

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі
Сынып:Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан І-апта (02.12.2024-06.12.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12 .2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Бірлігі күшті ел озады»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру, қоршаған орта). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері Қыс мезгілінде серуен басталар алдында барлық ғимараттардың шатырларын, жолдарды, ойын алаңдарын қар мен мұздан тазартып, құм себу шаралары жүргізіледі Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау жүйесін құру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау Ата-анамен консультация	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру Ата-анамен консультация	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану Ата-анамен консультация	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Үстел-үсті ойыны № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны № 12«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	Үстел-үсті ойыны № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік,ойын-іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік	Үстел-үсті ойыны № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті, (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие»

	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында		«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	дағдыларды дамыту	бағдарламасы аясында
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын: № 23 «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру (көркем әдебиет, таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын: № 2 16.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістіктіқолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттері н арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын: № 14 Пойыз ойыны. Мақсат: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; (сауат ашу негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын:№15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын№9 «Құстар мен балапандар» мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. (Музыка) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: 2.Математика негіздері Міндеті: Сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру 3 Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4. Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	1. Қазақ тілі Міндеті: Азық өндірудегі тұрмыстық кісібі мен таныстыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (кұрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп

	бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау.	ұшымен жүру.	таныстыру.		шығармашылықпен құрастыруға баулу. 4. Музыка Міндеті: Қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады..Қар бақшалықтың барлы)Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың . Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта,	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)	алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	білу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс- әрекетті дамыту)	бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Физикалық іс-әрекетті дамыту Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Алихан,Сырғалым, Тұрар) Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: (Алихан,Сырғалым, Тұрар) Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу маңыздылығын түсіндіру: Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: (Алихан,Сырғалым, Тұрар) Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анық айтуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: (Алихан,Сырғалым, Тұрар) Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қабілетін дамыту Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс: Музыка(Алихан,Сырғалы м, Тұрар) лық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету: Музыка
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан II-апта (9.12.2024 - 13.12.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? Балалардың жаттығу залында және үлкен спорттық құралжабдықтарды пайдалана отырып серуендеуде, сондай-ақ бассейнде дене шынықтырумен айналысуын ұйымдастырған кезде тәрбиешілер балаларды мүмкін болатын құлаудан, жарақаттанудан және жарақаттан сақтандыруды қамтамасыз етуі керек				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрастыру

	Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын:№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен , 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 2. Математика негіздері Міндеті: Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, 4. Музыка : Өнді орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті: . Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті..Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Баланың өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, жетістіктеріне сенімді болуға баулу 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,) Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 4. Музыка Міндеті: Сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету.

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңды ққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (Алихан,Сырғалым, Тұрар)	Жеке жұмыс (Алихан,Сырғалым, Тұрар)	Жеке жұмыс (Алихан,Сырғалым, Тұрар)	Жеке жұмыс (Алихан,Сырғалым, Тұрар)	Жеке жұмыс (Алихан,Сырғалым, Тұрар)

	Мақсаты: Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету Дене шынықтыру Физикалық дағдылар	Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуді үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету: Құрастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын №9 «Сөзді ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын №7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың үйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан ІІІ-апта (16.12.2024-20.12.2024 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Бірлік болмай тірлік болмас»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Психологиялық-педагогикалық жұмыс Психологиялық-педагогикалық жұмыс: - Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. - Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін, өрт қауіпсіздігін, судағы қауіпсіздікті, тұрмыстық қауіпсіздікті және т.б. - Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу. - Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша атааналармен ынтымақтастық.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Балның өзін- өзі ұстауына ,улкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес Ата-анамен консультация	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Ұлттық ойын.№5 «Атбақыл» Мақсаты: Ойынға қатынасушылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	Үстел-үсті ойын № 17 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік	Сюжеттік- рольды ойын.№12 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойын.№ 16 «Әліппе-лотосы Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті

		қалыптастыру	қызмет) Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таныстыру-әлеуметтік қызмет) Математика Танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Дид ойын №14. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын:№14.Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;сөздегі буын санын Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№11 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидакт ойын №15«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту,сөйлегенде көп	1Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту,сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: 3. Қазақ тілі Міндеті:.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 4. Дене шынықтыру Міндеті:. Қос аяқпен бір	1.. Қазақ тілі Міндеті:.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу,) Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл

		мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру.Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру	Міндеті:. Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну 4. Музыка : Міндеті:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	орында тұрып биіктікке секіру	шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4. Музыка Міндеті: Ән айту:Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Экологиялық	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын№16 «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа	Серуен Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту (дене шынықтыру,	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қим.ойын: №22 «Мені қуып жет».

		мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс (Алихан, Сырғалым, Тұрар) Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Алихан, Сырғалым, Тұрар) Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (Алихан, Сырғалым, Тұрар) Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (Алихан, Сырғалым, Тұрар) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидак ойын №38 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидакти ойын: №11 «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №28 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
		«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі.
Сынып:Мектепалды даярлық сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан IV-апта (23.12.2024-27.12.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты түрде үйрету: ойындар, іс-шаралар, әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер, рөлдік ойындар, практикалық жаттығулар. Жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік, тұрмыстық қауіпсіздік және т.б				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Үстел-үсті ойыны № 22«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары	Сюжет рол ойын:№8 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік,	Дидак ойын:№ 24 « Бейнені құрастыр» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен	Дидак ойын: №6 Ноталарды үйренейік. «Сольфеджио» Мақсаты: Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)

	(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын:№ 21. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дидак ойын: №31. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сюжеттік - рөлдік ойын №1 «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)(сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын: Шарды үрле» №17 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын: №18 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің ретімен атау тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың қағаз парақта үстелде едендегі орнын белгілейтін сөздерді мағынасы бойынша дұрыс қолданады. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға баулу ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	1 Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.

	3. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу.	сөздерді:зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.	Міндеті: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып айтып беру 4. Музыка : Міндеті: Би қимылдары:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы,лепті) ажыратып , сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою	3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (жапсыру,) Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау. 4. Музыка . Міндеті: Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға камқор болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз»	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту

	Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Қимылды ойын: «Ыстық суық» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Алихан) Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Сырғалым» Мақсаты: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Тұрар.) Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасаулы үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Сырғалым) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Тұрар) Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын: №10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №5 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидакт ойын: № 9 Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет,	Ұлттық ойын: № 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			бейнелеу іс-әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.