**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**1-апта (қыркүйек, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі 01.09.2022** | | | **Жұма**  **02.09.2022** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесіу**  **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)**  **Таңертеңгі гимнастика** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеседі, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | **Үстел-үсті ойын**  «Мозайка»  **Мақсаты:** Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.  **(жапсыру)** | | | **Үстел-үсті ойын**  «Кегли »  **Мақсаты**: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады **(дене шынықтыру)** |
| **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** |  | | |  | | |  | | | | Өзіне-өзі қызмет етуге қалыптасады. | | | Өзара көмек көрсетуге қалыптасады. |
| **Ойындар,ұйымдасты рылған іс-әрекетіне (ҰІӘ) дайындық** |  | | |  | | |  | | | | **Дидактикалық ойын:** | | | **«Менің тобым» ойыны** |
|
|  |  | | |  | | |  | | | | **Тақырыбы:** «Не артық?»  **Максаты:**Балалардың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады. (математика негіздері) | | | **Мақсаты:** балалардың қиялы, зейіні дамиды.  (сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеті** |  | | |  | | |  | | | | **«Кім жылдам?» ойыны**  **Шарты:**  Ойыншықтарға жіптерді өткізу арқылы жылдамдыққа үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді мәнерлеп айта алады. **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын:**  «Тауып көр»  **Шарты:**  Сурет бойынша досына мимика арқылы түрлі заттарды жаырады.  **Күтілетін нәтиже:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Қимылды ойын: «Балықшылар»**  **Міндеті:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді меңгерту.  **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады.  **(Дене шынықтыру)**  **Дидактикалық ойын: «Жасыл достарымыз»**  **Шарты:** бөлме гүлдерін ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін |
|  |  | | |  | | |  | | | | **Дидатикалық ойын:**  «Не болды, не өзгерді?»  **Шарты:**  Суреттің бастапқы және өзгеріс болған бөлігін тауып,айтады.  **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. **(математика негіздері)**  **«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны**  **Шарты:** ойыншықты достарына сипаттау арқылы жасырады.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарын атай алады. **(сурет салу,құрастыру)**  **Дидактикалық ойын: «Досымның добы»**  **Шарты:**  Доп түрлерін (футбол,баскетбол,тен | | | біледі. **(қоршаған орта)**  **Дидактикалық ойын:**  «Мен ертекшімін»  **Шарты:**  Таныс ертегілерді атап,мазмұндайды.  **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді мазмұндап айта алады. **(көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын:**«Дыбыстар қалашығы»  **Шарты:**  Конструктордан ғимарат құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Балабақшаға апарар жол» ойыны**  **Шарты:**  Үй мен балабақша аралығындағы жол туралы айады. |
|  |  | | |  | | |  | | | | нис доптары) ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар туралы біледі. **(мүсіндеу)**  **Музыка**  **Ән-әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүргізіледі**  **«Балабақша ауласына саяхат» ойыны**  **Шарты:**серуен кезінде ауладағы ағаштар өзгерісін аңғарады.  **Күтілетін нәтиже:** күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылай алады. **(қоршаған орта)** | | | **Күтілетін нәтиже:** заттарды салыстыра алады. **(құрастыру)**  **«Біздің топ» сюжетті-рөлді ойыны**  **Міндеті:** эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** байланыстырып сөйлеу дағдылары жетіледі. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Музыка маман**  **жетекшісі** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігі бақыланады, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағаланады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | |  | | **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылайды** | | | | **Тәрбиеші балалардың құмдағы іздерге қызығушылығын, аңғарымпаздығын бақылайды.** | | |
| **Серуеннен оралу.** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады,қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына іледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | |  | | | | **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балабақша қызметі туралы түсініктері кеңейеді. **(көркем әдебиет)** | | | | Сәлемдесе білемін  Мақсаты;Балалар бір-бірімен амандасып,сәлемдесіп тұруға ,кішілердің үлкендерге сәлемберуге тәрбиелеу.Ізгілікке ,адамгершілікке баулу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | |  | | | | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | | | | Пішіндерді ажырату | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | |  | | | | | Тәрбиеші ата - анаға баласының бүгінгі оқу қызметіндегі жетістігін айтады. | | Тәрбиеші баланың күннің ІІ жартысында салған Көбелектің суретін анасына көрсетеді | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**2-апта (қыркүйек, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | | | | | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | | | **Жұма**  **09.09.2022** | | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **Еркін ойын**  «Ойлан тап»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр» (Деньеш блоктары)  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялын дамыту.  **(мүсіндеу)** | | «**Өрнек құрастыр» (Кьюзенер таяқшалары)**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын арттыру  **(құрастыру)** | | | | **Үстел-үсті ойыны**  «Пазл»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Қимылды ойын**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты**: аңғарымпаздыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №2  **Би**: Қара жорға | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Әрдайым біз біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Тату болып ойнаймыз,  Татулықты сүйеміз **/ Достық қарым-қатынасқа баулу/** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Міндеті :**  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету  **Күтілетін нәтиже:**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалата алады.  **Дидактикалық ойын: «Достарымның ойыншықтары»**  **Шарты :** ойыншықтарды пішініне қарай топтастырады.  **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға үйренеді.  **(Математика негіздері)**  **«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны**  **Шарты:** жемістер мен көкөністерді ажыратып, атайды.  **Күтілетін нәтиже:** тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын  түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Санамақ айтып үйренейік» ойыны**  **Шарты:** суреттер арқылы санамақ айтады.  **Күтілетін нәтиже:**Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** затарды көлеңкесіне сай орналастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеуге үйренеді.  **(Құрастыру**  **«Менің жасыл достарым» ойыны**  **Шарты:** бөлме өсімдіктерінің суретін құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін, еңбекқорлыққа үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Музыка**  **маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **Сөздік-дидактикалық ойын «Болады-болмайды»**  **Шарты:** жақсы-жаман қасиеттерді ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бояу түсін таңдай білуге, таныс заттарды ұқыпты жапсыра алады **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)** | | | **Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» (Деньеш блоктары)**  **Шарты:** көлемі,түсі бірдей пішіндерден бейнелер құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай біледі.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»**  **Шарты:** жәндіктерді тұратын мекен ортасымен сәйкестендіреді.  **Күтілетін нәтиже:**Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Шарты:** бір-біріне түрлі қимылдар арқылы заттарды,жануарларды жасырады.  **Күтілетін нәтиже:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.  **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап қайтала» (Деньеш блоктары мен Кьюзенер таяқшалары)**  **Шарты:** үлгі сурет бойынша таратпа материалдардан бейнелер құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.  **(Құрастыру)**  **«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны**  **Шарты:** өзіне ұнайтын ойыншық туралы әңгімелейді.  **Күтілетін нәтиже:**  Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  .**Музыка**  **маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Күз сыйы» ойыны**  **Шарты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін,жемістер мен көкөністерді ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  Жемістер мен пішіндердің суретін салады, мүсіндейді, жапсырады.  **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | | **«Кімнің добы?» ойыны**  **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  **Күтілетін нәтиже:** допты беру,қағып алу қимылдарын меңгереді.  (дене шынықтыру)  **«Таныс пішіндер доминосы» ойыны**  **Шарты:** пішіндерді ажыратып,атайды. **Күтілетін нәтиже:**Заттарды шамасына қарай салыстыра алады.  **(Математика негіздері)**  **«Қай дыбыстан басталады?» ойыны**  **Шарты:** сөздердің алғашқы дыбыстарын атайды.  **Күтілетін нәтиже:**Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. (**Сөйлеуді дамыту)**  **«Досымның үйі» ойыны**  **Шарты:** конструктордан үй құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  үйдің құрылыстары туралы түсініктері қалыптасады.  **(құрастыру)**  **Көркем әдебиет**  **«Екі дос» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың достық,қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын есте сақтап,айта алады.  **Музыка маман жетекшісі жоспары бойынша жүзеге асады**  **«Не өзгерді?» ойыны**  **Шарты: айырмашылықтарды тауып,атайды.**  **Күтілетін нәтиже:**  Түстерді атап, жылы түстермен суретті әдемі бояйды,ағаштарды жапсырып,мүсіндей алады. (**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | | | | | **«Не қайда жасырынған?» ойыны**  **Шарты:** нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып, ойыншықты табады.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді**. (математика негіздері)**  **«Суреттер сөйлейді» ойыны**  **Шарты:** сурет бойынша өлең құрастырады  **Күтілетін нәтиже:** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Өсімдіктің досын тап» ойыны**  **Шарты:** өсімдік суреттерін құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  бөлме өсімдіктері түрлерін ажыратады, күтім жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Он саусағым майысқан» ойыны**  **Шарты:** әуен ырғағына сай қимылдар жасайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Қағаздан түрлі бейнелерді жасау дағдылары қалыптасады. **(Құрастыру)**  **«Кішкентай әртістер» ойыны**  **Шарты:**  Таныс ертегілерді сахналайды.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерін,мазмұнын біледі.  **(көркем әдебиет)**  **Музыка маман жетекшісі жоспары бойынша жүзеге асады**  **«Аяның себеті»**  **Шарты:** жемістер мен көкөністерді себетке жинайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгіге қарап, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру дағдылары қалыптасады. (**Жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)** | | | | | **Қимылды ойын:**  **«Досым, қағып ал!»**  **Міндеті:**  Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады.  **(дене шынықтыру)**  **«Жасырынған затты тап»**  **Шарты:** нұсқау бойынша жүре отырып, ойыншықты табады.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді**.**  **(Математика негіздері)**  **«Суреттер сыры» ойыны**  **Шарты:** сызба бойынша сөйлем құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйренеді  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»**  **Шарты:** суреттер арқылы ертегі атауын табады.  **Күтілетін нәтиже:**Таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.  **(Көркем әдебиет)**  **Музыка маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Балабақшада»**  **Сюжетті-рөлді ойын**  **Шарты:** рөлдерге бөлініп, тәрбиеші, балалар әрекетін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады.  **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **ойыны**  **Шарты:** сатып алушы,сатушы рөлін ойнау арқылы міндеттерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады. Қағаздан түрлі бейнелер жасай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «**Құстарды бақылайды»** | | | | **«Ауа райын бақылайды»** | | **«Құмды бақылайды»** | | | | «**Құстарды бақылау»** | | | | **«күз мезгілндегі ағашты бақылайды»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар дың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өрнекті құрастыр»**  **Мақсаты:** Воскопович әдістемесінің элементін қолдану арқылы сандарды кұрастыруға үйренеді.  (құрастыру) | **«Сиқырлы сандар»**  **ойыны**  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілетін арттыру  **(математика негіздері)** | | | | | **Еркін ойын** | | **«Сиқырлы қалам» ойыны**  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілетін арттыру  (сурет салу) | | | | | **«Көңілді басқатырғыштар» ойыны**  **Мақсаты:** пішіндерден жануарлар бейнесін құрастыруға жаттықтыру  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету | **пішіндерді ажырат**  **Геометриялық**  **пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.** | | | | | **байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру** | | **Сиқырлы сегіздік» (Воскопович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану)**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, ойнау арқылы ойлайды. | | | | | бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу**.**  **Мақсаты**: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы  көңіл күймен  үйлеріне қайтару.  Анасына баласымен  көбірек сөйлесіп  сөздік қорларын  дамытуға ықпал  жасау. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. | | | | | Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз. | | Баланы сыйлаңыз, және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз. | | | | | | | Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз. | | | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**3-апта (қыркүйек, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | | | | | **Жұма**  **16.09.2022** | | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес ә әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **Еркін ойын**  «Ойлан тап»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойын** «Бейне құрастыр» (Деньеш блоктары)  **Мақсаты**: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялын дамыту.  **(мүсіндеу)** | | | | «**Өрнек құрастыр» (Кьюзенер таяқшалары)**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын арттыру  **(құрастыру)** | | | **Үстел-үсті ойыны**  «Пазл»  **Мақсаты**: Балалардың қиялы дамиды, құрастырымдылық қабілетін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | **Қимылды ойын**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты**: аңғарымпаздыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №2  **Би**: Қара жорға | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді орнына іледі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Әрдайым біз біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Тату болып ойнаймыз,  Татулықты сүйеміз **/ Достық қарым-қатынасқа баулу/** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**  **Міндеті :**  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету  **Күтілетін нәтиже:**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалата алады.  **Дидактикалық ойын: «Достарымның ойыншықтары»**  **Шарты :** ойыншықтарды пішініне қарай топтастырады.  **Күтілетін нәтиже:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ, салыстыруға үйренеді.  **(Математика негіздері)**  **«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны**  **Шарты:** жемістер мен көкөністерді ажыратып, атайды.  **Күтілетін нәтиже:** тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын  түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Санамақ айтып үйренейік» ойыны**  **Шарты:** суреттер арқылы санамақ айтады.  **Күтілетін нәтиже:**Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** затарды көлеңкесіне сай орналастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеуге үйренеді.  **(Құрастыру**  **«Менің жасыл достарым» ойыны**  **Шарты:** бөлме өсімдіктерінің суретін құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін, еңбекқорлыққа үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Музыка**  **Ән әуез жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **Сөздік-дидактикалық ойын «Болады-болмайды»**  **Шарты:** жақсы-жаман қасиеттерді ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бояу түсін таңдай білуге, таныс заттарды ұқыпты жапсыра алады **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» (Деньеш блоктары)**  **Шарты:** көлемі,түсі бірдей пішіндерден бейнелер құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай біледі.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады?»**  **Шарты:** жәндіктерді тұратын мекен ортасымен сәйкестендіреді.  **Күтілетін нәтиже:**Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Шарты:** бір-біріне түрлі қимылдар арқылы заттарды,жануарларды жасырады.  **Күтілетін нәтиже:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.  **(Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап қайтала» (Деньеш блоктары мен Кьюзенер таяқшалары)**  **Шарты:** үлгі сурет бойынша таратпа материалдардан бейнелер құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады.  **(Құрастыру)**  **«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны**  **Шарты:** өзіне ұнайтын ойыншық туралы әңгімелейді.  **Күтілетін нәтиже:**  Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  .  **Музыка**  **маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Күз сыйы» ойыны**  **Шарты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін,жемістер мен көкөкністерді ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  Жемістер мен пішіндердің суретін салады,мүсіндейді, жапсырады.  **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | | | | **«Кімнің добы?» ойыны**  **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  **Күтілетін нәтиже:** допты беру,қағып алу қимылдарын меңгереді.  (дене шынықтыру)  **«Таныс пішіндер доминосы» ойыны**  **Шарты:** пішіндерді ажыратып,атайды. **Күтілетін нәтиже:**Заттарды шамасына қарай салыстыра алады.  **(Математика негіздері)**  **«Қай дыбыстан басталады?» ойыны**  **Шарты:** сөздердің алғашқы дыбыстарын атайды.  **Күтілетін нәтиже:**Өлеңді мәнерлеп айтуға жаттығады. (**Сөйлеуді дамыту)**  **«Досымның үйі» ойыны**  **Шарты:** конструктордан үй құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  үйдің құрылыстары туралы түсініктері қалыптасады.  **(құрастыру)**  **Көркем әдебиет**  **«Екі дос» ертегісі**  **Міндеті:** Балалардың достық,қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын есте сақтап,айта алады.  **Музыка**  **маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Не өзгерді?» ойыны**  **Шарты: айырмашылықтарды тауып,атайды.**  **Күтілетін нәтиже:**  Түстерді атап, жылы түстермен суретті әдемі бояйды,ағаштарды жапсырып,мүсіндей алады. (**Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | | | **«Не қайда жасырынған?» ойыны**  **Шарты:** нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып, ойыншықты табады.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді**. (математика негіздері)**  **«Суреттер сөйлейді» ойыны**  **Шарты:** сурет бойынша өлең құрастырады  **Күтілетін нәтиже:** көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Өсімдіктің досын тап» ойыны**  **Шарты:** өсімдік суреттерін құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  бөлме өсімдіктері түрлерін ажыратады, күтім жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Он саусағым майысқан» ойыны**  **Шарты:** әуен ырғағына сай қимылдар жасайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Қағаздан түрлі бейнелерді жасау дағдылары қалыптасады. **(Құрастыру)**  **«Кішкентай әртістер» ойыны**  **Шарты:**  Таныс ертегілерді сахналайды.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерін,мазмұнын біледі.  **(көркем әдебиет)**  **Музыка маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Аяның себеті»**  **Шарты:** жемістер мен көкөністерді себетке жинайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгіге қарап, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру дағдылары қалыптасады. (**Жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)** | | | | **Қимылды ойын:**  **«Досым, қағып ал!»**  **Міндеті:**  Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады.  **(дене шынықтыру)**  **«Жасырынған затты тап»**  **Шарты:** нұсқау бойынша жүре отырып, ойыншықты табады.  **Күтілетін нәтиже:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйренеді**.**  **(Математика негіздері)**  **«Суреттер сыры» ойыны**  **Шарты:** сызба бойынша сөйлем құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйренеді  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»**  **Шарты:** суреттер арқылы ертегі атауын табады.  **Күтілетін нәтиже:**Таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.  **(Көркем әдебиет)**  **Музыка**  **Маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады.**  **«Балабақшада»**  **Сюжетті-рөлді ойын**  **Шарты:** рөлдерге бөлініп, тәрбиеші, балалар әрекетін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үлгіге қарап, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасады.  **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **ойыны**  **Шарты:** сатып алушы,сатушы рөлін ойнау арқылы міндеттерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары туралы білімі қалыптасады. Қағаздан түрлі бейнелер жасай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киімдерін ретімен киеді, өз шкафтарына киімдерін салады. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «**Құстарды бақылайды»** | | **«Ауа райын бақылайды»** | | | | | **«Құмды бақылайды»** | | | | | «**Құстарды бақылау»** | | | **«күз мезгіліндегі ағашты бақылайды»** | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін өз шкафына реттілігі бойынша іледі. Беті қолын сабынмен жуады, сүрткішпен сүртеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар дың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Өрнекті құрастыр»**  **Мақсаты:** Воскопович әдістемесінің элементін қолдану арқылы сандарды кұрастыруға үйренеді.  (құорастыру) | | | | **«Сиқырлы сандар»**  **ойыны**  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілетін арттыру  **(математика негіздері)** | | | **Еркін ойын** | | **«Сиқырлы қалам» ойыны**  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілетін арттыру  (сурет салу) | | | | | | **«Көңілді басқатырғыштар» ойыны**  **Мақсаты:** пішіндерден жануарлар бейнесін құрастыруға жаттықтыру  (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | | | | **пішіндерді ажырат**  **Геометриялық**  **пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.** | | | **байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру** | | **Сиқырлы сегіздік» (Восковович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану)**  **Мақсаты:** Восковович тақтасында сандарды кұрастырады, ойнау арқылы ойлайды. | | | | | | бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу**.**  **Мақсаты**: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы  көңіл күймен  үйлеріне қайтару.  Анасына баласымен  көбірек сөйлесіп  сөздік қорларын  дамытуға ықпал  жасау. | | | Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз. | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу  жөнінде кеңес беру | | | | Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз. | | | | | | Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолданыңыз. | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**4-апта (қыркүйек, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | **Жұма**  **23.09.2022** | | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, психолог маманымен бірлескен жұмыс жүргізеді. Ата-аналармен пікірлеседі. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(Тәрбиеші жетекшілігімен, құрылымдалған, еркін ойын)** | **«Сәйкес пішінді тап!» ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілетін арттыру  **(құрастыру)** | «Сандар тізбегі» ойыны  **Мақсаты**: сандарды ретімен қойып,тура санауға жаттықтыру  **(математика негіздері)** | | | **«Көңіл-күй түрлері» ойыны**  **Мақсаты:** өз көңіл-күйін көрсете білуге үйрету.  **(сурет салу)** | | **Дидактикалық ойын**  «Артығын тап»  **Мақсаты**жалпылауыш сөздерді қолдануға жаттығады  **(сөйлеуді дамыту)** | | **«Саққұлақ» ойыны**  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа баулу  **(сауат ашу)** | | |
| **Таңертеңгілік гимнастика** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Кешен** №9  **Би**: Әуенді ырңақты қимылдар. | | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Балалар беті - қолдарын мұқият сабындап, тазалап жуады, сүрткішке сүртеді ,орнына ілуге дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық** | « Менің балабақшам» ойыны  **Мақсаты:** Лего ойыншықтарын қолданып балабақша құрастыруды үйренеді  **(құрастыру)** | | **Дидактикалық ойын: «**Заттарды салыстыр»  **Мақсаты**: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)** | | | **Дидактикалық ойын: «** Сәйкес кейіпкерді тап»  **Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетуге қалыптастыру  **(көркем әдебиет)** | | **Үстел-үсті ойыны: «**Гүлдерді ажырат»  **Мақсаты**: Балалар дала гүлдері мен бөлме гүлдерін біледі, ажыратуға қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Дидактикалық ойын: «** Дыбыстар сыр шертеді»  **Мақсаты**: әуезді ырғақты дабыстарды ажыратуға үйрету  **(музыка)** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»**  **Міндеті :**  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  **Күтілетін нәтиже:**  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. **(дене шынықтыру)**  **«Сөредегі ойыншықтар» ойыны**  **Шарты:** ойыншықтарды жасалу материалына қарай ажыратады  **Күтілетін нәтиже:**  Ойыншықтардың көлемін ажырата білуге, білімі жетіледі.  **(Математика негіздері)**  **«Бақшадағы ойыншықтар» сюжетті – рөлді ойыны**  **Шарты:** көлеңкесі бойынша ойыншықтарды тауып,орналастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Ойыншықтардың атын,түсін,көпше атауға білімі қалыптасады.Өлеңді жаттайды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Музыка маман жетекшісінің жоспары бойынша жүзеге асыру**  **«Ойыншықтар фабрикасы»**  **Шарты:** ойыншықтарды жасалу материалына қарай ажыратады  **Күтілетін нәтиже:**  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жас шеберлер» ойыны**  **Шарты:** ою-өрнек түрлерін ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  қазақтың ұлттық өрнектерімен танысады, шығармашылық білімін меңгереді.  (**Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»**  **Шарты:** сандарды ретімен санауға жаттығады.  **Күтілетін нәтиже:**  Кеңістікте бағдарлауды, ойыншықтардың пішінін ажырата біледі. **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»**  **Шарты: сөздің алғашқы дыбысын табады.**  **Күтілетін нәтиже:**  Дыбыстарды ажырата алады  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Сынған телефон» ойыны**  **Шарты:** бастаушы айтқан сөзді ойын соңына дейін қателеспей бір-біріне айтулары керек.  **Күтілетін нәтиже:**  Сызба арқылы әңгіме құрауға үйренеді. (**Көркем әдебиет)**  **«Зат неге ұқсайды?» ойыны**  **Шарты:** заттардың қандай пішінге, неге ұқсайтынын тауып айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсініктері қалыптасады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Сипап сезу арқылы затты тану» ойыны**  **Шарты:** көзді жұму арқылы сипап сезу арқылы заттарды танып,атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. Қайшымен ұқыпты жұмыс жасай алады  **(сурет салу, жапсыру)**  **«Әжейге қонаққа бару» ойыны**  **Шарты:** қонаққа бару,қонақ күту арқылы диалогті сөйлесуге жаттығады.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді.  **(Мүсіндеу)** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ойыншықты қағып ал!»**  **Міндеті:**Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)  **Күтілетін нәтиже:** негізгі қимылдарды толық меңгереді.  **(Дене шынықтыру)**  **Дидактикалық ойын:«Сағат қанша болды?»**  **Шарты:** сағатқа уақытты білдіретін сандарды қойып, уақытты көрсетеді  **Күтілетін нәтиже:**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  (**Математика негіздері**)  **«Менің сүйікті ойыншығым» ойыны**  **Шарты:** берілген суреттер бойынша әңгімелейді.  **Күтілетін нәтиже:**  Байланыстырып сөйлеу қабілеттері артады. Өлеңді кесте арқылы жаттап алады.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Артығын тап» ойыны**  **Шарты:** берілген суреттерден артығын тауып, атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Тірі және өлі табиғат туралы білімдері жетіледі.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Музыка**  **Маман жетекшісінің жоспары негізінде жүзеге асады**  **Дидакти-қ ойын:**  **«Ойыншықты атай аласын ба?»**  **Шарты:** сипаттамасы бойынша ойыншықтарды тауып, атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық ою-өрнектерді салуға, атауға,жапсыруға,мүсіндеуге үйренеді. **(Сурет,жапсыру,мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын: «Менің күн тәртібім»**  **Шарты:** берілген суреттерді рет-ретімен қойып,әңгімелейді.  **Күтілетін нәтиже:**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдылары қалыптасады.  **(Математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»**  **Шарты:** сөздерді атап,қай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Дауысты,дауыссыз дыбыс туралы білімдері тиянақталады. Мазмұндауға үйренеді.  **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар неден жасалған?»**  Мақсаты:  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.  Ойлау қабілеттері дамиды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Оюды жалғастыр» ойыны**  **Шарты:** ұлттық ою-өрнектерді атап,ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:**  Ұлттық ою-өрнектерді салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйренеді.  **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** | | **Қимылды ойын:**  **«Ойыншыққа тез жетейік»**  **Міндеті :**  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді.  Бір орында оңға, солға секіреді.  **Күтілетін нәтиже:** негізгі қимылдарды толық меңгереду.  **( Дене шынықтыру)**  **Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»**  **Шарты:** заттар тобынан бір затты тауып, қалғанын бір сөзбен атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдылары қалыптасады.  **(Математика негіздері )**  **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:** жасырылған жұмбақ жауабын сурет бойынша табады.  **Күтілетін нәтиже:**  Дауысты,дауыссыз дыбыс туралы білімдері бекітіледі.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Шарты:** берілген таратпа материалдар бойынша күрделі сөйлем құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Әдеби жанр түрлерін ажырата алады (ертегі, өлең, әңгіме)  **(Көркем әдебиет)**  **Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар»**  **Ойыны**  **Шарты:** ойыншық атауларын атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектер»**  **Шарты:** ұлттық ою-өрнектерді атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Суретті қыл қаламен салу, жапсыру,мүсіндеу әдіс –тәсілдерін меңгереді.  **(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  **Музыка** | |
| **Серуенге дайындық** | Тәрбиеші балаларды сырттай бақылайды. Балалар серуенге дайындалады. Балалардың киімдерін қадағалап киеді, шкафтарына киімдерін салады, қатармен жүреді. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Гүлдерді бақылайды»** | | **«Асқабақты бақылайды»** | | | **«Құмды бақылайды»** | | «**Құстарды бақылайды»** | | **«Алма ағашын бақылайды»** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, киімдерін ұқыпты жинап қояды. Гигиеналық шаралар: беті-қолын жылы сумен сұйық сабынмен жуады, қолсүрткіштерге сүртеді, сүрткішті орнына ілуге қалыптасады | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сиқырлы қалам» ойыны**  **Мақсаты**: Балауызбен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті артады.  **(сурет салу)** | | **Тақырыбы**: **«Сиқыршылар»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | **«Телефон» ойыны**  **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту.  (сауат ашу) | | **«Шебер қолдар» ойыны**  **Мақсаты**: Шығармашылық қабілеті артады  **(жапсыру)** | | «Сиқырлы сандар» ойыны  **Мақсаты:** Балалар ойын барысында логикалық қабілеті артады, сыни ойлайды.  **(математика негіздері)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сан және санау»**  **Мақсаты:** Сандарды солдан оңға қарай өсу ретімен орналастырады, сыни ойлайды | | **«Дыбыстарды анық айт»**  Мақсаты: Сөздердегі , дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. | | | **«Сиқырлы сегіздік»**  **Мақсаты:** Восковович тақтасында сандарды кұрастырады, сыни ойлайды. | | **«Алма ағашы»**  **Мақсаты**: Алма ағаштағы алмаларды санау арқылы сыни ойлауы дамиды | | **«Күлгінді орман»** В.Восковович  **Мақсаты**: Сыни ойлайды, тапсырманы ұқыпты орындайды | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші:** үйде тілдік жаттығуларды жүргізуді ұсынады | | **Тәрбиеші**: Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды  ұсыну | **Психолог**: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі. Балаға үйде қалауы бойынша сурет салып келуді ұсынады. | | | **Медбике**: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады. | | | | **Логопед**: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

**Ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | | **Музыка маман жетекші жоспары** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка маман жетекші жоспары** |
| Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**  Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу**  Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**  Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** | | «Нан қайдан келеді?»  Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)**  Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)** | Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** | Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін салу. **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету**(мүсіндеу)**  және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.  Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру  Еркін ойындар | Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.  Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру.  Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру | | Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.  Балалардың дербес ойындары | Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.  Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. | Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу.  Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)** | | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)** | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)**  Ойындар ойнату. | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету | **пішіндерді ажырат**  **Геометриялық**  **пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.** | | **байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру** | **Сиқырлы сегіздік» (Воскопович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану)**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, ойнау арқылы ойлайды. | бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу**.**  **Мақсаты**: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**1-апта (қазан , 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі  03.10.2022** | **Сейсенбі  04.10.2022** | | **Сее Сәрсенбі 0** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес ә әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **«Ұшқыштар»** Мақсаты: Балаларды бір-бірне соғылмай жүгіруге , белгі бойынша қозғалуға үйрету ,кеңістікті бағдарлауларын дамыту /дене / | **«Балабақша жиһазы»**  **Мақсаты:** Балабақша ішіндегі жиһаздардың атауымен танысу /Сенсорика/ | | **«Қуыр қуыр қуырмаш»**  **Мақсаты:** Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтеру/музыка/ | | **«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**  Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу. /Сөйлуді дамыту/ | | | **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. /қоршаған ортамен таныстыру./ | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Шаттық шеңбері:**  Армысың алтын күн Армысың жер ана Армысың көк аспан Армысын жан досым | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым**  **кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекет** | **1.Дене шыншынықтыру «Сек«Секіру»** Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру**Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** Шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл-күй танылды. **Дидактикалық ойын:** **«Досыңды тап» Шарты:** шеңбер бойымен тұрып, досын тауып, жанына бару.Күтілетін нәтиже: Өлеңдерді жатқа біледі /көркем әдебиет/ | **Музыка**  **Күтілетін нәтиже:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. /дене шынықтыру/  **Дидактикалық ойын: «Қандай түс?»**  **Шарты:** түстер таңдау. Балалардың өз беттерімен жұмыс жасауы. /сурет салу/ | | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Күтілетін нәтже:** өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген. /дене шынықтыру/  **«Досыма арналған моншақ» Шарты:** балалар қапшықтың ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап, сезу арқылы ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздың қасиеттерін біледі. /мүсіндеу/ | | **«Досыма доп сыйлаймын**  **Мақсаты:** балаларға доп туралы түсінік бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояту.  **Күтілетін нәтиже:** дайын дөңгелек пішінді бояуды үйренеді. /сурет салу/  **Әуенді қимылды ойын: «Тату достар»** балаларға әуенді тыңдатып, өз ойларынан таныс би қимылдарын құрастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.  Кімнің қандай өнері бар?  Кім билегенді ұнатады?/музыка/  **Күтілетін нәтиже:** музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. | | | **Дидактикалық ойын: «Біздің бақшада» Шарты:** геометриялық пішіндер арқылы бейне құрастырып, пішіндерді атау. **Күтілетін нәтиже:** пішіндер мен түстерді ажыратады. /сенсорика/  **«Біздің балалар қандай екен?»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** топ балаларын еңбекқорлық пен ауызбіршілікке,сыйластыққа шақыру. | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге  Дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1** Бақылау: «Бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **дербес**  **әрекет** | **«Менің қанатты д достарым»**Шарты: құстарға қамқорлық көкөрсету./қоршаған орортамен таныстыру/ | **Дидактикалық ойын**  «Мен бастаймын сен аяқта»Шарты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту / сөйлеуді дамыту/ | **Логикалық ойын**  Лото ойыны: **«Топтастыр» Шарты:** Көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. /сенсорика/ | | | **Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»**  **Шарты:** рөлдерге бөлініп өз жас ерекшелігіне байланысты сомдау /көркем әдебиет/ | | | **«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны**  **Шарты:** үй жануарларын атап, дауысын салу /қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **жеке**  **жұмыс** | **қ**ол саусақ маторикасын дамыту. | **б**алаға бірнеше сұрақтар қою. Балабақшаға қандай көңіл күймен келдің?  Бізде қазір қандай жыл?Саған қандай мезгіл ұнайды? | **ө**зінің дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету | | | саусақ жаттығуы қолға. Қолға арналған массаж. Қолымызды жылы суға жуамыз»-қолды жуудағы қимылды келтіру. | | | **с**уреттерді мезгілдерге сәйкестендіру. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермей, балала отбасымен бірге сол затты өздері жасай  алуға ықпал жасау және соған орай әңгіме дүкен құруға машықтандыру | | | | Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз. | | Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз. | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз. | | | Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз. |

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**2-апта (қазан, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Сандар тізбегі»**  **Шарты:** балалардың жүгіру, секіру, дене қозғалыстарын арттыру.  /математика негіздері/ | **«Санамақ»**  **Мақсаты:** Саусақ жаттығуын жасап, айту арқылы сөздік қорын дамыту. /көркем әдебиет/ | | **Дидактикалық ойын«Артығын тап»Шарты**: суреттерді сөйлетуге жаттығады./көркем әдебиет/ | | **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/ | | **«Қос аяқты кенгуру»**  **Шарты:** Балалардың жүгіру,секіру дене қозғалысын арттыру.  /дене шынықтыру/ | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау . №2ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Шаттық шеңбері:** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**«Отырып допты бір біріне домалату»Шарты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу**Күтілетін нәтиже**: шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл күй танылды. | **Музык**а маман жетекшісі | | **Қимылдыойын:**«Ақ қоян»**Шарты:** балаларды шапшандыққа ептілікке баулу.**Күтілетін нәтиже**:  Секіру негізгі қимыл түрлерін игерген.**«Күзгі орман**»  Шарты: балалар жерге түскен жапырақтарды қапқа жылдам жинайды. **Күтілетін нәтиж**е:Ермексаздың қасиеттерін біледі. | | **«Адасқан құмырсқа»**  **Шарты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін бояу /сурет салу/  **Әуенді қимылды ойын**:  **«Тату достар»**  Балаларға әуенді тыңдатып, еркін билеуге мүмкіндік береді.  **Күтілетін нәтиже:**  Музыканы қызығушылықпен тындай отырып, өлеңді қосылып айтады. | | **«Қоянға көмектес»**  **Шарты:**заттарды санайды,түстерін айтады,затты бояйды,көңілді ән айтады.  /математика,сөйлеуді дамыту,сурет,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №2**Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | **Дидактикалық ойын**  **«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойын**  **Лото ойыны:**  **«Топтастыр»**Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | **Сюжеттік ойын**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны**  Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | жануарлардың дене мүшесін атау. | **а**дамның дене мүшелерін атауға үйрету. | | ыпай сөздерді айтуға үйрету. | | жыл мезгілінің атауларын ажырата білуді уйрету. | | артикулациялық жаттығулар жасатып «Л» дыбысын қайталау.. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышы  ұйымдастыру» | | Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз. | | Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз. | | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз. | | Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз. |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**3-апта (қазан , 2022 жыл) ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сее Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдады. Балалардың көңіл - күйін бақылады. Балабақша аяжаны, тәрбиешімен бірлескен жұмыс жүргізеді. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес**  **әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **«Қос аяқты кенгуру » ойыны**  **Шарты**: Балалардың жүгіру,секіру дене қозғалыстарын арттыру.  **(дене шынықтыру )** | | «**Сандар тізбегі**» ойыны  **Шарты**: сандарды ретімен қойып,тура санауға жаттықтыру  **(математика негіздері)** | | | **«Көңіл-күй түрлері» ойыны**  **Шарты:** өз көңіл-күйін көрсете білуге үйрету.  **(сурет салу)** | **Дидактикалық ойын**  «Артығын тап»  **Шарты** суреттерді сөйлетуге жаттығады  **(көркем әдебиет)** | | **«Саққұлақ » ойыны**  **Шарты**: балаларға сыбырлау арқылы аңғарымпаздыққа баулу  **( Сөйлеуді дамыту )** | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау  №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Шаттық шеңбері:**  Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық  Таза ауадан салайық Жүрек жылыуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-біріміъге сыйлайық | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым**  **кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Қимылды ойын:**  «Санайық қандай ?»  **Шарты :** Жануарларды санау арқылы бөліктері қандай пішінге ұқсайтынын атау  **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарларды атап санын ,пішінін біледі.(**қарапайым математика )**  **Дидактикалық ойын:** **« Үй жануарларын тап » Шарты:** Балаларға бірнеше суретті қойып осының ішіннен үй жануарларын табу.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын айырып атай біледі  **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**  **«Сәйкес пішінді тап!» ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық қабілетін арттыру  **(құрастыру)** | | **« Кел әндетеміз »**  **Шарты:** Әнді тыңдау арқылы ырғақпен билейміз  **Күтілетін нәтиже**  Әнді тыңдап ырғақпен қимылдайды  (**музыка)**  **Қимылды ойын:**  **Жалғыз аяқ жолмен »**  **Мақсаты:** балаларды жолдың қандай түзу екеніне назар аудартып(аралығы 20-30см екі қатар сызық ) сызықтанн шықпастан жолмен қыдыруды ұсынамын.Балалар бір –бірінің артынан жүріп сол бағытпен қайта қайтады жол аяқ аяқталар жерде жануарлар қойылады балалар оларды айтып алып келеді (**дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «»**  **Шарты:** Балалардың өз беттерімен жұмыс жасауы. (**сурет салу/)** | | | **Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел »**  **Шарты ;**Балаларды жинап оларға музыка ырғағымен ойын басталатынын және жалаушаны көрсетіп кедергілер арқылы өтіп жалаушаны көтеріп алып сол жолмен қайтарда маршпен жүруді ұсынады  **Күтілетін нәтже:** балалар музыка ырғағын есту арқылы маршпен жүруді меңгереді  **( музыка,дене шынықтыру**)  «Дидактикалық ойын»  **«Менің төрт аяқты досым »**  **Шарты:** балалар өздеріне ұнайтын жануарды мүсіндейік  **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздың қасиеттерін біледі. (мүсіндеу**)**  **Дидактикалық ойын:** **« Үй жануарларын тап » Шарты:** Балаларға бірнеше суретті қойып осының ішіннен үй жануарларын табу.  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын айырып атай біледі  **(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)** | **«Үй жануары »**  **Шарты:** балаларға үй жануарларын қалай аталып,қалай дыбыстайтынын қалай күтуге болатынын айтқызамыз .  **Күтілетін нәтиже:**  Жануарларды атап,дыбыстарын салудыбіледі.  (**сөйлеуді дамыту,қоршаған орта**)  **Әуенді қимылды ойын: «Әнші төлдер»** балаларға әуенді тыңдатып, өз ойларынан таныс би қимылдарын құрастыруға, еркін билеуге мүмкіндік бередік  **Күтілетін нәтиже:** музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады**(. музыка)**  «Менің сүйікті жануарым »  Шарты:Балалармен әңгімелесу зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.  **Күтілетін нәтиже**  Балалардың ойлары тыңдалды .  **(Қазақ тілі** ) | | **Дидактикалық ойын:**  **« Біздің аулада » Шарты:** геометриялық пішіндер арқылы үй жанауларын құрастырып, пішіндерді атау.  **Күтілетін нәтиже:** пішіндер мен түстерді ажыратады. (**сенсорика)** **дидактикалық ойыны**  **«Жұбын тап »** **Шарты :**  Топ балаларына геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату .Үлгіге қарап суреттің жұбын табу..  **Күтілетін нәтиже** :  Жұбын табуды, пішіндерді топтастыруды біледі).(**қарапайым математика**  **«Менің жануарым »**  **Шарты;Жануарлар**  **дың пішінін қағаз бетіне орналастыру**  **Күтілетін нәтиже : Балалар өз қалауымен жануардың бейнесін жапсыруға бейімделді (жапсыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге  дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарына киімдерін ретмен шешіп жинап қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **дербес**  **әрекет** | **«Менің достарым»**  Шарты: үй жануарларына ққамқорлық ккөрсету.  (қоршаған ортамен т таныстыру) | | **Дауысынан ажырат» қимылды ойыны Шарты:** үй жануарларын атап, дауысын салу /қоршаған ортамен таныстыру | **Логикалық ойын«Топтастыр» Шарты:** Көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру. /сенсорика/ | | | **Дидактикалық ойын**«Төлін ата»  Шарты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту (сөйлеуді дамыту/) | | **Сюжетті-рөлдік ойын «құрылысшы » Шарты:** рөлдерге бөлініп өз қалаулары байланысты сомдау /көркем әдебиет | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды жақсы  көңіл күймен  үйлеріне қайтару.  Анасына баласымен  көбірек сөйлесіп  сөздік қорларын  дамытуға ықпал  жасау.  . | Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. | | | Құстар туралы не  білетіндерін сұрауды ұсыну. | | | Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру | | | Тауықтар мен  балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (қазан, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  /математика/ | **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру.  /математика/ | | **Дидактикалық ойын**  **«Артығын тап»**  **Шарты**: суреттерді сөйлетуге жаттығады./көркем әдебиет/ | **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/ | | **«Мынау қай пішін»**  **Мақсаты:** қораптағы пішіндерді атап беру.  /математика/ | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. **Шаттық шеңбері:**Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Бауырсақ» ертегі**  **Шарты:** Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес.  /қазақ тілі/  Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру  /сурет салу/  **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні түсінді, кейіпкерлерді ажырата білді, кейіпкер нешеу екенің білді, түстерді ажыратады. | **«Не жоқ?»**  **Шарты:** тазалық заттарын қатар қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Балалар қай заттың жоқ екенін табады.  /сөйлеуді дамыту/  Күтілетін нәтиже: заттарды атайды, таниды,  Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.  /математика/ | | **«Қасқырлар мен лақтар**»  **Шарты:** балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу.  /дене шынықтыру/  Үлкендерге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгімелесу.  /қазақ тілі  **Күтілетін нәтиже**: балалар шынығады, көңіл күйлері көтеріледі, үлкендерді сыйлауды үйренеді. | **«Менің төрт аяқты досым**»  **Шарты**: балалармен әңгімелесу зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану. /мүсіндеу/  **«Әнші төлдер**»  Шарты: балаларға әуенді тындатып, еркін билеуге мүмкіндік береді.  /музыка/  **Күтілетін нәтиже**: Ермексаздың қасиеттерін біледі, музыканы қызығушылықпен тыңдайды,өлең жолдарын жаттап алады. | | **«Біздің аулада»**  **Шарты:** геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыру. /математика/  **«Жұбын тап»**  **Шарты:** геометриялық пішіндер орналасқан суреттердің жұбын табу.  /сенсорика/  **Күтілетін нәтиже**: пішіндер мен түстерді ажыратады, жұбын табуды үйренеді, топтастырады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1** | | | | | | | |
|  | Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | |
|  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты ддостарым»**  Шарты: құстарға қамқор | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойын.Лото ойыны:«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру.  /сенсорика/ | **Сюжеттік ойын**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны**  Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | **е**ртегі желісін түсініп айта білу | заттардың үлкен кіші екенің ажыратуды үйрету. | | сыпай сөздерді айтуға үйрету. | **т**өлдерді ажырата білуге үйрету. | | **г**еометриялық пішіндермен үй жасауды үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын. | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | Балаңызбен әрқашан шынайы сөйлесеңіз. Күнде балаңызбен бірге уақыт өткізетіндей уақыт табыңыз. | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтыңыз. | | Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз. | | Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**1-апта (қараша, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сее Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес ә әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыр»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз орнына қояды /(қарапайым математика) | | **«Балабақша жиһазы»**  **Мақсаты:** Балабақша ішіндегі жиһаздардың атауымен танысу (сенсорика) | | | **«Саусақтар ойыны»**  **Мақсаты:** Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтер/(музыка) | **«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**  Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу(Сөйлуді дамыту) | | **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру.) | | | | |
| **Таңертенгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Музыка  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Жылулық шеңбері:**Отан деген - туған жер.Отан-ана,Отан оттанда ыстық**( Отанға деген сүйіспеншілікке баулу)** | | **Мақал-мәтел жаттау**  Отан үшін күрес.Ерге тиген үлес.Отан отбасынан басталады. | | | **«Еркін ойын»**Конструкторды бір бірінің үстіне және жанына біріктіру. | **Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.**  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу. | | | **«Қай мезгілде болады?»**Балалардың көру арқылы қабылдау ,ойлау,есте сақтау қабілетін сөздік қорларын дамыту. | | | |
| **Білім беру ұйым**  **кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекет** | **«Алтын жұмыртқа»** ертегі  **Шарты:** Кейіпкерлерді атау, кейіпкерлерді санау, дыбысын салу, қимылдарын қайталау.  /сөйлеуді дамыту,математика,көркем әдебиет, дене шынықтыру/  **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі, денелері шынығады. | | **Жыл мезгілдері**  **Шарты:** Күзі табиғатты әңгімелеу, күз туралы өлең жаттау,үлгі бойынша құрастыру,жапырақтарды санау, түстерін ажырата білу  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, құрастыру,математика,сурет/  **Күтілетін нәтиже**: күз мезгілінің құбылыстарын біледі, санайды,түстерді ажыратады. | | | **«Досыма арналған моншақ»Шарты:** үлкен-кіші моншақты ажырату,түстерін ажырату,санайды,желі бойынша әңгімелесу,түстерге ажыратып бояйды, моншақтарды мүсіндейді.  /сөйлеуді дамыту,математика,  көркемәдебиет, мүсіндейді/**Күтілетін нәтиже:**Үлкен кішіні ажыратады, санауды үйренеді,ойларын еркін айталады,түстерді біледі,ермесаздың қасиетін біледі. | **«Кім жылдам»**  **Шарты:** отбасы мүшелерін улкеннен кішіге атау,ретімен орналастырады,  балалар ат қоюдан жарысады,отбасында неше адам бар екенін айту.  /қоршаған орта,қазақ тілі,көркем әдебиет,математика/  Күтілетін нәтиже:  ажырата біледі,үлкен кішісін атайды,ат қоя біледі,санап үйренеді. | | **«Сөредегі ойыншықтар»**  **Шарты:**бес көлеміндегі заттарды санайды,ойыншықтарды атайды,ойыншық туралы әңгіңмелейді,ойыншықтарды бояйды,жабыстырады,ән айтады.  /математика,сөйлеуді дамыту,сурет,жабыстыру,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**  Санды біледі,сөздерді дұрыс айтады,желіммен жұмыс жасайды,көңіл күй күй көтеріледі. | | | | |
| **Серуенге**  **Дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге  дағдыландыру | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**Бақылау: «Ғимаратты бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарына киімдерін ретімен қоюға баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **дербес**  **әрекет** | **«Ұшақтар»**  **Шарты:** балаларды өз орындарын тез табуға үйрету.  /дене шынықтыру/ | | **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Шарты:**пішіндерді көлемі мен түсіне қарай ажырату.  /математика/ | **«Даусын сал»**  **Шарты:**балалардың есте сақтау қабілетін дамыту  /сөйлеуді дамыту/ | | | **«Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** балаларды ойлау қабілетін дамыту.  /көркем әдебиет/ | | **Мақал мәтелдер**  **Шарты:**мақал мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  /қазақ тілі/ | | | | |
| **Баламен**  **жеке**  **жұмыс** | логиканы дамыту үшін пішіні,түсі,көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру. | | **т**үрлі тапсырмаларды орындап есте сақтайды. | **т**аныс шығармалардан үзінді сахыналайды. | | | **к**өкөністер мен жемістер жайлы оларды суреттерде шынайы тани білуге үйрету. | | **с**южетті суретті салуға үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. | Анасының көмекшісі тақырыбында  әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті  жайлы сухбат. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | | Сазбалшық туралы не білгенін сұрау | | | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**2-апта (қараша 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Көкөністер мен жемістер »**  **Мақсаты:** балалардың көкөністер мен жемістердің бақшада өсетіні туралы түсініктерін, арттыру.  / сөйлеуді дамыту/ | **«Санамақ»**  Ал санайық санамақ  Саусақтарға қарап- ақ  Қане,қане,санайық  1,2,3,4,5 еу қолымдағы саусағым нешеу  /көркем әдебиет// математика / | | **Дидактикалық ойын**  **«Не артық»**  **Шарты**: суреттердегі артық заттарды тауып айтуға жаттығады./көркем әдебиет/ | | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңлдар  **Мақсаты:** нанның қасиетін айта алу./Сөйлеуді дамыту/ | | | **«Шарды үрле»**  **Шарты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға баулу.  /дене шынықтыру/ |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №2ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Қуанамын, менде  Шаттанасың сен де  Қатар тұрар шеңберде  Күліп атсын күнде | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Менің сүйікті ертегім »  **Мақсаты:** «ертегілерді драмалау, достық қарым қатынас жасауға және өзіне ұнайтын кейіпкерді санау арқылыолардың қимылдарын қайталауға , бояу дағдыларын қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлерді санауды біледі , бейнесін бояуды біледі /**көркем әдебиет,//математика / /денешынықтыру//сурет салу/** | **Дидактикалық ойын** «Кім тапқыр ?»  Шарты:қолдарына қорап ішінен бір пішін алады да , өз қолындағы пішінге сәйкес жерде орналасқан пішіндер үстінен жүреді,сұрақтар қойылып ,түсі мен пішінін , топтағы заттармен салыстырып балалар жауап береді.  **Күтілетін нәтиже**: сөздік қорын толықтыра отырып ,пішіндерін,түстерін біледі ,шапшаңдыққа баулу/**қазақ тілі/ /математика/қоршаған орта/денешынықтыру** | | **«Ағашты тап**»  Шарты: үстел үстіне төрт түрлі жапырақтың суреттерін қоямыз, түстеріне,пішініне жапырақтарына қарап ағаш түрін тауып аңгімелеп суретін саламыз .  **Күтілеті нәтиже**: жапырақтардың түстерін ,пішінін ажырата алады,санай біледі,суретін сала алады**/матиматика//көркем әдебиет//сурет**/  **Қимылды ойын**  « Музыкамен құшақтасу »  Шарты: музыканы қосып жүгіреді,билейдімузыка тоқтағанда тәрбиешінің нұсқауымен айтылған санға байланысты балалар топтасады  **Күтілетін нәтиже** әнге,шынықтыру шараларына деген құштарлығын ояту  **/Музык**а/денешынықтыру/ | | **«Шалқан »ертегісі**  **Шарты:** Ертегі желісі бойынша конустық театрландыру арқылы әңгімелеу ,драмалау ,ертегі кейіпкерлерінің санау арқылы суретін жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін жапсыра алады/**қазақ тілі//көркем әдебиеті //математика//жапсыру**/  **Әуенді қимылды ойын**:  **«»**  Балаларға әуенді тыңдатып, еркін билеуге мүмкіндік береді.  **Күтілетін нәтиже:**  Музыканы қызығушылықпен тындай отырып, өлеңді қосылып айтады. | | | **«Күз »**  **Шарты:** күз туралы тақпақ жаттатып**,** күз мезгіліндегі құбылыстарды ,түскен жапырақтарды санайды,түстерін айтады,күзгі ағашты бейнелеп ,,көңілді ән айтады.  **Күтілетін нәтиже:**санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі**./көркем әдебиет/ қоршаған орта//математика,сөйлеуді дамыту,сурет,музыка /**  **Қимылды ойын**  « допты бір -біріне беру »  Шарты: Допты бір-біріне бастан асырып беру.  Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже**: шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл -күй танытады**,/денешынықтыру**/ |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Кім жылдам ?»**  Шарты: Балаларды шапшаңдыққа баулу/денешынықтыру/ | **Дидактикалық ойын**  **«Кемпірқосақ түсі»**  Шарты: балаларға түстерді көрсету арқылы дұрыс бояуға ,айтуға баулу / сурет //сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойын**  **«Артығын тап »**  Шарты: көрсетілген суреттерден артығын табуға оларды қайда мекен ететінін айту./қоршаған орта/ | | **Сюжеттік ойын**  **«дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсіндіріп , дүкенші мен алушы болып рольге бөлініп ойнауға үйрету. | | | **«Қоянға көмектес »**  **қимылды ойыны**  Шарты:сәбізді санауға және олардың түсін ,пішініне қарай ажыратуға үйрету/математика/ |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | **ж**ануарлардың пайдасы туралы әңгімелеу. | Серікбаева Асылым тіл жаттығуларын айтқызу  Үз-үз-үз  Сарғайған күз,  Ел-ел-ел  Соғады –жел,  Быр-быр-быр  Жауады жаңбыр, | | өзіне ұнайтын ертегіні оның ішіндегі кейіпкерлердің жағымды ,жағымсыз әрекеттерін айтқызі | | **ә**ріптерді айтқызып «Р» дыбысын қайталау | | | Талғат Сұлтан  ұсақ қол маторикасын дамытатын жұмыстарды жасату арқылы өзіне –өзі қызмет жасауға баулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей, | | Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз. | | Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз. | | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз. | Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз. | |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**3-апта (қараша, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сее Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың демалыс күндері қалай өткізгендері жайлы әңгімелеу.Сүйікті ойыншықтары ,қызығушылықтары туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес ә әрекеті**  **(баяу қимылды ойы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)** | **«Санамақ »** Ағаш  Бір дегенім –бәйтерек  Екі дегенім –емен  Үш дегенім үйеңкі  Төрт дегенім –тұт  Бес дегенім-беке  /математика//Сөйлеуді дамыту/ | **Не артық?»**  **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (қоршаған ортамен таныстыру.) | | | **«Барлығы қанша?»** **Мақсаты:**  Заттарды санау арқылы пішіндерін анықтау. (математика) | | **«Жасырылған затты тап»**  **Мақсаты:** Жасырылған заттардың атауын, қасиетін айта алуға баулу,(Сөйлуді дамыту) | **Саусақтар ойыны»**  **Мақсаты:** Саусақ жаттығуын жасап, көңілді әуен арқылы көңіл күйлерін көтер/(музыка) | | | |
| **Таңертенгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау «Музыка)  №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Керегедей керіліп  Уық болып иіліп  Бір шаңырақ астында  Тату өмір сүреміз  . **( Отанға деген сүйіспеншілікке баулу)** | **Үстел-үсті ойыны**  «Әдемі перамида»  Мақсаты:Бөліктерден пирамида құру.Шапшаң ойлап тез қимылдауға баулу/құрастыру/ | | | **«Қимылды ойын »** «Көңіл күйімді таба біл**»**  .Шарты :Балалар мимика арқылы көрсету,  /қоршаған орта/ | | **«Қарап алда есіңе сақт**а»  Шарты;Балалар көрген заттарын естеріне сақтап ,қайталап айтады /қазақ тілі/ | | **Мақал-мәтел** айтқызу арқылы тіл байлықтарын дамыту**./**көркем әдебиет/ | | |
| **Білім беру ұйым**  **кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекет** | .**«Ұзын құлақ сұр қоян »**  **Шарты** Қоян туралы мағлұмат беріп, өлең жолдарын айтқызып ,түсін,,қоянның қимылдарын салу,мүсіндейді.  /сөйлеуді дамыту.//математика  көркемәдебиет, мүсіндейді/  **Күтілетін нәтиже:**  Тақпақты т қайталайды,, санауды үйренеді,ойларын еркін айталады,түстерді біледі,ермесаздың қасиетін біледі. | **Қимылды ойын**  **«**Түсіріп алма**»**  **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрады допты білектерімен бір-біріне беру арқылы ойнайды түсіріп алған бала тақпақ айтады.  / денешынықтыру қазақ тілі, /денешынықтыру/  **Күтілетін нәтиже**:Балалар бір –бірімен қарым –қатынасқа түсе алады,шынығады. | | | **«Бауырсақ »** ертегі  **Шарты:** Кейіпкерлерді атау, кейіпкерлерді санау, дыбысын салу, қимылдарын қайталау, бауырсақтың сурет салу.  /сөйлеуді дамыту,математика,көркем әдебиет, дене шынықтыру//сурет/  **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі, бейнелей алады,денелері шынығады  . | | **««Жыл басы »** ертегі  **Шарты:** Кейіпкерлерді атайды, санайды.. өздеріне ұнаған жануарларды жапсыру, қимылдарын қайталау.  /сөйлеуді дамыту,математика,көркем әдебиет, жапсыру дене шынықтыру/  **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлерді біледі, санайды,дыбыстарды біледі,жапсыра алады,денелері шынығады. | Қимылды ойын  **«Бұзылған телефон»**  **Шарты:**  Тәрбиеші сыбырлау арқылы бір сөзді айтады балалар жалғастырады дұрыс естімеген бала өз өнерін көрсетеді./сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**  Қажетті сөздерді біледі,сөздерді дұрыс айтады,,көңіл күй күй көтеріледі. | | | |
| **Серуенге**  **Дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге  дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Желді бақылау » | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарына киімдерін ретімен қоюға баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **дербес**  **әрекет** | **«Шындыққа бір а қадам»**  **Шарты:** балалар өбір сапқа тұрады.  Егер дұрыс болса 1 қадым аттайды **.**дұрыс болмаса арқа аттайды .  /дене шынықтыру/ | **Мақал- мәтелдер**  **Шарты:**мақал мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  /қазақ тілі/ | | **«Екі дос »**  **Шарты:**балалар қағаз қиындыларды құрастыру.  /құрастыру/ | | | **«Сиқырлы айна »**  **Шарты:** балалардың көңіл күйін көтеру, ойлау қабілетін дамыту.күлкінің маңызын білдіру.  /көркем әдебиет/ | /**«Дәл осындай пішінді тап»**  **Шарты:**пішіндерді көлемі мен түсіне қарай ажырату.  /математика/ | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіріп әкелулерін  ескерту. | Бала тәрбиесі  жөнінде ата аналарға  кеңес беру. | Таңертең балаңызды жуындырып,Таза, ыңғайлы,әдемі,тартымды киіндіріп,балабақшаға киіндіріп келіңіз | | | Таңертеңгі жаттығудан кешігіп қалмаңыз. | | | | Балаңызға күн тәртібін сақтауды үйретіңіз. | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (қараша, 2022 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу».Сәлем балақай » | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Нейро» жаттығу**  **Шарты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.жүгіру, секіру, дене қозғалыстарын арттыру.  /**денешынықтыру/** | **«Санамақ»**  Төрт-атақты төрт түлік  Төрт түлікте тоқшылық  Жылқы ,сиыр,қой ,ешкі  Өсір бәрін көп қылып  /**көркем әдебиет//математика/** | | | **Дидактикалық ойын**  **«Тез жауап бер»**  **Шарты**: Балалар шеңберде тұрады допты кім қағып алса сол бала заттың аты мен ,түсін айтып келесі балаға лақтырады « жасыл -жапырақ,көк -аспан**»/математика**/ | | **«нені қайдан алуға болады? »**  **Шарты:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның,киімнің ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттерін қояды Суреттердің қасында түрлі заттар араласып тұрады .бала біреуін алып не екенін ,қайда сатылатынын айтады../**қоршаған орта/** | | **«Сыйқырлы сандық»**  **Шарты:** Тәрбиеші әдемі сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(машина, жылқы,,аю, мысық, түйе) Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрайды  /**қазақ тілі/** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау(музыка)  №4ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | |
|  | Бата берем қолыңды жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің(аумин) | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Білер қазақ баласы  Сәлем сөздің анасы  Үлкендерге ізетпен  Біздер сәлем береміз | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Түрлі түсті шарлар»**  **Шарты:**Тәрбиеші үстел үстіне 5 жасыл шарды тізіп қойып осынша сары шарды қоюды ,суретін салу арқылы (үлкен-кіші) екенін санау арқылы айтады**( сөйлеуді дамыту,//математика**  **/сурет/**  **Қимылды ойын**: «Көжектер»  Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,дене қимылдарын ,бұлшық еттерін,көңіл –күйлерін көтеруге.тәрбиелеу  /**денешынықтыру/**  **музыка/**  **Күтілетін нәтиже**: шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл күй танылды. | | «**Түсті автокөліктер»**  **Шарты**:Балалар алаңның бір жағында тұрады ,екінші жағында автокөліктер тұрады ,Балалар жолда ойнап жүреді.Автокөліктер келе жатқанда балалар орындарына бару керек.Орнына жете алмаған балаларды ойыннан шығады балаларды санап өзіне ұнаған көлікті әңгімелеп,жапсыру,мүсіндеу,салу арқылы ойнаймыз /**денешынықтыру//математика//сөйлеуді дамыту//қоршаған орта//мүсіндеу/жапсыру/сурет/**  **Күтілетін нәтиже:**Балалардың денсаулығына,санай отырып өздеріне ұнаған іспен айналысуын,сөздік қорының дамуын ойынға деген құштартарын  ,.көңіл –күйлерін көтеруге баулу., | | **Қимылды ойын:**  «Аю »  **Шарты:** Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады.Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жаттқан аюды оятып жібередді .Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3 рет қайталанып,аю қайта сайланады.шапшандыққа ептілікке баулу.  **Күтілетіннәтиже:**:  ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу.,негізгі қимыл түрлерін игерген.  **«Күзгі орман**»  Шарты: балалар жерге түскен жапырақтарды қапқа жылдам жинау арқылы айтып бояй алады  **Күтілетін нәтиж**е:  Әңгімеу арқылы бояу қасиеттерін біледі. **денешынықтыру./қоршаған орта/сөйлуді дамыту/қазақ тілі/ сурет/** | | **«Ненің төлі жоқ?»**  **Шарты:** Ойыншық үй жануарларын үстел үстіне тұрады балалар мұқият қарап тәрбиеші белгісі бойынша көздерін жұмады ,тәрбиеші бір төлді тғып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ екенін сұрайды ? Балалар жауап беріп ойын жалғасады,  **Күтілетін нәтиже** Ептілікке,қырағылыққа,  сөздік қоры дамыта отырып шапшаңдыққа баул**у.**/**сөйлеуді дамыту//,қазақ тілі /,денешынықтыру**/ | | **« Поезд »**  **Шарты:**Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық ,мен паравоз боламын ,ал сендер вагондарсыңдар ,пут-пут-пут,Паравоз белгі бергенде поезд аялдап бір вагон ағытылып содан кейн қайта тез жүреді Өзіміздің вагонның түсін саламыз ,  /**математика,сөйлеуді дамыту,сурет.музыка**/  **Күтілетін нәтиже:**санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Логикалық ойын**  **Лото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен құрастыру.  /құрастыру// | | **Сюжеттік ойын**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. | | **Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны**  Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу**/қоршаған ортамен таныстыр**у | | Қимылды ойын  **«Құстар мен мысық»**  **Шарты :**Балалар құстар болады Бір бала мысық болады .Мысық оянып кетіп құстарды қуып ұстап алады /**қоршаған орта**  **/денешынықтыру/**  **Күтілетін нәтиже :**ептілікке ,шапшаңдыққа ,қызыға ойнауға баулу | | Логикалық ойын  «**Кім жылдам»**  Қазір шардың суретін шеңбердің ішіне,алманың суретін екеуінің ортасына, қиярдың суретін шаршының ішіне саламыз. | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | **«Ойлап отырып ,ойнайық»**  Сенде неше саусақ бар? Анаңда неше бала бар? | | **ү**й жануарларының дауыстарын тыңдату арқылы қайталап атауға үйрету. | | **с**ыпайы сөздерді айтуға үйрету. | | жыл мезгілінің атауларын ажырата білуді уйрету. | | **а**ртикулациялық жаттығулар жасатып «К» дыбысын қайталау.. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Балалар жылы  болғандықтан  балалармен  серуендеп,кино ,  ойын алаңдарына  апаруды ұйымдастыру»  . | | | Қандай ауа райы болса да балаңызбен серуенге шығыңыз. | | **Балаңыздың тамақтануына көңіл аударыңыз, денесінің өсуіне көңіл аударыныз.** | | **Баланың әрқашан да сұрағына жауап беріңіз, сұрағын жауапсыз қалдырмаңыз.** | | **Балаңызды ауа райына ыңғайына қарай киіндіріңіз.** |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ересек топ

**Қараша айы 2022жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | **Жұма**  **02.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| **«Үй жануарлары»**  **Шарты:** үй жануарлары олардың төлдерін таныстыру,пайдасы жайлы айту,қамқорлық жасауға тәрбиелеу,әңгімелеу арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету,жануарлардың дауыстарын салу,жануарлар туралы тақпақ айту,суретке қарап әңгіме қүрастыру,үй жануарларын жабыстыру,ойын ойнату,  /қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру/  **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын олардың төлдерін ажырата біледі,қамқор болуды түсінеді,дауыстарын таниды,тақпақ жаттайды,ойын арқылы сергіп қалады | **«Жабайы аңдар»**  **Шарты:** орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,қайда мекендейтіні жайлы түсіндіру,аңдардың дауыстарын тыңдау,жануарларды аялау ды қорғауды түсіндіру,орманға саяхаттау арқылы ойын ойнату,көңілді ән тыңдау,балаларға ұнаған жануарларын бояту,боялған суретке қарап отырып ермексаздан жануардың бейнесін жасау.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дана/у,музыка,сурет,құрастыру/  **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді,ойын арқылы денелері шынығады, | «**Зообақ»**  **Шарты:** зообақ туралы түсінік беру,жабайы аңдармен таныстыру,олардың тіршілігі мен еркешелігі туралы айту,қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу,жұмбақ жасыру арқылы ой өрісін дамыту,зообаққа саяхат жасау,олардың қимыл қозғалысын қайталау,дауыстарын салу,көңілді ән дыңдап сергу.  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка,/  **Күтілетін нәтиже:** зообақ жануарларымен танысады,қалай өмір сүретінің біледі,ойлау қабілеті дамиды,жануарлардың дыбысын біледі,ән тыңдау арқылы көңілдері көтеріледі. | **«Жануарларға қора жасаймыз»**  **Шарты:** жабайы және үй жануарлары түсінік беру,сурет арқылы ажырата білуді үйрету,жануарлар туралы ертегі оқу,рөлдерге бөліп сомдау,жануарларға әр түрлі заттан үй жасап беру,ән тыңдау..  /сөйлеуді дамыту,көркем ідебиет,құрастыру,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді,ән тыңдап сергіп қалады,қимыл қозғалыс болады,өз қалауларынша үй жасап жануарларды орналастырады, | **«Артық,кем»**.  **Шарты:**жабайы жануарлар мен үй жануарларын салыстыру,араластыра отыра артығын алу, кем болған затты қосу, екі жақта нешеуден,қанша қалды дей отыра балдарды ойландыру,ептілікке үйрету,артық,кем,нешеу,қанша дегендң түсіндіру,балаларды екі топқа бөліп ойнаут,әуен қосу арқылы жануарлардың дыбысын тыңдату, оны ажырату  /математика,дене/у,музыка,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** артық,кем,нешеу,қаншадегенге жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,дыбыстарды ажыратады,қимыл қозғалыс болады,ән тыңдау арқылы сергіп қалады |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалақшаның ұлттық бұрышына бару.  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру.  **(жапсыру)**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар | Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалақшаның ұлттық бұрышына бару.  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік»  элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту .  сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «орамал тастамақ» | Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Кім жылдам» | Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату.  Атай білуді жетілдіру.  (**қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату.  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Арқан тарту» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту  **(математика негіздері)**  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.  **(жапсыру)** | Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату  **(математика негіздері)**  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту.  (**жапсыру)** | Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету | **пішіндерді ажырат**  **Геометриялық**  **пішіндердің түстері мен көлемдерін ажырату.** | **байланыстырып сөйлем құрауға жаттықтыру** | **Сиқырлы сегіздік» (Воскопович әдістемесінәң кейбір элементін қолдану)**  **Мақсаты:** Воскопович тақтасында сандарды кұрастырады, ойнау арқылы ойлайды. | бірнеше сұрақтар қою арқылы баланың қызығушылығын білу**.**  **Мақсаты**: ойлайды, сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қоры дамиды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Сазбалшық туралы не білгенін сұрау | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ересек топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту,  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз.  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.  Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| «Шеберін-ай Аяздың!»  М.Жаманбалинов  Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге,  Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне,  Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді,  Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді?  Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану.  **(сурет салу)** | «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйретуЕрмексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)** | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Ойын «Тілді жалпақ қыл»  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен  ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.  **(жапсыру)** | Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,  **салу, қағаздан қиып жапсыру**. | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қотыр торғай »**  **ертегісі**  **Шарты:**.ертегіні тыңдау арқылы ,сахналауға ,қайталап айтуға ,құстың бейнесін құрастыруға ,жұлмалап жапсыруға тәрбиелеу.  /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,  ,жапсыру,музыка  **Күтілетін нәтиже:**,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді сомдай алады ,ән тыңдап сергіп қалады. | **«Жабайы аңдар»**  **Шарты:** орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,,аңдардың дауыстарын тыңдау,олардың үлкен -кіші екенін анықтау ,  жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, аңдардың суретін құрастыру,аңдар биіне билеу.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,/математика/,музыка,сурет,құрастыру/  **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді, | **Құстар қалай қыстайды ?**  **Шарты:** балалар 4-5 тен топқа бөлініп жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптап санайды және тіршілігі туралы әңгімелейді,әнге қосып айтады ,тақпақ жатау арқылы құстардың бейнесін жапсыру , / математика/  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка,/  **Күтілетін нәтиже:**.  Балалар жыл құстармен танысып,санауды біледі ,тақпақты қайталау арқылы жаттайды,тәрбиеші көрсетуімен құстың бейнесін жапсырады, | **Қайсысы қайда тіршілік етеді? »**.  **Шарты** Әр түрлі аңдар ,құстарды көрсетіп ,санау ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады..Олардың немен қоректенетінін айтқызады.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,тапсырманы әуен арқылы түрлендіруге болады.қимылдарын салу ,  олар туралы білетін өлең,жұмбақтар айтқызады.  **.**/математика,/денешынықтыру,музыка,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,,қимылын қайталау арқылы сергіп қалады ,ән тыңдау арқылы шығармашылықтары дамиды. | **«Сандық »**  Шарты:Сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтарды санау арқылы түсін айтады. Әр түске берілетін тапсырмалар хат қалтаға салынады  Жасыл асық алған бала жұмбақ шешеді  Сары асық алған бала мақал -мәтел айтады,  Қызыл асық алған бала өлең айтады  /сөйлеуді дамыту,  //математика/  /көркем әдебиет//музыка/  **Күтілетін нәтиже:** асықтардың түстерін ажыратады,санау біледі,,жұмбақ шешеді,мақал –мәтел жаттайды, өлең айта отырып ойын арқылы сергіп қалады |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру  **(жапсыру)**  Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату.  **(мүсіндеу)**  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)** | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)**  Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.  **(сурет салу)**  Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)** | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияқұруменқар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.  **(сурет салу)** | Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.    **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.  **(жапсыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | шаңсорғыш туралы мәлімет беру. | жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату. | көмекші құралдар тақырыбында сурет салуды үйрету.. | ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын түсіндіру. | телевизор қиындысынан құрастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау.  Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ересек топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма**  **16.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.  «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Шарты:** жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.,табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу,табиғат турал тақпақ жаттау,табиғатта саяхаттау арқылы балалармен қимыл қозғалыс ойынын ойнау.  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі денеш/  Күтілетін нәтиже:жанды жансыз табиғат туралы біледі,табиғатқа қамқор болу керек екенің түсінеді. | **«табиғат құбылыстары»**  **Шарты:**табиғат құбылыстары қар,жел,боран туралы түсіндіру,табиғаттын суретін салу,салған суреттерін өз ойларымен түсіндіру.  **/**сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі,сурет/  **Күтілетін нәтиже:**табиғат құбылыстарын біледі,тақпақ жаттайды,табиғатты аялайды,өз қиялдарымен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті дамиды. | «Ғабиғат ғажайыбы**»**  **Шарты:** әр мезгілде табиғаттың өзгеруі туралы түсіндіру табиғаттың әр алуан құбылыстары бар екенің көрсету,ермексазбен әр мезгілде талдың өзгерісін көрсете білу.  /сөйлеуді дамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/  Күтілетін нәтиже: табиғаттың әр мезгілде әр түрлі түрге енетінің біледі,сурет арқылы ойларын еркін айтады. | **«Биік,аласа,ұзын,қысқа»**  **Шарты:**табиғат әлемінде әр түрлі жансыз заттардың суретіне қарай отыра биік,аласа,ұзын,қысқа екенің салыстыру,табиғаттың адам өміріне пайдасы барын түсіндіру. /математика,сөйлеуді дамыту,жабыстыру,денеш/  **Күтілетін нәтиже:**биік,аласа,ұзын,қысқа дегенді біледі,табиғат адам үшін пайдасы барын біледі. |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру.  **(құрастыру)** | Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.  **(математика негіздері)**  **Спорттық жаттығу:**  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері  туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Ханталапай»  Қарда таяқпен сурет салу.  **(сурет салу)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?»  **(сөйлеуді дамыту)** | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.  **(құрастыру)**  Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу.  (**мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** | Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату.  (**жапсыру)**  Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату  **(сурет салу, мүсіндеу)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу. | «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру. | Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру. | Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету | . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.  Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ересек топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Қыс мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Қыста не жауады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  Киіз үйдегі заттарды салыстыру.  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  салыстыруды пысықтау  **(математика негіздері)** | Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.  **(математика негіздері)**  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.  Бата жаттату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.  (**сурет салу)** | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | Қардан қалашық құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау.  Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату.  Жақсы сөз жарым ырыс.  Жалқаулық ең жаман әдет.  Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні  (**көркем әдебиет)**  Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Мекен мен балапандар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «Автобус »құрастыр**  **Шарты** :Тәрбиеші парта үстіне әр түрлі геометриялық пішіндер беріледі Балалар осы пішіндер ішінен керек пішінен автобус құрастырып , көліктердің суреттерін қиып алып жапсыру арқылы  суреттерін салу  **мүсіндеу / жапсыру./**  **қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет**  **қазақ тілі,музыка**/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады. | **Дидактикалық ойын «Бағдаршам »**  **Шарты** :  Бір бала «бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде балалар орнында тұрады ,сары түсті көтергенде дайындалады ,жасыл түсті көтергенде бір қадам алға жылжиды бағдаршам туралы тақпақ жаттайды.  /**мүсіндеу / жапсыру./**  **қоршаған орта, денешынықтыру сурет**  **көркем әдебиет /музыка**/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады. | «**Кеме »**  **Шарты**:Су құйылған ыдыс балаға кемені үрлеуге ыңғайлы болып тұруы керек ,Тәрбиеші кеме қозғалу үшін оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу ,санау арқылы қажеттігін түсіндіреді кеменің суретін салуға. , қалаулары бойынша жапсыру,геоконт арқылы бейнелеуге ,мүсіндеуге дағдыландыру.  **/сөйлеуді дамыту,/қазақ тілі/қоршаған /орта,/ сурет/ математика /музыка/жапсыру,мүсіндеу/**  **Күтілетін нәтиже:** Кемені үрлеп қозғауды біледі атқаратынын білді , ойнау арқылы санап құрастыруды және жапсыруға машықтанды ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді | « **Түрлі түсті көліктер** **»**  **Шарты:** Балаларға бірнеше түсті көліктер беріледі олардың қалай дыбыстайтынын салу арқылы , шапшаңдықпен түсіне сәйкестендіріп пішіндерін айту,әр көлікті гаражына орналастырып құрастыру,Өздеріне қалаған көліктерін қиып алып жапсыру,бастыру арқылы көліктердің суретін салу .  **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру./математика**  **қоршаған орта,сурет**/  **Күтілетін нәтиже:**түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады. | **«Көлік құрастыру.»**  **Шарты**Т әрбиеші ойынды бастап әр баланың қасына келгенде бірінен соң бірі тізбектесіп санап жүріп отырады дайын үлгілерге қарап геометриялық пішіндерден паровоз.ұшақ,машина,жүк көліктерді құрастыруға ,жапсыруға дағдыланады.  ./сөйлеудідамыту,математика,  музыка,жапсыру//құрастыру/ .қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**көліктерді құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді меңгережді. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | көліктер туралы мәлімет беру. | кеме тақырыбында сурет салуды үйрету | жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату | Қуанышбекқызы Томирис көліктерді қиындысынан құрастыру. | тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.  Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.  Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ересек топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Қыста қанша ай бар?  Атап беріңдер?  Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға  одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Шарты:** Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін дамыту,әр мамандықтың міндетін айта отырып балаларды әр түрлі мамандыққа бөліп іс әрекеттерің бақылау, топқа бөлу арқылы мүсіндеу,сурет салу,суретті қиып жабыстыру,мамандық туралы тақпақтар жаттау.  /сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет,жабыстыру,қақаз тілі/  **Күтілетін нәтиже:** мамандықтар туралы біледі,міндеттерін түсінеді,рөлдерге бөлініп мамандықтың іс әрекетін түсінеді,сурет салады,жабыстырады,тақпақтар жаттайды. | **«Реттік санау»**  **Шарты:**Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі,геометриялық пішіндер,заттың саның цифрмен сәйкестендіруге үйрету,реттік санауды, «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету,жұмбақтар шешу,логикалық сұрақтар қою.  /сөйлеуді дамыту,математика,қазақ тілі./  **Күтілетін нәтиже:**заттардың түрін ажыратады, пішіндерін біледі, ретімен санауды үйренеді,сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеті дамиды. | «Ұшақтар самғайды**»**  **Шарты:** көлік туралы түсініктерін кеңейту,ұшақ ойының ойнау арқылы балалардың көңілдерін көтеру, ұшақтың суретін құрастыру, ән тыңдау, суретті бояу, мүсіндеу.  /сөйлеудідамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**көліктердің түрлерімен танысады, ұшақтың қызметі қандай екенің біледі,ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болады,түстерді ажыратады,ермесазбен жұмыс жасай отыра қол моторикасы дамиды. | **«Түлкі мен қоян»**  **Шарты:** ертегі мазмұнын түсіндіру,түсініп рөлдерге бөліп ойнауға үйрету,тілін дамыту,дауыс ырғағын сәйкестендіру,достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.  /сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**ертегіні біледі, рөлдерге бөлініп кейіпкерлерді салады, дауыстарын айырады, адамгершілікпен достықты түсінеді. | **«Түсті автокөліктер»**.  **Шарты:** көліктердің түрімен танысу,суретке қарап өз ойларын анық жеткізу,әңгіме құрастыру,көліктерге күтім керек екенің ұғындыру,ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болу,ән тындау,тақпақ жаттау,сурет бояу,жабыстыру.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру,көркем әдебиет,сурет,жабыстыру/  **Күтілетін нәтиже:**көліктердің тұрімен танысады,суретке қарап әңгіме құрастырып үйренеді,ән айтады,қимыл қозғалыста болады,суретті бояу арөылы түстермен танысады,желімді пайдалану арқылы сурет жабыстырады,ұқыптылыққа тәрбиеленеді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау.  (**қоршаған ортамен танысу)**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы  (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу. | «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру. | Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру. | Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету | Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.  Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**1-апта (қаңтар 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Сәлем Жаңа жыл! »**  **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі ,ең қызықты мерекелердің бірі,отбасы мерекесі туралы түсініктерін, арттыру.  / **сөйлеуді дамыту/** | **«Санамақ»**  Бір дегенім-бәйтерек  Екі дегенім-емен  Үш дегенім-үйеңкі  Төрт дегенім –тұт  Бес дегенім- беке  /**көркем әдебиет// математика** / | **Дидактикалық ойын**  **«Айна ойыны »**  **Шарты**: Күлкінің маңызымен таныстыру, ізгі сөздерге ,мәдениетті сөйлеуге үйрену арқылы жаттығады./**көркем әдебиет/** | | | **«Көңілді гномдар»**  Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше ,бүгін,ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту,тіл байлығын дамыту**.**./**Сөйлеуді дамыту/** | **«Шарды үрле»**  **Шарты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға баулу.  /**дене шынықтыру**/ | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Ашық менің жүрегім  Ылғи күліп жүремін  Бірге ойнап бір жүрген  Достарым көп ,білемін ! | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Дала құстары »  **Мақсаты:** «Дала құстары туралы түсінік беру, жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде білім беру ,көркем шығарманы тыңдай білу қабілеттерін дамыту,суретті бояуға машықтандыру,құстарды қорғауға тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі желісін түсінеді және құстардың жылы жаққа ұшып кететінін білді , қарлығаш бейнесін бояуды біледі /**көркем әдебиет,//қазақ тілі / /сурет салу/** | **Дидактикалық ойын** «Кім тапқыр ?»  Шарты:қолдарына қорап ішінен бір пішін алады да , өз қолындағы пішінге сәйкес жерде орналасқан пішіндер үстінен жүреді,сұрақтар қойылып ,түсі мен пішінін , топтағы заттармен салыстырып балалар жауап береді.  **Күтілетін нәтиже**: сөздік қорын толықтыра отыры,пішіндерін,  түстерін біледі ,шапшаңдыққа баулу/**қазақ тілі/ /математика/қоршаған орта/денешынықтыру** | **Дидактикалық ойын**  **«Суреттерді топтастыр**»  Шарты Балаларға жұмбақ жасыру арқылы әуен тыңдау арқылы құстарды тауып суретті топтастырып ,санау арқылы салыстырады және ,жапсырады .  **Күтілеті нәтиже**: Жұмбақты шеше алады ,санай біледі суретін жапсыра алады **/матиматика//сөйлеуді дамыту//жапсыру** //музыка/ | | | **«Қарлығаш пен дәуіт »ертегісі**  **Шарты:** Ертегі желісі арқылы әңгімелеу ,драмалау ,ертегі кейіпкерлерінің санау арқылы өзіне ұнаған суреті жапсыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Ертегі желісін түсінеді және кейіпкерлердің бейнесін жапсыра алады/**қазақ тілі//көркем әдебиеті //математика//жапсыру**/  **Әуенді қимылды ойын**:  **«Қарлығаш әні »**  Балаларға әуенді тыңдатып, түсінуге мүмкіндік береді.  **Күтілетін нәтиже:**  Музыканы қызығушылықпен тындай отырып, өлеңді қосылып айтады. | **«Қыс »**  **Шарты:** қыс туралы тақпақ жаттатып**,** қыс мезгіліндегі құбылыстарды ,шырша ойыншықтарын санайды,түстерін айтады, шыршаны бейнелеп ,,көңілді ән айтады.  **Күтілетін нәтиже:**санайды ,ойланады,түстерді таниды,көңілдері көтеріледі**./көркем әдебиет/ қоршаған орта//математика,сөйлеуді дамыту,сурет,музыка /**  **Қимылды ойын**  « допты бір -біріне беру »  Шарты: Допты бір-біріне бастан асырып беру.  Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже**: шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл -күй танытады**,/**денешынықтыру/ | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Жауған қарды бақылау» | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Сюжеттік ойын**  **«Дұрысын тап »**  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсіндіріп киім үлгілерін бір-біріме үйлестіру рольге бөлініп ойнауға үйрету. | **«Қоянға көмектес »**  **қимылды ойыны**  Шарты:сәбізді санауға және олардың түсін ,пішініне қарай ажыратуға үйрету/математика/ | **Логикалық ойын**  **«Артығын тап »**  Шарты: көрсетілген суреттерден артығын табуға оларды қайда мекен ететінін айту./қоршаған орта/ | | | **Кім жылдам ?»**  Шарты: Балаларды шапшаңдыққа баулу/денешынықтыру | **Дидактикалық ойын**  **«Кемпірқосақ түсі»**  Шарты: балаларға түстерді көрсету арқылы дұрыс бояуға ,айтуға баулу / сурет //сөйлеуді дамыту/ | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | өзіне ұнайтын ертегіні оның ішіндегі кейіпкерлердің жағымды ,жағымсыз әрекеттерін айтқызі | тіл жаттығуларын айтқызу  Ыс-ыс-ыс  Келіп жетті қыс  Ар-ар-ар  Жауады қар  Ран-ран -ран  Соғады -бороан | ұсақ қол маторикасын дамытатын жұмыстарды жасату арқылы өзіне –өзі қызмет жасауға баулу. | | | тіл жаттығуларын айтқызу  На –на-на  Зулайды шана  Яз-яз-яз  Сақылдаған сары аяз  Әріптерді айтқызып «Р» дыбысын қайталау | құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Үйде ойын  бұрышын  ұйымдастыру» | **Көңілді экран алдында отыру уақыт мөлшерін белгілеңіз.** | | Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.  Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.  Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Үй жануарлары»**  **Шарты:** үй жануарлары олардың төлдерін таныстыру,пайдасы жайлы айту,қамқорлық жасауға тәрбиелеу,әңгімелеу арқылы ойларын еркін жеткізуге үйрету,жануарлардың дауыстарын салу,жануарлар туралы тақпақ айту,суретке қарап әңгіме қүрастыру,үй жануарларын жабыстыру,ойын ойнату,  /қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру/  **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын олардың төлдерін ажырата біледі,қамқор болуды түсінеді,дауыстарын таниды,тақпақ жаттайды,ойын арқылы сергіп қалады | **«Жабайы аңдар»**  **Шарты:** орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,қайда мекендейтіні жайлы түсіндіру,аңдардың дауыстарын тыңдау,жануарларды аялау ды қорғауды түсіндіру,орманға саяхаттау арқылы ойын ойнату,көңілді ән тыңдау,балаларға ұнаған жануарларын бояту,боялған суретке қарап отырып ермексаздан жануардың бейнесін жасау.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дана/у,музыка,сурет,құрастыру/  **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді,ойын арқылы денелері шынығады, | | «**Зообақ»**  **Шарты:** зообақ туралы түсінік беру,жабайы аңдармен таныстыру,олардың тіршілігі мен еркешелігі туралы айту,қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу,жұмбақ жасыру арқылы ой өрісін дамыту,зообаққа саяхат жасау,олардың қимыл қозғалысын қайталау,дауыстарын салу,көңілді ән дыңдап сергу.  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка,/  **Күтілетін нәтиже:** зообақ жануарларымен танысады,қалай өмір сүретінің біледі,ойлау қабілеті дамиды,жануарлардың дыбысын біледі,ән тыңдау арқылы көңілдері көтеріледі. | | **«Жануарларға қора жасаймыз»**  **Шарты:** жабайы және үй жануарлары түсінік беру,сурет арқылы ажырата білуді үйрету,жануарлар туралы ертегі оқу,рөлдерге бөліп сомдау,жануарларға әр түрлі заттан үй жасап беру,ән тыңдау..  /сөйлеуді дамыту,көркем ідебиет,құрастыру,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді,ән тыңдап сергіп қалады,қимыл қозғалыс болады,өз қалауларынша үй жасап жануарларды орналастырады, | | **«Артық,кем»**.  **Шарты:**жабайы жануарлар мен үй жануарларын салыстыру,араластыра отыра артығын алу, кем болған затты қосу, екі жақта нешеуден,қанша қалды дей отыра балдарды ойландыру,ептілікке үйрету,артық,кем,нешеу,қанша дегендң түсіндіру,балаларды екі топқа бөліп ойнаут,әуен қосу арқылы жануарлардың дыбысын тыңдату, оны ажырату  /математика,дене/у,музыка,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** артық,кем,нешеу,қаншадегенге жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,дыбыстарды ажыратады,қимыл қозғалыс болады,ән тыңдау арқылы сергіп қалады | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | **Дидактикалық ойын**  **«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойын**  **Лото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру.  /сенсорика/ | | **Сюжеттік ойын**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны**  Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | үй жануарларымен таныстыру,олардың төлдерін ажырата білуді үйрету | **ж**абайы аңдар мен үй жануарларының айырмашылығын түсіндіру, тақпақ жаттату. | | Зообақта қандай жануарлар мекендейтіні туралы айту, қыста қалай өмір сүретіні жайлы түсіндіру | | **ү**й жануарларына қамқор болға аялауға тәрбиелеу, олардың пайдасы жайлы түсіндіру. | | **а**ртық,кем,қанша,нешеу деген сұрақ қою арқылы баланың ой өрісін дамыту, еркін жауап беруге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды қабылдау  үстінде ата-аналармен  баланың үйдегі  отбасы мүшелерімен  қарым қатынасы  туралы әңгімелесу.  Ата –аналармен пікірлесу. | | Баламен жылы сөйлесіңіз. Жақын қарым қатынаста жиі болыңыз. | | Балаңызбен әңгімелесіңіз. Қалжындасыңыз. | | Бірге жақсы, күлкілі жағдайларды еске түсіріңіз. | | Баланы сыйлаңыз және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз. |

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**3-апта (қаңтар, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Құстар қалай қыстайды?»**  **Мақса**тыБалалар 4-5 тен топқа бөлініп ,жыл құстарын мен құстайтын құстарды сұрыптайды  /қазақ тілі//қоршаған орта/ | **«Дайын бол»**  **Мақсаты:** балаларды шеңбермен жүореді ,тәрбиеші 1 сөзді айтады ,ал балалар сол сөзді қимылмен көрсетеді Мысалға қояе-секіреді,  Ат-шабады,  Құс-ұшады  /қоршаған ортамен танысу/,денешынықтыру/ | | | **«Ойыншықты сипатта »**  **Мақсаты:** балаларға ойыншықты көрсетіп мұхият қаратып ойыншықтардың түр-түсін ,көлемі,пішіндері,дене бөліктерін естеріне сақтайды. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.  /математика ,қазақ тілі/  / | | | **«Кім тез табады?»**  **Мақсаты:** Балаларға сурет көрсету арқылы жыл мезгіліндегі құбылыстарды балалар тез тауып айту.  /сөйлеуді дамыту | | | **«Зейінді бол»**  **Мақсаты:**  Балалар шеңберде тұрады Балаларға қимыл –қозғалыстарды қайталап тұрады мысалы ,»қос аяқпен секіру»десемм қайталамау керек Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Торғай болып ұшайық,ұшып-ұшып алайық  Бүркіт болып аң аулап ,қыран құс боп самғайық  Қарға болып жорғалап ,қар үстіне қонайық . | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Сыңарын тап »**  Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар геометриялық пішіндерді тауып құрау қажет ,ойын бірнеше рет қайталанады және түр –түстерін ,пішіндерін айтып береді  /денешынықтыру/  /маематика/ | | | **«Сиқырлы сандық »**  Тәрбиеші сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады мысалға (машина,қоян,қуыршақ,  телефон , Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрайды  /сөйлеуді дамыту/ | | **«Дүкенші »**  Шарты:Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды .Балалар сатып алушы болады.  Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданатынывн білгізу./математика/ | **«Арқан тартыс ойыны »**  Арқанның тең ортасына белгі ретінде қызыл мата байланады.Балалар бір қатарға тұрады тәрбиешінің нұсқауымен ,1,2,деп санап шығады ,балалар бөлініп ойынға кіріседі  /денешынықтыру/ | | | **«қысқы тіршілік »**  Балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып , ағаштарға орналастырады .Ол құстардың қалай дыбыстайтынын аажыратады .Қыстап қалатын құстарға қалай қамқорлық жасауға болатынын айтады.  /қоршаған ортамен танысу | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қотыр торғай »**  **ертегісі**  **Шарты:**.ертегіні тыңдау арқылы ,сахналауға ,қайталап айтуға ,құстың бейнесін құрастыруға ,жұлмалап жапсыруға тәрбиелеу.  /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,  ,жапсыру,музыка  **Күтілетін нәтиже:**,ертегі желісін тыңдап есте сақтайды,бала ашылады ,ойын жеткізеді сомдай алады ,ән тыңдап сергіп қалады. | | | **«Жабайы аңдар»**  **Шарты:** орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы айту,,аңдардың дауыстарын тыңдау,олардың үлкен -кіші екенін анықтау ,  жануарларды аялауды қорғауды түсіндіру, аңдардың суретін құрастыру,аңдар биіне билеу.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,/математика/,музыка,сурет,құрастыру/  **Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды ажыратады,дауыстарын есте сақтайды,аялау керек екенің түсінеді,ойларын еркін жеткізуді үйренеді, | | **Құстар қалай қыстайды ?**  **Шарты:** балалар 4-5 тен топқа бөлініп жыл құстары мен қыстайтын құстарды сұрыптап санайды және тіршілігі туралы әңгімелейді,әнге қосып айтады ,тақпақ жатау арқылы құстардың бейнесін жапсыру , / математика/  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,көркем әдебиет,дене/у,музыка,/  **Күтілетін нәтиже:**.  Балалар жыл құстармен танысып,санауды біледі ,тақпақты қайталау арқылы жаттайды,тәрбиеші көрсетуімен құстың бейнесін жапсырады, | | **Қайсысы қайда тіршілік етеді? »**.  **Шарты** Әр түрлі аңдар ,құстарды көрсетіп ,санау ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады..Олардың немен қоректенетінін айтқызады.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,тапсырманы әуен арқылы түрлендіруге болады.қимылдарын салу ,  олар туралы білетін өлең,жұмбақтар айтқызады.  **.**/математика,/денешынықтыру,музыка,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға жауап беру арқылы ой өрісі дамиды, санайды,сөздік қоры дамиды,,қимылын қайталау арқылы сергіп қалады ,ән тыңдау арқылы шығармашылықтары дамиды. | | | **«Сандық »**  Шарты:Сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтарды санау арқылы түсін айтады. Әр түске берілетін тапсырмалар хат қалтаға салынады  Жасыл асық алған бала жұмбақ шешеді  Сары асық алған бала мақал -мәтел айтады,  Қызыл асық алған бала өлең айтады  /сөйлеуді дамыту,  //математика/  /көркем әдебиет//музыка/  **Күтілетін нәтиже:** асықтардың түстерін ажыратады,санау біледі,,жұмбақ шешеді,мақал –мәтел жаттайды, өлең айта отырып ойын арқылы сергіп қалады | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «қардың жауғанын бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Р-ға тілің келеме?**  Құрларда құрдеші,  Жайылып жүр –деші  Біреуі, қарауыл ,  қарайлап тұр- деші  Ал енді өзің -ақ  «Р-р-р» -деші | /**«Менің қанатты достарым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру | | | **Қатырмақ ойын**  .балалар дөңгелене тұрып тәрбиеші қыстың аязы болып сыйқырлы таяғымен балалардың қолдарына тигізіп қатырып тастауға тырысады ,епті балалар қолдарын жасырып үлгіруі керек.Үлгірми қалған балалар қатып тұрады . | | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны**  Шарты: жабайы жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | | **Сюжеттік ойын**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** Балалардың рольді бөліп ойната отырып ,тіл-байлығын жетілдіру,қарым-қатынасқа түсуғе,қамқорлыққа ,жауапкершілікке тәрбиелеу. | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | үй жануарларына қамқор болға тәрбиелеу, олардың пайдасы, асықтың осы үй жануарынан алынаты жайлы түсіндіру. | Жабайы аңдар мен үй жануарларының айырмашылығын түсіндіру, | | | Үлкен , кіші - деген сұрақ қою арқылы баланың ой өрісін дамыту, еркін жауап беруге дағдыландыру | | | **жұмбақ**  Қарда -бар  Мұзда –жоқ  Жарда –бар  Құзда – жоқ(р**)** | | | балалармен әңгімелесу Үйде ата-аналарымен бірге  Жасаған жұмыстары туралы . | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға  кеңес балалармен  бірге кинотеатрларға  барып немесе уйде  (үйқыдағы ару,күлше  қыз т/б) ертегі немесе  мультфильм көру. | | Балаларды қабылдау барысында ата-аналарменбаланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | | Таңертең балаңызды жуындырып,Таза, ыңғайлы,әдемі,тартымды киіндіріп,балабақшаға киіндіріп келіңіз. | | | | **Балаңызды ауа райына ыңғайына қарай киіндіріңіз.** | | | **Көңілді экран алдында отыру уақыт мөлшерін белгілеңіз.** |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**1-апта (Ақпан, 2023жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«**Ине мен жіп »  Мақсаты:тәрбиеші ине балалар жіп болып бір-бірінің артынан ұстап кедергілердің арасынан үзілмей жүру керек .Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. .  /денешынықтыру/ | | | Тұрмыстық заттарға арналған  **Жұмбақ тар**  Кір қоқысты сүймейді,  Сыртқ қуып сүйрейд  і(сыпырғыш)  Жайда үнсіз тұрады  Біреу келсе тез жеттеп  Қоңырауын ұрады  Дабыл қағып езектеп(телефон) | Дидактикалық ойын  Айтшы қандай?  Шарты ;Тәрбиеші қорапшаның ішінензаттарды шығарады балалар заттың атауын атайды., Техникалық заттарды көргенде | | | | | «Не бейнеленген?»  Шарты:Балаларға қиынды суреттер беріледі суретті құрастырған бала ненің суретін құрастырғанын айтады. /құрастыру/ | | | Ыдыстар тақырыбында әңгімелесу. Ыдыстар тақырыбынжа ұжымдық жұмыс/ мүсіндеу./  1 -топ Шәйнек  2-топ саптаяқ  3-топ шыныаяқ | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын**  **дық** | **«Түсін ажырат »**  Аюға шарлардың түсін ажыратуға көмектесейікші .Суреттегі шарларды қарап олардың пішінін,түстерін ажыратып магниттерді жапсыру .  /математика/ | **«Салыстыр»**  Балалар мына ойыншық қалай аталады?  -Мына доп қандай?  -Мында қанша доп ?  Түсі қандай ?  Мына жақта нешеу?  /сөйлеуді дамыту//математика/ | | | | | | **« Сиқырлы доп»**  Балалар доп туралы тақпақ жаттау арқылы жаттығу жасайық  Добым,добым домалақ ,  Қайда кеттің домалап  Үстел үстін бүлдірдің  Тәрелкені сындырдың  қазақ тілі//денешынықтыру/ | **«Ұсақ заттарды тауып бер»**  Балалар,ға бір затты көрсету ,балалар алдарында тұрған суреттерден соған ұқсас затты көрсетеді Мысалы :шар, Оған ұқсайтын доп ,күн ,алма суреттерін көрсету.  /математика | | | **«Кім жылдам ?»**  Балалардың алдына түрлі тұсті қақпақтарды шашып араластыру «1-2-3»баста !!!-деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды болған бала сапқа тұрады .  /маттематика //денешынықтыру/ | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Біздің көмекші құралдарымыз»**  «Ғажайып қорап »  Шарты :балалар ғажайып қораптың ішінен қажетті құралдардың суреттерін (қайшы ,ыдыстар, телевизор,тоңазытқыш  ,үтік,шаңсорғыш,қалақ  )алып жұмбақ шешу арқылы оларды не үшін қолданылатын айтады суреттерін жапсыру./  қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет  қазақ тілі,музыка/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады. | **« Қасиетті құдық**  **Шарты:** Ертегі желісін балаларға түсіндіру,ертегі кейіпкерлерін атау,санау  ,кейіпкерлерді ажырата білу,рөлдерге бөліп ойнау,  /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,математика,қоршаған орта,  **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні біледі, ,рөлді сомдау арқылы балалар ашылады,дыбыстар арқылы таниды,өз қиялдарына ерік бере алады. | | | | | «**Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»**  **Шарты:** Көптеген ыдыс аяқтартардың суреттері көрсетіледі..Балалар солардың ішінен электроникалық ,техникалық заттарды табу керек.санай білуге тәрбиелеу,өздеріне ұнаған заттарды құрастыру  /сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика,  қоршаған орта,сурет/  **Күтілетін нәтиже:**Тұрмыста қолданатын заттарды біледі.Санын айта алады.Өздеріне ұнайтын тұрмыстық заттарды  әр түрлі түсте құрастыра алады. | | | **«Шаңсорғыш »**  **Шарты**:Балалар біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң болып жан жаққа жүгіріп ,жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап санап шығады Оның қолы кімге тисе сол ойынан шығады.музыка тыңдай отырып шаңсорғыш суретін салу,  /сөйлеуді дамыту,қоршаған музыка/орта, сурет/  денешынықтыру/  **Күтілетін нәтиже:** Шаңсорғыштың қандай қызмет атқаратынын білді ,ойнау арқылы санап ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді | | | **«Не қайда ?»**  **Шарты:**Зат қайда тұр?»Жоғарыда» «төменде»оң жақта»сол жақта»,астында,үстінде жанында, артында сөздерін қолдана отырып,толық жауап беру,мұздатқыш өлеңін  жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру  ./сөйлеудідамыту,математика,  музыка,көркем әдебиет , .қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**жаңа жыл мереке екенің біледі, шыршаның көп сырлары барын түсінеді, ән айтады,тақпақ жаттайды,ойын ойнап көңілдері көтеріледі қимыл қозғалыста болады. **»** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «қырауды бақылау» | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«кірханаға саяхат»**  Шарты: балалар кір жуғыш машинаны кірханаға барып  өз көздерімен көріп танысу.  қоршаған ортамен таныстыру/ | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кімнің құралы »**  Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді балалар кімнің құралы екенін дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | **Болады болмайды**  Шарты: балалар шеңберге тұрады қала көшелерінде нестеуге болады , болмайтыны туралы сұрақ қоямын қолымыздағы жалаушаны көтеріп жауап береміз  Қызыл көзі жанғанда ?  Гүлзарда гүлді жұлуға ? | | | | | **Сюжеттік ойын**  **«шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | | «Айтшы қандай?»  Шарты:Қорапшаның ішіндегі заттардың атау және қай кезде пайдаланатынын атау /қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **Жеке жұмыс** | шаңсорғыш туралы мәлімет беру. | | | жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату. | көмекші құралдар тақырыбында сурет салуды үйрету.. | | | | | ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын түсіндіру. | | | телевизор қиындысынан құрастыру. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Балаларды ауа –райына  қарай киіндіріп әкелуін  ескерту. | | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | | | | Сазбалшық туралы не білгенін сұрау | | | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**2-апта (Ақпан, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа үйрету.  /математика/ | | **«Дидактикалық ойын»**  **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.  /математика/ | | **«Кім тез жинайды»**  **Мақсаты:** шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | | |
| **Таңертеңгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ | **«Кім қалай дыбыстайды»**  Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Төрт құбылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады  /қоршаған ортамен танысу/ | | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Шарты:** жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.,табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу,табиғат турал тақпақ жаттау,табиғатта саяхаттау арқылы балалармен қимыл қозғалыс ойынын ойнау.  /сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі денеш/  Күтілетін нәтиже:жанды жансыз табиғат туралы біледі,табиғатқа қамқор болу керек екенің түсінеді. | | **«табиғат құбылыстары»**  **Шарты:**табиғат құбылыстары қар,жел,боран туралы түсіндіру,табиғаттын суретін салу,салған суреттерін өз ойларымен түсіндіру.  **/**сөйлеуді дамыту,қоршаған орта,қазақ тілі,сурет/  **Күтілетін нәтиже:**табиғат құбылыстарын біледі,тақпақ жаттайды,табиғатты аялайды,өз қиялдарымен сурет салу арқылы шығармашылық қабілеті дамиды. | | «Ғабиғат ғажайыбы**»**  **Шарты:** әр мезгілде табиғаттың өзгеруі туралы түсіндіру табиғаттың әр алуан құбылыстары бар екенің көрсету,ермексазбен әр мезгілде талдың өзгерісін көрсете білу.  /сөйлеуді дамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/  Күтілетін нәтиже: табиғаттың әр мезгілде әр түрлі түрге енетінің біледі,сурет арқылы ойларын еркін айтады. | | | | **«Биік,аласа,ұзын,қысқа»**  **Шарты:**табиғат әлемінде әр түрлі жансыз заттардың суретіне қарай отыра биік,аласа,ұзын,қысқа екенің салыстыру,табиғаттың адам өміріне пайдасы барын түсіндіру. /математика,сөйлеуді дамыту,жабыстыру,денеш/  **Күтілетін нәтиже:**биік,аласа,ұзын,қысқа дегенді біледі,табиғат адам үшін пайдасы барын біледі. | | **«Ойлан тап»**.  Шартытабиғат туралы түсіндіре отырып сурет арқылы балдардың есте сақтау қабілетін дамыту,суреттің сыңарын тап,суреттерді мезгілдерге сәйкестендіріп қою,жанды жансыз заттарды ажырату,қандай сурет екенің тауып құрастыру.  /сөйлеуді амыту,өазаө тілі,құрастыру/  **Күтілетін нәтиже:**табиғатты аялауды үйренеді,суреттің сыңарын табу арқылы бала ойланады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойынЛото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | **м**амандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу. | | «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру. | | **ұ**шақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру. | | | | түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету | | **а**втокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей, балалар  отбасымен бірге сол  затты өздері жасай  алуға ықпал жасау  және соған орай әңгіме  дүкен құруға машықтандыру. | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз | | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**3-апта (Ақпан, 2023жыл)**

**«Ақ көгершін**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | «**Не бейнеленген?»**  **Шарты**:Балаларға қиынды суреттер беріледі суретті құрастырған бала ненің суретін құрастырғанын айтады. /**құрастыру/** | **Әңгімелесу «Көліктер»**  **Шарты** :Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады.Көліктердің төрт түрлері бар  1Әуеде ұшатын көліктер  2Суда жүзетін көліктер  3Жерде жүзетін көліктер  4 Темір жолда жүретін көліктер/**қазақ тілі//сөйлеуді дамыту/** | | | | | | | **«;Автотұрақ** **»**  **Шарты; Балалар бір-бірімен әңгімелесе отырып әр түрлі пішіндерден көліктің түрлеріне қарай үлкен кіші орташа автотұрақ жасау. /математика**  / | | | | **«Көліктер иесін тап »**  **Шарты;**Балаларға көлік түрлері мен мамандық иелерінің суреттері беріледі ,Балалар қай көлік қай мамандық иесінікі екенін табу керек**/ қоршаған ортамен танысу/** | | | | **«**Үстел-үсті »ойыны  Машинаға дөңгелектерін үйлестір  **Шарты:**Балалар машинаның дөңгелектерін түстеріне санап сәйкес келетін машина түстеріне орналастырады.  /математика / | | |
| **Таңертеңгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын**  **дық** | **«Жұмбақ »**  Кеудесінде жаны жоқ.  Тамырында қаны жоқ  Май жейді ,су ішеді,  Бұл не екен балалар?  (машина )  /қазақ тілі/ | | **«Тақпақ »**  Бип-бип-бип дейді  Долдан былай кет-дейді  Бип-бип-бип –дейді  Жол шетінде күт дейді /көркем әдебиет/ | | | | **«Жаңылтпаш »**  Батырға қай көлік сай көлік  Батырға сайгүлік сай көлік  **/көркем әдебиет/** | | | | | **« Тіл ұстарту » жаттығуы**  На-на-на бұл жасыл машина  Ақ-ақ-ақ -аспандағы ұшақ  Ме-ме-ме – судағы кеме  Ыз-ыз-ыз гуілдеген кеме  **/сөйлеуді дамыту/** | | | | **«Сергіту сәті** «  Машинаны айдаймыз  Біз көшеде зулаймыз  Оңға қарай бұрамыз  Солға қарай бұрамыз  Бап-бап дабыл қағамыз  Тежегішті басамыз | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын «Автобус »құрастыр**  **Шарты** :Тәрбиеші парта үстіне әр түрлі геометриялық пішіндер беріледі Балалар осы пішіндер ішінен керек пішінен автобус құрастырып , көліктердің суреттерін қиып алып жапсыру арқылы  суреттерін салу  **мүсіндеу / жапсыру./**  **қоршаған орта,сөйлеуді дамыту.сурет**  **қазақ тілі,музыка**/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады. | | **Дидактикалық ойын «Бағдаршам »**  **Шарты** :  Бір бала «бағдаршам болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде балалар орнында тұрады ,сары түсті көтергенде дайындалады ,жасыл түсті көтергенде бір қадам алға жылжиды бағдаршам туралы тақпақ жаттайды.  /**мүсіндеу / жапсыру./**  **қоршаған орта, денешынықтыру сурет**  **көркем әдебиет /музыка**/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі заттардың не үшін керек екенін біледі,,тақпақ жаттайды,өлең айтады. | | | | | | «**Кеме »**  **Шарты**:Су құйылған ыдыс балаға кемені үрлеуге ыңғайлы болып тұруы керек ,Тәрбиеші кеме қозғалу үшін оған бірқалыпты және ұзақ үрлеу ,санау арқылы қажеттігін түсіндіреді кеменің суретін салуға. , қалаулары бойынша жапсыру,геоконт арқылы бейнелеуге ,мүсіндеуге дағдыландыру.  **/сөйлеуді дамыту,/қазақ тілі/қоршаған /орта,/ сурет/ математика /музыка/жапсыру,мүсіндеу/**  **Күтілетін нәтиже:** Кемені үрлеп қозғауды біледі атқаратынын білді , ойнау арқылы санап құрастыруды және жапсыруға машықтанды ,әуен тыңдай отырып сурет салуды меңгерді | | | | « **Түрлі түсті көліктер** **»**  **Шарты:** Балаларға бірнеше түсті көліктер беріледі олардың қалай дыбыстайтынын салу арқылы , шапшаңдықпен түсіне сәйкестендіріп пішіндерін айту,әр көлікті гаражына орналастырып құрастыру,Өздеріне қалаған көліктерін қиып алып жапсыру,бастыру арқылы көліктердің суретін салу .  **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру./математика**  **қоршаған орта,сурет**/  **Күтілетін нәтиже:**түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады. | | | | **«Көлік құрастыру.»**  **Шарты**Т әрбиеші ойынды бастап әр баланың қасына келгенде бірінен соң бірі тізбектесіп санап жүріп отырады дайын үлгілерге қарап геометриялық пішіндерден паровоз.ұшақ,машина,жүк көліктерді құрастыруға ,жапсыруға дағдыланады.  ./сөйлеудідамыту,математика,  музыка,жапсыру//құрастыру/ .қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**көліктерді құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді меңгережді. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «қардағы іздерді бақылау» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Қимылды ойын**  **«Ұшты-ұшты »**  Шарты:Ұшты –ұшты ,қаз ұшты  .(қол көтеріледі)  Ұщты-ұшты-саз ұшты  (қол түседі)  Ұшты –ұшты үйрек ұшты  (қол көтереміз)  Қателескен балалар ән,тақпақ айтады  /қоршаған ортамен таныстыру/ | | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кімнің көлігі »**  Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді балалар кімнің қөліктері екенін дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | | | **Қимылды ойын**  **«ұшады,жүреді,жүзеді »**  **Шарты:** Әр түрлі көліктерді өз жолдарына сәйкестендіре қойып орналастыру/**.** | | | | | **Сюжеттік ойын**  **«Жүргізушілер»**  ***Мақса*ты:** Балаларға ойнайтын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға ойынға қажетті заттарды табуға өзара қатынас арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. | | **Қимылды ойын**  «**Күн мен түн »**  **Шарты**:Тәрбиеші «**күн »** дегенде балалар секіреді,жүгіреді**«Түн** »дегенде орындарында отырып ұйықтайды. /қоршаған ортамен таныстыру/денешынықтыру// | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | көліктер туралы мәлімет беру. | | | | | кеме тақырыбында сурет салуды үйрету | | | | томирис жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату | | | | | көліктерді қиындысынан құрастыру. | | тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Балаларды кино  театрларға апарып  ертегилер көрсету. | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | «Бала денсаулығын күту» |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (ақпан, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа үйрету.  /математика/ | | **«Дидактикалық ойын»**  **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.  /математика/ | | **«Кім тез жинайды»**  **Мақсаты:** шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.  /сөйлеуді дамыту/ | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ | **«Кім қалай дыбыстайды»**  Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Төрт құбылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады  /қоршаған ортамен танысу/ | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Шарты:** Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін дамыту,әр мамандықтың міндетін айта отырып балаларды әр түрлі мамандыққа бөліп іс әрекеттерің бақылау, топқа бөлу арқылы мүсіндеу,сурет салу,суретті қиып жабыстыру,мамандық туралы тақпақтар жаттау.  /сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет,жабыстыру,қақаз тілі/  **Күтілетін нәтиже:** мамандықтар туралы біледі,міндеттерін түсінеді,рөлдерге бөлініп мамандықтың іс әрекетін түсінеді,сурет салады,жабыстырады,тақпақтар жаттайды. | | **«Реттік санау»**  **Шарты:**Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі,геометриялық пішіндер,заттың саның цифрмен сәйкестендіруге үйрету,реттік санауды, «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету,жұмбақтар шешу,логикалық сұрақтар қою.  /сөйлеуді дамыту,математика,қазақ тілі./  **Күтілетін нәтиже:**заттардың түрін ажыратады, пішіндерін біледі, ретімен санауды үйренеді,сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеті дамиды. | | «Ұшақтар самғайды**»**  **Шарты:** көлік туралы түсініктерін кеңейту,ұшақ ойының ойнау арқылы балалардың көңілдерін көтеру, ұшақтың суретін құрастыру, ән тыңдау, суретті бояу, мүсіндеу.  /сөйлеудідамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**көліктердің түрлерімен танысады, ұшақтың қызметі қандай екенің біледі,ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болады,түстерді ажыратады,ермесазбен жұмыс жасай отыра қол моторикасы дамиды. | | | **«Түлкі мен қоян»**  **Шарты:** ертегі мазмұнын түсіндіру,түсініп рөлдерге бөліп ойнауға үйрету,тілін дамыту,дауыс ырғағын сәйкестендіру,достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.  /сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**ертегіні біледі, рөлдерге бөлініп кейіпкерлерді салады, дауыстарын айырады, адамгершілікпен достықты түсінеді. | **«Түсті автокөліктер»**.  **Шарты:** көліктердің түрімен танысу,суретке қарап өз ойларын анық жеткізу,әңгіме құрастыру,көліктерге күтім керек екенің ұғындыру,ойын ойнау арқылы қимыл қозғалыста болу,ән тындау,тақпақ жаттау,сурет бояу,жабыстыру.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,құрастыру,көркем әдебиет,сурет,жабыстыру/  **Күтілетін нәтиже:**көліктердің тұрімен танысады,суретке қарап әңгіме құрастырып үйренеді,ән айтады,қимыл қозғалыста болады,суретті бояу арөылы түстермен танысады,желімді пайдалану арқылы сурет жабыстырады,ұқыптылыққа тәрбиеленеді. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойынЛото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу. | | «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру. | | Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру. | | | Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету | Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей, балалар  отбасымен бірге сол  затты өздері жасай алуға  ықпал жасау және соған  орай әңгіме дүкен құруға  машықтандыру. | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту | | | «Демалысты тиімді өткізу» |

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**1-апта (Наурыз , 2023жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы ,көңіл күйін сұрау Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | «Көлеңкесін тап »  Шарты : Балаларға балықтың көлеңкесінің суреттері беріледі, Көлеңкелердің орнына балықтарды қандай балық екенін айта отырып орналастырады  /қазақ тілі//сөйлеуді дамыту | «Менің судағы бейнем »  Жаттығуын жасайық . .Ол үшін сендер суға еңкейіп ,үңіліп қараңдаршы .Кімді көріп тұрсыңдар ?Әрине өз бейнелеріңді көріп тұрсыңдар /қазақ тілі/ | | | | | | | **«Зоологиялық фриздер**  **»**  **Шарты; ағаш пен судың суреті беріледі .Балалар ағашқа құстарды, суға балықтарды орналастыру қажет . /қоршаған орта**  / | | | | **«Алтын балық »**  **Шарты;** тәрбиеші балаларға ертегіні оқып береді ,кейіпкерлерін ретімен орналастырады  /.**көркем әдебиет /** | | | | Иіліп оңға бір,иіліп солға бір  Жаттығу жасаймын  Оң аяқ ,сол аяқ ,оң аяқ,сол аяқ  Жаттығу оңай ақ  **Әңгімелесу**  Балалармен апта ішіндегі өткен балықтар туралы білімдерін пысықтау ./Сөйлеуді дамыту / | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №»1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын**  **дық** | **« балық »**  Бір күні атам ауды алып  Ұстады бір дәу балық  Жақын келдім қасына  Көрейіндеп аударып  /көркем әдебиеті/ | | **«Тақпақ »**  Су астында балықтар  Сазан ,шортан,бекіре  Неше түрлі балық бар  Шошытасың секірме/көркем әдебиет/ | | | | **«Жұмбақ »**  Суда өседі ,өнеді  Сыртқа шықса өледі **/балық**  Күміспенен апталғанг  Теңгеменен қапталған (сазан)  қазақ тілі/ | | | | | **/«Тақ пақ** «  Біз жүземіз көл астында  Біз жүземіз көл үстінде  Жүземіз оңға  Жүземіз солға  Шошимыз анжда-санда  /көркем әдебиет/ | | | | **« Тіл ұстарту » жаттығуы**  Ан-ан-ан –бұл үлкен сазан  Ық-ық –ық –бұл балық  Зан-зан –зан –балық асатын қазан  **/**сөйлеуді дамыту/ | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын «Кім тапқыр? »**  **Шарты** :Тақтадан балалардың білетін түстеріне сәйкес балықтар суретін көрсетеді ,бала тақтадан көрсетілген түстес балықты тауып нешінші болып тұрғанын ,санап,қайда тіршілік ететінін айтады,балықтың суретін өз қалауы бойынша бояуға, ,жапсыруға немесе арқылы мүсіндей отырып балықтар музыкасын тыңдау арқылы қимылдар жасау .  **Мүсіндеужапсыру./математика негіздері/қоршаған орта/қазақ тілі/,**  **сөйлеуді дамыту./сурет/**  **музыка**/ денешынықтыру/  **Күтілетін нәтиже:** суретердегі балықтардың түсін біледі санай алады, суретті бояйды,жапсырады мүсіндеуді біледі , табиғаттағы қызметін біледі , дене қимылдарын жасай отырып музыканы тыңдауды біледі. | | **Дидактикалық ойын**  **«Кім көп балық аулайды ? »**  **Шарты** :Ортада су құйылған ыдыс ішінде балықтар болады.Балалар екі топқа бөлініп алады.Ортаға екі бала шығады , екі магнитті қармақпен балық аулап шелекке салады Ойында көп балық аулап ептілік көрсетіп аулаған балықтар-  дың түсін ,санын атайды өздері қалаған түске балықты бояу арқылы қиялға ерік беріп жапсырады,  мүсіндейді және балық қиындыларын құрастырады. Әуен ырғағымен орын ауыстыру арқылы балықтардың қимылдарын жасайды. /**мүсіндеу / жапсыру.//сурет//құраствру/**  **қоршаған орта/математика негіздері/ қазақ тілі,сөйлеуді дамыту/ денешынықтыру /музыка**/  **Күтілетін нәтиже:** Балық аулауды біледі,суретін бояйды,суреті қиып жапсырады, құрастыра алады, балық бейнесін мүсіндеуді біледі .музыка ырғағымен секіру,орын ауыстыруды меңгереді. | | | | | | «Көңілді сегізаяқ **»**  **Шарты** Балаларға сегізаяқ туралы түсінік беру арқылысегізаяқтың аяқтарын санатубалаларға қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқты салуды үйрету**.** Пазл бөлшектерін дұрыс орналастыра отырып сегізаяты құрастыру керек .Сегізаяқтың аяқтарын жапсырмалы қағазбен толықтырып жапсырады. Ермексазды пайдаланып сегізаяқты мүсіндейді. Сегізаяқ туралы балаларға әңгімелету  **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру. /жапсыру//математика**  **/қоршаған орта //,сурет**/  **Күтілетін нәтиже:** санауды біледі,түстерін ажырата ала сурет салуды біледі ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады.Сегізаяқ туралы әңгімелейді | | | | « Неше балық санаймыз? **»**  **Шарты** Балаларға балықтардың түстерін анықтап «1ден 5 ке дейін тура,кері санайды »**.** Суда тіршілік ететін жануарла мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген суреттерді өз орнына қойып .құрастыру керек . Балық туралы ертегіні тыңдау арқылы ертегі желісінде сомдау.балықтың денесінің неше бөліктен тұратыны туралы ,түтікшелер арқылы балық бейнесін толықтырып салады.,қалдық материалдан («асқабақ,моншақ, ) балық бейнесін құрастырады балық қабыршақтарын ақ,сары жылтыр түсті қағаздан жапсырады. Ермексазды пайдаланып балықты мүсіндейді.  **/сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/құрастыру,мүсіндеу жапсыру,сурет,/математика негіздер і қоршаған орта,**/  **Күтілетін нәтиже:**түстерін ажырата алады,дыбыстарын салуды біледі пішіндерін айтады ,жапсыруды біледі ,құрастыра алады. | | | | | **«Жалпы атауын ата »**  **Шарты**Т әрбиеш ібалаларға әртүрлі суреттер беріледі,суреттер ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен айтады Сұрақтарға жауап беру арқылы дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып киттің сурет салу жұмыр мүсіндеу әдісі арқылы китті мүсіндейді ,қиынды суреттерден киттің суретін ,жапсыруға және құрастыруға дағдыланады музыка тыңдау арқылы шығармашылығы артады ,қимыл –қозғалысы дамиды.  ./сөйлеудідамыту,математика негіздері ,денешынықтыру/  музыка,жапсыру//құрастыру/ .қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**көліктерді құрастыруды,пішіндерін ,санауды көліктерді атауды тізбектесіп жүруді меңгережді. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме,сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Көктем мезгіліне бақылау жасау» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарына кимдерін ұқыпты жинап салуға,(бас киімдерін )арнайы сөреге қоюды біледі . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын**  **«Балық құрастырамыз »**  Шарты:Балаларға балық қиындыларын құрастырту /құрастыру/ | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кішкентай балықшы »**  Шарты: Балалар қармақты алып судағы балықтарды аулайды , әңгімелеп береді  ,/сөйлеуді дамыту/ | | | | | **Қимылды ойын**  **«Артыіын тап»**  **Шарты:** Әр түрлі суреттер беріледі осы суреттер арасынан суда жүретін суреттерді тауып орналастыр | | | | **«Сыйқырлы суреттер»**  ***Мақса*ты:** Балалар суреттерге қарап әңгіме құрастырады. | | | **Сюжеттік ойын**  «**дүкенші »**  **Шарты**:Баларалар дүкенге барып балық сатып алады /қоршаған ортамен таныстыру/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | тіл ұстарту жаттығуларын қайталату | | | | тіл ұстарту жаттығуларын қайталату | | | | | жұмбақтарды қайталатып айтқызу арқылы жаттату | | | | пазл қиындысынан құрастыру. | | | су асты тақырыбында сурет салуды үйрету | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйдегі үлкендердің еңбегімен | | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | | Ата-аналармен бірге Отбасы күніне арналған «Менің отбасым » тақырыбында сурет салу | | | | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен. |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**2-апта (наурыз2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа үйрету.  /математика/ | | **«Дидактикалық ойын»**  **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.  /математика/ | | / | | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ | **«Кім қалай дыбыстайды»**  Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | |  | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Көрікті көктем»**  **Шарты:**көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар,өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістер,адамдардың көктемдегі іс әрекеттері туралы мағлұмат беру.тақпақ жаттау,көктем бейнесін салу,түрлі түспен бояу.  /сөйлеуді дамыту,сурет,қазақ тілі/  **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгіліндегі түрлі өзгерістерді біледі,тақпақ жаттайды,көктем бейнесін көз алдарына елестету арқылы өз қиялдарымен сурет салады. | | **«Бәйшешек»**  **Шарты:**көктемде ең алғаш бүршік жарып жер бетіне шығатын гүл бәйшешек екенің балдарға түсіндіру,гүлдің түсін,түрі қандай болатының балдарға көрсету,гүлді қайшымен қиып жабыстыру,ермексаздан гүл жасау.  /сөйлеуді дамыту,жабыстыру,мүсіндеу./  **Күтілетін нәтиже:**ең алғаш жер бетіне шағатын гүлдің бәйшешек екенің біледі,қайшыны ұқыпты ұстауды үйренеді,сызықпен жүргізіп қиюды үйренеді,ермексазбен жүмыс әстеу арқылы қол моториксы дамиды. | |  | | | | **«Әжемнің қамзолы»**  **Шарты:** балаларды ұлттық киім қамзолмен таныстыру,қамзолды өрнектеп оюлау,әдемілікке үйрету,қамзолды қағаздан қиып жабыстыру,қамзолдың суретін салып түрлі оюлар салу.  /сөйлеудідамыту,жабыстыру,сурет/  **Күтілетін нәтиже:** ұлттық құндылықтарды біледі,қамзолдың түрлі оюлармен әшекейлермен өрнектелетінің түсінеді,жасайды,сезінеді. | | **«Көктемгі табиғат»**.  **Шарты:**күн жылынғанда қар еріп суға айналуы жайлы,жер астындағы тіршілік иелері жер бетіне шығатыны жайлы,күн жылынып жаңбыр жауып, күн күркіреп ауа райының құбылмалы болатыны жайлы балаларға түсіндіру,ойын ойнату,жаңбырдың жауғанын ақ қағазға түсіру,күн жылынып жерге көк шөптің шыққанын салу,гүлдің суретін қиып жабыстыру.  /сөйлеуді дамытусурет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:**көктемде күн жылынғанда табиғаттын өзгерске ұшырағаның түсінеді,ауа райы құбылмалы болатынын біледі,әдемі гүлдер өсіп тіршілік иелері жер бетіне шығатынын түсінеді. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | |  | | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | Мамандық иелерімен толық таныстыру, қай мамандық иесі ұнайтының сұрау арқылы әңгімелесу. | | «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға жауап алу, сандармен таныстыру. | |  | | | | Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру, олардың дауыстарын ажыратуды үйрету | | Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей, балалар  отбасымен бірге сол затты  өздері жасай алуға  ықпал жасау және  соған орай әңгіме  дүкен құруға  машықтандыру. | | | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту | |  | | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**3-апта (Наурыз, 2023жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойын:** «Жыл мезгілдері**»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын  Үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Шарты**:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел-үсті ойын:**  «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Шарты:**Тәрбиеші суретшінің «көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.**(көркем**  **«әдебиет)** | | | | | | **Дидактикалықойын**  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты:**Қасиетіне қарай:  қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат  құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту  ,қатты,жұмсақ,ериді,буға   айналады.  **Шарты:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін  көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айтутапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.  **(Көркем әдебиет** | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Жапырағына қарай ажырат»  **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту.  **Шарты**: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу.  **(Көркем әдебиет)** | | | | Сюжеттік ойын  «Киім »  Мақсаты :Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау /музыка /денешынықтыру/  (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)**  №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын**  **дық** | **Тақпақ**  Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. | | **Мақал-мәтел**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. | | | | | **Тіл ұстарту жаттығу** Көктем туралы  Тем-тем-тем  Көңілді көктем  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Ғай-ғай-ғай  Жарқырайды найзағай | | | | **Тақпақ**  **Табиғат-** біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. | | | | **Жұмбақ**  Шыққанда шығыны жоқ, Жауса жауын бүйірі тоқ, Қыста жылтыр қақ болар, Түртінектеп тынымы жоқ. (Өзен) | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дидатикалық ойын:** «Қайсысы ұнайды?»  **Шарты**:Әр түрлі суреттерді көрсетіп,олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **Қазақ тілі)**  **Дидактикалық ойын**  «Жыл атасы»  ш**арты:**Тақтада жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, көктем айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен көктем туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған көктем айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.  **(Математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Өзара айырмашылығын тап»   **Шарты:**Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.Көктем мезгілін **құрастыру,**қиып алып **жапсыру,**көктем **суретін салу,** ермексаздан **мүсіндеу.** | | ***«Суретті құрастыр»***  **Шарты**: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.  **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)**  **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді?»  **Шарты:** Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. Карточкамен жұмыс.  Оң және сол қолды кезегімен көтеру керек. Сол қолыңды сол жақтағы, оң қолыңды оң жақтағы жемісті алып, оңға қарай қой. Жоғарыда қанша таяқша болса, сонша құлпынай қой. Төменге саны дәл сондай алмұрт қой. Қай жеміс көп? Қайсысы аз? Бірдей болу үшін қалай теңестіреміз? Қайсысына қай цифр қоямыз? **(Математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  **Бұл қай кезде киеді?**  **Шарты:**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.  Балалар көктемгі киім **құрастыру**, суреттің ішінен қиып **жапсыру,** ермексаздан **мүсіндеу,суретін салу**.  Күтілетьін нәтиже : | | | | | :**Үстел-үсті ойын**  «Қарап ал да есіне сақта»  **Шарты:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.  **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)***.* **Дидактикалық ойын:** «Ағаштарды ата»  **Шарты:**Балалар мезгілдің ағаштарын сипаттап беру. Жыл мезгілін санау арқылы түстерін ажырату,.  **(Көркем әдебиет)**Балалар өз қалаулары бойынша өнер орталықтарына бөлінеді көктемгі ағашты **құрастыру,** көктемгі ағаштың суретін қиып алып **жапсыру ,**көктемгі ағашты **суретін салу,** ермаказдан көктемгі ағашты **мүсіндеу.** Осы жасаған жұмыстарын санау арқылы  Күтілетьін нәтиже : Жыл мезгілдерін айта,түстерімен ажырата , ағаштарды құрастыра отырып сурет сала алады, жапсыруды біледі. | | | | | **Дид.ойын:** «Үлкен-кіші»  **Шарты:**Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес санау арқылы алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Тәулік бөліктерін ата»  **Шарты:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды **Көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын**  **:**«Гүлді құрастыр»  **Шарты:**Гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету, гүлдің бөліктерін **құрастыру,** берілген гүлді қиып алып **жапсыру,** гүлді **суретін салу** және **мүсіндеу**  Күтілетін нәтиже : Көлемдерін біледі, санай алады,түстерді ажырата алады ,құрастыруды біледі,жапсыра алады, суретті сала алады ,мүсіндей алады. | | | | **«*Тақия тастамақ» ойыны***  **Шарты** 10 немесе 12 баладан ойналады. Балалар шеңбер құрып отырады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Әуен ырғағымен балаларды айнала кетіп кез келген екі баланың ортасына қоя салады, осы сәтте екі бала қарама-қарсы шеңберді айнала тақияға асыға жүгіреді. Кім бірінші жетсе ,сол бала жеңісін көрсетіп тақияна көтереді. Ойынды жеңген бала жалғастырады. Тақияны санау арқылы жапсыру тақия бөліктерін құрастыру ,тақияның суретін бояу және мүсіндеу  **/Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі/ қарапайым математика құрастыру/./жапсыру/ сурет/ мүсіндеу**  Күтілетін нәтиже Тақия ойынын ойнауды біледі, санай алады,тақия суретін құрастыра алады, өз қалаулары бойынша бояйды, тақия суретін қиып жапсыруды біледі, құрастыра алады. |
| **Серуенге дайындық** | . Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «ағаштардың бүршік атуын бақылау» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Дидактикалық ойын:**  «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  **Мақсаты:** Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  **Шарты:**Суреттер карточка арқылы бала қай мезгілде ойнайтынын сурет арқылы айтады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | **Дидатикалық ойын:**  «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.  ***(*Математика негіздері*)*** | | | | «Санамақ »  Бір дегенім білеу  Екі дегенім -егеу  Үш дегенім-үкі  Төрт дегенім –төсек  «Ұйқасын тап »  1, Өзінше ноян  Қорқақ кім?(қоян)  2,Тұмсығымен шымшып  Құрт тереді (шымшық)  3,Бата алмас түлкі  Үсті тікен (кірпі)  4,Өңеші кең таңдайын  Дәнге тосты (комбайын) | | | | **Қимылды ойын:**  «Біздің көңіл күйіміз»  **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.  **Шарты:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу.  Күліп тұрған бала.  Ренжіп тұрған бала.  Аузын ашып тұрған  т.б.  **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** | | | **Дидактикалық ойын**  Жер,су,ауа  **Мақсаты**:балаларға  берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап   беруге,жерде ,ауада,суда не  болатыны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған   ортаға қамқорлық сезімен  тәрбиелеу.  **Шарты**:балалар дөңгелеіп   отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез  келгііне асық лақтырып жібереді де жер су ауа  деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәрбиелік  .Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер  десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | жыл мезгілдері туралы айтқызу | | | | | оң мен солды айырып орналастыруға дағдыландыру. | | | | көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлайтынымыз туралы әңгімелесу. | | | | Балаларға наурыз мерекесіндегі көженің құрамымен таныстыру және қайталатып айтқвызу . | | | су,жер,ауа туралы түсінгенін айтқызу |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Балалармен бірге  көктем бейнесін  қалдық заттардан  жасап акелу.. | | | | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту | | | | Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (наурыз 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. Ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа үйрету.  /математика/ | |  | |  | | | |  | **«Артығын тап»**  **Мақсаты:** киіз үй жабдықтарын табу.  /қазақ тілі/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ |  | | | |  | |  | | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Ою өрнектермен танысу»**  **Шарты:**халқымыдың ұлттық мәдени мұрасын жаңғырту,халқымыздың қолөнерін сүйе білуге үйрету,оюөрнектің түрле  рімен таныстыру,оюды ойып қиып ақ матаға жабыстыру,ою өрнек туралы мақал мәтел тақпақтар жаттау,ауылым әнің орындау, қазақша әнге би билеу сергіп алу, көңіл көтеру.  /сөйлеуді дамыту,жабыстыруқазақ тілі,музыка,денеш/  **Күтілетін нәтиже:** ою өрнектермен танысады,ұлттық құндылығымызды бойына сіңіреді,құрметтеуге сүйе білуге тәрбиеленеді. | |  | |  | | | |  | **«Киіз басу»**.  **Шарты:**қазақ халқымыздың киіз басу өнерімен таныстыру,қойдың жүнінен жасалатынын көрсету,ою өрнектермен сәндеуді әсемдеуді үйрету,жүнді түтіп жайып оюлап киіз басуды үйрету.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:**киіз басуды үйренеді,ою өрнектермен танысады,қол моторикасы дамиды,ұлттық құндылыөтарымызды бойын сіңіріп өседі. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | |  | |  | | | |  | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | Ою өрнек түрлерімен толық таныстыру, | |  | |  | | | |  | Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуендеуге қызуғышылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын  бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей,  балалар отбасымен  бірге сол затты өздері  жасай алуға ықпал  жасау және соған  орай әңгіме дүкен  құруға машықтандыру. | |  |  | | |  | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

Ересек топ

**Наурыз айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға  мүмкіндік беру **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** |
| **«Ою өрнектермен танысу»**  **Шарты:**халқымыдың ұлттық мәдени мұрасын жаңғырту,халқымыздың қолөнерін сүйе білуге үйрету,оюөрнектің түрле  рімен таныстыру,оюды ойып қиып ақ матаға жабыстыру,ою өрнек туралы мақал мәтел тақпақтар жаттау,ауылым әнің орындау, қазақша әнге би билеу сергіп алу, көңіл көтеру.  /сөйлеуді дамыту,жабыстыруқазақ тілі,музыка,денеш/  **Күтілетін нәтиже:** ою өрнектермен танысады,ұлттық құндылығымызды бойына сіңіреді,құрметтеуге сүйе білуге тәрбиеленеді. | **«Киіз үй»**  **Шарты:**киіз үймен таныстыру,оның бөлшектерін атау,қалай құрылатының түсіндіру, жабдықтарымен таныстыру,киіз құрастыру,жабдықтарын жасау,киіз үйдің суретін түлі түспен бояу әсемдеу.  /сөйлеуді дамыту,математика,құрастыру,сурет./  **Күтілетін нәтиже:**киіз үймен танысады,неше бөліктен тұратынын біледі,жабдықтарын атайды,киіз үй суретін бояу арқылы әдемлікке ұқыптылыққа тәрбиеленеді. | **«Ауыл»**  **Шарты:**ауыл мен қаланың айырмашылығын түсіндіру,ауылдың табиғатымен, жайылып жүрген мал өрісімен,ауылда жасалытын ерекше тағамдарымен таныстыру.қамырдан құрт жасау,төрт түлік малды мүсіндеу,табиғатын салу,бояу.  (сөйлеудідамыту,сурет  ,мүсіндеу,)  **Күтілетін нәтиже:**ауыл мен қаланың айырмашылығын біледі, ауылдың таиғатымен танысады,ауылдығ табиға таза өнімдерін біледі,ауылды сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу. | **«Салт дәстүр»**  **Шарты:** балаларды ұлттық салт дәстүрлерім алтыбақан,қыз қуу,асық ату,арқан тарту,тұсау кесер т.б ойындармен таныстыру.қыз қуу,арқын тарысу, асық ату қол күрес ойындарын ойнату.  /сөйлеудідамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,денеш/  **Күтілетін нәтиже**: қазақ халқымыздың ұлттық ойындарын біледі,ойнау арөылы сергіп көңіл көтереді,салт дәстірімізді әрдайым біліп жүруге тәрбиелеу. | **«Киіз басу»**.  **Шарты:**қазақ халқымыздың киіз басу өнерімен таныстыру,қойдың жүнінен жасалатынын көрсету,ою өрнектермен сәндеуді әсемдеуді үйрету,жүнді түтіп жайып оюлап киіз басуды үйрету.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:**киіз басуды үйренеді,ою өрнектермен танысады,қол моторикасы дамиды,ұлттық құндылыөтарымызды бойын сіңіріп өседі. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар | Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық  белгілерін тани білуін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  «Полиция» ойынын ойнату.  (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып,көрсетіп таныстыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.**  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)**    Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ою өрнек түрлерімен толық таныстыру, | Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру, | Ұшақтың қызметі туралы әңгімелесу, көліктердің түрлерімен таныстыру. | Түлкі мен қоян ертегісінің мағынасын толық түсіндіру. | Автокөліктердің қзметін түсіндіру, көлікті бояу арқылы түстерді үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жоғары лақтыр» | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Поезд» | Еркін ойындар  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сухбаттасу  Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**1-апта (сәуір, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың жетістігі жайлы әңгімелесу, ерекше қабілеттерін талқылау. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Жоғалған зат ойыны»**  **Мақсаты:** үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала теріс қарап тұрғанда бір затты алып тастайды. Бала қай заттың алынғанын табу керек. /сөйлеуді дамыту/ | | **«Қанеки есіңе түсір!»**  **Мақсаты:** үстелдің үстіне геометриялық пішіндер қойылады. Пішіннің артында сан болады. Бәрін бір қарап алады. Орындарын ауыстырамыз. Қай пішінде қандай сан барын табады./математика/ | | | **«Сөйлемей көрейікші»**  **Мақсаты:** әуен қосылғанда балдар қимылдап әуенге еріп билеп қандай әуен екенің табады./музыка/ | | | **«Жеке жеке атауын ата»**  **Мақсаты:** үстелдің үстінде әр түрлі суреттер болады.Суреттердің атауын толық атау керек.  Ойлау қабілеті дамиды.  /сөйлеуді дамыту/ | **«Ойлан тап»**  **Мақсаты:** ертегінің кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегінің атауын табу керек.  /көркем әдебиет/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады./сөйлеуді дамыту/ | **«Нешеу?»**  Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту./математика/ | | | | | **«Үйді құрастыр»**  Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу./математика/ | **«Жиһаздарды ата»**  Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**  негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру. |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Менің сүйікті ертегім»**  **Шарты:**балалардың сүйікті ертегісін сұрап оны балдардың өзіне жеке айтқызу, және рөлдерге бөліп ойнату,дауыстары арқылы ажырату,жақсы жаман кейіпкердерді айыра білу.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** әр түрлі ертегілермен танысады,рөлдерге бөлініп ойнау арқылы әртістік қабілеті дамиды. | | **«Ертегілердегі жануарлар »**  **Шарты:**ертегідегі жануарлармен танысады, жақсы жаман рөлдерде болған жануарларды ажыратады, дауыстарын салу арқылы айыра біледі,жануарлардың суреттерін бояу арқылы, мүсіндеу арқылы, әуен тығдау арқылы балалар дамиды.  /сөйлеудідамыту,сурет,мүсіндеу,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**әр түрлі жануарлармен танысады, қандай ертегіде қандй жануар бар екеніңм ажырата біледі. | | | **«Алтын балық»**  **Шарты:**алтын балық ертегісімен танысады,балықтың басқада түрлерін біледі,судан балық аулайды,неше балық жинағанын санайды.  (сөйлеудідамыту,математика  музыка)  **Күтілетін нәтиже:**алтын балық ертегісін біледі,рөлдерге бөлініп ойнайды,судағы балықты аулау арқылы неше балық жинағанын санау арқылы санды біледі. | | | **«Табиғат бұрышы»**  **Шарты:** балалармен табиғат бұрышына барып тірі жануарлармен жәндіктермен танысу,қолмен ұстап сезіну.табиғаттың бейнесін бақылау,әр түрлі әсерлер алу.  /сөйлеудідамыту,сурет,қоршаған орта,/  **Күтілетін нәтиже:** табиғаттың ерекшелігін сезінеді,жануарлармен жәндіктермен жақын танысады,көздерімен көрген бейнені ақ қағазға түсіреді. | **«Көктемгі саябақ»**.  **Шарты**: көктем келгеннен ағаштар бүршік атып,жер бетіне тіршілік иелері шығатынын, тал егіп егін егетін уақыт екенің балаларға түсіндіру.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет,сурет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:**көктемде тіршілік иесінің бәрі оянатының түсінеді,ерекшелігін біледі, | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «Ағаштардың бүршік атқаның бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Саусақ ойыны**  «Қуырмаш»  шарты : саусақ [бұлшық еттерін жетілдіру](https://melimde.com/tairip-blshi-et-lpalarini-rilisi-men-izmeti-adam-denesini-blsh.html), сөздік қорын дамыту.  /математика/ | | **«Жапырақтар»**  Шрты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету ./денешынықтыру/ | | | «Жаңа қуыршақ»  Шарты: Баланы топ бөлмесіндегі [заттарды дұрыс атап](https://melimde.com/ekonomikali-maizi-zor-zattardi-ondirudi-kletkali-tehnologiyala.html), тілдерін , зейіндерін дамыту. /сөйлеуді дамыту/ | | | «Бір сөзбен ата»   Шарты:Балалардың сөздік қорын дамыту./сөйлеуді дамыту/ | «Танып ал да, атын ата»  Шарты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; [сөздік қорын молайту](https://melimde.com/sozdik-ordi-molajtu.html); ойлау қабілетін дамыту./математика/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | Ертегініңі кейңпкерелрімен толық таныстыру, | | Кейіпкерлердің дауысы арқылы қандай ертегі екенің табады. | | | Балықтың түрлерімен танысады | | | Табиғаттағы ерекшеліктерді белгілейді | Саябақтағы әдемілікті бақылайды. | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Балаларға ертегі кітап  бұрышын ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы; балалар  ертегі оқып беретін  уақыты болмаса ертегі  кітаптар алып беру  арқылы балаға жағдай  жасау. Бала өздігінен  ертегіні оқи алмаса  да суретіне қарап  мағынасын түсінеді. | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту | | | Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**2-апта (сәуір, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. /математика/ | | **«Дидактикалық ойын»**  **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.  /математика/ | **«Кім тез жинайды»**  **Мақсаты:** шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ | **«Кім қалай дыбыстайды»**  Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.  /сөйлеуді дамыту/ | | | **«Төрт құбылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады  /қоршаған ортамен танысу/ | | | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Қызыл телпек» ертегі**  **Шарты:**балаларға қызыл телпек ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің жақсы жаманды ажырата білуді үйрету, рөлдерге бөлініп ертегіні сомдап шығу,ертегі кейіпкерлерінің дауысын салып оны ажырата бәлу.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет/  **Күтілетін нәтиже:** қызыл телпек ертегісін біледі,рөлдерге бөлініп ойнау арқылы әртістік қабілеті дамиды. | | **«Гүлдер»**  **Шарты:**дала гүлдері үй гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру,дала гүлдерімен үй гүлдерінің күтімін тсіндіру,гүлдердің түрлерімен таныстыру,өсімдіктерге құрметпен қарауға ұқыпты қарап оны баптауға тәрбиелеу.  /сөйлеуді дамыту,шығармашылық./  **Күтілетін нәтиже:**дала гүлдері және үй гүлдерімен танысады,оны баптап ұқыптап қарауды үйренеді,өз қолдарымен гүл отырғызып оны өсіреді. | **«Көрікті гүлзар»**  **Шарты:**гүлдердің түрлерімен таныстыру,әр түрлі түсті гүлдер бар екенің түсіндіру,гүлдерді баптап оған қамқорлықпен қарауды,аялауды,қыз балаға қуаныш сыйлап гүл сыйлауға болатынын түсіндіру.  (сөйлеуді дамыту,сурет,мүсіндеу,құрастыру,музыка)  **Күтілетін нәтиже:**түрлі түсті гүлдермен танысады,табиғатты аялауды гүлдерге қамқор болуды түсінеді,қыздарға гүл сыйлап қуантуға болатынын біледі. | | | | | **«Қаңқызы»**  **Шарты:** балаларды қаңқызы жәндігімен таныстыру,түстерін,қалай қоректенетінің көрсету,қайда тіршілік ететінің түсіндіру.  /сөйлеудідамыту,жабыстыру,сурет/  **Күтілетін нәтиже:** балалар қаңқызымен танысады,қайда тіршілік ететінің біледі,қалай қоректенетнің көреді,жәндіктерге қамқор болу керек екенің түсінедіү | **«Құмырсқаның илеуі»**.  **Шарты**: құмырсқа қандай жәндік екенің түсіндіру,көрсету,қалай қоректенетің айту,қайда тіршілік ететенің түсіндіру.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет,сурет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:**құмырсқа туралы толық мәлімет алады, қалай тіршілік ететнің тұсінеді, жәндіктерге қамқор олу керек екенің біледі. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | **Логикалық ойынЛото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | Ертегініңі кейңпкерелрімен толық таныстыру, | | Құмыраға гүлді қалай отырғызу керек екенің үйрету. | Бақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру. | | | | | Қаңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету. | Құмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу. | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы; Егер  ата-аналар дүкеннен  баланың ұнатқан  ойыншығын сатып  әпермей, балалар  отбасымен бірге  сол затты өздері  жасай алуға ықпал  жасау және соған  орай әңгіме  дүкен құруға  машықтандыру. | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту | | | | Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | | Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**3-апта (сәуір, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.  Балалардың дене қызуын өлшеу ,көңіл-күйін сұрау . | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға ертерек әкелуге ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **Қимылды ойын «Соқыртеке»ойыны**  **Шарты: бір** балаланың көзі байланып қойылады БалаларБота,бұзау,қозы,  лақҚайда кеткен құлыншақ  Соқыр теке бақ-бақ  Мені іздеп тап-тап деп тақылдайдыСодан кейін .сөқыртеке( баланың көзі байлаулы)балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады .  /Көркем әдебиет//қазақ тілі/ | **Қимылды ойын:**  **«Арқан тарту » ойыны.**  **Шарты:** Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналады.Арқанның екі жағына екі топқа бөлінген балалар тартысады..Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып,кетсе сол топ жеңіске жетеді /Қоршаған орта //денешынықтыру/ | | | | **Қимылды ойын**  **« Аударыспақ »**  **Шарты**:Қазақтың ұлттық ойыны .Қарапайым бөренеден «ағаш ат» қолдануға болады.Оларға мінген «шабандоз» балалар бір-біріне қарама –қарсы отырып қол ұсасады.  Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып ,не итеріп «ағаш аттан » аударып түсуі шарт .  //қоршаған орта / | | **Логикалық ойын**  **«Не өзгерді ?»**  **Шарты** :Стол үстіне 5 түрлі ойыншықтар қойылады.Оның ішінен біреуін алып тастайды ,балалар не өзгергенін таба білулері керек ,Ойын кезекпен жалғаса береді .  /Қарапайым математика //сөйлеуді дамыту//қазақ тілі/ | **Дидактикалық ойын**  **« Ұлттық аспаптар Шарты балаларға аспаптардың аттарын атай білу ,оларды айырып,** топтастыру (аса таяқ, сыбызғы , шаң қобыз, домбыра ,қобыз ,жетіген ) Ол сөздерге қатыстырып сөйлем құрайды  /.сөйлеуді дамыту, қазақ тілі/ | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №3ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Күндей жадырап  Жұлдыздай жарқырап  Судай мөлдір тап-таза көңілмен  Бүгінгі күнімізді бастаймыз | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қимылды ойын:**  «**Түйілген орамал**»ойыны  **Шарты:** ең алдымен ойыншы балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» деп дауыстайды.  Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады ойын жұргізушісі қолында түйілген орамалды біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі .. Олар орамалы бар баланы қуалайды. Ұсталған ойыншы өнер көрсетеді.Орамал суретін құрастыру , қиып жапсыруға , суретін бояуды ,мүсіндеуге дағдыландыру.  /денешынықтыру/ мүсіндеу,/сурет, құрастыру//жапсыру./математика//  **Күтілетін нәтиже**: балалар жүгіріп орамал ұстаған баланы ұстауды біледі ,санай алады , орамалды жапсыруды ,суретін бояуды , мүсіндеуге машықтанады.. | | **Қимылды ойын**  **«Ғажайып кілемше**  **Шарты**:Балалар кілемшенің үстіне геометриялық пішіндерден ,тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады . балалар таяқшалардан өрнектердің суретін құрастырады,  ермексаздан кілемшеге ою-өрнектің суретін қиып алып жапсыру  ,кілемшенің суретін салу және жасаған жұмыстарын әңгімелеп айтып береді../сурет, құрастыру.жапсыру /мүсіндеу/ қарапайым матиматика /  **Күтілетін нәтиже** : кілемшенің ою-өрнектен тұратынын біледі,сурет салуды, геометриялық пішіндерден оюды құрастыруды , оюды жапсыруды меңгереді .  **«Орамал тастамақ »**  Шарты: Тәрбиеші көздерін жұмып шеңбер болып отырған балаларды айнала жүріп бір баланың атрына орамалды тастап кетеді.:Артындағы орамалды сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артындағы орамалды сезбеген бала өлең ,тақпақ, айтып немесе билеп беруі керек.  /сөйлеуді дамыту//қазақ тілі/  **Күтілетін нәтиже**: /балалар орамалды артына қойғанын сезінеді айта алады | | | **Логикалық ойын:**  «Қай аспап жоқ?»  **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі,балалар суреттерді көреді санайды , ,көздерін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Өздеріне ұнаған аспаптарды салады қиып жапсырады суреттерді құрастырады,,мүсіндеуге машықтанады. /сөйлеуді дамыту/ мүсіндеу,жапсыру, сурет салу//қазақ тілі//музыка//қарапайым матиматика//құрастыр/  **Күтілетін нәтиже**:  Балалар аспаптарды ажырата біледі.аспаптарды санай алады,атап береді/балалар суретін салуды біледі, қиып жапсырады, суреттерді құрастыра алады,  мүсіндеуге . машықтанады.  **«Мынаның түсі қандай?**»  **Шарты:**Тәрбиеші жасыл түсті көрсетсе балалар (шөп, жапырақ,қияр )деп жауап береді.  /қоршаған орта//қарапайым математика/  **Күтілетін нәтиж**е:балалар түстерді біледі , ажырата алады.Түске байланысты заттарды атай алады, | | **«Сақина жасыру »**  **Шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді Қалған балалар отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды қолында сақинасы бар бала алақандарына қолын салысымен балалар алақандарын жабады.Бір балаға сақтинасы салғасын Сақина кімде деп сұрайды .Балалар табу керек таппаса Сақина -сақина шық дейді ол бала ортаға шығып бара жатқанда қасындағы балалар ұстау керек ұстамаса сол бала сақинаны балаларға ойнатады.егер ұстап алса өз өнерін көрсетеді. /қазақ тілі/ сөйлеуді дамыту//қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар бір –бірімен қарым қатынаста болады**.**  **Үстел-үсті ойыны:**  **«**Қайда жүреді?»  **Шарты :** Балалар екі топқа бөлініп құстар мен жәндіктерді айырадықұстарды ағаш басынажәне жәндіктердің жерде орналастырып өз қалауларыменжапсырады,суреттерін бояйды,қиындылардан құрастырады, ,мүсіндеуге машықтанады,  /жапсырады,мүсіндеу.,сурет,құрастыру.  Күтілетін нәтиже :Балалар құстардың ұшатынын, жәндіктің жерде жүретінін біледі ,жапсыра біледі ,құрастыра алады, бояуды біледі,мүсіндеуге дағдыланады. | **«Сандық »**  **Шарты**: Сандық ішінен асықты алып жасыл асық мақал-мәтел сары асық ,жұмбақ,, қызыл асық  тақпақтарды дұрыс анық айтуға үйрету.асықтарды санаймыз  /математика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет музыка/қоршаған орта /  **Күтілетін нәтиже:** асықтарды санайды,  тақпақты жаттай алады,,мақал –мәтелді қайталайды. жұмбақты шеше біледі,  **Үстел-үсті ойыны**  **«Әжемнің оюы »**  **Шарты :**балалар екі командаға бөлініп отырады .алдарындағы оюлардың бөліктерінен (қошқар мүйіз )оюын құрастыру,қошқар мүйіз оюын бояу ,қошқар мүйізді жапсыру оюды мүсіндеу жапсыру,сурет,құрастыру  ,мүсіндеу.  **Күтілетін нәтиже:**Балалар  оюды құрастыра алады,жапсыруды біледі,суретін бояй алады, мүсіндеуге дағдыланады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «ағаштың бүршік жарғанын бақылау»  Балаларға ауладағы ағаштардың бүршік атуын бақылату. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Тышқан мен мысық »**  **Шарты :** Бұл ойынға барлық балалар қатысады **.**Балалар дөңгелене тұрып тәрбиеші көмегімен мысық пен тышқан саналадыМысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.. Дөңгелене тұрған балалар тышұанды шығарып мысықты шығармауға тырысады,Мысық тышқанды ұтап алса ,ойынға келесі балалар қатысып орын аыстырып ойналады./денешынықтыру/ | | **«Ұйқыдағы аю »**  **Шарты**: Топтағы баланы аю қылып орындыққа отырғызады.Аю балалардың шуылынан оянып кетеді балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз орнына отырғызып санайды.Ойын жалғасады. | | | **Қимылды ойын**  **«Допты қуып жет»**  **Шарты**: Бұл ойынға -5-6 бала тәрбиеші доптарды алдына домалатып жібереді.Допты қуып жет деген белгі бойынша балалар допты тәрбиешінің себетіне салады .  / | | **Қимылды ойын**  **«Допты қағып ал »**  **Шарты:** Балалар бөлініп сызықтың екі жағында тұрып бір біріне лақтырады .Допты жерге түсірмей қағып алу керек .Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады .Қай топьа доп көп түссе сол топ жеңіледі. | **«еркін ойын »**  Балалар өз қалаулары бойынша ойнайды. | | |
| **Баламен**  **жеке**  **жұмыс** | **түйілген орамал» о**йынытуралы сұрап түсінігін кеңейту. | | «кілемшені » өз қалауы бойынша суреттеуге мүмкіндік беру. | | | аспаптардың түрлері туралы ойын біліп пысықтау. | | жәндіктер мен құстардың айырмашылығын түсіндіру. | Мақал-мәтелдер айтқызу | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | ата-аналардың балалармен әңгіме дүкен құруларын баланың арманын тыңдауға кеңес беру. | | | Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту. | Ата-аналармен балалардың кешікпей келуін ескерту. | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Балабақшадан себепсіз қалмауын ескерту. |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (сәуір, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшда ішетін тамақтар түрін қосыңыз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** балаларды түстерді ажыратып,дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту.  /шығармашылық/ | | **«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»**  **Мақсаты:** Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым-қатынасы туралы ұғым беру.  /қоршаған орта/ | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты**: сөздерді байланстыра сөйлей білу топтық ойын.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** дәрігрдің атқаратын қызметімен танысу,сөздік қорын байыту.  /сөйлеуді дамыту/ | **«Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту,қамқорлыққа тәрбиелеу.  /қоршаған орта/ | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Жабайы жануарлар»**  Ажырата білуге тәрбиелу. | **«Бұл қандай аң»**  Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. | | | | | **«Қасқыр мен ит»**  Ертегіні түсіндіру. | **«Қоян»**  Өлеңді жаттау  Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | | | **«Хайуанаттар бағында»**  Картиналар то | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Кірпі»**  **Шарты:**кірпі туралы толық мәлімет беру,кірпіге көмек ойның ойнау,ермексазбен кірпі жасап үйрену, талшықтармен тікенегін жасау,жұмбақ жасыру  /қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,шығармашылық/  **Күтілетін нәтиже:** кірпінің қайда мекен ететінің,кірпі тіршілігі жайында біледі, кірпіні ұстағанада абай болу керек кенің түсінеді. | | **«Кемпірқосақ»**  **Шарты:**жаңбырдан кейін күн шығып түрлі түсті кемпірқосақ шығатынын түсіндіру,қалай пайда болатынын айту,түстерін ажырату,кемпірқосақтын суретін салып оын бояу,неше түспен салғанын санап беру,түстерді атап беру.  /сөйлеудідамыту,сурет,математика/  **Күтілетін нәтиже:**кемпірқосақпен толық танысады, неше түс пайда болғанын айтып береді,түстерді таниды,ойлау қабілеттері дамиды. | | | **«Сан құрамы»**  **Шарты:**санды 1-5 ке дейін санай білу, кері санауды үйрету, заттарды санау арқылы артық, кем деген ұғымдарды түсіндіру, сан құрамын үйрету.  (сөйлеудідамыту,математика)  **Күтілетін нәтиже:** сандарды біледі, артық кем ұғымдарын түсінеді, сан құрамын есте сақтайды. | | | | **«Топырақпен жұмыс»**  **Шарты:** топырақ туралы толық ақпарат беру,топырақты ұстап сезу арқылы балалар зерттейді,топырақпен зерттеу жұмыстарын жасайды.ойын арқылы тапсырмалар беріледі.  /сөйлеудідамыту,қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:** балалар топырақты зерттеу арқылы толық мәлімет алады, тапсырмаларды ойын ойнау арқылы орындап сергіп қалады. | **«Алтын жұмыртқа»**  **Шарты:** ертегінің мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөлініп ойнау,дауыстарын салу,дауыстары арқылы кейіпкерлерді тану,  /сөйлеудідамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі/  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісін есте сақтайды,кейіпкер болып ойнау арқылы қабілеттері ашылады,еркін сөйлеуді ойын жеткіуді үйренеді. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №4**  Бақылау: «Желді бақылау» | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Отбасы»**  Шарты: отбасы мүшелерін атай білу,сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу./сөйлеуді дамыту/ | | **«Жүргілзушілер»**  Шарты: жол ережесін сақтау.  /қоршаған орта/ | | | **«Апайды шайға шақырамыз»**  Шарты: ыдыс аяқтардың түрлерін білу,үлкенге құрметпен қарауын дамыту./сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Шаштараз»** Шарты:сөздерді байланыстыра сөйлей бәлу топтық ойын. /сөйлеуді дамыту/ | **«Сиқырлы дорбаша»**  Шарты: сөйлеу барысында көптік және жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрету./сөйлеуді дамыту/ | | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | кірпінің қалай тамақтанатының көрсету, толық ақпарат беру. | | кемпірқосақтың түстерін толық ажырата білудң үйрету. | | | сандарды үйрету, оң солынан санауды үйрету. | | | | топырақты қалай зерттеуді көрстеу. | ертегі желісін оқып беру, мазмұнын сұрау арқылы ертегіні есінд сақтау. | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Отбасындағы  қарым қатынастың  тиімді технологияларын  пайдалану»  Мақсаты: Отбасына  деген сүйіспеншілігін  дамыту. | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. | «Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру. | | | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**1-апта (Мамыр , 2023жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың ауа –райына байланысты киніп келуі туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы ,көңіл күйін сұрау Балалармен демалыста мерекені қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** |  | **Дидакт ойын:**  «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:** Тілдерін дамтыу. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Шарты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Қимылды ойын**  Дос –достыққа  **Мақсаты:** шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.  **Шарты:** Берілген уақыттың ішінде өзіне серіктес тауып ал,енді бір-бірімен сәлемдесеміз.  Оң қол,оң қолмен  Сол қол,сол қолмен,  Мұрын,мұрынмен  « Дос достыққа»  Деген бұйрықты естігенде жұптарын айырбастайды.(қазақ тілі) | | | | **Дидакт ойын:**  «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Шарты:**Әр үйшіктің өзі түсіне тән ұлттарды шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Саусаққа арналған жаттығу.**  **Достық:**  Қыздар мен ұлдар  Дос қой біздің топта  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа  **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №»1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын**  **дық** |  | | **«Нақыл сөздер »**  Досы көпті жау алмайды.  Доссыз өмір бос  100 сомың болғанша 100 досың болсын Нағыз досы бар адам-бақытты !  /көркем әдебиет/ | | | | | | **«Жұмбақ »**  Қиындықта тастамайтын  Жамандықтан аластайтын  Үстанғаны ізгі ниет  Бұл қандай қасиет  (достық)(қазақ тілі) | | «**Тақпақ»**  Балдырған баламыз  Досты көп табамыз  Қашан да,қайда да  Достармен біргеміз.  (көркем әдебиет) | | | | **« Тіл ұстарту » жаттығуы**  Ла-ла-ла Алихан жақсы бала  Ыз-ыз-ыз Нұрай пысық қыз  Ос-ос-ос екі бала дос  Ос-ос-ос құстар бізге дос **/**сөйлеуді дамыту/ | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | . | | **Дидактикалық ойын:**  «Ой шақыру»  **Шарты:** Берілген сөзге ойланып жауап беріп мағынасын талдайды. «ДОС»деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді?Кане,балалар талдайық **ДОС-**адал,мейірімді**,**шыншыл  ,ұқыпты,қамқор бір-бірі туралы диолог құрады. :  **(Сөйлеуді дамыту,**  **қоршаған орта ) Қимылды ойын:**  «Шар»  **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады да хормен айтады.  Қолға алып шарды  Үрлеп едім былай  Уф,уф,уф(қолдарын аузына қойып үрлегендей қимыл жасайды)  Үрлеп едім қатты  Жарылып қалды былай  Пах(отыра қалады) шарлардың түсін санап ,шардың суретін салуды ,бояуды ,жапсыруды ,құрастыруға дағдыландыру. «Дос болайық бәріміз» әнін тыңдату,  (денешынықтыру)  /,қазақ тілі/ сурет ,құрастыру. /жапсыру//математика негіздері  **Күтілетін нәтиже:** санауды біледі,түстерін ажырата ала сурет салуды,боуды ,,жапсыруды біледі ,құрастыра алады шар туралы әңгімелейді қимыл жасау арқылы денелері дамиды. | | | | | | **Дидакт ойын:**  **«Менің досым»**  **:Шарты:**Бір балаға доп лақтырамын да сұрақ қоямын.сендер допты қайта лақтырып,достарыңның қандай екенін айтасыңдар.  **«Екі дос»** әңгімесі.Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелеу,достық туралы айтылған нақыл сөзді есте сақтауға тәрбиелеу «Меніңм достарым »өз қалаулары бойынша әр ұлт өкілдерінің суреттерін бояп,қиып жапсыру және құрастыр,.аспаптарын мүсіндеу .»Ағайынбыз бәріміз»өлеңін жаттау .  **(**Көркемәдебиет) (сурет,жапсыру  ,құрастыру,мүсіндеу)  денешынықтыру**)**  **Күтілетін нәтиже :** Балалар допты қолдарын алдыға созып лақтыра алады ,дос мағынасын түсінеді нақыл сөздерді есте сақтайды ,ертегіні сомдай алады.Балалар әр үлт қкілдерін біледі ,суретін бояуды, қиып алып жапсыруды ,құрастыруды ,аспаптарын мүсіндеуді біледі.Өлеңді жатқа айтамыз. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Жақсы-жаман» **Міндеті :** Бір-бірімен еркін диолог құруға, баяу ,тілдің қарқынын өзгертіп сөйлеуін дамыту;  **Ойын шарты:** суреттерде бейнеленген жақсы-жаман қасиеттерді, достықтың жақсы-жаман әрекеттерін ажырата білу» Достық туралы ән » тыңдату арқылы айтқызу.(Айя мен Әли)  **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**  **Күтілетін нәтиже** балалар жақсы –жаман мағынасын біледі,бір –бірімен қарым-қатынасқа түсе алады**.**музыканы тыңдап жақсы қасиеттерін алу.  **Дидактикалық ойын:**  **Дәл осындай пішінді тап Шарты:** Балаларға сыйқырлы құлыпты ашуды ұсыну.Құлыптың кілтері де әр түрлі геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып құлыпты ашады.  **(Математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын::**  **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Шарты:** сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Досының **суретін салу)**жұмыр мүсіндеу әдісі арқылы досын мүсіндейді.**(жапсыру)** қиынды суреттерден досын суретін жабыстырады.**(жапсыру)**  құрастырады. **(құрастыру)** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Тәулік бөліктерін ата»**Шарты:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды  **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын:** *«Менің досым»* ***Шарты:****Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?* ***Балалар:****Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын Достар үраны әнін тыңдату..***(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**  «Қай жыл мезгілінде қолданылады?»  **Шарты:** Ұлттық ыдыстардың суретін салады,жапсырад**ы**мүсіндеу әдісі арқылы мүсіндейді.қиынды суреттерден суретін құрастырады(**сурет,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киімдерін ұқыпты киюге түйме,сырмаларын өздіктерінен ілуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Көктем мезгіліне бақылау жасау» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарына кимдерін ұқыпты жинап салуға,(бас киімдерін )арнайы сөреге қоюды біледі . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Тазалықтың достарын ата»  **Шарты:** тазалық бұйымдарын атау.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру**)** | | | **дидактикалықойыны. Сандар шатасты»** **Шарты:**Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алыптастайды.Балалардың  көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді  .***(*Математика негіздері** | | | | **Қимылды ойын:** “Жапалақтар ”  **Шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды,ал түндек ерісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. | | | **Қимылды ойын:** “Құстардың ұшып келуі”  . **Шарты:** Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “жел” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “жел тынышталды”деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** |  | | | | | **«Менің досым»**  досы туралы әңгімелте отырып тақпақ айтқызу. | | | **«Сандар шатасты»**  сандарды айтқызу ауыстыра отырып қайталату. | | | | **«Дәл осындай пішінді тап»** геометриялық пішіндерден пайдалану арқылы құлыпты аштыру, | | | «Тәулік бөліктерін ата»  тәулік бөліктерін қайталату | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйдегі үлкендердің еңбегімен | | | | Баланы мақтауға қорықпаңыз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігі | | | | | Баланы сыйлаңыз, және өз өзін сыйлауға тәрбиелеңіз | | | | Ертегі оқып беріңіз. Әңгімелесіңіз. Баланы мақтауға тырыспаңыз. | | | Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз. |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**2-апта (мамыр, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** |  | | |  | | **«Кім тез жинайды»**  **Мақсаты:** шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | |  | | | | **«Төрт құбылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады  /қоршаған ортамен танысу/ | | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | |  | | **«Жеңіс күні»**  **Шарты:**Жеңіс күні мерекесі тралы айту, бұл жеңіске қалай жеткенімізді түсіндіру,тапсырмалар беріліп ойын ойнату.  (сөйлеудідамыту,құрастыру,музыка)  **Күтілетін нәтиже:** жеңіс күні қандай мереке екенің біледі, жеңіске қалай жеткенің түсінеді,ойын тапсырмалар арқылы сергіп қалады. | | | | **«Меркелік от шашу»**  **Шарты:** от шашу қандай күндері болады, не үшін от шашуды аспанға атады, от шашу болғанда әрдайым жақсы күндерге арнап жасайтынын түсінеді.  /сөйлеудідамыту,сурет/  **Күтілетін нәтиже:** балалар от шашудың әрдайым қуанышты күндерде, мерекелерде жағуға болатынын түсінеді. | | **«Ұшақ»**.  **Шарты**:ұшақ туралы ақпарат беру, қандай көлік түріне жататынын түсіндіру, ұшақпен қайда қалай баруға болатынын айту,ұшақпен заттарды тасымалдауға болатынын көрсету.  /сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет,сурет,жабыстыру,/  **Күтілетін нәтиже:** ұшақ түрлерімен танысады,ұшақпен зат тасуға болатынын,алыс елдерге баруға болатынын,ұшақ арқылы көптеген іскеи жұмыстарды жасауға болатынын түсінеді. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  | | |  | | **Логикалық ойынЛото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** |  | | |  | | Бақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру. | | | | Қаңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету. | | Құмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | | | Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз. | | | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз. | | | Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесеңіз. | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**3-апта (мамыр 2023жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**«Ойлан тап» **Шарты:** жәндіктер суреті беріледі .Балалар олардың  атын атап сипаттайды,пайдасы мен зиянын меңгереді.**(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі** | | | Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есінесақта»  Шарты:5 жәндік суреті көрсетіліп,оның бірі жасырылады. Жасырыл ған суретті табулары қажет. (Қоршаған орта) | | | | | | | Дидактикалық ойын:**«Түстеріне сай орналастыр»**  Мақсаты: түстерді ажырату. Шарты: 4-5түрлі түсті гүлдер таратылады. Көбелектер гүл түсіне сай орналастырады. (математика негіздері ) | | | | | | «Жәндікте неше аяқ бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер немесе жәндік муляжын таратып береді.Балалар жәндіктердің қанша аяғы бар екенін санайды,аяғы көп жәндікті анықтайды.(Көркем әдебет) | | | | Дидактикалық ойын: «Ойлан балақай!» Мақсаты:Құстар мен жәндіктердің түрлерін атаңдар.( Қазақ тілі) | | | | |
| **Таңертеңгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын дық** | **Тақпақ**  Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек  ( **Қазақ тілі** ) | | | | | **Санамақ** Бір дегенім –бесік  Щықтық содан өсіп  Екі деген -елім  Далам,тауым,көлім  Үш дегенім –үміт  Үміт ақтар жігіт  Төрт дегенім-төзім Төзе білем өзім  Бес дегенім –бақыт  Бағалайтын уақыт | | | | | | **Сергіту жаттығуы:**  Көбелек болып ұшамыз,  Гүлге келіп қонамыз.  Ара боп бал жинаймыз,  Балдан тосап жасаймыз(қазақ тілі көркем әдебиет). | | | | **Жұмбақ**  Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай */Құмырсқа/* 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады */ Шыбын/* 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы */Өрмекші/* | | | | | | .**Тіл ұстарту жаттығу дыбыстық талдау:**  Ра-ра-ра,  Гүлге қонды ара.  Са-са-са,  Ызыңдайдымаса.  Ра-ра-Ара  Са-са-маса (сөйлеуді дамыту,) | | |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дидактикалық ойын: «**Қандай мереке »  **Шарты:** үстел –үстіндегі заттардың қандай мерекеде қалай қолданылатынын айту музыка ырғағыменмерекелік көңіл күйді сезіндіру  .**(Қоршаған орта)**  **«Қанқызын гүлге орналастыр»**Қанқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап,сәйкестендіреді,қанқызын ермексаз арқылы мүсіндейді. Аяқтарының ұшымен жүріп,секіріп,бүгіп жәндіктерді салу, **Математика негіздері)(мүсіндеу)**  **Үстел-үсті ойыны:**  **«Қандай ою»**  **Шарты:** Қиылған қағаз қиындыларынан оюды **құрастырады,** оюдың **суретін салады,**оюды қиып **жапсырады,** (жапсыру, сурет,құрастыру)  **Күтілетін нәтиже**:балалар мерекеге керекті заттарды біледі,гүл күлтесімен қанқызының нүктелерін санай алады ,оюды қиып жапсыра алады ,сурет сала біледі, құрастыра алады,жәндіктерді бейнелеуге машықтанған . | | | | | **Дидактикалық ойын: «Жұмбақ сурет»**. **Шарты:**Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.**(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**  **Дидактикалық ойын: «Шеңберлерді сана**  **Шарты: балаларға пішіндер туралы музыканы тыңдату арқылы пішіндерді айтады, санайды шеңберге аяқ салу арқылы не пайда болғанын анықтайды**  **(Математика негіздері)**  **Үстел-үсті ойыны:«Көңілді шеңберлер» Шарты:**түстерді орналас тыра отырып,сандар реттілігімен жұлдызқұрт **құрастырады,**жұлдыз құрт суретін **салады,** түрлі түсті қағазды пайдаланып **жапсырады,** жұлдызқұртты **мүсіндейді**.  Шеңберден аяқтарын кезектестіріп көтеріп секіреді  **Күтілетін нәтиже:** балалар музыка тыңдау арқылы пішіндерді біледі ,түстерді орналастыра отырып ,құрастыра алады түрлі-түсті қағазды пайдаланып жапсыра алады,суретін салуды біледі, мүсіндеуді меңгереді**,**аяқтарын кезектестіруді біледі | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Көңілді жәндіктер» **Шарты:**түрлі сұрақтарды қоя отырып.балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту.(сөйлеуді дамыту)  **Дидактикалық ойын:»Ұшады,қонады»** Шарты: балалалар мұрынмен тыныс ала отырып ауызбен демін шығарады.Үрлеу арқылы көбелектерді ұшырады.Кім көп көбелек ұшырса сол жеңімпаз.**(Математика**  **негіздері)**  **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ғажайып көбелектер» Шарты:** көбелек музыка тыңдату арқылы дәнді дақылдардан немесе қалдық материалдарды пайдаланып көбелекті **құрастырады**, саусақты бастыру арқылы **суретін салады,** түрлі қағаздар арқылы **жапсырады,** ермексаз арқылы **мүсіндейді.** Көбелек секілді қырындап жүруді меңгереді .  **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстердң біледі,санай алады, музыка ырғағын сезінеді,құрастыра алады,сурет салуды біледі, мүсіндеуді игерген, жапсыруды меңгерген | | | | | **Қимылдыойын:**«Аралар»**Шарты:** Ойында жүргізуші көзін жұмады.Балалар қолындағы затты белгілі бір жерге жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт бағдар беріп отырады. Даусы анығырақ,қатты ызылдаса зат жақын жерде,егер даусы жәй ызылдаса зат алыстау жерде деген. **(Математика негіздері) Дидактикалық ойын:«**Қайсысы қайда тіршілік етеді»   **Шарты:**әр түрлі жәндік терді ,жануарларды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Сандар реттілігімен араны **құрастырады,** араның суретін **салады,** түрлі түсті қағазды пайдаланып **жапсырады,мүсіндейді.**  **Дидактикалық ойын:** «Аюлар мен аралар» **Шарты:**Омарта  алаңның  бір жағында  болады. Бір  шетте  аюдың, араның үңгірі. Тәрбиеші:Аюлар!»-дегенде  аралар  омартаға  қарай   ұшады, ал  аюлар  үңгіріне  қашады.Үлгере  алмаған  аюды  аралар  шағып  алады. Ара  шаққан  аюлар  келесі   ойынға  қатыспайды**(Қоршаған орта)**  **Күтілетін нәтиже:**балалар аралардың дауысын біледі,достарымен қарым-қатынас жасай отырып ойнау арқылы құрастыруды ,мүсіндеуді, сурет ала алады,жапсыруды біледі ,кеңістікті бағдарлай алады,музыка тыңдауды меңгерген | | | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыр». **Шарты:** үстел үстінде пішіндер суреті салынған ақ парақ және әртүрлі заттар суреті орналастырылған. Балалар пішіндер жанына ұқсас суреттерді тауып, орналастырады. Балалардан алдымен пішіндерді қайталап, қандай пішіндерді білетіндіктерін сұрау, тәрбиеші көрсеткен пішіндерді балалар атайды.**(Математика негіздері)**  **Менің сүйікті ертегім.** «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі. **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге,театры арқылы сахналауға үйрету.**(Көркем әдебет) Жұмбақ жасыру:**  **1.**Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай.  (Құмырсқа) **2.**Қатар - қатар қара нар, Аспанменен бара бар, Алды биік, арты жар.  (Құмырсқа)  **3.**Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмыста.(Құмырсқа) .**(Қоршаған орта)**  **Күтілетін нәтиже:** балалар ертегіні тыңдау арқылы ,жұмбақты шешуді біледіпішіндерді біледі **,**жапсыра алады,құрастыруды біледі, суретін салады,мүсіндеуді меңгерген **.** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «қардағы іздерді бақылау»Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  Шарты:Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Әлинұр шығып сен көрсет.  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалықойын:  «Сөз ойла, тез ойла».  Мақсаты: баланыңсөздікқорынмолайту. Ойынарқылыбалалардытапқырлыққа баулу.  Шарты: тәрбиеші берілген жұлдызқұрт түсіне сай қандай заттарды білетінін  Сұрайды.Мыс: сары-күн,банан,Жасыл-қияр.жапырақ.Көк-аспан,ту.(Көркем әдебиет) | | | Дидактикалық ойын:  «Гүл жина»  Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту. Шарты: гүлдерді түстеріне қарай себетке жинастыру.(Қоршаған орта) | | | | | Дидактикалық ойын:  «Гүлге қонған ара»  Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға, сұраққа жауап беруге үйрету. Шарты:Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.Балалар жауап береді.(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | | | | Дидактикалық ойын:«Ең күшті құмырсқаны ізде» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар құмырсқаны бүгін қағаз бетіне жапсырады,  қиылған қағаз қиындыларынан құмырсқаны құрастырады, құмырсқаның суретін салады, құмырсқаны мүсіндейді  (сурет,мүсіндеу)құрастыру,жапсыру,) | | | | | Дидактикалық ойын:  «Гүлге қонған ара»Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін молайтып, дыбыстарды дұрыс айтуға, сұраққа жауап беруге үйрету. Шарты:Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.Балалар жауап береді.(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | | | | | Дидактикалық ойын:«Ең күшті құмырсқаны ізде» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар құмырсқаны бүгін қағаз бетіне жапсырады,  қиылған қағаз қиындыларынан құмырсқаны құрастырады, құмырсқаның суретін салады. |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | | қанқызы қайда жүретінін ,ертегіні әңгімелету арқылы сөйлеуге машықтандыру. | | | | | сөз ойла тез ойла ойынын ойната отырып тапқырлыққа шыңдап машықтандыру. | | | | | | | ұшады ,қонады ойынын ойната отырып неше көбелек ұшырғанын санау арқылы меңгерту. | | | | | ара ойынын ойнату арқылы дауысын,кеңістікті бағдарлауды үйрету | | | | жұмбақ жасыру арқылы ойлауын ,сөйлеуін дамыту. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | Ата-аналарға кеңес:  Балаларды кино  театрларға апарып  ертегилер көрсету. | | | | Баланы дамыту  мен тәрбиелеу  мәселелері бойынша  әңгімелесу, кеңес беру,  логопед, психолог  мамандардың сауалнамаларын  тарату | | | Балаңызбен әрқашан шынайы сөйлесеңіз. Күнде балаңызбен бірге уақыт өткізетіндей уақыт табыңыз. | | | | | | Балаңызбен мақтанатыныңызды айтыңыз. | | | | | Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз. | | | | |

**Тәрбиелеу білім беру прцесінің циклограммасы**

**4-апта (мамыр, 2023 жыл)**

**ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата – аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дер (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)** | **«Пішіндерді орналастыру»**  Мақсаты: суреттегі пішіндердің орналасуына қарай отырып, пішіндерді ретімен орналастыру, және оны атау түстерін айту. /математика/ | | **«Дидактикалық ойын»**  **Кім жылдам?**  **Мақсаты:** сандар арқылы орындықтарын тауып отыру.кім бірінші тауып отырады сол жеңіске жетеді.  /математика/ | | **«Кім тез жинайды»**  **Мақсаты:** шарлардың түстерін араластырып ыдысқа салып қою, ойын басталғанда түстеріне қарай жылдамдатып ажырату,кім бірінші жинады сол адам жеңіске жетеді.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | | **«Қателеспе»**  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  /дене шынықтыру/ | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** көліктердің дауысын тыңдау арқылы ажырату.  /қазақ тілі/ | | |
| **Таңертеңгі**  **Жаттығу** | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындау  №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мен жеңімпазбын»**  Орындықтарды ортаға қойып,музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда балалар отырып үлгеруі керек. Кім үлгермей қалады сол ойыннан шығып отырады  /дене шынықтыру/ | **«Кім қалай дыбыстайды»**  Балаларды топтарға (ит,тауық,жылқы)бөледі. Белгі берген уақытта иттобындағы балалар итше үріп,дыбыстай керек. Соңында балалар белгі берген уақытта барлық топ бірдей өз дауыстарын шығарады.  /сөйлеуді дамыту/ | | | | | **«Төрт құбылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады.Тәрбиеші «су»десе қолдарын алдарына созады, «ауа»десе жоғары көтереді,»от»десе екі қолын айналдырады,»жер»десе қолдарын түсіреді.Кім шатасса сол ойыннан шығады  /қоршаған ортамен танысу/ | | **«Пішінді құрастыр»**  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,көру,ажырату,қабілеттерін дамыту.  /математика/ | | | **«Жол белгілерін қою»**  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.балаларды мейірімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.  /қазақ тілі/ |
| **Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Санау және салыстыру»**  **Шарты:**Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді сандарды салыстырады. Ойын ойнау:сан аталады,аталған санға бала секіріп барады.Екінші ойын сан арқылы заттарды орнына қою. Сандардың ретімен заттарды табу.  /математика,денеш,музыка/  **Күтілетін нәтиже:**  Сандарды салыстыра алады, санауды үйренеді, сандарды тану арқылы ойын ойнайды. | | **«Әкемнің еңбек құралдары»**  **Шарты:** Балалар еңбек туралы түсіне отырып,топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын қаламмен салады(күрек,ара,балға,балта)  Осы құрал саймандарды пайдалана отырып құстарға ұя құрастырады. Құрастырған ұяларын талға ілу керек.  Құстар туралы тақпақ жаттау, ән тыңдау.  /шығармашылық,сурет,қоршаған орта,қазақ тілі/  **Күтілетін нәтиже**:Еңбек етуді үйренеді,құстарға қамқор болады. | | **«Күлімде күн»**  **Шарты:**Көктем мезгілінде күн жылынып ауа райы өзгеретінің түсіндіру, күн астында түрлі ойындар ойналады,балдарды екі топқа бөліп әр түрлі түсті доптарды түстеріне сәйкестендіріп шелекке толтыру, екінші ойын екі бала қолсытасып бірге әр түрлі сызықтарды басу арқылы мәреге жету, сандарды ретімен қою.  /денеш,математика,сөйлеуді дамыту/  **Күтілетін нәтиже:**көктем мезгілін біледі,санауды үйренеді,түстерді ажыратады,сызықтарды біледі. | | | | | **«Құмысрсқа ертегісі»**  **Шарты:** ертегі желісін балдарға айтып беру, ертегі желісі бойынша балдарды рөлдерге бөліп ойнату,кейіпкерлердің дауысын ажырата білу.  **/**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі/  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні біледі,рөлдерге бөліп ойнай алады, ойларын еркін жеткізеді. | **«Кішкентай жәндіктер»**.  **Шарты**:күн жылынғанда жер бетіне жәндіктер шығады, құмырсқа,көбелек,ара, өмір сүреді. Жәндіктердің қалай тамақтанатының қалай еңбек ететінің біледі.  //сөйлеуді дамыту,сурет,шығармашылық,қоршаған орта/  **Күтілетін нәтиже:** кішкентай жәндіктер туралы біледі,қамқор болуды үйренеді,қалай қоректенетіндерін, қалай еңбек ететінің біледі.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  Бақылау: «бұлтты бақылау» | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу/физикалық дағдыларды қалыптастыру/ | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **«Менің қанатты досатрым»**  Шарты: құстарға қамқорлық көрсету./қоршаған ортамен таныстыру/ | | **Дидактикалық ойын«Мен бастаймын сен аяқта»**  Шарты: сөздегі дыбыстарды,сөздерді дұрыс айту/сөйлеуді дамыту/ | | **Логикалық ойынЛото ойыны:**  **«Топтастыр»**  Шарты: көрсетілген суреттерді тәрбиешінің көмегімен топтастыру./сенсорика/ | | | | | **Сюжеттік ойын «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып , шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйретту. | **«Даусынан ажырат»**  **қимылды ойыны** Шарты:үй жануарларын атап,дауысын салу/қоршаған ортамен таныстыру/ | | |
| **Баламен**  **Жеке**  **жұмыс** | **е**ртегініңі кейңпкерелрімен толық таныстыру, | | **қ**ұмыраға гүлді қалай отырғызу керек екенің үйрету. | | **б**ақшада әр түрлі гүлдер бар екенің және оның атауларымен таныстыру. | | | | | **қ**аңқызы жәндігімен толық таныстырып оның бейнесін салып түстермен бояуды үйрету. | **қ**ұмырсқа кішкентай жәндік екенің және оларды табиғаттың бір бөлшегі екенің түсіндіру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын  ұйымдастыру»  Кеңес: мысалы;  Егер ата-аналар  дүкеннен баланың  ұнатқан ойыншығын  сатып әпермей,  балалар отбасымен  бірге сол затты өздері  жасай алуға ықпал  жасау және соған  орай әңгіме дүкен  құруға машықтандыру. | | | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну. | | Ыстық елдердің  жануарлары туралы балалаларға айтып  беруін сұрау. | | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. | | | | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. |