

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:шағын дамыту

Топ:ересек «айналайын»тобы

Балалардың жасы:4жас

Жоспардың құрылу кезеңі :30.09-04.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Дәйексөз	«Ойында өрелік жоқ, Ханда төрелік жоқ»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналарменәңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:» Бұл қандай ойыншық» Міндеті: Көрсетілген ойыншықты қандай ойыншық екенін атап сипаттау.	Ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: Балалардың сенсорлық эталондарын дамыту, заттардың көлемін пішінін айыра білуге үйрету.	Ойын: «Сен жасыр,біз табамыз » Міндеті: Затты сипаттап беру сипатына қарай табу. Табиғи материалдардан жұмбақтап сипаттау және оны шешу. Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: « Атын ата!» Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды қызықтап ойнау арқылы сипаттап түр-түсін, атауларын әңгімелеуге үйрету.	Ойын: «Мысық» Міндеті: Балаларды саусақпен ойната отырып сөлеуді дамыту және ойыншықты сипаттауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн Таңғы жаттығу. № 3 1. « Үлкен дөңгелек ». Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 3. « Қайшы ». Б.қ. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.қ. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.қ. аяқты айқастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау.				

	6. Б.қ. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру. 8. Б.қ. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн шуағы» ойыны арқылы өз бетінше тапсырмаларды орындауға үйренеді	«Көлеңкесін тап» ойыны арқылы өз бетінше үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	«Пішіні ұқсас затты тап» ойыны арқылы біртекті пішіндерді ажыратуға үйренеді«	«Түрлі-түсті пирамидалар» ойыны арқылы түстерді ажыратуға үйренеді	Гүлге қонған көбелектер» ойыны арқылы ой өрісі дамиды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғарықойылғансатын ыңтаяқшаларынан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу Қимылды ойын: «Алма кетті домалап» Тақырыбы: «Тәтті алмалар» Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «көкөністер жинаймыз» Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Сөйлеуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Тақырыбы: «Қызыл қызанақ» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Математика негіздері Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау Мүсіндеу, Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Сурет салу Міндеті: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Екіқолдыбелгеқойып, екіжаққасозып, отыру. Тізенібүгу, алғасозу, қайтаданбүгужәнетүсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Қимылды ойын: «кім жылдам» Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері Міндеті: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: «Тәтті жеміс-банан» Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға дағдыландыру Математика негіздері Міндеті: сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» үйрету Мүсіндеу Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Сурет салу Міндеті: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту

	Мүсіндеу Міндеті: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу Математика негіздері Міндеті: заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).	сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Мүсіндеу Міндеті: "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады Сурет салу Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету Математика негіздері Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау		фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету Мүсіндеу, Міндеті: бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Сурет салу Міндеті: : Пішінін ескере отырып, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.. Ойын: «Айгөлек-айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Эткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:

					«Ұшты-ұшты». Дербес ойындар: •«Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет».
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Жапсыру Міндеті: Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Міндеті: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Көркем әдебиет Міндеті: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жапсыру Міндеті: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыру Міндеті: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге композиция құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау	Көркем әдебиет Міндеті: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді есте сақтауға үйрету Жапсыру Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну.	Көркем әдебиет Міндеті: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Жапсыру Міндеті: Геометриялық пішіндерден, әзірленген элементтерді бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру Табиғи (қағаз) және қалдық заттардан құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Көркем әдебиет Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу Жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Құрастыру Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту

				және анықтау	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Міндеті: Балаларға сурет салу барысында түрлі-түсті қаламмен суретті дұрыс бояуды үйрету.	Үйірме жұмысы: Музыка Қасықты аламыз Бір-біріне соғамыз Мақсаты: Балаларға музыкалық аспапта дұрыс ойнауды үйрету. Дыбысты есту арқылы көңілді әуенге ілесе орындауды қалыптастыру.	Вариавтік компонент: «Ертегілер әлемі» «Көкөністер айтысы» ертегісі»	Вариавтік компонент: «Қазақшаң қалай балақай?» «Күз мезгілі»	Жеке баламен жұмыс Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған балаларға жұмысын толық жасауға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар .	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Арқан тарту» Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру Еркін ойындар	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойындар Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимылды ойын «Үш орындық» Еркін ойындар Қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өміріндегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Аптабойыалған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Жоспардың құрылу кезеңі :07-11қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Отанды сүю отбасынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин.«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Дидактикалық ойын Пазлдарды құрастыр «Не жетіспейді?» өз ойыншықтарын табуға көмектес» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №4 1. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау. 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау. 4. Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау. 5. «Қайық» Б.қ. ішпен жатып аяқтың бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 7. Б.қ. 10 рет пуржина сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.қ. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару.				
Ұйымдастырылғ	Таңғы жиын. Көңілді	Балалар қандай	Ұйымдастырылған іс-	Барлық орталықтарды	Іс-әрекетке қажетті

ан іс-әрекетке дайындық	музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.	әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеті Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Дене шынықтыру Саппен жүру. Міндеті: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату.. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Кілемше» туралы әңгімелесіп байланыстырып сөйлеуін дамыту математика Міндеті: «Кілемше» ойыны арқылы кілемшенің бетінде орналасқан 2 сандарын табуға үйрету; Құрастыру Міндеті: Қағаз парақтарын шиыршықтау арқылы табиғат көрінісін ұжымдық жұмыс арқылы жасайды Сурет салу Міндеті: Кілемшенің суретін салуда әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу	қазақТілі Міндеті: Қоршаған, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Орындық» ойыны арқылы заттардың түстерін, атауларын атап, сөздік қорларын дамытады математика Міндеті: «Нешінші орындыққа отырдың?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру Сурет салу Міндеті: Табиғи материалдардан қолшатыр жасайды Қарындашпен	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. ЖДЖ: Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты

	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сандық «Сыр сандығым ашылды, ішінен әуендер шашылды» ойыны арқылы сөздер мен дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет , математика Міндеті: «Сандық» ойыны арқылы балалардың сөздік қорларын зат есімдермен байыту «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды сандықпен таныстырып, неден жасалатынын жөнінде білімдерін бекіту Табиғи, қалдық материалдан күнді құрастырады; Ою-өрнекті бастыру арқылы сандықты әсемдеуге үйрету	Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Кесе» ойыны арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту математика Міндеті: «Жұбын тап!» ойыны арқылы кесені салыстырып қою арқылы жұптарын табуға үйрету; Сурет салу Міндеті: Дәстүрден тыс тәсілдермен кесенің суретін салу;		орындықтың бейнесін салуға үйрету	еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Сөйлеуді дамыту Міндеті: жұмбақ шешу арқылы балаларды сөздерді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу «Құрастыру Міндеті: әртүрлі түстер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қағаз паратарын жырту әдісі арқылы кемпірқосақ жасайды; Сурет салу Міндеті: Үлгі бойынша шаршы пішінді жастықтың суретін салуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Шуақ шашқан алтын күн» өлеңін түсініп, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Сандықтың бейнесін бастыру әдісі арқылы мүсіндеуге үйрету; Қағаз бетінде сандықтың бейнесін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету;	Көркем әдебиет Міндеті «Бұлт» ертегісін түсініп, тыңдап, ертегінің желісін ретімен орындауға үйрету; Кесенің жасалу жолымен танысу Қағаз парақтарын умаждау арқылы бұлт құрастырады Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеу; Үлгіге қарай ою-өрнектерді пайдалана отырып, кесені әсемдеп, жапсыруға үйрету;	Көркем әдебиет Міндеті «Ұшқыш кілем» әңгімесін түсініп, есте сақтауға үйрету Кілемше туралы түсініктерін қалыптастыру Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, кілемшені мүсіндеу; Ою- өрнектерді пайдалана отырып, кілемшені әсемдеуге үйрету;	Көркем әдебиет Міндеті «Орындық» ойыны арқылы балаларға достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету; Орындықтың қолданысы және материалы туралы түсіндіру; Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, орындықты мүсіндейді; Қағаз бетінде орындықтың бейнесін құрастырып, содан кейін желімдеуге үйрету;	Көркем әдебиет Міндеті «Жастық» туралы ертегі құрастыру, балалардың қиялына ерік беру Жастық туралы түсініктерін қалыптастыру Мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Кескішті пайдалана отырып, жастықты мүсіндеуге үйрету; Шаршы пішінді жастықты қиып, қағаз бетіне орналастырады және желімдейді; «Жастық» ойыны арқылы әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы мен	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар мен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ормандағы	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Мені қуып	Қимыл-қозғалыс ойыны: Тауық

	қояндар Міндеті: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру	қасқыр Міндеті: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	аю Міндеті: Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту	жетіндер»	қорадағы түлкі Міндеті: Балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: ересек «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :14-18 қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

ДӘЙЕКСӨЗ	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру	Шашырап жүгіруге	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Отбасым» әні арқылы сөздік отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып бере алады Қоршаған орта, сурет салу Міндеті:	Міндеті: Аналарды сипаттау арқылы сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру Математика Міндеті: тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру Қоршаған орта Міндеті: Өз аналарын сипаттау арқылы аналарының еңбектерінің нәтижелріне құрмет көрсетеді; Сурет салу Міндеті: Түстерді байланыстара отырып, анамның алқа бейнесін құрастыра отырып жапсыруды үйрету Түстерді байланыстыра отырып моншақ бейнесін жапсыру	Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Әке» әні арқылы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету Қоршаған орта Міндет «Әкем, шешем және мен?» ойыны арқылы адамдардың еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу; Құрастыру, Мүсіндеу Міндеті: «Әке мен бала?» ойыны арқылы бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру» Сурет салу Міндеті: Әкемнің жейдесі» сурет арқылы	Міндеті: «Атам менің осындай» тақпағы арқылы шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. Сурет салу Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу Мүсіндеу Міндеті: «Бәйтерек» мүсіндеуге үйрету, кейбір заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; «Себетке жина» ойыны арқылы жапсыруға үйрету дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Міндеті: Ақ әжем» ойыны арқылы әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; «Әжемнің жібі» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды мүсіндеуді үйрету Сурет салу Міндеті: Әже» сюжетті ойыны арқылы заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру
--	--	--	---	---	---

	Зәулім үйді сипаттау арқылы қоршаған ортадағы заттардың қолданысы туралы түсінік беру Үйшік балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен қалыптастыру Үй ермексаз арқылы мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру		саусақ жаттығуын дамыта отырып зат бөліктерін ажырату және атай білу; Ермексаздан дөңгелек пішінді заттардың суретін салу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап, таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын:	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.

	«Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз».	3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті «Өз үйім» әні арқылы әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай біледі Математика Міндеті биіктік және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету; Құрастыру Міндеті Үйді құрастыру арқылы құрылыс бөлшектерін атайды	Көркем әдебиет Міндеті «Ақ мамам» әңгімесінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету «Анамның әдемі көйлегі» ойыны арқылы сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; Мүсіндеу Міндеті Анамның моншағы бейнесін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Көркем әдебиет Міндеті «Әкеге көмек» әні адамгершілік нормалары туралы түсінік береді, Математика Міндеті теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасытру Алақан арасына ермаксазды домалата отырып ,тақия мүсіндеуді үйрету	Көркем әдебиет Міндеті «Ауылдағы атам» тақпағы арқылы кейіпкерлердің жағымды әрекеттерін бағалауға үйрету «Математика Міндеті сандарды реті бойынша атауға үйрету; Құрастыру Міндеті «Не істей алады?» ойыны арқылы ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру «Ата» тақпағы арқылы	Көркем әдебиет Міндеті «Менің әжем» ертегісі арқылы ертегі желісін ретімен орындауға үйрету, «Әжем айтқан ертегі» ойыны арқылы отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Міндеті «Қалай шақырады?» ойыны арқылы бөлшектерді орналастыру және

	Әдемі үй бейнесін құрастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыттады Әжемнің сандығы ойыны арқылы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану Жапсыру Міндеті Әжем қалай шақырады?» ойыны арқылы логикасын дамыта отырып, дыбыстарды жапсыруға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету. Расулхан, Айсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: ересек «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21-25 қазан 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ұлттық ойындар жәрменкесі				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.				

және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). № 3 1. « Үлкен дөңгелек ». Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 3. « Қайшы ». Б.қ. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.қ. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.қ. аяқты айқастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру. 8. Б.қ. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару;	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	Дене шынықтыру Міндеті: Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Балаларға жапырақтар	Қазақ тілі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,	Дене шынықтыру Міндеті: Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып

	саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (Сурет салу) Міндеті: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Құрастыру) Міндеті: Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру	бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.	салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (Сурет салу) Міндеті: Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу	аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. (математика негіздері) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (Сурет салу) Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				

Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу... Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: •Қуаласпақ. •Тығылыспақ.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: •«Қуыршақты киіндіреміз». •«Отбасы»
--------	--	--	---	--	---

	төбешікке секір. 2.Күн мен түн				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Жапырақтарда н, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті экологиялық мәдениет	(мүсіндеу) Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. экологиялық мәдениет	(жапсыру) Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. экологиялық мәдениет	(қоршаған ортамен танысу) Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. экологиялық мәдениет (құрастыру) Құмнан қоралар жасау. Ойындар ойнату.	математика негіздері) Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіңдер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың	Ата-аналардың	Егер бақытты, сәтті адам	Балалардың денсаулығы	Апта бойы алған

	жетістіктері туралы әңгімелесу,	балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	жайында ата-анамен әңгімелесу	әсерлерін сұрау, әңгімелесу
--	---------------------------------	--	---	-------------------------------	-----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту
Топ: ересек «айналайын»тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :28-1 қараша 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Бақыт кілті-еңбекте »				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу Күй күмбірі Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				

әңгімелесу, кеңес беру	баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Моншақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсрыу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу	
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру аяқтың сыртқы		Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген	Қазақ тілі өз бетінше ретімен	

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.		жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	
	(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумен ж Міндеті: әне оның пайдасымен таныстыру (Көркем әдебиет) Міндеті: Дәрумендер туралы тақпақ жаттату Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Математика негіздері Міндеті: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Көркем әдебиет) Міндеті: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(	.(Математика негіздері Міндеті:) Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек (Сурет салу) Міндеті: Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту	(Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу Тамақты ішсең күнде сен . (Көркем әдебиет, математика негіздері) Міндеті: Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету	
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; Еңбек: «Әдемі гүлдер». Қимылдық ойын: Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Айгөлек-ау, айгөлек». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап».	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ауладағы жапырақты жинау Қозғалыс ойындары «Қояндар мен қасқыр». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «мүсіндеу. Міндеті: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту «Көркем әдебиет Міндеті: Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. «мүсіндеу. Міндеті: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	.(Көркем әдебиет (Қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Жемістер жыры тақпағын жаттау)	(мүсіндеу) Міндеті: Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Міндеті: Сәбіздің бейнесін мүсіндеу	

		Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Міндеті: Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады			
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

