

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 03.10 – 07.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022	04.10.2022	05.10.2022	06.10.2022	07.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№3 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№4 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып	Математика негіздері. 7,8,9-сандары мен цифры Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын	Математика негіздері 7,8,9-сандары мен цифры Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын	Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын

айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңрек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері. Міндеттері: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»	айтуға дағдыландыру. Математика негіздері 7,8,9-сандары мен цифры Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Музыка Күзгі серуен. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге	тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері. Міндеттері: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» (таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-	тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Менің атам. Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады. Музыка Күзгі серуен. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын	дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Күзгі жапырақтар Міндеттері: 1. Бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей жапырақ жасау Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады?Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары қалыптастыру. Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға
---	---	---	---	---

	(таза ауада) .Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	үйрету. Сөйлеуді дамыту Менің атам. Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау.	біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. Көркем әдебиет Шаруа мен аю Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту	үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жаксыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 10.10 – 14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022	11.10.2022	12.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№7 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі	№8 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№9 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	№ 10 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту	Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге

	<u>Куралымдалған ойын:</u> Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым . Міндеттері: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Математика негіздері 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және	мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыка Сабантойды тойлаймыз. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Дене қабілетін дамыту Міндеттері: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру Математика негіздері. 10 саны. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге	қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Музыка Сабантойды тойлаймыз. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы	баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Доппен ойнап көңіл көтеру! Міндеттері: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Математика негіздері Заттарды өлшем бойынша салыстыру. Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
--	---	---	--	--	--

	ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Қазақ тілі Менің ойыншықтарым. Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру	үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. <u>Құралымдалған ойын</u> Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.	естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет	Жәндіктер, жануарлар әлемі Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---

				бойынша жұбын тапты.	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: « Баланы қалай тәрбиелеуге болады? »				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 17.10 – 21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022	18.10.2022	19.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністер» SMART Мақсат: Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	№ 12 Құрылымдалған ойын «Алтын күз» SMART Мақсат: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады.	№13 Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады.	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар» SMART Мақсат: Алмаларды түстеріне байланысты бөледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері	Математика негіздері. Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Қазақ тілі Міндеттері:	Математика негіздері Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жабысырып ұстап тұру ұстау.

	баулу. Артикуляциялы қ жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті; жаңылтпа шты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылары. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;	Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Дамытушылық міндеті; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады. Дене шынықтыру. Міндеттері: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу; Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармалар мен фольклор: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлікке бөлу. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор; Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар).
--	--	---	--	--	--

	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,		деген қызығушылығын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктіріңіз» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 24.10 – 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022	25.10.2022	26.10.2022	27.10.2022	28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 16 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.		№17 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№18 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті жапырақтар» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлгі бойынша топтастыру тәсілін қолданады.	№19 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік		Математика негіздері. Міндеттері: 3-4 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қазақ тілі Міндеттері:	. Математика негіздері Міндеттері: Көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Артикуляциялық жаттығу:

	міндеті;қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» SMART Мақсаты: Қуыршақты киіндіре алады Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету		Дамытушылық міндеті;қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар.	Сөздік қор;заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу Музыка Міндеттері: Республика күніне арналған өлең жаттату Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру,арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету.	«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,
--	--	--	---	---	---

	\арақашықтығы 3-4 метр\ Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету.				әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.		Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Серуен	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»				

