

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын орталық

Топ:ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :02-06.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Дәйексөз	«Менің Республикам- мерейлі мекенім!»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Бір тұтас тәрбие аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Бір тұтас тәрбие аясында	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту Бір тұтас тәрбие аясында	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Бір тұтас тәрбие аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Бір тұтас тәрбие аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау

		мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді. Қоршаған ортамен танысу , тәжірибелік дағды	Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды.Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею.

	көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл —	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

	тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	үйрету	үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). «Көмекші достар» Міндеті: арқылы сөздерді нақты,	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; допты оң және сол қолмен тік	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді,

	допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тырналар - тырналар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату «Өзім туралы» Міндеті: өлеңің тыңдату арқылы дұрыс сөйлеуін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсініп үйренеді Қоршаған орта «Менің добым» Міндеті: машинаны дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелеуді қалыптастырады	сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр «Дәрумендер» Міндеті: әнін айтқызу арқылы сөйлеу мәнерін қалыптасады Сөйлеуді дамыту «Дәрумендер пайдасы» шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасады Қоршаған орта «Денім сау болсын десең» ойын арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсініп дағдыланады «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: қылқаламды ұстау техникасын дағдыланады Сурет салу	дұрыс айта алуға үйренеді Сөйлеуді дамыту ««Дұрыс, бұрыс!»» Міндеті: көліктерді ажырату және дағдысы қалыптасады Қоршаған орта «Досыма арналған әшекей» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап дағдыланады Сурет салу «Әйгерімнің моншағы» Міндеті: Алақан арасына ермаксазды домалата отырып, моншақты мүсіндеуді үйренеді Мүсіндеу	нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Міндеті: әнін жаттау арқылы дыбыстарды анық айтуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысып үйренеді Қоршаған орта «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Міндеті: суретін бейнелеу арқылы олардың пішінін, түсін айтуды қалыптасады Сурет салу «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Міндеті: қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді Мүсіндеу	атайды «Біз күштіміз, ептіміз " Міндеті: өлеңің тыңдау арқылы өз ойын еркін айтады Сөйлеуді дамыту «Кім мықты» Міндеті: көлік туралы түсініктерін қалыптасады Қоршаған орта «Арыстан» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренеді Сурет салу «Арыстан» Міндеті: мүсіндеуде өз қалауы бойынша безендіру тәсілін қолданады Мүсіндеу
--	---	--	--	--	--

	Сурет салу «Досымның шары» Міндеті: ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып үйренеді Мүсіндеу	«Алма тәтті жеміс» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндеп үйренеді Мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету

	шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту .		меңгерту		дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне	Серуен картотекасы№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін	Серуен картотекасы№4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала	Серуен картотекасы№5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы:

	тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады.	аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	--	--	--

	(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің тұлғам» Міндеті: өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады көркем әдебиет «Ақылды бүлдіршін» Міндеті: пішіндерді ажыратып үйренеді «Досымның добы» Міндеті: машина бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып	«Бағдаршам біздің досымыз» Міндеті: әңгімесін оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыланады көркем әдебиет «Дұрыс қой» Міндеті: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеп үйренеді Құрастыру «Кім есінде көп сақтайды?» Міндеті: айналадағы заттардың,	«Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Таныс кітаптардан суретін балалармен бірге қарастырып дағдыланады көркем әдебиет «Дұрыс, бұрыс!»» Міндеті: ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қалыптасады Математика «Көмекші құмырсқалар» Міндеті: құрастыру бөлшектерін анықтап, үйлестіре білуге	«Айсұлу адасып кетті» өлеңін Міндеті: сөздік қорын дамып үйренеді көркем әдебиет «Қала жолдары» Міндеті: екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып үйренеді «Біздің көше» Міндеті: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды Математика үйренеді Құрастыру «Көшеден қалай өтеміз?» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сәйкес түрлі-	«Қай аң күшті?» Міндеті: ертегіні тыңдай отырып сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап үйренеді көркем әдебиет «Қай аң шапшаң?» Міндеті: «үлкен-кіші», «үлкенірек-кішірек» ұғымдарын қалыптасады Математика «Қай аң шапшаң?» Міндеті: балалардың құрастыруға

	үйренді. Құрастыру «Досымның шары» Міндеті: барысында пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға дағдыланады Жапсыру	айырмашылығын түсініп қалыптасады. Жапсыру да табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін үйренеді. Жапсыру	үйренеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ әшекейді орналастырады және желімдеп үйренеді Құрастыру	түсті қағаздардан дайын пішінді таңдай алуға қалыптасады Жапсыру	қызығушылығын арттыруды қалыптасады Құрастыру «Аң патшасы арыстан» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырға дағдыланады Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөйлем құрау барысында сөйлемнің түрлерін (жай және күрделі) қолдануға үйрету;	Балаларға түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету;	Вариативтік бөлім: Шебер қолдар Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	Балаларға геометриялық пішіндер мен геометриялық денелердің аттарын ажыратып атауға үйренеді;	Дарынды баламен жұмыс: Балаларға логикалық ойындар ойнайды.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен .	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шымдылыққа,ептілікке баулу.	Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру,) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.	Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған

					бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:шағын дамыту
 Топ:ортаңғы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Дәйексөз	«Қыста арбаңды сайла, жазда шанаңды сайла»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл

	қарсы алу. ҚР әнұранын орындау	қарсы алу	күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.	кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.	күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Таза қала" ойыны Міндеті: Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету.	"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға	"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны Міндеті: Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру.	"Ұста және айта біл" ойыны Міндеті: Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға	"Сиқырлы таяқшалар" Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы:

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын барысы: Ойын алаңына қала көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге қоқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне).	үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі аңдардың суреттері көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады.	Ойын барысы: Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады	машықтандыру. Ойын барысы: Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық".	Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады.
Таңертенгі жаттығу	«Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	«Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	«Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Ұйымдастырылға	Сан.	Өзінің дене мүшелерін	Геометриялық	Шама.	Уақытты бағдарлау.

н іс-әрекетке дайындық	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту Кеңістікті бағдарлау	пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап.	«Жапалақтап қар жауды» Міндеті: әнін айтқызу арқылы сөйлеу мәнерін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Қар кесектері» Міндеті: арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып үйренеді Қоршаған орта «Қар кесектері» Міндеті: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Қыс қызығы» Міндеті: өленің тыңдау арқылы өз ойын еркін айтады Сөйлеуді дамыту «Мұздат» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді тең және тең емес заттар тобын

	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату «Алақай қыс келді» Міндеті: өлеңің тыңдату арқылы дұрыс сөйлеуін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Үлкен кіші ағаштар» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеп үйренеді Математика «Қыс бейнесі» Міндеті: бояуларды ретімен қолдана біледі; алады; танытады; , қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу «Қыс бейнесі»	негізгі түстерді дұрыс атайды Сурет салу «Қар кесектері» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыланады Мүсіндеу	«Қысқы орман» Міндеті: сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Аппақ ағаштар» Міндеті: сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрап үйренеді «Ормандағы ақ аю» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетіп үйренеді Математика ; «Ақкөжек» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады Сурет салу «Ақкөжек» арқылы айналадағы заттардың,	«Қардағы іздер»әнін жаттау Міндеті: дыбыстарды анық айтуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Ақ аюдың іздері» Міндеті: ұстау арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды Математика «Аппақ Қар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтап үйренеді Сурет салу «Аппақ Қар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді заттар мен	салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Математика «Сүңгі мұздар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды Сурет салу «Сүңгі мұздар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді жұмысты ұқыпты жасауға тырысады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуді үйренеді Мүсіндеу «Сүңгі мұздар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын
--	--	---	--	---	---

	ойыны арқылы мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының		айырмашылығын түсінеді бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыланады Мүсіндеу	бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйренеді Мүсіндеу	түсінеді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады Жапсыру
--	---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау Міндеті: Қысқы табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,қар жауады, салқын жел соғады,аяз болады).Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Желді бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. . (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату,қар жауып ағаштарды қар басты.. Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс: Аянаға	Бақылау Жауған қарды бақылау. Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,түсі ақ,үлпіл-дек,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Жеке	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Қыста құстарды қоректендіру-дің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. Еңбек: Құстарға жем салу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және

	«Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекшір өлдіорындауға үйрету Жеке жұмыс: Райянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жағдайлар жасау. Жеке жұмыс:Зергеге қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты:қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	мақал-мәтел айтқызу. Мақсаты:шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жұмыс:Қадырханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс:Таймасқа жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

	.		көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қыс келді» әңгімесі Міндеті: мен сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптасады Көркем әдебиет Қар жинаймыз Міндеті: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатып үйренеді «Қыс бейнесі» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптасады Жапсыру	«Қар неге аппақ?» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады Көркем әдебиет «Қар жинаймыз» Міндеті: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыланады Құрастыру «Қар кесектері» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратуға дағдыланады Жапсыру	«Ормандағы жануарлар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыланады Көркем әдебиет Ақ көжек Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырып үйренеді Құрастыру «Ақкөжек» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	«Аққоянның іздері» Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді Көркем әдебиет Аюдың апаны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне Қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беруге дағдыланады Құрастыру «Аппақ Қар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді	«Сырғанаймыз», зырлаймыз» Міндеті: арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады Көркем әдебиет «Сүңгі мұздар» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді жұмысты ұқыпты жасауға тырысады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуді үйренеді Құрастыру «Сүңгі мұздар» ойыны Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді Таңдап үйренеді

			Желімдеуді үйренеді Жапсыру	таңдай алуға қалыптасады Жапсыру	Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция) сақтауды меңгерту.	шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету.	Вариативтік бөлім: Шебер қолдар Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	«Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті:секіруге,	«Орамал тастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны	«Қояндар мен Аюлар» Міндеті: Секіру және еңбектеу дағдыларын	Қ\о: «Кім бірінші?» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда	«Бәйге» – Қашықтықты бағалау және есептеу ойыны

	затты лақтыруға жаттықтыру.	Міндеті: Балаларға жылдамдықты, реакцияны және сандарды қолдануды үйрету. Ұлттық дағдыны қалыптастыру	жетілдіру	бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу	Міндеті: Балаларды қашықтықты дұрыс есептеуге, қашықтыққа байланысты шешім қабылдауға үйрету. Қажетті материалдар: Бәйге алаңы, ойыншық аттар немесе шынайы аттар.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:шағын дамыту

Топ:ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Қыста арбаңды сайла, жазда шанаңды сайла»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
		Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, балабақшаға деген жағымды қарым-қатынас орнатуАптаның дүйсенбі күні ата-аналардан балаларды қабылдап, денсаулықтарын тексеру. Бір тұтас тәрбие аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата – аналарға үйде балалармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерді сақтау туралы әңгімелесуге және жеке бас гигиенасын сақтауға үйретуге ұсыныс айту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	.	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға	"Досымды қорғаймын" ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы	"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар	Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.	жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады.	мен олардың мекен ортасын ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады.	еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді.
Таңертенгі жаттығу	.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	«Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	«Жұмсақ доп» Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	«Тасбақалар» Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Білім беру ұйымының		«Көк Ту» өлеңің тыңдату арқылы	«Елтаңба» әнін айтқызу арқылы	«Менің Қазақстаным» Міндеті:	«Туған өлкем» Міндеті: әнін жаттау арқылы

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		дұрыс сөйлеуін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Үлкен кіші Тулар » Міндеті:үлкен,кіші пішіндерді ажыратып үйренеді Математика «Көк туды гүлдендіреміз» Міндеті:машина бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызып үйренеді Құрастыру «Көк Ту» Міндеті:машинаны дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелейді Сурет салу «Көк Ту» Міндеті: ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін үйренеді Мүсіндеу	сөйлеу мәнерін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Жұбын тап» ойыны арқылы «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйренеді «Көлеңкесін тап» Міндеті:айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйренеді Құрастыру «Елтаңба» Міндеті:айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді сурет салу бойынша сурет салу техникасының дағдылары сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қауіпсіздікті сақтауға дағдыланады Сурет салу «Елтаңба» Міндеті:	арқылы сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Жайнай бер, Қазақстаным!» өлеңі арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйренеді «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыланады Құрастыру Қызылордам – туған қалам» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарай құрастыруға дағдыланады	дыбыстарды анық айтуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Қай жерде өседі» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; тең және тең емес заттар тобын салыстырып үйренеді Математика і «Туған өлкемнің таулары» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды Құрастыру «Туған қаламызды сүйеміз Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді» сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық сурет
---	--	---	--	---	--

			айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен Безендіріп үйренеді Мүсіндеу	«Менің Отаным Қазақстаным" Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді негізгі түстерді дұрыс атайды бояуларды ретімен қолдануға қалыптасады Сурет салу «Менің Отаным жемісі» Міндеті: мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйренеді Мүсіндеу	салуда салуда ұқыптылық танытады Сурет салу «Күріш алқабы» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндейді Мүсіндеу
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық,қар жауды) кеңейту.	Бақылау Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту.	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жау-	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың

		Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылдыой ындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Жеке жұмыс:Аялаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доп-тармен ойындарын қолдау. Жеке жұмыс:Әбдіалиге бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты:сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жеке жұмыс: Раянаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Жеке жұмыс: Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	--	---	---	---	--

				лігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу		«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Аспандағы Көк туым» өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады Көркем әдебиет «Менің Туым» ойыны арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Құрастыру «Көк Ту» ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю	Ел айбыны Елтаңба кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады үйренеді Көркем әдебиет Елтаңбам мемлекеттік рәміздері арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді туралы бастапқы түсініктерге ие «Елтаңба» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын	«Отан» (өлең)Е. Өтетілеуұлы көрген суреттері бойынша өз ойын айтады сюжетті эмоционалды қабылдайды Көркем әдебиет «Өз үйіңді тап арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды; Қоршаған	«Менің мекенім, менің отбасым» әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; Көркем әдебиет «Туған өлкенің өсімдіктері табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін

		тәсілдерін пайдаланады «Көк Туымыз желбіре» ойыны барысында пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады Жапсыру	түсінеді фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; Қоршаған орта «Елтаңба» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді желімдеу оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді Жапсыру	орта «Менің Отаным жемісі» мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игереді Мүсіндеу «Менің Отанымның жемісі» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; Жапсыру	сақтайды «Күріш алқабы» бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндейді Мүсіндеу «Күріш алқабы» ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Вариативтік бөлім: Шебер қолдар Дағдылар: Коммуникация, Шығармашылық Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған оқутерін аяқтауға дағдыландыру	заттардың сапасымен қасиеттер-ін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге		Киімдерін реттілік	Сөздік қорды	Балаларды	Өздігінен реттілікпен

дайындық		сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.	Серуен картотекасы№26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс	Серуен картотекасы№27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты	Серуен картотекасы№28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен

			жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: шағын дамыту

Топ:ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Дәйексөз	«Тәуекелдің нары күшті»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру</i>				
	Аптаның дүйсенбі күні ата-аналардан балаларды қабылдап, денсаулықтарын тексеру. балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдау ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Бір тұтас тәрбие аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны «Оқиғаны Құра» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту.	«Қонақ Күту» Рөлдік Ойыны Мақсаты: Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан басындағы мінез-құлықты үйрету.	"Нені өзгерткенімді тап" Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Үстелге 4-5 зат қойылады	"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға қызыл, жасыл, көк,	Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту. Өткізу тәсілі: Бірінші

және тағы басқа әрекеттер)	Өткізу тәсілі: Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр бала өз оқиғасын айтып береді. Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.	Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ кәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	(мысалы, доп, қасық, қонжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін ашып, өзгерісті анықтауы керек. Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту	сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек. Шығармашылық, танымдық дағдылар	бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр балаға келген сайын толықтырылады. Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы
Таңертенгі жаттығу	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	«Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	«Жемістерді жинау» Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	«Жұмсақ доп» Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға	«Тасбақалар» Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.

				көмектеседі.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлыққарежелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу «Аққала» әнін жаттау Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; дыбыстарды анық айтуға үйренеді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргізу; төрт тағандап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше	Сөйлеуді дамыту «Үлкен кіші ағаштар» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеп үйренеді «Қыс бейнесі» Міндеті: бояуларды ретімен қолдана біледі; қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу «Қыс бейнесі» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; сапта бір- бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд «Жапалақтап қар

	Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар «Ғажайып қыс» өлеңі Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітеді; Сөйлеуді дамыту «Үскірік аяз алынған» Міндеті: өзін қоршаған ортадағы болып жатқан құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру. Қоршаған орта «Терезеге кім сурет салды?» Міндеті: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал, жіңішке сызықтарды қаламның ұшымен жүргізу. Сурет салу «Терезеге кім сурет салды?» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ойынындағы домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады	Сөйлеуді дамыту «Аққала ойыны» Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс Сурет салу Сурет салу «Аққала» Міндеті: сурет арқылы қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді Мүсіндеу	сырғанау. . «Көмекші достар» Міндеті: арқылы сөздерді нақты, дұрыс айта алуға үйренеді Сөйлеуді дамыту ««Дұрыс,бұрыс!»» Міндеті: көліктерді ажырату және дағдысы қалыптасады Қоршаған орта «Досыма арналған әшекей» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап дағдыланады Сурет салу «Әйгерімнің моншағы» Міндеті: алақан арасына ермаксазды домалата отырып, моншақты мүсіндеуді үйренеді Мүсіндеу	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге қалыптасады Мүсіндеу	жауды» Міндеті: әнін айтқызу арқылы сөйлеу мәнерін қалыптастырады Сөйлеуді дамыту «Қар кесектері» Міндеті: арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып үйренеді Қоршаған орта «Қар кесектері» Міндеті: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды Сурет салу «Қар кесектері» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыланады Мүсіндеу «Кішкентай және үлкен
--	---	---	---	---	---

	Мүсіндеу				аяқтар» Міндеті: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Математика «Ақ қоянды сөйлетеміз» Міндеті: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады Жапсыру «Отырған мынау ақ қоян» Міндеті: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын Жеткізеді Қоршаған орта «Қоянға сәбіз береміз» Міндеті: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді Мүсіндеу
--	-----------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды.	Серуен картотекасы№31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау.	Серуен картотекасы№32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау.	Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау.

	жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма: «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

			қалыптастыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қыс өлеңі» Міндеті: өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді Көркем әдебиет «Сәйкесін тап» Міндеті: тең және тең емес заттар тобын салыстырады Математика «Терезедегі өрнек» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық Танытады Қоршаған орта	«Аққала неден жасалған?» Міндеті: өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады Көркем әдебиет «Үлкен орташа кіші аққала» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады Математика «Аққала жасайық» тірі арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды Қоршаған орта	«Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Таныс кітаптардан суретін балалармен бірге қарастырып дағдыланады Көркем әдебиет ««Дұрыс,бұрыс!»» Міндеті: ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстыруға қалыптасады Қоршаған орта «Көмекші құмырсқалар» Міндеті: құрастыру бөлшектерін анықтап, үйлестіре білуге үйренеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ әшекейді орналастырады және желімдеп үйренеді Құрастыру	«Қыс келді» әңгімесі Міндеті: сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптасады Қар жинаймыз өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатып үйренеді Көркем әдебиет «Қыс бейнесі» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптасады Жапсыру	«Қар неге аппақ?» Міндеті: арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасады Көркем әдебиет «Қар жинаймыз» Міндеті: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыланады Құрастыру «Қар кесектері» Міндеті: айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратуға дағдыланады Қоршаған орта

Балалармен жеке жұмыс	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Вариативтік бөлім: Шебер қолдар Дағдылар: Коммуникация,Шығарма шылық Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған оқутерін аяқтауға дағдыландыру	заттардың сапасымен қасиеттер-ін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдам-	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіңдер» <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</i>	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу.

	дылыққа, ептілікке баулу	баулу. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:шағын дамыту

Топ:ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-31.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дәйексөз	«Ойнамаған- ұтылам деп ойламаған»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Бір тұтас тәрбие аясында			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады Ұлттық құндылықты дамыту, Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	«Жұмсақ қардан өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат			

	теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша ойыншығын тап» Мақсаты: жетіспей тұрған элементті тауып, айту арқылы сыни ойлау, коммуникативтілік дағдылары дамиды.	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету,			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ойыншықтармен бірге» Міндеті: қимылды ойыны арқылы қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен	«Көжек неге тонын ауыстырды?» ертегі Міндеті: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға үйренеді. Сөйлеуді дамыту «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: Балаларды геометриялық			

	екі қолымен тартылып, еңбектеу тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету «Ойыншықтар» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйренеді.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар тізбегі» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге дағдыланады Математика «Шыршаға ойыншық ілеміз» Міндеті: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге қалыптасады Қоршаған орта «Шырша шамы»	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады Математика «Аққоян» Міндеті: материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар; жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды; Қоршаған орта «Аққоянға сәбіз» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Сурет салу «Аққоян» Міндеті:			
--	---	--	--	--	--

	Міндеті: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру Сурет салу	қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, Мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау «Қоғамдық көлік аялдамасы» Мақсаты: Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Айлинге мақал-мәтел			

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Жеке жұмыс: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Шыршаның ойыншығы» Міндеті:сурет арқылы Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптасады Көркем әдебиет «Шыршаға ойыншық» Міндеті:бөлшектерді көлденеңінен	« Ақкөжекті емдейміз» Міндеті: ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға түсініп жауап береді Көркем әдебиет «Қоян мен қасқыр» Міндеті:қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; құрылыс			

	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру «Ойыншықтар тізбегі» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйренеді Мүсіндеу	материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; Құрастыру «Көжектің ізі» Міндеті: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады Жапсыру,			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөйлем құрау барысында сөйлемнің түрлерін (жай және күрделі) қолдануға үйрету;	Балаларға түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету;			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу				
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
	Ауа-райын	Бұлттарды бақылауды			

.	бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	(жалғастыру,салыстыру ,) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)			

