Жарқыраған күн ойыны арқылы қағаздың парағын көлемді пішіндерге қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады жапсыру Дөңгелек күн ойыны арқылы көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге дағдыланады құрастыру	«Бұлт» әңгімесі арқылы дауыс күшін өзгерте отырып, әр түрлі интонацияда қабылдауға үйренеді «Бұлт» әңгімесі арқылы бір бірімен диалог құруды үйренеді көркем әдебиет «Бұлттарды құрастырамыз» ойыны арқылы тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды «Бұлттар қалай пайда болады?» ойыны арқылы бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді қоршаған орта Бұлтты аспан ойыны арқылы бұлтты мүсіндеп, фигуралардың бетін тегістейді мүсіндеу	«Жаңбыр» ойыны арқылы сан есімдерді дұрыс атауды үйренеді көркем әдебиет «Жау жау жаңбыр «ойыны арқылы жаңбыр тамшыларын мүсіндеуде қысу тарту басу тәсілдерін қолданады «Жаңбыр мен бұлт «ойыны арқылы ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады қоршаған орта Түнгі жаңбыр ойыны арқылы жаңбыр тамшыларын жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды жапсыру	«Кемпірқосақ сыры» ертегісі арқылы қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін (ым ишара) мәнерлілік құралдарын қолданады көркем әдебиет Кемпірқосақ сәулелері ойыны арқылы кемпірқосақты мүсіндейді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды Кемпірқосақ қай кезде шығады? ойыны арқылы табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады қоршаған орта Кемпірқосақ түстері ойыны арқылы ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады жапсыру	Ағаш пен гүл ертегісі арқылы естіген дыбыстарды анық айтады көркем әдебиет Біздің көшенің ағаштары ойыны арқылы бірнеше бөліктерден тұратын заттарды, олардың орналасуын ескере отырып бөліктерді байланыстырады Күз ағашы әңгімесі арқылы өсімдіктердің өсуі үшін күн, су, топырақ жылу қажеттілігін түсінеді қоршаған орта Ағаш түрлері ойыны арқылы бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді жапсыру
Балалармен	Күн ертегісі арқылы	Бұлт әңгімесі арқылы	Жаңбыр ойыны арқылы	Кемпірқосақ ертегісін	Ағаш пен гүл ертегісі

жеке жұмыс	ертегіні педагог көмегімен мазмұнын қайталай алады	дауыс күшін өзгертіп айта алады	сан есімдерді дұрыс қайталайды	тыңдау арқылы педагог көмегімен сұрақтарға жауап береді	арқылы естіген дыбыстарды анық айтуға үйренеді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	«Теңге алу» – Санау және дәлдік ойыны Мақсаты: Балаларға дәлдік пен есептеу қабілетін дамыту. ұлттық дағдыны қалыптастыру	«Орамал тастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны Мақсаты: Балаларға жылдамдықты, реакцияны және сандарды қолдануды үйрету. ұлттық дағдыны қалыптастыру	«Қарақұлақ» – Логикалық және кеңістік ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	«Кім жылдам?» – Санау және логика ойыны Мақсаты: Балалардың есептеу қабілетін арттыру және жылдамдыққа баулу. Қажетті материалдар: Асықтар, арнайы белгіленген орын.	«Бәйге» – Қашықтықты бағалау және есептеу ойыны Мақсаты: Балаларды қашықтықты дұрыс есептеуге, қашықтыққа байланысты шешім қабылдауға үйрету. Қажетті материалдар: Бәйге алаңы, ойыншық аттар немесе шынайы аттар.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шағын дамыту

Топ: Ересек «Айналайын»тобы

Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-21.11.2024Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Аптаның дүйсенбі күні ата-аналардан балаларды қабылдап, денсаулықтарын тексеру. Ата – аналарға үйде балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерді сақтау туралы әңгімелесуге және жеке бас гигиенасын сақтауға үйретуге ұсыныс айту. Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен демалыс күні қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, балабақшаға деген жағымды қарым-қатынас орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие «"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Экологиялық тәрбие көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы жаттығу кешені№11 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Дәрумендер»	Еркін ойын: «Дәміне қарай ажырат!»	Еркін ойын: «Таны да, ата!»	Еркін ойын: «Зиянды заттар» .	Еркін ойын: «Шырын жаса»
Білім беру ұйымының	«Дәрумендер әлеміне саяхат» ойыны арқылы	«Ал, қане жарысайық» ойыны арқылы балалар	«Менің күн тәртібім»	«Өз үйінді тап» ойынын «Үйшік ертегісі»	«Санамақ» ойыны арқылы балалар сапқа

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	балалар сөздік қорын айналасындағы өзіне таныс заттардың атауларымен кеңейтеді, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар біледі.сөйлеуді дамыту «Дені саудың жаны сау» мақалын жаттату арқылы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренеді;қазақ тілі «Арманға көмектес» ойыны арқылы 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; математика «Дәмді алмалар» ойыны арқылы бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйренеді; Сурет салу «Дәмді алмалар» ойыны арқылы таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін	ортаға жемістер мен көкөністер ажырату арқылы құрсаулардан қос аяқтап секіруге дағдыланады. дене шынықтыру «Денсаулықтың достары» ойыны арқылы балалар әңгіме айтуға үйренеді; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер туралы әңгімелейді; сөйлеуді дамыту «Тазалық –денсаулық кепілі» мақалын жаттату арқылы артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуге қалыптасады.. «Дәрумендер әлемі» ойыны арқылы геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы анықтауға үйренеді;	ойыны арқылы балалар әңгімеге қатысуға дағдыланады; диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйренеді. сөйлеуді дамыту «Менің күн тәртібім» ойыны арқылы шағын өлеңдерді жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет «Менің күн тәртібім» ойыны арқылы балалардың тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарды түсінеді математика «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп	кейіпкерлерінің қимылдарын жасау арқылы жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді орындайды. дене шынықтыру «Үйде кім бар?» ойыны арқылы балалар суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға қалыптасады; сөйлеуді дамыту «Кімнің үйі» ойыны арқылы туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйренеді. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыланады; Көркем әдебиет «Үйде нешеу?» ойыны арқылы балалар жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	келіп тұрады. «Санды тап» ойыны арқылы балалар аталған сандарға гимнастикалық орындықтарға бойымен қолдарымен тартылып,барып орындықтарға отыруға үйренеді дене шынықтыру Балалар санамақты жатқа айтуға, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйренеді; сөйлеуді дамыту Санамақ айту арқылы артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйренеді. Көркем әдебиет «Ойлан, тап!» ойыны арқылы балалар 5-ке дейін реттік санап дағдыланад; реттік сан есімдерді атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйренеді. математика «Түрлі түсті шарлар»
---	---	---	--	---	---

	мүсіндеуге дағдыланады; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді; Мүсіндеу	математика «Қиярлар» ойыны арқылы бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйренеді; «Қиярлар» ойыны арқылы таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге дағдыланады; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді; Мүсіндеу	түске назар аударуға дағдыланады. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйренеді. Сурет салу «Тазалықтың достары» ойыны арқылы мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйренеді. Мүсіндеу	заттардан тұратындығы туралы түсінік алады, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі;. математика «Менің үйім» ойыны арқылы балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дағдыланады; Сурет салу «Менің үйім» ойыны арқылы балалар қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; Құрастыру	ойыны арқылы балалар қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйренеді; Сурет салу «Түрлі түсті шарлар» ойыны арқылы мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданады; Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған шарларды безендіруге үйренеді; Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Міндеттері: Күз мезгілін бақылау. Күз мезгілінің ершелігін бақылап әңгімелеу.	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегіне бақылау Міндеттері: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін	Бақылау: Күзгі табиғатқа бақылау; Міндеттері : Күз мезгілінде ауа райымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігін тамашалау. Қоршаған	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Міндеттері: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын	Бақылау: Бұлттарға, жауын-шашынға бақылау жасау Міндеттері: Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кететіндігін түсіндіру.

	Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Құрылымдалған ойын: «Арқан тарту»	бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстауға дағдыландыру; Еңбек: Ағаштардың, жапырақтарын жинап гербари жасау; Құрылымдалған ойын: «Қоянға сәбіз бер»	ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинастыру. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш»	арттыру. Еңбек: Үлкендердің көмегімен жапырақтарды жинауға көмектесу. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»	Еңбек: Құстарға жем беру. Құрылымдалған ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Дәрумендер» өлеңін балалар мнемокесте арқылы шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға үйренеді;. Көркем әдебиет «Дәрумендер досымыз» ойыны арқылы қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктері қаыптасады. қоршаған орта «Дәрумендерді	«Дәрумендер» өлеңін айтуда балалар артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйренеді; Көркем әдебиет «Дәрумендер досымыз» ойыны арқылы қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; қоршаған орта «Дәрумендерді құрастыр» ойыны арқылы балалар өз бетінше	Балалар жұмбақтар шешіп, оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға дағдыланады. Көркем әдебиет «Сөздік ойын» ойыны арқылы өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастырады; қоршаған орта «Бұл қай кезде болады?» ойыны арқылы балалар шығармашылық қиялды дамытып, көрнекілікке сүйене отырып және	«Біздің үй» тақырыбында балалар әңгімелесіп, бір-бірімен еркін диалог құруға үйренеді; Көркем әдебиет «Сәлем, досым!» ойыны арқылы баланың «Мен» бейнесін қалыптасады; Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдап, ойын ашық білдіреді, жеке басын құрметтеп үйренеді. қоршаған орта «Менің үйім» ойыны арқылы балалар ұжымдық құрастыруға қызығушылықтары оянады; құрылыс	Санамақтарды жаттап, мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға дағдыланады; Көркем әдебиет «Балалар алаңы» ойыны арқылы дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қоршаған орта «Балалар алаңы» ойыны арқылы балалар дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығады; Құрылыс бөлшектеріне

	құрастыр» ойыны арқылы балалар өз бетінше құрастырады, Ұқыптылыққа үйренеді. Құрастыру «Дәрумендерді жабыстыр» ойыны арқылы балалар текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдануға үйренеді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыланады Жапсыру	құрастырады; Ұқыптылыққа дағдыланады; Құрастыру «Дәрумендерді жабыстыр» ойыны арқылы жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамытады. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйренеді; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыланады; Жапсыру	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйренеді;. Ұқыптылыққа дағдыланады; Құрастыру «Бұл қай кезде болады?» ойыны арқылы дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады; Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді; Жапсыру	жобасын бірлесіп ойластырады; құрдастар арасында міндеттерді бөлісіп, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға үйренеді; Құрастыру «Менің үйім» ойыны арқылы балалар ұжымдық сюжетті композицияны құрастырады; Жапсыру	ұқыптылықпен қарап, ойнап болған соң оларды жинап және орнына қойып, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренеді; Құрастыру «Менің тобым» ойыны арқылы балалар заттық әлеммен танысады және онымен әрекет жасауға дағдыланады. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді үйренеді; Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Дәрумендер әлеміне саяхат» ойыны арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дәрумендер туралы әңгімелесу арқылы ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Күн тәртібі туралы әңгімелесу арқылы ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Сөздік қорын зат есімдермен толықтыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін	Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият	Қимыл-қозғалыс ойыны Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға

	дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы	Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	тыңдауға үйрету; Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ересек «Айналайын»тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :25-29 .11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Дәйексөз	«Бала қауіпсіздікті сезініп өссе, ол сенуді үйренеді»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Аптаның дүйсенбі күні ата-аналардан балаларды қабылдап, денсаулықтарын тексеру. балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру . Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы жаттығу кешені№17 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	толықтыру		толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму	Қазақ тілі «Сөздерді ретте» – Сөйлем құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Педагог сөздерді ретсіз тәртіппен айтады, ал балалар оларды дұрыс тәртіпке келтіріп, сөйлем құрастырады. Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыс тәртібі: «Мен алма жедім». Бұл ойын балалардың сөйлем құрастыру қабілетін, тіл байлығын	Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық). Ойын барысы: Педагогтың ысқырығына немесе		Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілеттерін, төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. Қажетті материалдар: Конустар немесе белсенділік белгілері. Ойын барысы: Балалар белсенділік нүктелері арқылы жүгіріп, ең жылдам

	жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) «Сиқырлы өнер» – Жапсыру және құрастыру дағдысы Міндеті: Балаларға шығармашылық және өнер арқылы сиқырлы әлемді бейнелеуге мүмкіндік беру. Ойын барысы: - о Балалар сиқырлы әлемді көрсететін суреттер мен мүсіндер жасау ұсынылады. - о Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «Сиқырлы өнер» көрмесін ұйымдастырады. - о Көрмеде балалар өз	жетілдіреді. «Күн мен Ай» – Жапсыру және құрастыру дағдысы Міндеті: Күн мен Айдың суреттерін жапсырып, күн мен түннің циклін көрсету. Ойын барысы: - о Балалар күн мен түннің ерекшеліктерін талқылайды. - о Күн мен Айдың суреттерін жасап, жапсырады. - о Дайын жұмыстарын біріктіріп, «Күн мен Ай» композициясын жасайды	сигналға сәйкес балалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтаған кезде, олар тез тоқтап, қозғалыссыз қалады. - о Қозғалысты жалғастыру немесе дұрыс тоқтамау ойында шығуды білдіреді. Бұл жаттығу балалардың шапшаңдық пен назарын жақсартады, қозғалыс үйлесімділігін дамытады. «Тамаша саяхат» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы Міндеті: Балалар өздерінің саяхаттары туралы әңгімелеп, сол жерлерді мүсіндеу. Ойын барысы: - о Балалар өздері барған немесе барғысы келген жерлер туралы ойланады. - о Осы жерлердің табиғатын, архитектурасын мүсіндейді. - о Балалар жасаған жұмыстары туралы әңгімелеп, саяхаттарын бірлесіп сипаттайды.		болуға тырысады. Оларға айналмалы немесе зигзаг тәрізді жолдар ұсынылады. - о Бұл ойын балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттырады, қозғалысты дұрыс жоспарлауды үйретеді. «Жануарлар әлемі» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы Міндеті: Жануарлардың түрлерін мүсіндеу арқылы жануарлар әлемінің көп җадықтығын көрсету. Ойын барысы: - о Балалар өздерінің сүйікті жануарларын мүсіндейді. - о Жануарлардың түрлері мен олар туралы қызықты фактілерді айтып, жапсырады. - о Жасалған жануарлар әлемін біріктіріп, «Жануарлар әлемі» көрмесін ұйымдастырады (математика негіздері) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» аядарында
--	--	--	---	--	---

о	жұмыстарын таныстырып, шығармашылық процесті талқылайды				тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (Сурет салу) Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға

	Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу... Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ.	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: •«Қуыршақты киіндіреміз». •«Отбасы»
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру	«Қорықшының	«Табиғатпен бірге» –	«Жануарлар	«Жер беті мен аспан	«Ағаштың өмірі» –

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Көркем әдебиет Міндеті мүсіндеу. Міндеті(сурет салу)	әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. Ойын барысы: Балаларға қоршаған ортаның ластануы, ормандарды қорғау, жануарлар мен өсімдіктерді сақтау туралы әңгімелеңіз. Балалар өздерінің қоршаған ортаны қорғау идеяларын суретке салады немесе жапсыру арқылы көрсетеді (мысалы, ағаш отырғызу, қоқыс жинау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, табиғатты қалай қорғау керектігін талқылайды.	Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыс орнатуға үйрету және табиғи элементтерді суретке қосу. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды жинап, соларды суретке қосып, табиғаттың әртүрлі элементтерін жапсырады. Дайын суреттерін көрсетіп, табиғатпен қалай байланысқанын түсіндіреді. Әр бала табиғаттың сұлулығын бейнелеуде қолданған әдісін айтып береді.	патшалығы» – Сурет салу Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту және олардың табиғаттағы рөлін түсіну. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олар туралы әңгімелеу. Балалар өз таңдаған жануарларын суретке салады. Әр бала өз жануарын таныстырып, оның табиғаттағы рөлі мен мінез-құлқын айтып береді.	әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды жер беті мен аспан әлемінің байланысын сурет арқылы түсіндіру. Ойын барысы: Балалар жер мен аспанның әртүрлі элементтерін (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағы күн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. Жапсыру әдісі арқылы жер мен аспанның үйлесімін көрсетеді. Әр бала суретінде жер мен аспанның арасындағы байланыс туралы әңгімелейді.	Сурет салу Мақсаты: Ағаштың өмірлік циклін (ағаштың өсуі, көктеуі, жеміс беруі) түсіндіру және оны суретке түсіру. Ойын барысы: Балаларға ағаштың қалай өсіп, дамитыны туралы түсінік беріледі (тұқымнан бастап толық ағашқа дейін). Балалар ағаштың әр кезеңін суретке салып көрсетеді. Әр бала өз суретін таныстырып, ағаштың өмірлік циклі туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс:өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				

Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіңдер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.