Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

Топ: «Айналайын» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі* : 31-04 СӘУІР 2025**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ДӘЙЕКСӨЗ	**«Ұшқан құстың жолы жоқ, Өтірік сөздің түбі жоқ**				
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Домалақ»** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	**«Шалқан» ертегісі** Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.	**"Жер, су, ауа, от".** Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	**Доппен ойындар ұйымдастыру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.	**"Қонжыққа төсек".** **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Күн шықты"** –	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Бәйшешек"** – Жерге	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді доп"** –	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** .	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Көбелектің ұшуын**

	Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. **"Көбелек"** – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. **"Балапандар"** – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. **"Қояндар"** – Екі аяқпен секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі «Ғажайып доп» Міндеті:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтауды үйренеді. **«Сүйікті ойыншықтар» Міндеті:** берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **«Түрлі түсті дөңгелектер» Міндеті:** кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйренеді.**көркем әдебиет** **«Кішкентай доп» Міндеті:** парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек пішіндерді бейнелейді.**Сурет салу** **«Кішкентай доп» Міндеті:** мүсіндеудің	**Музыка «Нұрлы көктем» Міндеті:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге) орындайды **«Ғажайып табиғат әлемі» Міндеті:** ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** **«Көктем кереметі» Міндеті:** балалар тәрбиеші көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйренеді. **көркем әдебиет** **«Бүршік жарған ағаштар» Міндеті:** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады. **Сурет**	**Дене тәрбиесі «Қолшатыр астында» Міндеті:** жаттығулар орындау.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. **«Жаңбырлы күн» Міндеті:** заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады. **Сөйлеуді дамыту** **«Жаңбыр тамшылары» Міндеті:** ауызекі сөздік қорлары дамиды.Өлеңді тыңдауды үйренеді. **көркем әдебиет** **«Жау-жау жаңбыр» Міндеті:** ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары артады **Қоршаған орта** **«Жау-жау жаңбыр» Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастырады **Мүсіндеу**	**Дене тәрбиесі «Көңілді қонжықтар» Міндеті:** негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтауды үйренеді. **«Аңдар мекені» Міндеті:** берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **«Орман жануарлары» Міндеті:** кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйренеді. **көркем әдебиет** **«Сүйкімді қонжық» Міндеті:** парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек пішіндерді бейнелейді. **Сурет салу** **«Сүйкімді қонжық» Міндеті:** мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды	**«Ғажайып құстар» Міндеті:** ойынында заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.**Сөйлеуді дамыту** **«Құс» Міндеті:** арқылы ауызекі сөздік қорлары дамиды.Өлеңді тыңдауды үйренеді. **көркем әдебиет** **«Құстар әлемі» Міндеті:** ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары артады **Қоршаған орта** **«Құстар әлемі»** ойыны арқылы мүсіндеудің қарапа **Міндеті:** йым тәсілдерін қалыптастырады **Мүсіндеу** **«Құстарәлемі» Міндеті:** геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастырады **Жапсыру**

	қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады **Мүсіндеу** **«Кішкентай доп» Міндеті:** кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйренеді **Жапсыру**	**салу** **«Ағаштар мен бұталар» Міндеті:** пішіндерден бейне мүсіндеуді үйренеді. **Мүсіндеу** **«Көктемгі ағаштар» Міндеті:** қағаз бетіне жиһаз бейнесін жапсыруға қызығушылықтары артады. **Жапсыру** .	**«Жау-жау жаңбыр» Міндеті:** геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастырады **Жапсыру**	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады **Мүсіндеу** **«Сүйкімді қонжық» Міндеті:** кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйренеді **Жапсыру**	

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**1. Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. **2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды	**1.Бұлттарды бақылау.** **Ырым:** бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** Ойын	**1.Күнді бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Мақсаты:** Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. **2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары).** **4. Жеке жұмыс:** Ролланнан өзі білетін тақпағын сұрап, айтқызу	**1.Тұманды бақылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **2. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр". (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші

	3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).** **4. Жеке жұмыс:** А.Ахмадқа"Отбасы" туралы әңгімелесу.	тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).** **4. Жеке жұмыс:**Айтөреден түстерді сұрау.	алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары).** **4. Жеке жұмыс:** Сайдамен "Ағаштар" туралы әңгімелесу.		көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары).** **4. Жеке жұмыс:**Ілтипатпен "көктем" туралыәңгімелесу.
Серуеннен оралу	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Тартылу»** Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	**Қайықша** Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарыда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу	**Толқын** Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	**Доп** Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	**Өз денемізді тыңдаймыз** Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Бірге жасайық»** **Міндеті:** қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды үйренеді.	**«Ағаштар?»** **Міндеті:** фребель таяқшаларымен бейнесін өз бетінше құрастыруға дағдыланады.	**«Сиқырлы мекен»** **Міндеті:** еден үсті құрылыс материалдарымен аспан мекенін құрастыру.	**«Сүйкімді қонжық»** **Міндеті:** кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйренеді	**«Құстар әлемі»** **Міндеті:** геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастырады
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға	**Жеке баламен жұмыс:** Өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. .	**Жеке баламен жұмыс:** Сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету

		дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	**Еркін ойын** «Кім жылдам» «Ақ қоян»	**Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты » «Ортаға түспек»	**Еркін ойын** « Паравоз » «Тауқырайдан»	**Еркін ойын** «Қасқырлар мен лақтар» **«**Орнынды тап**»**	**Еркін ойын** «Кім епті» « Қаздар »
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**«Ойыншықтарды жинақтау»** Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды әкеліп ойнайды.	**Үстел- үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр»**	**«Құрастырғыш»** Құрастырмалы құрылыс материалдарымен ойын	**Үстел- үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбектейміз»	Кітап сөресіндегі кітаптарды алып балалар суреттерін қарайды
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу