

“Жақсыбайкөл негізгі мектебі” КММ

2023-2024 оқу жылында 5 сыныпта жүргізілген тәрбие жұмысының талдауы

Сынып жетекшісі: Қатарбаева А

2023-2024 оқу жылы бойынша 5 сыныбында жүргізілген тәрбие жұмысының талдауы.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу-барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз-жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтарымен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан-Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: Адал адамзатқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам жұмылу керектігін:

-еңбастысы, әр адамзаттың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

-халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

-әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдықпен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениет қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

2023-2024 оқу жылында 5 сыныбында 8 оқушы болды. Оның 5-ұл балалар, 3-қыз балалар. Әлеуметтік құрамы орташа, материалды жағынан жеткілікті қамтылған. Сынып оқушылары ұйымшыл, бір-бірімен жақсы араласты. Жылдық қорытынды бойынша озат оқушы саны 2, жақсы оқитын оқушы саны 1, қалған оқушылар орташа көрсеткіш көрсетті. Сыныптағы 6 оқушы «теннис» үйірмесіне, 4 оқушы «Ұшқыр ой» дебат үйірмесіне, 3 оқушы « Қылқалам» үйірмесіне қатысты. Сыныптан тыс жұмыстарды сынып жетекшісінің көмегімен көбінесе топ басшысы мен тәрбие секторы ұйымдастырып отырды. Сынып оқушылары мектепшілік конкурстар мен сайыстарға, мерекелік шараларға, сыныптан тыс жұмыстанға бірлесе, бірігіп белсене қатысты.

Құжаттармен жұмыс. Жыл басында оқушылар өз деңгейі бойынша партаға орналастырылып, мүлікті сақтау мақсатында орындықтар мен парталар бекітіліп берілді;

-мектеп әкімшілігі бекіткен сабақ кестесі толтырылды.

-сабақ қатысымы туралы талаптар ескертілді;

-тоқсан сайын жеке құжаттар толтырылып, рәсімделіп отырылды;

Сыныптағы тәрбие жұмысы

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткені мен бүгінінің құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты, білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру» Осы мақсатпен оқу-тәрбие беру жүйесінде білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және ұлттық рухани патриоттары ретінде қалыптастыру мен өз-өздерін танытуларына, дені сау, өз ұлтын сүйетін, рухани мәдениеті жоғары, еңбекқор, сапалы іскер, бойында жақсы қасиеттер қалыптасқан тұлға тәрбиелеуде, жас ұрпаққа имандылық, эстетикалық тәрбие беріп, адамгершілік қасиетін қалыптастыруда, оқушылардың бір-бірімен сыйластықтары, тіл табысуларын арттыра отырып, жоспарланған тәрбие сағаттары уақытымен өткізіліп отырды. Сынып белсенділері өздеріне міндеттелген жұмыстарын саналы түрде орындады. Тәрбие жұмысын сынып болып, бірлесе атқарады. Сыныпта ауызбіршілік, бірлік, татулық сияқты қасиеттер орын алған.

Сынып оқушылары мектепшілік шараларға, акцияларға белсене, қатысу арқылы биге, әнге деген қабілеттерін жақсы көрсетті.

Тәрбие жұмысының жоспары төмендегі құндылықтар бойынша қамтылды:

Ұлттық мүдде құндылығы:

-Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу;

-Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу.

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету;
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына, сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді;

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;

- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалыған сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

1.Қыркүйек айында

1 қыркүйек білім күніне орай «Мектеп-мейірім мекені» тәрбие сағаты, «Байқа балақай...» балалардың қауіпсіздігін сақтау («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)

«Мектеп – мейірбандық мекені» («Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы) ,«Біздің қала (кент), аудан.» ЖЖЕ №1, «Отбасы-бақыт мекені» тақырыптарында тәрбие сағаты

2.Қазан айында

1-қазан Қарттар күні, «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» ,Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 25-қазан Республика күні, «Жол-көлік оқиғаларының себептері» ЖЖЕ №2 тәрбие сағаты

3.Қараша айында

«Ұлы дала перзентімін» , 15-қараша Валюта күні, «Жол таңбаларының мақсаты» ЖЖЕ№3 , «Оян, ар мен адалдық» ,Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»

4.Желтоқсан айында

«Тарих пен тіл тамырлас» , «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» , «Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері» ЖЖЕ №4, «Мен - еріктімін»

5.Қаңтар айында

Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, «Парасаттылық туралы» , Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам

қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл, Туған өлке ақындарының шығармалары , «Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5

6.Ақпан айында

«Мақал – сөздің азығы,

жұмбақ – ойдың қазығы» , «Тарихқа тағзым» , «Сен және Заң» , Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл , «Жол белгілері және олардың мақсаты» ЖЖЕ №6

7.Наурыз айында

«Таным.Тағылым. Тәрбие» , «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» , «Үміт сәулесі» , «Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану» ЖЖЕ №7

8. Сәуір айында

«Достық – көмекпен мықты» , «ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері» ЖЖЕ №8, «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» , 12-Ғарышкерлер күні

«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» , «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»

9. Мамыр айында

7-мамыр Отан қорғаушылар күні, «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» ,«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы.Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №9, Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл, Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10 тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

Қосымша бағыттар бойынша.Сыныптан тыс жұмыс

Ата-аналармен байланыс

Жыл басында ата-аналарымен танысу үшін анкеталар толтырылып, ата-ананы үнемі тыңдап,көмекші болу керектігін оқушылар білді. «Мектепке жол» акциясы,оқушылардың өз отбасын, туған-туысын құрметтеу, ата-анасын қадыр тұту олар қамқоршы деген ұғымды терең түсіну, айналадағы қоршаған ортамен жақсы қарым-қатынаста болу мақсатында «Ана-мәңгілік шуақ төккен ғасырларға» тақырыбында тәрбие сағаттары мен танымдық сағаттар өтті.Жыл басынан бері ата-аналармен 5 рет ата-аналар жиналысы болды. Жиналыстарда «Отбасы -тәрбие мекені» тақырыбында сауалнама, «Мектептің ішкі тәртіп ережелері» , « Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік» , «Балаңызды жақсы білесіз бе?», « Қыз бала мен ұл баланың тәрбиесі», «Жазғы демалысты ұйымдастыру», «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында баяндамалар оқылды, тестік тапсырамалар дайындалды, ойындар ойнатылды, тренингтер сондай-ақ ағымдағы мәселелер бойынша ата-аналар комитеті сайланды. Оқушылардың жалпы сабаққа қатысымдары, оқу үлгерімі, тәртібі қаралды.Баланы сабақтан себепсіз қалдырмау, оқу үлгерімін үйден де қадағалап

отыру керектігі айтылды. Жиналыстар өз уақытында өткізіліп, ата-аналарға мектептің ішкі тәртібі жөнінде, жалпы ата-аналардың оқу-тәрбие саласындағы рөлі(жауапкершілік, балаға уақыт бөле алу, мұғаліммен бірігіп жұмыс жасау) қаралды.

Жетістіктер: 1.Сағадат Нұрасыл- “Достық-2024” кешенді пәндік олимпиадасы ІІІ орын ДИПЛОМ

2.Сағадат Нұрасыл- “Үздік ғылыми жоба авторы” І дәрежелі ДИПЛОМ

Қорытынды:Оқу жылында білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимылды жүзеге асырудың оң тәжірибесі жинақталды. Оқушылардың оқу және оқудан тыс іс-әрекетке саналы көзқарасын қалыптастыруды, сынып пен мектептің өміріне қызығушылық танытудың , оқыту мен тәрбиелеу процесіне оң көзқарасты атап өтуге болады.Жақсы нәтижелерге қол жеткізудің көрсеткіштері қызметтің барлық түрлеріне қызығушылықтың артуы оқу және сабақтан тыс іс-шаралар процесі мен нәтижелеріне бей-жай қарамау, барлық іс-шараға қатысу белсенділігі болып табылады. Оң нәтижелерге сыныптың ата-аналарымен ынтымақтастық пен мүдделі қарым-қатынастың жақсаруы жатады.Сыныптағы тәрбие жұмысына талдау оқу жылы ішінде оқушылармен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда, оқушылармен жұмыс жасауда оң тәжірибе жинақталғанын көрсетті.