

2023 - 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Кәусар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамедияр Әселхан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Алина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерггеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаев Дамир

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз топтарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің даусын ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Алтынай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маратова Айбиби
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерггеру іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Бөлме өсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Айым
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Көркем

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Мансұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	дұрыс сөйлеуге талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным дағды бойынша Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	карама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады	негізгітүстердідұрысатайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атай алады	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамедияр Айдархан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	<i>бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады</i>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	<i>дұрыс сөйлеуге талпынады</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	<i>қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады</i>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	<i>сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады</i>	тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	<i>әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнайды</i>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Еркеназ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	«бір», «көп» ұғымдарынажыратады	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:жауап береді және таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғали Айназым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	дұрыс сөйлеуге талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Түстердітануқабілетінбекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023– 2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаутонова Гауһар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды үлкендердің көмегімен орындайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарының кейбіреулерін атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мұхамедияр Алихан

Тобы: ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III-жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды, қол менұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен, қаламмен бояутәсілдеріндн ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды, оларды кезектестіріпшінара өрнектер жасайды, ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерге пікірін білдірмейді, мән бермейді.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойлегіненөткізіп, өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III-жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Шерхан

Тобы: ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықта рдың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер Құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Рөлдерді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пендер бестік танытады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	III- жоғары деңгей

	салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара салыстырады 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	туралы ұғымдарға ие	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттардың ән-сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: кейде қарайды, зерттейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III- жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Сырғалым

Тобы: ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды. Бейнелеген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және зерттейді, ажыратып, атай алмайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен ішінара жауап береді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі	III- жоғары деңгей

	қатыстырмайды, қолданбайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды. Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылы

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратов Тұрар

Тобы: ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	

		береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріндн ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III- жоғары деңгей