

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан І-апта (3.02.2025- 13.12.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Жасампаздық және жаңашылдық айы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың әрекетінің (ойын, жұмыс) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және жұмыс кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, күнге күйіп кетуін болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекеті түрлерінің қимылдарын баяулата ауыстыру қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Ұлттық ойыны№5“Қыз куу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды

	Экологиялық мәдениет дағдысы)				дамыту(Сенсорика) құрастыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин) . (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың меке- н-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты:Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйінді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 2. Математика негіздері Міндеті:Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Қазақ тілі	1. Қазақ тілі Міндеті:. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. . 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және

	бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту . 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау	ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка :. Әуенге ілесіп отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (кұрастыру) Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка Міндеті:. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)

	Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі -дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Куыршақ үшін қардан кұрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №5 Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі ,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын №11 Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (.....) Мақсаты:Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруды үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету Дене тәрбие Физикалық дағдылар	Жеке жұмыс(....) Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуді үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету: Құрастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты:Дауысты	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым- қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан II-апта (10.02.2025- 14.02.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Жасампаздық және жаңашылдық айы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың әрекетінің (ойын, жұмыс) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және жұмыс кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, күнге күйіп кетуін болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекеті түрлерінің қимылдарын баяулата ауыстыру қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Ұлттық ойыны№5“Қыз куу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды

	Экологиялық мәдениет дағдысы)				дамыту(Сенсорика) құрастыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин . (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың меке- н-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты:Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйінді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 2. Математика негіздері Міндеті:Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Қазақ тілі	1.Қазақ тілі Міндеті:. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер,

	бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау	,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка :. Әуенге ілесіп отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру) Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка Міндеті:. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен

	Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі -дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №5 Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі ,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11 Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (.....) Мақсаты:Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруды үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету Дене тәрбие Физикалық дағдылар	Жеке жұмыс(....) Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуді үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету: Құрастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан ІІІ-апта (17.02.2025-21.02.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша « Өнерлі бала өрге жүзер»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Оқыс оқиға болған жағдайда тәрбиеші балаға алғашқы медициналық көмек көрсетуі, дереу басшыға, медбикеге, ата-аналарға (занды өкілдерге) хабарлауға, қажет болған жағдайда дәрігерді шақырып, баланы ауруханаға жеткізуге міндетті.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Балның өзін- өзі ұстауына ,улкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес Ата-анамен консультация	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті Дид ойын №2 «Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын	Ұлттық ойын№5 «Атбақыл» Мақсаты: Ойынға қатынасушылар кез келген жерді тандап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойын № 17 «Көкөністер- жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-	Сюжеттік- рольды ойын№12 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды	Үстел-үсті ойын№ 16 «Әліппе-лотосы Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таныстыру-әлеуметтік қызмет) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Математика Танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 2. Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын№13«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыр а сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дид ойын №14. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын:№14.Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;сөздегі буын санын Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№11 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидакт ойын №15«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндетті: Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Музыка : Міндеті: Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет) Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. 4. Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, екенін ұғындыру
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Көркем сөз Ақпан - қыстың соңғы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Балаларға сұрақтар: ақпан айы қай айдан соң келеді? қаңтар айына қарағанда мектеп ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын№16 «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қим.ойын: №22 «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)

	әрекеті)	белсенділік қызметі)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс (.....) Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету .Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Дене тәрбиесі	Жеке баламен жұмыс (.....) Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын: №10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №38 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидакти ойын: №11 «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №28 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы

	сурет көрмесі туралы айту	кеңес»	кеңес»		кеңес»
--	---------------------------	--------	--------	--	--------

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі.

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан IV-апта (24.02.2025-28.02.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Жаңашылдық – заман талабы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Қыс мезгілінде серуен басталар алдында барлық ғимараттардың шатырларын, жолдарды, ойын алаңдарын қар мен мұздан тазартып, құм себу шаралары жүргізіледі				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел-үсті ойыны № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске	Үстел-үсті ойыны № 22«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,	Сюжет рол ойын:№8 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала	Дидак ойын:№ 24 « Бейнені құрастыр» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Дидак ойын: №6 Ноталарды үйренейік. «Сольфеджио» Мақсаты: Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын:№ 21. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дидак ойын: №31. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)(сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын:Шарды үрле»№17 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№18 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы 40 см)	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. 4. Музыка Міндеті: Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Мүсіндеу) Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. 4. Музыка Міндеті: Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау,. дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз» Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ыстық суық» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты:Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу: Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты:Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасаулы үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: (.....) Мақсаты:Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті

	әрекеті	Қарым- қатынас іс – әрекеті	әрекеті	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №5 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Ұлттық ойын:№ 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..