

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек І-апта (2.09.2024-6.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
	1 қыркүйек - Білім күні «Мектебім - мейірім мекен» Мақсаты: балаларға білім күні туралы түсініктерін кеңейту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік	«Адасқан сандар» Мақсаты: Балалар	«Сатушы » Мақсаты: Балалар ойын	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім»

дайындық	Мақсаты: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1.Сауат ашу Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру .	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4.Музыка Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. 4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың

			өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру		эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз»	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық,

	Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)	жасалатын іс-әрекеттері.	тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері		коммуникативтік қызмет)
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек II-апта (9.09.2024-13.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
	«Тілім менің тірегім» Мақсаты: балаларды ым-ишара тілін түсінуге, ойлана білуге үйрету, қарым-қатынас дағдыларын дамыту,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»	Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.	Дид ойын «Зат неге ұқсайды?»	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері".	Дидак ойын «Не қайда өседі»

	Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (көркем әдебиет-математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қорша, ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	1. Сауат ашу Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен білдіретін үстеулермен байыту. 4. Дене шынықтыру. Міндеті: Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 3. Шығармашылық Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

					Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде токтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша

	қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.	іс-әрекеттері.	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар	жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті

	Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	шығармашылық іс-әрекеті		эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	
Ата –анаға кеңес,	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- анларға кеңес	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек ІІІ-апта (16.09.2024-20.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
	«Тілім менің тірегім»				
	Мақсаты: балалардың «тіл», «Отан» құндылықтары туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1.Сауат ашу Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Қимылдардың	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 4.Музыка Міндеті: Өн айту. Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	1. Қазақ тілі Міндеті:. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 4.Музыка

		ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.			Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталБалалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі				
Серуен	Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқа ды, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.<i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»<i>(дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар.

	табындар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Еркін ойын	іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (....)	Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен

және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	әрекеті	таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені шынықтыру арқылы сауықтыру» кеңес	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру	«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек ІҮ-апта (23.09.2024-27.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
	«SMART BALA» жобасы Мақсаты: Жобаның басты миссиясы: балаларды кітаптарды көбірек оқуға, ең жақсы кітаптарды дұрыс тандай білуге үйрету,бір - бірімен пікір талас туғызу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету,байланыстыру уды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	1.Сауат ашу Міндеті:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау 3 Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 3.Қазақ тілі Міндеті:. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру	1. Қазақ тілі Міндеті:. Азық-түлік атауларын , аңшылық кәсіпті , мал өсіруге байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның

	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	баулу. 4.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру	4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	қолымен жасалған заттардан ажырата білу. 3. Шығармашылық Құрастыру, сурет,мүсіндеу ,жапсыру Міндеті: Табиғи, қалдық-материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануду үйрету 4.Музыка Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,Отырасың бүрісіп. Мен аяздан	Серуен №9 Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен	Серуен №10 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Бақшада қандай	Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар , табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді.Саңырауқұлақтард ы тергенде жеуге	Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын

	қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту	жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? .Еңбек қызметі:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту	көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)	жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.	айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді	Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді,	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық	Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту,

	қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)	байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар(....)	Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан I-апта (30.09.2024 -6.10.2023 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжет рол ойын №5«Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді Қазақ тілі	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру	Дид/ойын№8.«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дид/ойын№5. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид/ойын №5 Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид/ойын№15-«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін	Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын	Қимылды/ойын. №2Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс	Дид/ойын.№9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дид/ойын №10Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен –

	дамыту. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)	дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (Сауат ашу негіздері МузыкаҚазақ тілі)	жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	(Математика негіздері)	жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: . Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 4.Дене шынықтыру Міндеті: . Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру, адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып, белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру.	1.Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу 3. .Көркем әдебиет Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуш . 4.Музыка Міндеті Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту.	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4. Музыка Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем издесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет): Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға,	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге

	белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	бағыттарын үйрету Математика негіздері	жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шыңықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан II-апта (07.10.2024 -11.10.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2023	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу ..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады 4.Дене шынықтыру Міндеті:Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті:. Секіру. Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алып секіру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.ен әрекетке заттарды таңдай білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді. 3. . Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 4.Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті:. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: Орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру.	1. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат күнтізбесін жүргізеді, 3. Шығармашылық іс-әрекет(Сурет) Міндеті: Түрлі ұлттардың қолданбалы өнеріне тән әртүрлі түстер мен өрнектің элементтерін қолданады. 4. Музыка Міндеті:. Бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Тау гүлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша дінгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

	және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан ІІІ-апта (14.10.2024 -18.10.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Мақсаты: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Саусақ жаттығу «Фигураларды құрастыру» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Дид ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын «Сөйлемді аяқта» №5 Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қарым- қатынас іс – әрекеті Сөйлеуді дамыту	Дид ойын:№8 «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қимылды ойын.№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дид ойын:№7 «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дид/ойын№6 «Не болды, не бар?» Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу Өлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау .3. Сөйледі дамыту Міндеті: Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру .	1. Сөйледі дамыту Міндеті: Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну 4. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету 3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Ұй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу 3. Шығармашылық і-әрекет Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. 4. Музыка Міндеті: Музыкалық

				4. Дене шынықтыру Міндеті: Төпе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,	ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны:«Құстар	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-біріменсалыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі) Сауат ашу негіздері бойы Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады іздерді (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі)

	ұяларында» Мақсаты: Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)
--------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру) «Жас метеоролог» экологиялық жобасы Мақсаты: Балалардың табиғаттағы ерекшеліктерге назар аударып, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру, ата-аналармен бірлесіп шығармашылық жұмыс	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:	Танымдық-қимылды ойын:«Қарағайлы ормандағы аю»	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен

	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады 3.Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепетендікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.	.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.. 4.Музыка Міндеті: Билер.Би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 3.Көркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие. 3. Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру) Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4 Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес би кимылдарын білу

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) . (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту

	белсенділігін дамыту			Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (.....) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (.....) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (.....) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (.....) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас
Қараша І-апта (04.11.2024- 08.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11 .2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты:зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын іс- әрекеті)</i> Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №20«Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Үй құстарын құрастыру	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті Көлік құрастыру	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Пазлдармен құстарды құрастыру <i>(қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>

Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын №10-«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:«Теңіз» ойыны мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп,сезіну қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№4 - «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (сауат ашу негіздері,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын:№7«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№3 «Есте сақта және тап» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын пайдалана алады 2. Математика негіздері Міндеті:Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.	1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Міндеті: Түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор сөздік қорын зат есімдермен есімдермен байыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 4.Музыка Міндеті: Музыка: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті:. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда,жақын маңдағы еркін бағдарлай білу. 3. Шығармашылық іс-әрекеті(мүсіндеу) Міндеті:- Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) 4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету.Күз мезгілімен таныстыру . Табиғатқа	Бақылау №2 «Күннің шуағын бақылау» Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға	Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте	Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау» Мақсаты:Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту.	Бақылау №5 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға Бұлт туралы мағлұмат беру. Табиғат құбылыстары туралы

	деген қызығушылықтарын арттыру..(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз)(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:Күз мезгілі туралы тақпақтар айтқызу.Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйрету.Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Аспандағы алтын доп Жарқырайды жарық боп (Күн) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Еңбек:Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.	Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. Қимылды ойындар: «Маймыл мен балапандар» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көркем сөз: Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады (Бұлт) Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс:Ақпар Айша және Өте Балсезімнен күз мезгіліне арналған тақпақтарды сұрау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту
--	---	--	--	--	---

			Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Жыл құстары туралы бейне фильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша II-апта (11.11.2024-15.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2022	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту
	«Мен Отаныммен мақтанамын!»				
	Мақсаты: Отанын, туған жерін қорғай білуге, , атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөбен айт» ойыны); Дид ойын: 1. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Математика негіздері танымдық, ойын іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

		Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын; №12-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,)	Дидак ойын № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық)	Дидак ойын №3 –«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөздерін бекіту. (сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын №6 «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. (көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын: №2. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, 2.Математика негіздері Міндеті:. Шама. заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдерд егі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндетті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау, 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Қазақ тілі Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті:	1. Қазақ тілі Міндетті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 3. Шығармашылық Міндеті(жапсыру) - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін

	Міндеті: Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	үстеулермен байыту 4. Дене шынықтыру Міндеті: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту.	3.Көркем әдебиет Міндеті: - Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету 4.Музыка Міндеті: - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	қайшыны қолдану. 4. Музыка Міндеті: - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,

	ойнауға баулу(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)		белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-	Жыл құстары туралы бейне фильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру– шығармашылық,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)

	эксперименттік қызмет	жапсыруды орындау)	негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Өз достарын сыйлау туралы	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша ІІІ-апта (18.11.2024-22.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
	Менің елім - Мәңгілік ел! Мақсаты: Елімізде тұратын ұлттар мен ұлыстардың арасындағы достық пен ынтымақты дәріптеу, Қазақстанға деген патриоттық сезімін ояту. Өзара жағымды қарым – қатынасты дамыту,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , эксперимент , кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету ,тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-қатынас-	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті-лікті дамыту)</i> Көркем әдебиет –	Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен</i>	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Көркем әдебиет - шығармашылық,

	іс-әрекеті (кітап қарау);	шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	<i>танысу-әлеуметтік дағдылдарын қалыптастыру)</i> Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын :№7. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын: «Үш гүл- үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу (музыка шығармашылық, ойын)	Дид ойын №1 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруғ а,аттарын дұрыс атауға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекет)</i>	Дид ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға зат тарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дид ойын «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың(5 және одан	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жол

	артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылар мен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою.	адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемегуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4. Музыка Міндеті: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру	қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:((сурет) Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. 4.Музыка Міндеті - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну) ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Серуен №9 Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілі басталған кезде балабақша ауласында болатын	Серуен №10 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген	Бақылау №11 Дала сыпырушы адамды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру.Табиғатқа	Серуен №12 Күннің шуағын бақылау Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін

	Жұмбақ Тоқығанауы, Шыбынның жауы (<i>өрмекші</i>) Балалар, біз нені көріп тұрмыз? (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>) Зерттеу қызметі Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.) Қимылды ойын:Ақ серек пен көк серек. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту.	өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Шапшаңдыққа а ,ептілікке үйрету. Еңбек қызметі Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел)	сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айша мен Айшабибіге тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау..	деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерге секірді.	дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алинұрмен Іңкәрдан күз мезгіліне арналған та қпақтар сұрау. Көркем сөз: Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Өңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (....)	Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».	«Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып:Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша IV-апта (25.11.2024-29.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы түсінігін дамыту, атауларын үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті (Өз етімен кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай- ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті Ойын алаңын құрастыру (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті) (Өз бетімен кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті. Ғимараттар құрастыру. (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) (Өз бетімен ертегі кітаптар қарау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). (Сөйлеуді дамыту) - қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны. Мақсат:балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету. Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады. (Сауат ашу) -қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (,математика негіздері –танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қорша,ан орта -- әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)
	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:..Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. 4.Дене шынықтыру Міндеті:	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:..Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	1 . Қазақ тілі Міндеті: Диалогке қатысуға үйрету 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.Жол жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:(сурет) Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін

	Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою.	3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4. Музыка Міндеті: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету . 4. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру	өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 4.Музыка Міндеті: - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №16 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Көркем сөз: Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың	Бақылау 17 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Бақылау №18 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтеру,шапшаңдыққа ептілікке баулу. Көркем сөз: Тырау, тырау тырнарлар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар,	Бақылау №19 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау,	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,

	орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Әлиханмен Сырғалымға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қар	таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтеру.Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Жеке жұмыс: Тұрармен Сырғалымға танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Еркін ойын	Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)	көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Еркін ойын	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (.....)	Жеке жұмыс «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Алдымен не, содан кейін не болады?» дид ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (....)	Жеке жұмыс «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (.....)	Жеке жұмыс «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (.....)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дербес ойын «Себетке жемістерді	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Орман жануарлары»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Кім немен

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа а, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады.	Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес:«Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме:«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»