

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі.

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір І-апта (31.03.2025-04.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Электр жарығы мен электр жабдықтарын пайдалану кезінде келесі өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау керек: бірінші кезекте электр қондырғыларын, құрылғыларды, құрылғыларды, жабдықтарды электр қондырғыларын орнату ережелеріне сәйкес орнату және пайдалану қажет				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Дидактикалық ойын №8«Масалар ойыны». «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дидактикалық ойын №1.Қане,тап? Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді і зерттеуді дамыту)	Дидактикалық ойын №7.«Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларынан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	Дидактикалық ойын №17.«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие»

		«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында			бағдарламасы аясында
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Саусақ ойыны №5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту(дене тәрбиесі - денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №9.«Сөзді ата» Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №8.«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидак ойын №9 «Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту (Мүсіндеу) Шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. 2. Математика негіздері Міндеті:. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету . 3. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірзділігін сактай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, 1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды

		Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру ,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. 4. Музыка . Міндеті: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен		Серуен №3 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмекжасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек балалар мен ағаш жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,	Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол типізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? ЕңбекОйын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : №13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен гүйдек бұлттарды салыстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
--------	--	---	--	---	---

		және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау,. дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	белгісіне көңіл аудара білуге үйрету Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге қалыптастыру Дене тәрбиесі Физикалық іс-әрекетті дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай отырып таанытуға дағдыландыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид ойын №9 «Құстар мен балапандар» мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №17« Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Математика негіздері (танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: № 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, (қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес,	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

балалардың үйіне қайтуы		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..
-------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі.

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір II-апта (7.04.2025- 11.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың әрекетінің (ойын, жұмыс) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және жұмыс кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, күнге күйіп кетуін болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекеті түрлерінің қимылдарын баяулата ауыстыру қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-

	жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құра стыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин) . (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№ 32. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Қоршаған әлеммен таныстыру Өлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйінді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10 «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. 2. Математика	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. 2. Математика	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылық таныту. 2. Математика негіздері	1.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы

	негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)	негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру.	білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, 4. Музыка : Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тапқактар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті. Лақтырыу, қағып алу, домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	айтуға баулу 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру,сурет,мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. 4. Музыка Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №5 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын№21. Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. (Дене тәрбиесі -дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №20Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Сәуір Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек: Гүл егетін орынды газалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі ,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Сәуір Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады ЕңбекҮлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
--------	---	--	--	--	---

	Экологиялық мәдениет дағдысы).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мақсаты: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып ойлап шығаруды үйрету: Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке жұмыс Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету: Сурет Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке жұмыс Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету Қазақ тілі Қарым-қатынас дағдылары
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» о.йыны Мақсаты: Балал.ар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид район№5.«Үш би» мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Ұлттық ойын:№ 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, Физикалық іс-әрекетті дамыту	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Кеңес: Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Кеңес: Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Кеңес: Баланың үйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Кеңес: Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір III-апта (14.04.2025- 18.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт электрлік қыздырғыш құралын (үтікті, шәйнекті, жылытқыш құралды және б.) дұрыс қолданбағаннан да болуы мүмкін. Сондықтан желіге қосылған құрылғыны қараусыз қалдыруға немесе оларды қадағалауды балаларға тапсыруға қатаң тыйым салынады. Құралды жанулы күйдегі заттарға қоюға болмайды, сондай-ақ, оларды перделерге, ағаш қалқандарға және басқа да оңай жанғыш заттарға жақын жерде қосуға болмайды				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дид ойын №2 «Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет»	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын № 12- «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті №6. Дид. жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын №5 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өс

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті	Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі	імдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №3 таңғы жаттығу кешені 2. «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын №13 «Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дидак ойын № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық)	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	№7. Дид ойын «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты	Дидак ойын: №6 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)

				бейнеролик	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар.Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 2.Қоршаған әлеммен таныстыру Міндетті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 1. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. 4.Музыка Міндеті: Мәтінге сәйкес әнді сахналау балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, 3.Қазақ тілі Міндетті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру. қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.	1. Қазақ тілі Міндетті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау табиғат құбылыстары арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Шығармашылық іс-әрекеті (Құрастыру,сурет, мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. 4. Музыка Міндеті: Билер би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындау, қозғалыс

					бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту, қазақ халқының би өнерлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Сәуір Серуен№ 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Экологиялық	Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.. Экологиялық мәдениет дағдысы	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылық арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе	Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне

	мәдениет дағдысы (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №14. Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №15Мысықтар мен балалар Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	(қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №17. Кеглиді көзде Мақсаты:Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №18Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыру арқылы қолдануды үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Мақсаты Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету: Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс Мақсаты Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				Дене тәрбиесі Физикалық іс-әрекетті дамыту	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидак ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Дидак ойын №4Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын №5«Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	“Атбақыл” ойыны Ойынға қатынасушылар кез келген жерді тандап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын алыстата иіріп тастайды. Ұлттық ойын	Дидак ойын №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Өз достарын сыйлау туралы	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір IV-апта (21.04.2025 - 25.04.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	«Бір тұтас тәрбие жопары» Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт көбінесе зауыттан шығарылған және ақаусыз болатын тұрмыстық электр құралдарынан да туындап жатады. Егер электр желісіне бір мезгілде осындай құралдардың бірнешеуін іске қосса, онда бұл электрөткізгіштердің артық жүктелуі мен қатты қызуын туындатады. Оқшаулағыш (қабық) тұтанып, от өткізгіш бойымен түрлі заттарға таралады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын№12 «Паштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика негіздрі Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды

	(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)				дамыту(Сенсорика) құра стыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 3. «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесіу,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Өлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйінді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 3. Қазақ тілі Міндеті: Көркем сөздерді	1. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру

	3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу . 4. Музыка : Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,	қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру,сурет, мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.Сәндік жапсыру, стильдей білу 4. Музыка Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға уйрету.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау МақсатыТабиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету Жұмбақ Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық,	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары,	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру;Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.

	Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? ЕңбекАуланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру Дене тәрбиесі-дене қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту	діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Дене тәрбиесі-дене қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту	Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшпім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным тапшайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшпім менің қаппайды Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мақсаты: Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөйлеу дамыту Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс Мақсаты: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету Дене тәрбиесі Физикалық дағдылар	Жеке жұмыс Мақсаты: Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету: Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке жұмыс Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру тәсілдермен қолдануға үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс Мақсаты: Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас дағдылары
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты:Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір V-апта (28.04.2025 -30.04.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	«Бір тұтас тәрбие жопары» Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру). ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт көбінесе зауыттан шығарылған және ақаусыз болатын тұрмыстық электр құралдарынан да туындап жатады. Егер электр желісіне бір мезгілде осындай құралдардың бірнешеуін іске қосса, онда бұл электрөткізгіштердің артық жүктелуі мен қатты қызуын туындатады. Оқшаулағыш (қабық) тұтанып, от өткізгіш бойымен түрлі заттарға таралады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың	Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды		

басқа іс- әрекеттер)	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	дамыту		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 3. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №15 «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №7 «Ағаны тап» ойыны. Қатты дыбысты «ашулы аға» дейміз, ал жұмсақ дыбысты «мейірімді, аяулы іні», үнді дыбысты «дауысты жолдас», саңырау дыбысты дауыссыз жолдас дейміз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қимылды ойын. №15. Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Дене тәрбиесі Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі ***		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру	1.Сауат ашу Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу 2.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 4.Дене тәрбиесі. Міндеті. Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы кадаммен алға қарай жүру	3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2 . Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Міндеті. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау 4.Музыка Міндеті : Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.		
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Сәуір	Сәуір	Мамыр		

	Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (еңбекке баулу) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №16 Лақтырда қағып ал.	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (еңбекке баулу) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №17. Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	Серуен № 1 Бакбақ гүлін бақылау Мақсаты: бакбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бакбақтар, Үлбіреген бакбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды Зерттеу жұмыс: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (еңбекке баулу) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №18. Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты		
--	--	---	--	--	--

	Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету (дене тәрбиесі - денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	(дене тәрбиесі - денсаулық қозғалысы)	лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі - денсаулық қозғалысы) (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Қағаз бетінде бағдарлай білуды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс Салауатты өмір салтының құндылығын маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Дене тәрбиесі Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі***		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын № 26 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын»	Қимылды ойын: №40. Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық ,	Суреттік боямалар №4.Не жетпейді мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)		

	атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	танымдық дағдыны калыптастыру			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Құстарға камқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»		

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр (02.05.2025жыл)

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	«Бір тұтас тәрбие жопары» Мамыр- Бірлік пен ынтымақтастық» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). ҚР әнұранын орындау ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт көбінесе зауыттан шығарылған және ақаусыз болатын тұрмыстық электр құралдарынан да туындап жатады. Егер электр желісіне бір мезгілде осындай құралдардың бірнешеуін іске қосса, онда бұл электрөткізгіштердің артық жүктелуі мен қатты қызуын туындатады. Оқшаулағыш (қабық) тұтанып, от өткізгіш бойымен түрлі заттарға таралады				
Ата-аналармен әңгімелесу					Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру

					Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрастыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 4. «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Дид ойын: №10 «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі

					екендігін бақылау, жануарларды әртүрлі белгілері бойынша : құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыру. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және ыдыстарын) құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру 4. Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен					Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім,Сүйкімдісін өзінің.Еркелейді ойнақтап,Жылтырын-ай көзінің.Оратылып аяққа,Бір сәт тыным таппайды.Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (Дене тәрбиесі-дене
--------	--	--	--	--	--

					қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс(.....) Мақсаты: Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас дағдылары
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
					Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр I-апта (5.05.2025 -8.05.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.05.2025	Сейсенбі 6.06.2025		Бейсенбі 8.05.2025	
Балаларды қабылдау	Мамыр—«Бірлік пен ынтымақтастық»				
	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір тұтас тәрбие жопары» Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)1. «Жемістер мен көкөністер». Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында, жасөспірімдерге үнемі үйде, көшеде, шомылу маусымы кезінде суда және өрт кезіндегі қауіпсіздік шаралары жайлы мектепте де, отбасында да бірнеше түсіндірме жұмыстар, әңгімелесулер жиі өткізіліп тұрса, бала қауіпсіздігін қамтамасыз ете аламыз				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация		Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру		Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған әлеммен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	

	іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 3. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі ,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №15«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №7«Ағаны тап» ойыны. Қатты дыбысты «ашулы аға» дейміз, ал жұмсақ дыбысты «мейірімді, аяулы іні», үнді дыбысты «дауысты жолдас», саңырау дыбысты дауыссыз жолдас дейміз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Дидактикалық ойын №9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Арнайы түзетуші іс-әрекеттанымдық дағдыларды дамыту) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу 2.Математика негіздері Міндеті: Сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу 2.Математика негіздері Міндеті: Сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін	Бақылау №16 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау».		Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары	

	молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс- әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. (шығармашылық іс- әрекет,зерттеу әрекеттері Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)		туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қим ойын: №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғырл ыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруды үйрету Қоршаған әлеммен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		Жеке баламен жұмыс Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету: Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №38«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Дидакт ойын №28«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Ата-аналарға кеңес, Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен «Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»		«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр айы II апта 12.05.2025 - 16.05.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 12.05.2025жыл	Сейсенбі: 13.05.2025жыл	Сәрсенбі: 14.05.2025жыл	Бейсенбі: 15.01.2025жыл	Жұма: 16.05.2025жыл
Балаларды қабылдау	Мамыр - «Бірлік пен ынтымақтастық» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денетәрбиесі, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)1. «Жемістер мен көкөністер». Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері “Орманда сен жалғыз емессің”, “Топырақты қорғаңыз!”, “Қоқысты табиғатта қалдырмаңыз!” плакаттары бойынша шығармашылық жұмыс жүргізілді. Экологиялық жадынамаларды есте сақтады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру (Ата-анамен консультация)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу (Ата-анамен консультация)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. (Ата-анамен консультация)	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру (Ата-анамен консультация)
Балалардың дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын:№24. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Сөйледі дамыту, Қоршаған әлеммен танысу)	Дид ойын №4.«Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Математикалық негіздері, құрастыру)	Дид ойын:№5.«Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет.) Қим ойын№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (Дене тәрбиесі)	Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту (Құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик

Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 6 2. «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене әрбие)	Дид ойын №22 «Сиқырлы сандық» Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Математика негіздері Музыка Қазақ тілі)	Дид ойын № 6. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру Көркем әдебиет Дене тәрбиесі)	Д/ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	Дид ойын. №3 «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, , сызықтарды үзбей салу 2. Математика негіздері. Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 2. Математика негіздері. Міндеті: Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану 3. Сөйледі дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынғаландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Тұрған	1. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті (Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру)

	Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (аракшықтығы40 см)	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру	шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4. Музыка Міндеті: Ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру	орнында айналып секіру биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру.	Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. 4. Музыка Міндеті. Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуен №3 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмекжасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар	Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады (Көркем әдебиет,	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған орәлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы

	бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек балалар мен ағаш жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, әлеммен ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : №13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	қоршаған әлеммен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Дене тәрбиесі Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі***	Жеке баламен жұмыс: Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: . Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын №2Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын:№9 Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Суреттік боямалар Дидактик ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) сурет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактиль ді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын №5«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес:«Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме:«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып:Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр III-апта (19.05.2025-23.05.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Мамыр- «Бірлік пен ынтымақтастық» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесімен, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа»күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)1. «Жемістер мен көкөністер». Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Туған табиғатқа деген патриоттық сезімді және отансүйгіштікті тәрбиелеуге ықпал ету,табиғат саласындағы бұзушылықтарға теріс адамгершілік баға беру, ақыл-ойсызға деген теріс көзқарасты қалыптастыру-балаларды табиғатты қорғау іс-шараларына қатысуға, экологиялық идеяларды насихаттауға ынталандыру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Балның өзін- өзі ұстауына ,үлкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес Ата-анамен консультация	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті Дид ойын №2 «Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты:Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ	Ұлттық ойын№5 «Атбақыл» Мақсаты: Ойынға қатынасушылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Дене тәрбиесі	Үстел-үсті ойын № 17 «Көкөністер- жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу(қоршаған ортамен	Сюжеттік- рольды ойын№12 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Үстел-үсті ойын№ 16 «Әліппе-лотосы Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)

басқа іс-әрекеттер)	дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	таныстыру-әлеуметтік қызмет) Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Математика Танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын№13«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дид ойын №14. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын:№14.Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;сөздегі буын санын Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№11 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидакт ойын №15«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	1. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді

ылған іс-әрекет	Міндеті: Жиын. Жиынд ы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндетті: Ата-ананың рұқсатымен ғана мабильді құрылғыларды қолдану. 4. Музыка : Міндеті: Музыка тыңдау: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндетті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ажырата білуге үйрету 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерді сақтау 4. Музыка Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;	Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы

	2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №16 «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептендер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы)	Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қим.ойын: №22 «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Жеке баламен жұмыс Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету .Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Дене тәрбиесі	Жеке баламен жұмыс Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуды үйрету Көркем әдебиет

	әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты:Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидак ойын №38«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрмет теуге дағдыландыру,өз елі не пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидакти ойын:№11 «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №28«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр айы IV апта 26.05 - 30.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 26.05.2025жыл	Сейсенбі: 27.05.2025жыл	Сәрсенбі: 28.05.2025жыл	Бейсенбі: 29.05.2025жыл	Жұма: 30.05.2025жыл
Балаларды қабылдау	Мамыр – «Бірлік пен ынтымақтастық» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Күй күмбірі. «Қос алқа» күйі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) 1. «Жемістер мен көкөністер». Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Туған табиғатқа деген патриоттық сезімді және отансүйгіштікті тәрбиелеуге ықпал ету, табиғат саласындағы бұзушылықтарға теріс адамгершілік баға беру, ақыл-ойсызға деген теріс көзқарасты қалыптастыру- балаларды табиғатты қорғау іс-шараларына қатысуға, экологиялық идеяларды насихаттауға ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Саусақ ойыны №3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №8. «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын»

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 1. «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бұғу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №12 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №10 «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Дидактикалық ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №3. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қимылды ойын №10 Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салтын	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 1 Сөйледі дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Табиғатты қорғауда	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру 3. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен	1. Қазақ тілі Міндеті: Заттармен ойыншықтар сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: 2. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-

	қалыптастыру.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту	адамдардың қарым-қатынасын байыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салтының маңыздыкомпоненттері : дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	жауапкершілікті сезіне білуге баулу. 4. Музыка Міндеттері:. Балалар шығармашылығын дамыту	жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Оқиғаларды болжау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту, өзінің көңіл күйін сипаттай білуге үйрету.	әрекеті(Құрастыру,сурет ,мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Музыка. Міндеті: Шулы аспапта ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Еңбек Ағаш түптері мен	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Зерттеу жұмысы Алспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыш көз аштырмай.	Торғайларды бақылау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем пашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу.Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,

	атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене тәрбиесі***	көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қимылды ойын №18.Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі - денсаулық қозғалысы) (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене тәрбиесі***	Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14.Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене тәрбиесі***	тапсырманы жауапкершілікпен Еңбекке баулу Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене тәрбиесі***
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету Дене тәрбиесі Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид ойын №4 -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері	Дид ойын №6«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Сюж ойын;№7 Билайн орталығында мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге	Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарым –қатынас іс-әрекеті	Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	әрекет етуді үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасындағы өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

