

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ортаңғы «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :30-04 қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ойында өрелік жоқ, Ханда төрелік жоқ»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. : «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ 1. «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	заттар мен материалдарды әзірлеу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жапырақтар» Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту өз ойын айтуға үйренеді; Математика негіздері Міндеті: жинау арқылы зат пен санның байланысын үйретуді қалыптастыру Сурет салу Міндеті: «Жапырақтар түсіп жатыр»,қызыл,сары түстерді қолданып үлгіні бояу . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; Құрастыру Міндеті: Жапырақ бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз». «Жапырақтар» Сөйлеуді дамыту Міндеті:Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен,өз ойын айтуға үйрету Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеуді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдарды алға созып, жартылай отырып жүру, еңкейіп жүру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен саңырауқұлақтар» «Саңырауқұлақтар» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Математика негіздері Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды ғқалыптастыру; Құрастыру Міндеті:Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді; Сурет салу	«Әдемі гүлдер» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Математика негіздері Міндеті: Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Құрастыру Міндеті: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Сурет салу Міндеті:Дәстүрден тыс сурет салу арқылы түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру;	Дене шынықтыру Міндеті:Еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру . Жалпы дамыту жаттығулары: Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылды ойын: «Кемпірқосақ жоғарыда» «Әдемі кемпірқосақ» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. Математика негіздері Міндеті:Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттеуге үйрету. Құрастыру Міндеті:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру Сурет салу Міндеті:Саусақ арқылы сурет салу кезінде бояуларды ретімен

		Математика негіздері Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету; Құрастыру Міндеті:Түстерді байланыстара отырып, бөлшектерді орналастыруға үйрету Сурет салу Міндеті: Қызыл,сары ,жасыл түстер негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету	Міндеті:Саусақ жаттығуын дамыта отырып, қарындашты дұрыс ұстап сурет салуға үйрету.		қолдануға үйрету;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	№1 Жаңбырды бақылау Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	№2 Бұлтты бақылау Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға	№4 Желді бақылау Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын:	№5 Көшедегі машиналарды бақылау Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.

	тиянақты орындауын қадағалау. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы	Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Күзгі жапырақ»Шаңғытбаевтың өлеңі арқылы суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Міндеті: «Сап-сары жапырақ» ермексаз арқылы мүсіндей алу	Көркем әдебиет Міндеті: «Гүл» артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Гүл бейнесін мүсіндей алу элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру	Көркем әдебиет «Бауда ма,бақшадама?»ойыны арқылы бақшада өсетін сәбіз сөздерін түсінуді және байланыстырыпсөйлеуді үйрету Міндеті: «Үлкен кіші сәбіздер» ойыны арқылы сәбіз бейнесін мүсіндеуге үйрету	Көркем әдебиет «Себет» әні арқылы әнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету Міндеті: Алақан арасына ермексазды домалата отырып ,себетті мүсіндеуді үйрету . Ермексаздан себетті ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ» шағын әңгіме арқылы оқиғаны эмоционалды қабылдау Міндеті: «Саңырауқұлақтар» ойыны арқылы ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру «Саңырауқұлақ» бейнеленген заттарға

	дағдысын қалыптастыру Жапырақтар бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау «Мүсіндеу».	білігін жетілдіру «Гүл» ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; «Мүсіндеу, жапсыру»	«Сәбіз» бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау «Мүсіндеу, жапсыру»	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау «Мүсіндеу, жапсыру»	сәйкес түстерді таңдау; «Мүсіндеу, жапсыру»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс әңгіме құрастыру «Гүлдер» Мақсаты: сөздік қорын байыту.	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Себет» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен байыту	Вариативтік компонент: Әжемнің ақ жайлауы Тақырыбы: Әжемнің ырым-тиымдары Әжелер ұлағатынан өнеге ала отырып, қазақ халқының салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тиымдарының мәнін түсіне білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.	«Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Белгі бойынша дұрыс қимыл жасауға баулу
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
--	--	---	--	------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ортаңғы «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :07-11қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Отанды сүю отбасынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин.«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 кешен 1. «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. «Жасырынбақ» ойыны:				

	Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-	Тақырыбы:Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы Міндеті: Аналарды сипаттау арқылы суреттерді, заттарды қарастыру нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; (сөйлеуді дамыту, Міндеті: түстерді тануға дағдыларын қалыптастыру ,сипаттау арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты:. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	Тақырыбы: . «Әке» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету сөйлеуді дамыту Міндеті: «Отбасы»ойыны арқылы біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету құрастыру Міндеті: «Әкемнің жейдесі »сурет арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып зат бөліктерін ажырату және атай білу сурет салу	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Тақырыбы: Міндеті: әні арқылы ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Математика Міндеті: Үйшік балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен қалыптастыру Қоршаған орта	қалыптастыру Қоршаған орта Міндеті: сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту Көркем әдебиет	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Тақырыбы: Атам менің осындай» Міндеті: Атам менің осындай» тақпағы арқылы шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; (сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Атамның тақиясы» заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу «Не істей алады?» ойыны арқылы қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; қоршаған орта математика) Міндеті:Дәстүрден тыс сурет салу арқылы заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу сурет салу	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Міндеті: «Ақ әжем»қимылды ойыны арқылы сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; сөйлеуді дамыту Міндеті: «Әже» сюжетті ойыны арқылы заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. математика а Міндеті: «Әжем айтқан ертегі» ойыны арқылы заттар мен олардың шамасын, түсін, дағдыларын қалыптастыру математика Міндеті: «Әжемнің сандығы ойыны арқылы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану қоршаған орта
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	№6 Құстарды бақылау Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, үйрету. «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	№7 Ауа-райын бақылау Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	№8 Күзгі жапырақтарды бақылау Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	№9 Алтын күзді бақылау Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	№10 Жәндіктерді бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
----------------------	--	---	--	--	--

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». .Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.			Дербес ойындар.	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Өз үйім» әні арқылы кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау Міндеті: Үй бейнесін әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. құрастыру	Көркем әдебиет Міндеті: «Ақ мамам» әңгіме арқылы тілін дамыту Түстерді байланыстара отырып, анамның алқа бейнесін құрастыра отырып жапсыруды үйрету Жапсыру	Көркем әдебиет Міндеті: «Әкеге көмек» әні арқылы сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; Міндеті: «Әке мен бала?» ойыны арқылы бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. құрастыру	Көркем әдебиет Міндеті: Сиыр бізге не береді? Ауылдағы атам» тақпағы арқылы ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; құрастыру	Көркем әдебиет Міндеті: «Менің әжем» ертегісі арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету Міндеті: «Қалай шақырады?» ойыны арқылы бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттады құрастыру
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Вариативтік	Жеке баламен жұмыс

жұмыс	жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	компонент: Әжемнің ақ жайлауы Тақырыбы:Кілемшеге ою Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шыдамдылыққа, басталған жұмысын аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру, таным үрдісін, ұсақ қол моторикасын дамыту, сөздік қорын молайту	Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	7."Сақина тастамақ" Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	9."Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Қ/о Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу	«Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	10."Көген тартыс" Ойын мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Ортаңғы «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :14-18 қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №3 кешен 1. «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет 2. «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Доп» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру				

	Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Міндеті: «Үйшік» ертегісін суреттер арқылы көрсетіп балалардың сөздік қорын кеңейеді. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Үйшік	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал Міндеті: «Бауырсақ» сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Көңілді кейіпкерлер» ертегі кейіпкерлердің айырмашылықтары мен атауларын, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру қоршаған орта	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дене шынықтыру Міндеті: Шалқан ертегісін сипаттау арқылы ересектермен әңгімелесу кезінде сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады сөйлеуді дамыту	Міндеті: «Шұбар тауық» суреттерді, заттарды қарастыру кезінде тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді Міндеті: «Жұмыртқа» ойыны арқылы Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қоршаған орта қазақ тілі Міндеті: «Әтештің үйі ойыны арқылы құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, құрастыру Міндеті: «Шалғындағы	Міндеті: «Сұр қоян жуынады». Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі дене шынықтыру Міндеті: «Аққоян» әні арқылы ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеуді дамыту Міндеті: «Қоян мен сәбіз» ойыны арқылы заттарды ажырату және олардың санын анықтау; математика Міндеті: «Қоян мен сәбіз» ойыны арқылы заттарды ажырату және олардың санын анықтау; Аққоян балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін

	кейіпкерлері» Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) атау және бағдарлай алады математика) Міндеті: Абзалдың үйшігі ойыны арқылы құрастыру дағдыларын дамыту, үшбұрыш, текш елермен құрастырады(құрастыру) Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйренеді сурет салу	Міндеті: «Көңілді аңдар» ойыны арқылы аңдардың әртүрлі болатынына түсінік беру дағдыларын қалыптастыру математика) Міндеті: «Бауырсақ» әр түрлі пішіндегі және дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып бауырсақ бейнесін жасау сурет салу, жапсыру	Міндеті: «Үлкен кіші шалқандар» Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. математика) Міндеті: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді құрастыруға қызығушылығын арттыру құрастыру Міндеті: Түстерді байланыстара отырып, шалқан бейнесін Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішінмен бейнелей алады, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып ермексазға қызығушылықтары артады Сурет салу, мүсіндеу	балапандар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішінді бейнелей алады, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра алады. Сурет салу, жапсыру	сөздермен қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	№11 Күнді бақылау Бақылау: Күнді	№12 Тұманды бақылау Бақылау: Тұманды	№13 шықты бақылау Бақылау: Шықты бақылау.	№14 Өткінші жаңбыды бақылау Бақылау: Өткінші	№15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: <i>Экологиялық мәдениетті</i>	бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. .Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар.	жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» <i>мәдениетті қалыптастыру</i>
--	---	--	---	--	--

	қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: «Үйшік» ертегісі кейіпкерлерді суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. көркем әдебиет Міндеті: Үйшікті ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу мүсіндеу Міндеті: Үйшік бейнесін дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға, жапсыруға қызығушылығын арттыру жапсыру	Міндеті: Театр қызметі «Бауырсақ» .Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; көркем әдебиет Міндеті: Берілген тапсырма бойынша бауырсақ бейнесін жасау ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану мүсіндеу	Міндеті: Шалқан ертегісін эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. көркем әдебиет Міндеті: Балалардың Шалқанды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра Шалқан бейнесін жасау жапсыру	Міндеті: «Шұбар тауық» кейіпкерлерді суреттер арқылы балалармен бірге қарастыру көркем әдебиет Міндеті: «Тауық және балапандары» ойыны арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; құрастыру Міндеті: «Сап сары балапандар» ойыны арқылы балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша орналастыра отырып, балапанның бейнесін жасау жапсыру	Міндеті: «Сұр көжек» әні арқылы кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау көркем әдебиет Міндеті: Қоян бейнесін әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру Міндеті: Қоян ермексиз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Қоян бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Вариативтік компонент: Әжемнің ақ жайлауы Тақырыбы: <i>Кілемшеге ою</i> Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шыдамдылыққа,	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға көмектесу

				басталған жұмысын аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру, таным үрдісін, ұсақ қол моторикасын дамыту, сөздік қорын молайту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	11."Дауыста, атыңды айтам" Ойын мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	12."Тауқырайдан" Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіңдер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: Ортаңғы «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :21-25 қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ұлттық ойындар жәрменкесі				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойы№6 кешен 1. «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет 2. «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»\\				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.	әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:Кірпілермен көңілді жаттығулар Кірпіні сипаттау арқылы суреттерді, заттарды қарастыру нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Үлкен кіші кірпілер» ойыны арқылы үлкен кішіні тануға дағдыларын қалыптастыру Міндеті:Кірпіні сипаттау арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру құрастыру қоршаған орта	Міндеті: «Қасқыр» әңгіме арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Қасқыр мен түлкі »ойыны арқылы біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; математика Міндеті: «Қасқыр қайда өмір сүреді?» ойыны арқылы логикасын дамыту Міндеті: «Көңілді қасқырлар»ойыны арқылы саусақ жаттығуын дамыта отырып зат бөліктерін ажырату және атай білу Ормандағы Қасқыр жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау	Міндеті:Түлкі Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Т Міндеті:үлкінің » қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Міндеті: «Қу түлкі» шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Түлкі мен балапандар» ойыны арқылы заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу математика Міндеті:Дәстүрден тыс сурет салу арқылы заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу сурет салу	Міндеті: «Маң маң аю »қимылды ойыны арқылы сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; сөйлеуді дамыту) Міндеті: «Аюға жидек тереміз» ойыны арқылы заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. «аюға жидек» ойыны арқылы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану Міндеті: ««Аюлар мен аралар» ойыны арқылы аюларды таныстырып заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;жапсыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру.жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан Жапырақ (сөйлеуді дамыту) Міндеті:еңбек әрекетін қарама-қарсы білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. сөйлеуді дамыту құрастыру қоршаған орта Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым

		құрастыру қоршаған орта			құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Сурет салу, жапсыру Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	№16 Кемпірқосақты бақылау Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін	№17 Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің	№18 Көгершінді бақылау Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№19 Күзгі көріністі бақылау Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру.	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы

	аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Дербес ойындар: .	тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Еркін ойын:	Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдау Тренинг: « Құс болып ұшайық»	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. төгілген, Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Кірпінің терісі неге тікен?» әңгіме арқылы тілін дамыту Қиындыларды байланыстара отырып, кірпіні бейнесін құрастыра отырып жапсыруды үйрету жапсыру Кірпі бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру Түстерді байланыстыра отырып кірпі бейнесін жапсыру «мүсіндеу».	«Көркем әдебиет Міндеті: Қасқыр түз тағысы» арқылы сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; Бөлшектерді орналастырып қасқыр бейнесін құрастыру Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,қасқыр мүсіндеуді үйрету Ермексаздан жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мүсіндеу.	Көркем әдебиет Міндеті: «Ормандағы түлкішек» тақпағы арқылы ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Міндеті: «Түлкі» тақпағы арқылы ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; «түлкі» мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; мүсіндеу. Міндеті: «Түлкішек» ойыны арқылы түлкіні жапсыруға үйрету дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. сурет салу	Көркем әдебиет Міндеті: «Қонжығым» қимылды ойыны арқылы дыбыстарды айта білуге үйрету Міндеті: «Аю қалай жүреді ?» ойыны арқылы бөлшектерді орналастырып құрастыру құрастыру Міндеті: «Аю» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Аю туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы логикасын дамыта отырып, аюды жапсыруға үйрету жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Вариативтік компонент: Әжемнің ақ жайлауы Тақырыбы: Кілемшеге ою Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, шыдамдылыққа, басталған жұмысын аяғына дейін жеткізуге	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған Қасымханға жұмысын толық жасауға көмектесу

				дағдыландыру, таным үрдісін, ұсақ қол моторикасын дамыту, сөздік қорын молайту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	Қимыл-қозғалыс ойыны: “Көжектер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: Ортаңғы «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28-1 қараша 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Бақыт кілті-еңбекте »				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Моншақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	түсіндірмелер дайындау	материалдармен толықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қуыршақтың қолдарынан ұстап; Тақырыбы: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен үйрету Сенсорика Міндеті:Дене мүшелерінің атауларын үйрету ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Тақырыбы: Ғажайып доп (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Міндеті:туралы өлеңді Ересектердің сөзінен түсіну , шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, доп тапсырмасын орындату Допты парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап; (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. қоршаған орта Міндеті:Екі қолмен бір уақытта заттармен	Тақырыбы: «Гүл» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Гүл қалай пайда болды ертегісі Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету сөйлеуді дамыту сенсорика)құрастыру Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. жапсыру, мүсіндеу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан Жапырақ (сөйлеуді дамыту) Міндеті:еңбек әрекетін қарама-қарсы білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. сөйлеуді дамыту құрастыру қоршаған орта Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға

	тапсырмаларды орындау Құрастыру, сурет салу) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен таныстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету.	әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. сенсорика) Міндеті:3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау. жапсыру,мүсіндеу Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.,	Міндеті:Гүл бейнесін , ермексаздан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. . музыка Міндеті:Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу	баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Сурет салу,жапсыру Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	№22 Өрмекші мен өрмекті бақылау Бақылау: Өрмекшінің өмірі	№23 Гүлдерді бақылау Мақсаты : Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің	№25 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3	№26 Шөптің солуын бақылау Мақсаты : Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі	

	жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Еңбек: «Өрмектеп жинау» Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. .	түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	
--	---	---	---	---	--

	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Айгөлек- ау, айгөлек». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.		Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. «мүсіндеу. Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу., (сурет салу)	Көркем әдебиет Міндеті: Гүлдер ертегісін тыңдау дағдысын қалыптасатыру көркем әдебиет Міндеті: жапсыру оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Міндеті: ойыны арқылы қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Міндеті: ойыны арқылы гүктелерді ермексазбен толтырып және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру мүсіндеу

	материалдарды жинауға үйрету.	өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Тақырыбы: сенсорика, құрастыру) Міндеті: Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау Заттар мен құралдарды дағдыларын қолдану		
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	."Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: 2."Ақсүйек" Ойын мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету	3.« Аю мен аралар » Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	4.« Сорпа пісіреміз » Ойын мақсаты: Көкөністердің атауларын қайталап отыру.Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір-бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру,жүгіру.	5."Қаршыға мен қарлығыш" Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

	ұйымдастыру.		алатындары туралы әңгімелесу.		
--	--------------	--	----------------------------------	--	--

