

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ

«Жақсыбайкөл негізгі мектебі» КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Жақсыбайкөл негізгі мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2025ж. 028.04 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2025 ж 28.04 № 34 н/қ бұйрығының негізінде 02-30.05 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 ж 28.04 № 34 -н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Шаугенов Жұмабай Мұхитұлы	мектеп директоры міндетін атқарушы, комиссия төрағасы
2	Тұрғалиева Әсем Мухамедиярқызы	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Қатарбаева Аружан Нұрсұлтанқызы	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, биология, химия пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Мұхит Назерке Мұхитқызы	мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5	Балпашова Гаухар Ивановна	мектеп психологы, комиссия мүшесі
6	Узакбаева Асемгул Амантаевна	мектеп кітапханашысы, комиссия мүшесі
7	Сабырова Гүлнұр Орынғалиқызы	бастауыш кластар бойынша бірлестік жетекшісі, бастауыш класс мұғалімі , комиссия мүшесі

Шағын орталық тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен білім беру қызметі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

1. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазан № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) басшылыққа ала отырып оқу тәрбие жұмысын жүргізеді.

Тәрбиелеу мен білім беру процесі перспективалық жоспарға , циклограммаға, бала дамуының мониторинг арқылы іска асырылады.

1.Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ –нің «Жақсыбайкөл негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030900,Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ойыл ауданы, Шұбарши ауылы Ақсай көшесі № 9 үй

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Электронды почта: zhaksybaikol.osh@mail.kz

Web - сайт: <https://jaksibaikol.uil-roo.edu.kz/kz/>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Таушанова Нурлыгул Жарылгасиновна, «Ойыл аудандық білім бөлімі ММ-нің 2017 жылғы 09 қараша №610 бұйрығымен «Құрман орта мектебі» КММ-ң директоры болып тағайындалған, 87055764399 ұялы телефон

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Шаутонов Жұмабай Мұхитұлы, «Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 01 сәуірдегі №283 бұйрығымен мектеп директоры міндетіне уақытша тағайындалған.ұялы телефоны:87053838306,

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 26.01.2001 жыл, БСН-010140003712.

Құрылтайшысы: «Ойыл ауданының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі . Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны KZ03RVK00007126 22.01.2016 жылы берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.10.2000 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген

№KZ42LAA00024277 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

1. Кадрлық құрамға талдау

№	Мұғалімнің аты - жөні	Диплом бойынша мамандығы, атқаратын қызметі	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Сарбас Айымгүл Өтемісқызы	Бастауыш білім беру/ тәрбиеші	4	педагог	1. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» 04.05.2022ж 2.«Балалардың жас ерекшелітеріне сәйкес ойындарды сындарлы жоспарлау» 13.12.2024ж
2	Жайлыбаева Базаргул Бақдаулетовна	Визуалды өнер, көркем еңбек , графика және жобалау/музыка жетекшісі	14	педагог	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 11.04.2025

№	Лауазымдардың атауы	Үлгілік штаттың кестекеге сәйкес
1	Тәрбиеші	1 ст
2	Музыка	1 0,25

Сарбас Айымгүл Өтемісқызы Қызылорда ашық университетінде қашықтықтан «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білімін жалғастыруда. Сарбас Айымгүл Өтемісқызы 03.02-08.06.2025 аралығында декеттік демалыста. Қазіргі таңда уақытша маман жоқтығына байланысты даярлық сыныбының мұғалімі Мұхит Назерке Мұхитқызына (0,5) жүктелді.

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттеледі.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында

баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

«Жақсыбайкөл негізгі мектебі жанындағы шағын орталығы» мемлекеттік мекемесі 3 топтын тәрбиеленушілеріне оқу-тәрбие үдерісі 2024-2025 оқу жылында білім берудің барлық

деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (бұдан әрі стандарт) негізінде жүзеге асырылады.

«Жақсыбайкөл негізгі мектебі жанындағы шағын орталығы» мемлекеттік мекемесі 2024-2025 оқу жылы бойынша 3 топ:

Кіші топ- 4

Орта топ -6

Ересек топта-7 бала бар.

Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы оқу ағарты министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы басшылыққа ала отырып құрылды.

Шағын орталықтың негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында шағын орталық тәрбиеленушілер жинақталды. Шағын орталықтың тәрбиеленушілерін есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан тәрбиеленушілер оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоспары

№	Ұйымдастырылған әрекет	Жас топтары Кіші топ
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен Таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын

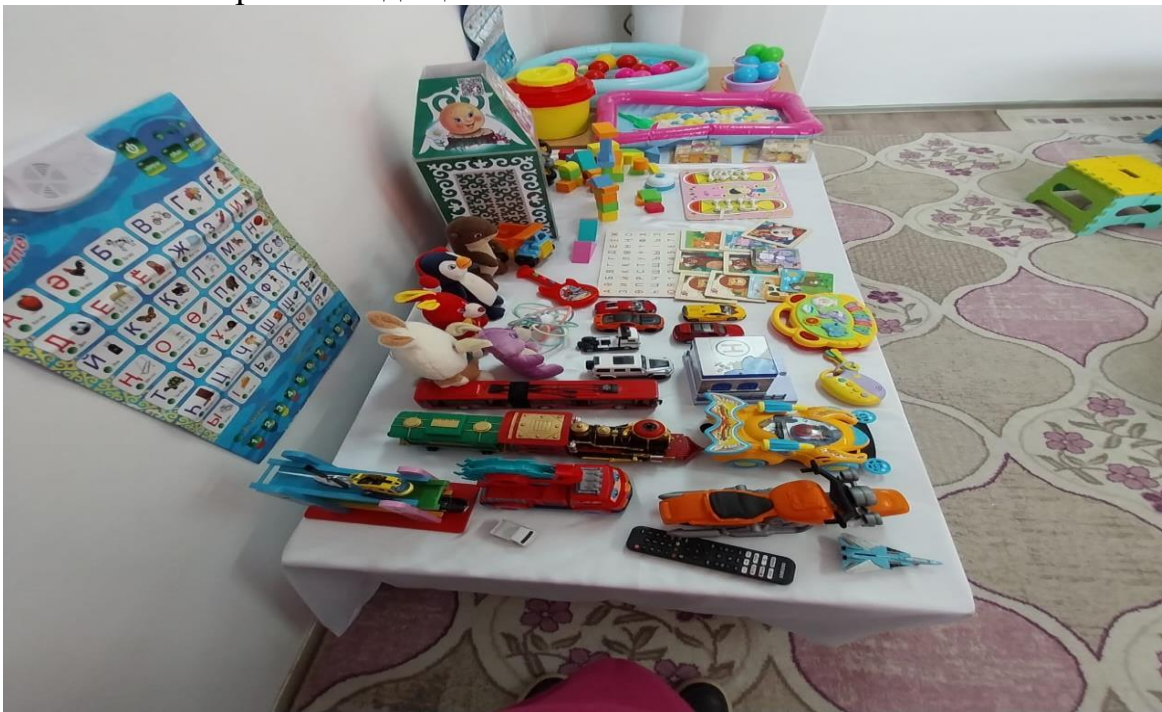
№	Ұйымдастырылған әрекет	Ораңғы топ
		Орта топ
1	Дене шынықтыру	Аптасын а 3 рет
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
7	Мүсіндеу	Күн сайын
8	Жапсыру	Күн сайын
9	Құрастыру	Күн сайын
10	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
	Музыка	Аптасына бір рет
№	Ұйымдастырылған әрекет	Ересек топ
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
6	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
7	Құрастыру	Күн сайын
8	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
9	Музыка	Аптасына 1 рет

Жақсыбайкөл негізгі мектебі жанындағы шағын орталығы мекемесі бойынша дәлізде «Қош келдіңіздер», «Ата-аналар сіздер үшін», «Табиғат бұрышы»

«Ұлттық бұрыш», «Кітап бұрышы», т.б. Топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, орындалған тапсырмалар туралы ақпарат берілген.

Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Сатушы», «Дәрігер бұрыштары» сюжеттік –рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, балаларға кітапты оқып беру, тақпақтарды, өлеңдерді жаттау, кітаптардағы

иллюстрациялардың көрсету мақсатында түрлі бөлме өсімдігі өсірілген. Әр балаға және жеке жұмысы үшін үлестірмелі таратылым материалдар, ойындар, қимылды ойын атрибуттары, лото, мозайка, логикалық ойын түрлері, үстел үсті ойындары және ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңке театры ұйымдастырылған. Топ тәрбиеленушілерінің көрнекіліктері балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. Әр балаға үлестірмелі материалдар, дидактикалық ойындар, музыкалық аспаптар, көрнекіліктер, дамытушы ойындар, театрлық, декорациялар, сюжеттік-рөлдік ойындар, балаларға арналған орындықтар, музыкалық техникалық аппарат, телевизормен жабдықталған.





Қорытынды мен ұсыныстар

Жақсыбайкөл негізгі мектебі жанындағы шағын орталықтың өзін-өзі бағалау жұмыстарына мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу- әдістемелік жұмыстың нәтижесін анықтау мақсатында оқу әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі: - педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету; - педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу; - педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету); - педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу; - оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.. Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды: - ойын, зерттеу арқылы оқыту; - білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық- дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, т.б

заттар кеңінен қолданылуда. Шағын орталықта педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған ісшаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелерімен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар. Тәрбиеші көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативтік-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог- психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді. Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды: -мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі; - балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерікжігерлік, зияткерлік, эмоционалдық); - ата-аналармен консультациялық жұмыс; -қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Комиссия төрағасы



Шаутинов Жұмабай Мұхитұлы
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері

(қолы)

Тұрғалиева Әсем Мұхамедиярқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Қатарбаева Аружан Нұрсұлтанқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Мұхит Назерке Мұхитқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Балпашова Гаухар Ивановна
(толық аты-жөні)

(қолы)

Узақбаева Асемгул Амантаевна
(толық аты-жөні)

(қолы)

Сабырова Гүлнұр Орынғалиқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Тайбурин Дастан Алимович
(толық аты-жөні)