**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | **Жұма**  **04.10.2024** |
| **ДӘЙЕКСӨЗ** | **«Ойында өрелік жоқ, Ханда төрелік жоқ»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | ***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие аясында** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны: «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\**  **«Кішкентай торғайлар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу | «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-  қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:«Көбелек»** ойыны арқылы балалар көбелек секілді , қолдарын екі жаққа созып сермеу жаттығуларын орындайды. Қолдарын жоғары көтеріп және түсіру.  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін  қолдана отырып дұрыс айтуды үйрену  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **Құрастыру, сурет салу)**  **Міндеті:**  геометриялық пішіндерден көбелекті  орналастыруды үйрету **Сенсорика** | **Тақырыбы:**  **«Торғай»**  **Міндеті:** өздерді және сөз тіркестерін дәл айтуды қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**  балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту  ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру  қағаз бетіне қарапайым композиция құру және орналастыру  **Құрастыру, сурет салу)** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балапан»** ойыны арқылы балалар балапан сияқты шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға дағдыланады  **Міндеті:** ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:** заттардың қарапайым  пішіндерін мүсіндеуге үйрету  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **Құрастыру, Мүсіндеу)**  **Міндеті:** Түзу, дөңгелек сызықтарды  жүргізуді үйрету  **сурет салу** | **Тақырыбы:** Қолшатыр»  **Міндеті:** ойыны арқылы балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету  **сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  **сенсорика)**  **Міндеті:** **құрастыру жапсыру,**  **«Қолшатыр»** ойыны арқылы тақпақтардың интонациясын қабылдауды игерту  Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету  **«Қолшатыр»** ойыны арқылы ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады **Құрастыру, Мүсіндеу)**  **Міндеті:** «  **«Қолшатыр»** әні арқылы қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,  жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын жасау **музыка** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:** «Телефон» ойыны арқылыарқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап алақанымен еңбектеу  **Міндеті:** ересектермен және құрдастарымен  тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы  әрекеттердің дамуын қадағалау  **сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған орта**  **Міндеті:**  түстерді ажыратуды және дұрыс атауды ,  ермексазды өздігінен илеуді  геометриялық пішіндерден,  телефон бейнесін жапсырады **Сурет салу,жапсыру, Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:**  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау**.**  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Еңбекке баулу:**  **Құстарды тамақтандыру**  **Мақсаты:**  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру**;**  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**;** | **Жүк көліктерін бақылау.**  **Мақсаты:**   * Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.   **Еңбекке баулу:**  Алаңды жинау.  **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты:**  Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:**  аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  **Еңбекке баулу:**  Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:**  ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;  еңбекке баулу.  **Қимылды ойын: «Сауық қойлар»**  **Мақсаты:**  Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбекке баулу**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  **Еңбекке баулу:**  Әр түсті жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.  **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»**  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. |
| **Серуеннен оралу** | **«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**  Тазалық процедурасы.  Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:** Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету  **Міндеті** ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, **«Мүсіндеу**. | **Міндеті:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалардың қалауы бойынша еркін  тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту  **сенсорика**  **жапсыру**  қиылған қағаз | **Міндеті:**  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан  ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | **Міндеті:**  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек)  жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.Жеке заттарын қолдану(бет орамал,тарақ ) | Дамирге отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету. | Фото суреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру. | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| **Серуен** | **Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу  дағдысын жетілдіру. | ***Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»*** | **«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.  **Қажетті материалдар:** Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. | **«Қ/о «Күн мен жаңбыр»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында  әңгімелесу ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** | **«Өз үйіңді тап»**  **Мақсаты:** Белгі бойынша дұрыс қимыл жасауға баулу |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*** | | | | |
| Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **ДӘЙЕКСӨЗ** | **«Отанды сүю отбасынан басталады»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | ***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие аясында** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру  баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «**Дидактикалық ойын**  Пазлдарды құрастыр «Не жетіспейді?»  өз ойыншықтарын табуға көмектес» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\**  **«Жапырақтар түседі»**  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Торғай мен автомобильдер»**  **Міндеті:** залға саппен келе жатқанда алдарынан көлік кездестіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап залда жүреді.  **Міндеті:** кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауды игереді  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:** түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды  заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптасады  қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше  құрастырады  **Сенсорика**  **Құрастыру, сурет салу)** | **Тақырыбы: «Үй жануары түйе»**  **Міндеті:**үй жануарлары  мен олардың төлдерінің атауларын,  білдіретін зат есімдермен атауды үйренеді  **(сөйлеуді дамыту,**  **Міндеті:** «Үлкен кіші боталар»  ойыны арқылы үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды  **сенсорика**  **Міндеті:**  бақылауы мен  түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолданады.  **Қоршаған орта**  **Міндеті:**құрылыс материалдарынан құрастыруды игереді.  қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады **Құрастыру, сурет салу)** | **Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құлыншақ мультфильмі»** мультфильмдегі құлыншақтың қимылын жасайды. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру дағдыларын қалыптастырады.  **Міндеті:** ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз  тыңдауға қалыптасады  **(сөйлеуді дамыту)**  . **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды  жүзеге асыруды игереді жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.  **қоршаған орта**  **сенсорика)**  **Міндеті:** құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра аладытік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз  бетінде жеңіл жүргізеді  **жапсыру,құрастыру, сурет салу** | **Тақырыбы: «Үй жануары Сиыр»** кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс үй жануарын атауды үйренеді. **сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық  кеңістіктік үйлесімділігі дамиды.үй  жануарлары және олардың төлдерімен  таныстыру, оларды ажыратуды және атауды үйренеді **сенсорика**  **қоршаған орта**  **Міндеті:**  қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады  бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіреді **құрастыру, сурет салу**  **Міндеті:**  материалдардың қағаз қасиеттері  туралы түсінік қалыптасады.  **«Төлдер»** әні арқылы  сюжетті музыкалық ойындарда музыканың  сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын  көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан  келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдаланады.**музыка** | **Дене шынықтыру Міндеті: «Қошқар мен теке»** мультфильміндегі қойдың биін көре отыра, қимылдарын бірге жасаймыз. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеп өту.  **Міндеті:**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді үйренеді. **сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**ұқсас қасиеттері бойынша  салыстыру және іріктеуді жетілдіруге жануарларға қамқорлық жасауға дағдыланады. **сенсорика қоршаған орта**  **Міндеті:**тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды  қолдана отырып, олармен ойнайды  дәстүрлі емес әдістермен суреттер салады  **Сурет салу,құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбекке баулу**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:** Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу**.**  ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**.**  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Мақсаты:**   * Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; * Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;   **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:**   * Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**;**   **Қимылдық ойын: *Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы:*** «Айгөлек-ау, айгөлек». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Жолдың жолаушылар жүретін**  **бөлігін бақылау.**  **Мақсаты:**   * Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; * Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;   **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Мақсаты:   * Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;   **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:**   * Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; * Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;   Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру;  **Еңбекке баулу**  **Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару**  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру.  **Қимылды ойын «От- су»**  Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету**.**  **Қажетті материалдар: су жинауға арналған ыдыс** | **Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу**  **Мақсаты:**   * Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; * Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;   **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау**.**  **Мақсаты:**   * Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;   **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:**   * Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;   ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** |
| **Серуеннен оралу** | **«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:** өлеңі арқылы балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталанады.  **Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді.  Әтештің айдарын жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз  үйренеді  **мүсіндеу**. | К**өркем әдебиет**  **Міндеті: «Дос іздеген бота»** ертегісі арқылы оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру  **Міндеті:**  **«Түйенің төлі»** кесектерді үлкен  бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.  Материалдардың қағаз қасиеттері  туралы түсініктері қалыптастасады  **Мүсіндеу** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулері дамиды.  **Міндеті:**  мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады  құлыншақ ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)  үйренеді. **( сурет салу Мүсіндеу)** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті Сиыр бізге не береді?** көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,  сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйренеді.  **Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық  дағдыларын қалыптасады **Мүсіндеу** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру **Міндеті:**ермексазбен мүсіндетіп заттардың  ұқсастықтарын табады  қошақан және оларды қолданудың қарапайым әдістерін  ұсақтауды, жыртуды, бүктеуді, жапсыруды үйренеді **Мүсіндеу, жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  сурет оқу қызметі бойынша суретті үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс** Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**  өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**  Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| **Серуен** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Кім келді»** | ***Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»** | **Қимыл-қозға*.*лыс ойыны: *«*Мені қуып жетіңдер» *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*** | | | | |
| Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | **Жұма**  **18.10.2024** |
| **ДӘЙЕКСӨЗ** | **«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | ***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  **"Жылы лебіз"** Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу **Бір тұтас тәрбие аясында** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру  баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Қызықты төртбұрыштар , Шарлар дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы:**  **«Гүлдер» Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** дыбыстардың гүл деген сөзді дұрыс айтылуын,байла-ныстырып сөйлеуін қалыптастыру**.**  **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сенсорика**  **Міндеті:** Балалардың гүлді бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **Сурет салу**  **Міндеті:**  Гүл күлтешелерін желімсіз жапсыру техникасын игерту. **Жапсыру**  **Міндеті:** маусымға тән табиғат құбылыстарындағы гүлдерді бақылау жүргізу **Қоршаған ортамен таныстыру**  . | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  **Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйрету **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. **Сенсорика**  **Міндеті:**қоянның суретін салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйренеді. **Сурет салу**  **Міндеті:**  Қоянның бейнесінжапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. **Жапсыру**  **Міндеті:**жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Сенсорика**  **Міндеті:**күннің бейнесін бейнелегендеқаламды дұрыс ұстауды үйрету. **Сурет салу**  **Міндеті:**жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерінде күнді желімсіз жапсыруды үйрету. **Жапсыру**  **Міндеті:**табиғат аясында күн сәулесін бақылау эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**түрлі сенсорлық әсерлермен байыту **Сенсорика**  **.**  **Міндеті:**бұлтты бейнелеу әрекетіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренеді. **Сурет салу**  **Міндеті:**ересектермен бірге бұлтты жапсыру кезінде түсін таңдауға үйренеді**. Жапсыру**  **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру (жаңбыр,жел) **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Тақырыбы:**  **«Бағдаршам»**  **Міндеті:** балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз,қол» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**  **Міндеті:** балалар бағдаршамды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге үйрету**. Сурет салу**  **Міндеті:** дайын болған бағдаршамды тұғырға орналастыруды үйренеді. **Жапсыру**  **Міндеті:** жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Қ/О:** «Қармақ»  ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер».  **Қимылдық ойын: *Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы:*** «Айгөлек-ау, айгөлек». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:**Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» | **Жапырақтарды**  **бақылау**  **Мақсаты**: Табиғаттағы  маусымдық өзгерістер  туралы білімді бекіту..  **Еңбек қызметі**  Шұңқырларды үгінділермен жабу.  **Қозғалыс ойындары**  «Қайда жасырылғанын тап». | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді  кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі**  **Ауладағы жапырақты жинау**  **Қозғалыс ойындары**  «Қояндар мен қасқыр». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** |
| **Серуеннен оралу** | **«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Міндеті**: тақпақтың интонациясын қабылдауды игереді. **Көркем әдебиет**  **Міндеті**:гүл күлтешелерін  ермексазбен жасаудың бастапқы дағдыларын үйренеді. **Мүсіндеу**  **Міндеті**:балаларды ойын барысында үстел-үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Құрастыру** | **Міндеті**: ойыншықтарды қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **Көркем әдебиет**  **Міндеті**:қоянды мүсіндеу барысында  ермексаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. **Мүсіндеу**  **Міндеті**:құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. **Құрастыру** | **Міндеті**:өлеңдердегіқарама қарсы бейнелерді түсінуді үйрету. **Көркем әдебиет**  **Міндеті**:  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді **Мүсіндеу**  **Міндеті**:қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйренеді. **Құрастыру** | **Міндеті**:тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. **Көркем әдебиет**  **Міндеті**:бұлттың пішінін мүсіндеуге үйренеді. **Мүсіндеу**  **Міндеті**:ересектің көмегімен өз бетінше құрастыруды үйренеді. **Құрастыру** | **Міндеті**: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет**  **Міндеті**:өздері мүсіндеген бағдаршамды таныс заттармен салыстырады. **Мүсіндеу**  **Міндеті**:табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Буындарды дұрыс айту  Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану. | Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру. | **Жеке баламен жұмыс:**өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету. Дамир Айдархан | **Жеке баламен жұмыс:**  Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.  Айназ Томирис Айшолпан | **Жеке баламен жұмыс:** сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.  Кәусар Ахмедияр |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| **Серуен** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Кім келді»** | ***Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»** | **Қимыл-қозға*.*лыс ойыны: *«*Мені қуып жетіңдер» *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*** | | | | |
| Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | **Жұма**  **25.10.2024** |
| **ДӘЙЕКСӨЗ** | **«Ұлттық ойындар жәрменкесі** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | ***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  **"Жылы лебіз"** Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу **Бір тұтас тәрбие аясында** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру  баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Моншақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\**  Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қуыршақтың қолдарынан ұстап;  **Тақырыбы:**  **«Қуыршақ»** **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен үйрету  **Сенсорика**  **Міндеті:**Дене мүшелерінің атауларын үйрету ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау  **Құрастыру, сурет салу)**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен таныстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. | **Тақырыбы:**  **Ғажайып доп**  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**  **Міндеті:**туралы өлеңді Ересектердің сөзінен түсіну , шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту.  Ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, доп тапсырмасын орындату  Допты парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді  сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген  бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді  үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап;  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,  дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  **қоршаған орта**  **Міндеті:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін  көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.  **сенсорика)**  **Міндеті:**3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды  жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **жапсыру,мүсіндеу Міндеті:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.**,** | **Тақырыбы: «Гүл» (сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Гүл қалай пайда болды ертегісі Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету **сөйлеуді дамыту**  **сенсорика)құрастыру**  **Міндеті:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың  үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық  кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **жапсыру, мүсіндеу Міндеті:**Гүл бейнесін , ермексаздан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  . | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**.жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан  Жапырақ **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**еңбек әрекетін қарама-қарсы  білдіретін етістіктермен;  заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. **сөйлеуді дамыту**  **құрастыру қоршаған орта Міндеті:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,  қарапайым  құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын  қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру  **Сурет салу,жапсыру** **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  ; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Қ/О:** «Қармақ»  ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер».  **Қимылдық ойын: *Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы:*** «Айгөлек-ау, айгөлек». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:**Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» | **Жапырақтарды**  **бақылау**  **Мақсаты**: Табиғаттағы  маусымдық өзгерістер  туралы білімді бекіту..  **Еңбек қызметі**  Шұңқырларды үгінділермен жабу.  **Қозғалыс ойындары**  «Қайда жасырылғанын тап». | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді  кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі**  **Ауладағы жапырақты жинау**  **Қозғалыс ойындары**  «Қояндар мен қасқыр». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** |
| **Серуеннен оралу** | **«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:** қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,  топтағы барлық баланы  ересектердің жақсы көретінін сездіру.  **«мүсіндеу**.  **Міндеті:**қуыршаққа  арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың  ұқсастықтарын табу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен  сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін  материалдарды жинауға үйрету. | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен  бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп  алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық  дағдыларын қалыптастыру | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  Балал  арды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді  сызықтарды бейнелеу,.  **( сурет салу)**  **Тақырыбы: сенсорика, құрастыру)Міндеті:** Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау Заттар мен құралдарды дағдыларын  қолдану | К**өркем әдебиет**  **Міндеті: Гүлдер**  ертегісін тыңдау дағдысын қалыптсатыру  **көркем әдебиет**  **Міндеті:** жапсыру оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру.  **Міндеті:** ойыны арқылы қарастыру мен  зерттеу дағдыларын қалыптастыру;  **Міндеті:** ойыны арқылы гүктелерді ермексазбен толтырып және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру мүсіндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Буындарды дұрыс айту  Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану. | Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру. | **Жеке баламен жұмыс:**өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| **Серуен** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Кім келді»** | ***Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»** | **Қимыл-қозға*.*лыс ойыны: *«*Мені қуып жетіңдер» *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*** | | | | |
| Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | **Жұма**  **01.11.2024** |
| **ДӘЙЕКСӨЗ** | **«Бақыт кілті-еңбекте »** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | ***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  **"Жылы лебіз"** Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу **Бір тұтас тәрбие аясында** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру  баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Моншақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\**  Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қуыршақтың қолдарынан ұстап;  **Тақырыбы:**  **«Қуыршақ»** **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен үйрету  **Сенсорика**  **Міндеті:**Дене мүшелерінің атауларын үйрету ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау  **Құрастыру, сурет салу)**  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен таныстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. | **Тақырыбы:Ғажайып доп**  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**  **Міндеті:**туралы өлеңді Ересектердің сөзінен түсіну , шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту.  Ауызша нұсқау  мен үлгіге сүйене отырып, доп тапсырмасын орындату  Допты парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді  сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген  бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді  үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап;  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,  дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  **қоршаған орта**  **Міндеті:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін  көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.  **сенсорика)**  **Міндеті:**3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды  жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **жапсыру,мүсіндеу Міндеті:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.**,** | **Тақырыбы: «Гүл» (сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Гүл қалай пайда болды ертегісі Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету **сөйлеуді дамыту**  **сенсорика)құрастыру**  **Міндеті:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың  үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық  кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  **жапсыру, мүсіндеу Міндеті:**Гүл бейнесін , ермексаздан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  . | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  **Жүру**.жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан  Жапырақ **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**еңбек әрекетін қарама-қарсы  білдіретін етістіктермен;  заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. **сөйлеуді дамыту**  **құрастыру қоршаған орта Міндеті:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,  қарапайым  құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын  қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру  **Сурет салу,жапсыру** **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  ; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды  үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Қ/О:** «Қармақ»  ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер».  **Қимылдық ойын: *Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы:*** «Айгөлек-ау, айгөлек». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.*** | **Бақылау:**Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» | **Жапырақтарды**  **бақылау**  **Мақсаты**: Табиғаттағы  маусымдық өзгерістер  туралы білімді бекіту..  **Еңбек қызметі**  Шұңқырларды үгінділермен жабу.  **Қозғалыс ойындары**  «Қайда жасырылғанын тап». | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді  кеңейту;назар мен байқауды тәрбиелеу.  **Еңбек қызметі**  **Ауладағы жапырақты жинау**  **Қозғалыс ойындары**  «Қояндар мен қасқыр». ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** |
| **Серуеннен оралу** | **«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.**  Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:** қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,  топтағы барлық баланы  ересектердің жақсы көретінін сездіру.  **«мүсіндеу**.  **Міндеті:**қуыршаққа  арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың  ұқсастықтарын табу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен  сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін  материалдарды жинауға үйрету. | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен  бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп  алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық  дағдыларын қалыптастыру | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  Балал  арды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды  қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді  сызықтарды бейнелеу,.  **( сурет салу)**  **Тақырыбы: сенсорика, құрастыру)Міндеті:** Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау Заттар мен құралдарды дағдыларын  қолдану | К**өркем әдебиет**  **Міндеті: Гүлдер**  ертегісін тыңдау дағдысын қалыптсатыру  **көркем әдебиет**  **Міндеті:** жапсыру оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. | К**өркем әдебиет**  **Міндеті:**  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып  айтуға мүмкіндік беру.  **Міндеті:** ойыны арқылы қарастыру мен  зерттеу дағдыларын қалыптастыру;  **Міндеті:** ойыны арқылы гүктелерді ермексазбен толтырып және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру мүсіндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Буындарды дұрыс айту  Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану. | Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру. | **Жеке баламен жұмыс:**өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау | | | | |
| **Серуен** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Кім келді»** | ***Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»** | **Қимыл-қозға*.*лыс ойыны: *«*Мені қуып жетіңдер» *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру*** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*** | | | | |
| Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз | Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу | Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу |