

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз I-апта (3.03.2025 -7.03.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2025	Сейсенбі 4.03.2025	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p align="center">Наурыз –Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... Б.Момышұлы Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) «Бір тұтас тәрбие жопарь» Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қауіпсіз маршруттар бойынша серуендеу, балаларды ересектермен бірге алып жүру, балаларға қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ж үйелі тәсілдің артықшылығына балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралардың тиімділігін арттыру,</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик</p>

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 3. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі ,музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын №15«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>Дидактикалық ойын №7«Ағаны тап» ойыны. Қатты дыбысты «ашулы аға» дейміз, ал жұмсақ дыбысты «мейірімді, аяулы іні», үнді дыбысты «дауысты жолдас», саңырау дыбысты дауыссыз жолдас дейміз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қимылды ойын. №15.Мысықтар мен балалар Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***</p>	<p>Дидактикалық ойын №9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Арнайы түзетуші іс-әрекеттанымдық дағдыларды дамыту) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>Дидактикалық ойын №8. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танымсыз Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2.Математика негіздері Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп теңдіктен теңсіздік шығару 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4.Музыка Міндеті : Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4.Дене тәрбиесі. Міндеті. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>1 Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. 4. Музыка Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар түсіндіру</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
Серуен	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).</p>	<p>Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8 «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (Дене тәрбиесі,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді үйрету Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үрету Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету: Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №4 - «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дид ойын №6«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, бел сенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Сюж ойын;№7 Билайн орталығында мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес,	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға	Ата-аналармен «Өз-өзіне қызмет	Профилактикалық кеңес:	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»	Балаңыздың сөздік минимумыңызды

балалардың үйіне қайтуы	тәрбиелеу жолдары»	ету туралы кеңес»	«Тұмаудың алдын алайық»	тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)
-------------------------	--------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз II-апта (10.03.2025 - 14.03.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	<p align="center">Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм</p> <p align="center">Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған орта).</p> <p align="center">«Бір тұтас тәрбие жопары»</p> <p align="center">ҚР әнұранын орындау</p> <p align="center">Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер тұлғасы туралы мәселе криминологиядағы біршама күрделі және түрлі талас тудыратын мәселелердің бірі болып табылады. Бұл мәселенің маңыздылығы ең алдымен қылмыс адам қылығының әрекеті және әрі нақты адамның еркін білдіруі ретінде, оның өзіндік сипатының және ерекшелігінің мәндік жағынан шығады</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау Ата-анамен консультация	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру Ата-анамен консультация	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретуге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану Ата-анамен консультация	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</p>	<p>Үстел-үсті ойыны № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны № 12 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</p>	<p>Үстел-үсті ойыны № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Үстел-үсті ойыны № 5 «Әліппе-логосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті, (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 2. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет (дене тәрбиесі, музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дидак ойын: № 23 «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру (көркем әдебиет, таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>Дидак ойын: № 2 16.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидакт ойын: № 14 Пойыз ойыны. Мақсат: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; (сауат ашу негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидакт ойын: №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Дидак ойын №9 «Құстар мен балапандар» мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу.(Музыка) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	бағдарламасы аясында			қалыптастыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>4. Музыка Міндеті: Жүйесін құрайтынын түсіндіру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия сәукеле, кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру</p> <p>4. Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен шығармаларымен</p>

					танысу.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуы Жөкеп берді аулаққа</p>	<p>Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Қар бақшалықтың барлығы Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? неліктен? Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың,Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың . Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p>	<p>Бақылау №11 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алууды және сақтай алууды үйрету Қоршаған ортамен танысу Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуді үйрету: Сөйлеу дамыту қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету Көркем әдебиет қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әннің сөзін анық айта отырып, музыка сипатын қабылдап және жеткізуге үйрету: Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>Кеңес: «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»</p>	<p>Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес</p>	<p>Жолда абай болуға кеңес беру.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету</p>	<p>«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз III-апта (17.03.2025 - 20.03.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	
Балаларды қабылдау	<p align="center">Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм</p> <p align="center">Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбие, қоршаған ортамен танысу).</p> <p align="center">Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p align="center">ҚР әнұранын орындау</p> <p align="center">Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау</p> <p align="center">Педагог балалардың еңбек әрекетімен айналысуына қажетті жағдай жасайды, оларды әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеу дағдыларына үйретеді, балалардың еңбек әрекетінде мінез-құлық ережелерін меңгеруін және сақтауын қамтамасыз етеді. Балалар келесі талаптарды білуі және оларды қатаң сақтауы керек:</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата-анамен консультация	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-анамен консультация	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	
Балалардың	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны картотека № 6	

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>картотека № 12 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті) Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);</p>	<p>картотека № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>картотека № 19 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық ойын іс-әрекеті</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТотеКА № 3 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет (дене тәрбие, музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырыл с-әрекетке ІНДЫҚ</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Дид ойын «Сөйлемді аяқта» №21 Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін</p>	<p>Дид ойын №8 «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету,</p>	<p>Дид ойын: № 16 «Сөзді қой» Мақсаты: балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз</p>	<p>Дид ойын № 19. «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау</p>	

	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>фонематикалық есту қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті мүсіндеу)</p>	<p>дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. (сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик</p>	<p>Қабілеттерін дамыту. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. . Дене тәрбиесі Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 4. Музыка Міндеті: Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен танысу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмел еу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p>	
Серуенге	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында				

<p>дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №2: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдың көлді арала (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Отбасы құндылықтары Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы (еңбекке баулу) Қим ойын. №17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көзде</p>	<p>Бақылау №7: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.. Қимыл ойын «Арқан ойын». мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Қим ойын: №20 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын</p>	<p>Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Экологиялық мәдениет дағдысы) Қим ойын: №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге</p>	<p>Бақылау №18 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) (Ұсыныс ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы). Қим ойын: №2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</p>	

	білуге үйрету (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)	дамыту. (Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	үйрету. Ептілікке, алғырл ыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Физикалық іс-әрекетті дамыту)	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (Дене тәрбиесі, қозғалыс (Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке көрсетуге үйрету: Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі ***	Жеке баламен жұмыс: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету: Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға түсіндіру: Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын №11 «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру (қарым-қатынас,	Дид ойын №8 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Жапсыру- шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас	Сюжетті-рөлдік ойын №3 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын № 9 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,	

	ойын іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	(қоршаған ортамен Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	