# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы»  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | **Музыка**  **Маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**  **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;  **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.  **Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.  **Қорытынды.** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.**\** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**  **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;  **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру.  **Ойын:** «Маған қарай жүгір!» ойынын ойнау.  **Қорытынды.** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.**\** |
|  |  |  | Менің қоршаған орта бағытында балаларғатоптың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?  - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?  -тобымыздың аты ше?  Суреттерді көріп  бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **№1**  **Дидактикалық ойын**  **«Жыл мезгілдері»**  *Мақсаты:* Мезгіл  өзгерістерін ажырата алады. *Ойын барысы:* Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) | Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.  **(Математика негіздері)**  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  **(Құрастыру)**  **№4**  **Дидактикалық ойын “Бөліктерді құрастыр"**  *Мақсаты:* Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  *Шарты:* Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.  Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа,  Батамыз да қаламыз  **(Көркем әдебиет)**  Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(Математика негіздері)**  Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету  Қ/о «Тырналар» | Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру  Қ/о «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** |  |  |  | Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету**(Сурет салу)**  Ермексаздан топтағыүлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту  **(Жапсыру)** | Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазданшар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | Тынышбай Санжаройындардағы ережелердіорындауды және сақтауды үйрету. | Сәндібек Тұмармжануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** |  |  |  | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа,  Батамыз да қаламызБалалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді  үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.  **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бір-біріне допты домалату.  2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.  **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау | **Музыка**  **Маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..  **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.  **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. |
| Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  *Мақсаты:* суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту.  *Шарты:* әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің  айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге  болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. | Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.  Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"**  *Мақсаты:* сөздік корларын молайту.  *Шарты:* мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау  **(көркем әдебиет)**  Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  **(математика негіздері)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарынайтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.  Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»**  *Мақсаты:* Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  *Шарты:* Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады | Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)**  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  **(көркем әдебиет)**  **№ 9**  **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»**  *Мақсаты:* балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.  Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.  *Шарты:* бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады.  Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.  Күліп тұрған бала  Ренжіп тұрған бала  Аузын ашып тұрған бала  Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойыншықтар жайлы өлең жаттау  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  *М.Әлімбаев*  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» | Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  *М.Әлімбаев*  **(көркем әдебиет)**  Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.  **(Жапсыру)**  Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:Поезд | бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Сақина жасыру |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  **(математика негіздері)**  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру  **(Құрастыру)**  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрлыбай Айзере қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | Ниязбекова Ариадна заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету | Сәндібек Тұмар қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. | Мейрамбекұлы Нұрасыл ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. | Сәндібек Тұмар негізгі қимыл түрлерін орындайға дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.  **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | **Музыка**  **Маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.  **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. |
| Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**  **№ 8**  **Дидактикалық ойын: «Жайлауда»**  *Мақсаты:* балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.  *Шарты:* балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді.  Жайлауға адамдар не үшін шығатының айтқызады. | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  **№ 5**  **Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”**  *Мақсаты:*геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  *Шарты:*Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттердітұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  **(құрастыру)**  **№ 8**  **Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»**  *Мақсаты:*Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылық қа, әсемпаздыққа тәрбиелеу  *Шарты:*Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді сұрыптап ретімен киіндіреді. | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)**  Ермексаздан торт жасауды менгерту (**мүсіндеу).**  Қағаздан жасалған гүл себетінеүсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  **№ 11**  **Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау»**  *Мақсаты:*Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту  *Шарты:.*Бөлме ішінде саңырауқұлақ суреттері жасырылады. Белгілі бір уақыт белгіленеді. Балалар белгілер арқылы саңырауқұлақтарды жинау керек.Кім көп саырауқұлақ жинаса,сол бала жеңіске жетеді. | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.  «Бес саусақ» өлеңін айтқызу  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **№12**  **Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»**  Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  *Шарты:*суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету.**(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**  Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | «Меніңкөмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.  Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалыүйрек-анам.  Ортантерек –ағам  Шылдыршүмек –мен,  Кішкенебӛбек –сен  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет)**  ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалыүйрек-анам.  Ортантерек –ағам  Шылдыршүмек –мен,  Кішкенебӛбек –сен  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет)**  Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру  Еркін іс әрекеттер | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру. | ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру. | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  -Сәлем!,-деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын  -Қайырлы таң апашым!  деймін келіп апама  Қайырлы таң аташым!  деймін келіп атама  Қайырлы таң, достарым!  деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Денешынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | **Музыка**  **Маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау  **Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **№14**  **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»**  *Мақсаты:*Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.  *Шарты:*Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.  - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:  Жануарларды жақсы көру керек.  Жануарларды күту керек.  Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.  Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды | Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **№ 17**  **Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман»**  *Мақсаты:* Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.  *Шарты:* Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. | Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  Шағын үйшік салуды үйрету**(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын: «Түстер»**  *Мақсаты:* Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  *Шарты:* Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар.  Кімде мына түстес зат бар? (тәрбиеші жасыл түсті алып көрсетеді)  Кімде қандай сәйкес сурет бар?-деп сұрақ қояды.  Балалар жасыл түсті заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр т.б Балалар қолына түстерге сәйкес суреттер беріледі. | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**  **№ 15**  **Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»**  *Мақсаты:*Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету.  *Шарты:* Көбелектерді түсі бойыншабірнеше топтастырып жинайды.Тәрбиеші қандай түсті атаса, сол түске сәйкес көбелектерді көрсетеді. | Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**  **№ 16**  **Дидактикалық ойын: «Жеміс жидектерді ата»**  *Мақсаты:*Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуге үйрету  *Шарты:* Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)**  Еркін ойындар | балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»  Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады. | Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)**  Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)  **(Математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  **(Жапсыру)** | Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салтымен өмір сүруге дағдыландыру. | жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуді үйрету | негізгі қимыл түрлерін орындауға дағдыландыру. | қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сұрану | Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Денешынықтыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **Маман жоспары бойынша** | **Денешынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Денешынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**  **№16**  **Дидактикалық ойын:**  **«Жалпы атауын ата»**  *Мақсаты:*Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады  Тапқырлыққа үйренеді  *Ойын барысы:*Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. | Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,**. **(мүсіндеу)**  **№ 20**  **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ**»  *Мақсаты:*Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту  *Шарты:*Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақтың көлеңкесі салынған..Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша көлеңкесіне түстерді сәйкестендіре отырып орналастырады. | «Күз туралы ертегі»айтып.  Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Күз» тақпағын жаттату**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  **(көркем әдебиет)**  Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.  Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**  **№18**  **Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі»**  *Мақсаты:*Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру  *Шарты:*Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін , жол ережесі туралы суреттер көрсетіп,әнгімелейді. | Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру**(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**  **№11**  **Дидактикалық ойын:**  **«Кімге не керек?»**  *Мақсаты:*Мамандық иелерімен таны  сады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді  *Ойын шарты:*суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табады. | Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**  **№ 19**  **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»**  *Мақсаты:*Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.  *Шарты:* Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.  Қарға ұшады,ал ат ...(шабады)  Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)  Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді)  Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды)  Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді)  Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан сәбіз жасату.  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру  **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»  Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау.  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар. | Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.  Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.  Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)**  Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)** | Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  **(Құрастыру)** | Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)**  Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.  **(Математика негіздері)** | Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту  **(математика негіздері)** | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)**  Еркін ойын.  Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыуды үйрету | табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу. | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортанғы топ

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 03.10.2022** | **Сейсенбі 04.10.2022** | | **Сәрсенбі 05.10.2022** | | **Бейсенбі**  **06.10.2022** | | **Жұма**  **07.10.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша**  Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен,  сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың  артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Иісім жұпар аңқыған,  Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған –  Балдай тәтті қауынмын.  **(Көркем әдебиет)**  **№7**  **Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»**  *Мақсаты:* Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.  *Шарты:* балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады.  Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады.  Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. | Ойын мен ойын  жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді,  ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз  ету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп  дербес шығармашлық әрекеттер жасау.  Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді  салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)**  Ширату, созу  тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді  мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** бейнеленген көкөністермен  жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру  **(Жапсыру)**  **№1**  **Дидактикалық ойын:**  **«Жасырынған жануарларды тап»**  *Мақсаты:* үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.  *Шарты:* ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады | Геометриялық пішіндерді тану  ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау.  Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс.  **(Математика негіздері)**  Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.  **(Құрастыру)**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  *Мақсаты:* «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  *Шарты:* Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық | Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің  суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.  Тіл ұстарту  жаттығуын жасау.  Із –із –із –бақшадағы сәбіз  Ет – ет- ет- алма толы себет. **(Сөйлеуді дамыту** **және көркем әдебиет)**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **(Құрастыру)**  **№ 9**  **Қимылды ойын: “Допты қуып жет ”**  Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. | Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.  Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен  еркін шығармашылық жұмыстар  ұйымдастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**  **№ 6**  **Дидактикалқ ойын:**  **« Көліктің дөңгелектер»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады  *Шарты:* көліктердің түсіне сай дөңгелектері орналастырады |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын  (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  көкөністер мен  жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте)  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы  бойынша еркін ойындар | ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей жемістерді  салыстыру;  биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді  салыстыру.  Карточкалар-мен дидактикалық ойындар  **(Математи-ка негіздері)**  бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке  шығармашылықпен жұмыстар.  **(Құрастыру)** | табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге  сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша  ауласында өсетін өсімдіктер мен  ағаштарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Ауа райындағы өзгерістерді байқау.  Табиғат құбылыстарын  сипаттау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(Математика**  **негіздері)**  Ыстық және суық  желді ажырата білуді үйрету  Қ/о «Тырналар» | Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін  қалыптастыру. Ғажайып сәт.  Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар.  Ішінде сәбіз, қияр,  асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен.  Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд»  Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Қимылды ойын:**  «Сақина жасыру» |  |  | Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көкөністер мен  жемістерді себеттерге салу.  "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі  жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін  қалыптастыру.  Карточкалармен жұмыс.  **(Математика негіздері)** | Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға,  бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **(Көркем әдебиет)** | Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді  топтастыру.  тақпақты мағыналы, асықпай және  дыбыстарды анық айтуға үйрету.  Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы | дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** | Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)**  Құрастыру заттарынан |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сазбалшық, қамыр,  ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.  Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім  сабағын жасау.  **(Мүсіндеу)**  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін  жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі  көкөністер мен  жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** | бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың  ерекшеліктері туралы білімдерін  қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып  алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)** | | |  | ағаштармен жемістер құрастыру  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыуды үйрету. | ар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу. | | | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-ған іс- әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, кұстарға,  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша**  Сыпайы сөздер:  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге  ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын  жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Видео материал көру Орман дегеніміз не?  «орманда кімдер  мекендейді?» сұрағына балалардың жауап  беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру  **(Құрастыру)**  **Сергіту сәті**  «Ұзан құлақ сұр қоян.»  **№ 9**  **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»**  *Мақсаты:* балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.  Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.  *Шарты:* бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады.  Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.  Күліп тұрған бала  Ренжіп тұрған бала  Аузын ашып тұрған бала  Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер | **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат  нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар  арқылы тану, атау.  Олардың ерекеше  белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді  Ағашты қанша тессе де,  Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет)**  **№ 10**  **Қимылды ойын: “Қояндар мен қасқыр”**  *Мақсаты:* Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  *Шарты:* Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. | Балаларға  жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман  ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен  сендер үшін жинап алып келдім. Мына  суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі  ағаштары  бейнеленген.  Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.  Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,  Үп-үлкен боп өседі.  Тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасында  ағаштарды  жапсыруарқылы орман жасау. **(Жапсыру)**  **«Менің үйім»**  *Мақсаты:* үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. | Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып,  байланыстыра  сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту**  **және көркем**  **әдебиет)**  Жидектердің суретін таңдауы бойынша  салу  **(Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық»**  *Мақсаты:* Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?  деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды  орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері  арқылы жеке жұмыстар.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және  алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен)  дағдыларын  қалыптастыру. Еркін тақырыпта  шығармашылық жұмыс  **(Сурет салу)**  **№ 7**  **Дидактикалық ойын: «Aғаш па, гүл ма?»**  *Мақсаты:* өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады.  *Шарты:* ағаштар мен гүлдерді екі топқа бөледі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау  және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта  қандай өзгерістер бар.  Қазақстанды  мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін  қалыптастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын  қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» | Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде  зейінін,  байқағыштығын  дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші  салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.  Құс ұяларын салыстыру. **(математика негіздері)**  Қимылды ойын:  «Үйдің есігін жабайық» | **Күн тәртібімен таныстыру арқылы** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика**  **негіздері)**  Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау.  Жапырақтар теру, су құю.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  құмыраға сәндеп салу.  Балалардың дербес  әрекеті дамыту, еркін ойындары | Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар  болса теру, атау. Ауа райның  ерекшеліктерін  байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды  атауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд  Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым  құрылыстар | Құрылыс  материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Сақина жасыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | құрстыру.  **(құрастыру)** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | Жануарлардың.дене  Бөлшектерін.атату. Жануарларды.биіктігі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)** | Балалардың қалауы  бойынша орталықтарға бөліну.  Қалауы бойынша  геометриялық пішіндер арқылы құстардың | Әр түрлі құрылыс  заттарын пайдаланып, балалардың қалауы  бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету | Құлпынай мен  қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану.  Бөліп себеттерге салу. | Оман туралы біз не білеміз. Суреттер  бойынша әңгімелеу,  байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.  Жаттаған тақпақтарын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әрекеттер)** | Алақандарының  арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы  ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **(Құрастыру)**  Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау  әдістерін жетілдіру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Артығын тап  дидактикалық ойыны.  Карточкалар-дан бірдей жидектен  артық жидекті табу.  **(математика негіздері)**  элементтерді  қарапайым біріктіру білігін жетілдіру.  Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | еске түсіріп айту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат.бұрышын мекендеушілерді  бақылау дағдыларын қалыптастыру.  Орманмен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуді үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салтымен өмір сүруге дағдыландыру. | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен орман туралы әңгімелесу. | Құстар туралы  жаттаған тақпағын сұрау | Табиғи  материалдардан  орман жасауды ұсыну. | Үйде баламен  артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 17.10.2022** | **Сейсенбі 18.10.2022** | **Сәрсенбі 19.10.2022** | **Бейсенбі 20.10.2022** | **Жұма 21.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (көркем әдебиет)  «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-ған .іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:  Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән  айтамыз, ауа, қар, жел,  жаңбыр, суық, ыстық, жылы | **Дене шынықтыру**  **Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету,  әңгімелету негізінде сөздік қорын  кеңейту,байланыстыры п сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры)  кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын  білдіруге баулу  **(көркем әдебиет)**  карточкаларға қарап құрастыру  материалдарынан үй жануарларын құрастыру. **(құрастыру)**  **Дидактикалық ойын: «Бағдарша» ойыны**  *Мақсаты:* Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі | Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды  сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша үй  жануарлары тақырыбында геометриялық  пішіндерден сурет  салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй  жануарын жапсырып орналастыру  жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Дидактикалық ойын: «Үстел үстін жина»**  *Күтілетін нәтиже:*  Үстел не зат екнін, оның қалай жасалу керек екенін түсінеді***.*** | | | Балалардың қалауы бойынша еркін  тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)**  жұмыстары  Үй жануарларының қорасын жасау **(мүсіндеу)**  **№7**  **Дидактикалық ойын**  **«Тында да айт»** *Мақсаты:* айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды  *Құрал:* ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. | | Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап  сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін  салу немесе  ермексаздан жасауды менгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  **Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»**  *Мақсаты:* есту қабілеттерін дамыту, әрбір дыбысқа мән бере отырып жауап беру | | Үй жануарларының дауысы арқылы тану.  Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не  білетіндерін әңгімелеу.  Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**  *Мақсаты:* балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу **(сурет салу)**  Күз мезгілінің  ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын  деген ұғымдарды тұсінуін  жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын  «тышқандар мен  мысық» | | Балабақша  қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрастыру  материалдарынан үйшік құрастыруды  дамыту. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «тышқандар мен мысық» | Балабақшаны мекендейтін үй  жануарлары туралы  әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа  мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасау.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | | Ұзындығы мен ені  бойынша екі қарама- қарсы және бірдей жапырақтарды  салыстыру,  жапырақтардың қай ағаштар түскенін  атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар  Қағаздан бетіне дайын жануарларды  жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Қимылды ойын  «тышқандар мен мысық» | | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін  аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үй жануарларын  ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен)  мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** Геометрия-лық пішіндерді таныстыру-ды жалғастыру.  Карточкалармен жеке жұмыстар.  Дидактикалық ойын  «артық пішінді тап»  **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы  орталықтарда еркін іс әрекеттер | «жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын  дамыту. Көңілді  музыкаға би үйрену. **(көркем әдебиет)**  Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа  қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Үй жануарлары**  бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін  қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем**  **әдебиет)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет)**  Құрастыру  материалдарынан үйшік құрастыруды  жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары  бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру. | ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру. | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау. | Жеті лақ ертегісін айту | Үй жануарлары  бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | Ата әжесінің  суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.10.2022** | **Сейсенбі 25.10.2022** | **Сәрсенбі 26.10.2022** | **Бейсенбі 27.10.2022** | **Жұма**  **28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер  жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйым дастырыл-ған іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша**  Күнделікті жиі қолданылатын  тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал  Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не  білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі  келетінін сұрау. Дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,  атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№10**  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  *Мақсаты:* балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.  *Шарты:* үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер-  ден ненің артық екенін табады.  Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. | **Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен  балалардан өзі туралы не білетінін сұрау,  жауап табуды үйрету.  Үйрекке арнап  білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру.  Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**  **“Қандай пішін жетіспейді?”**  *Мақсаты:* геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *Шарты:* Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша**  **«**Бала бала  балапан» әнін айту. би қымылдарын  жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Құс қанат» оюын таныстыру,  қалаулары бойынша түстерді таңдап  бояу.  **(сурет салу)**  Құрастыру  материалдарынан карточкаларға қарап балапан  құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  *№ 5*  *Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»*  *Мақсаты*: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  *Шарты:* киімдердің көлеңкесін табады*.* | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Құстардың қимылы мен дауыстарын салу  қабылеттерін жетілдіру.  «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу.  Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп  ақпараттар беру.  **(көркем әдебиет)**  біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**  **№ 13**  **Дидактикалық ойын:**  **«Кімнің құйрығы ұзын?»**  *Мақсаты:* Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында  «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады |
| Дидкатикалық ойын  «қай ертегіден»  арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін  салысытыру, санау **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі  желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз»**  *Мақсаты:* тұрмыстық техникалардың қолданылу мақсатын ажыратады  *Шарты:* тұрмыстық  техникалардың суретін корсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрайды |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылау.  Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан  айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу  **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру  **(мүсіндеу, сурет салу)**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан  оқып беру, суреттерін көрсету.  **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» | Балалар тұратын қала мен ауыл  атауын атап тануын қалыптастыру.  Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін  жетілдіру. Олар тұратын үйде  балапан үйрек бар ма? Бар болса  қаншау және олар қайда тұрады  әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері  Фланелеграфта балапандарды жапсыру  **(Жапсыру)** | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын  тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Балабақша аумағын  мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа  келген балапанды.  тамақтандыру, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс  әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша балапанды  ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа  қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика**  **негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үйректі  балапандарымен сол жақтан оң жаққа  қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа  қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математка негіздері)**  «Әнші балапан» әнін тыңдату,  сюжеттік мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру  дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі  кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі  кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.  Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстауды үйрету. | сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету. | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. | сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы айтуға үйрету | Топтық жұмыс айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру. | Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау | Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес  беру. | Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы  тақырыбында әңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қараша айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | **Жұма**  **04.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнатуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімеаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу.  «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Дене шынықтыру**  **Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамытужаттуғыларын жасату  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»**  *Мақсаты:*Мезгіл өзгерістерін ажырата алады  *Ойын барысы:*Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.  Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты,қылқалам ды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.  **(Сурет салу)**  Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)**  **«№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап»**  *Мақсаты:* үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.  *Шарты:* ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **(Математика негіздері)**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.  **(Құрастыру)**  **№ 17**  **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар»**  *Мақсаты:* Балалар түстерді ажырата алады. .  *Шарты:* Тәрбиеші балаларға шарды таратады да,өзі бір түсті атайды.  Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға  жүгіріп шығуы тиіс. | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  **№ 18**  **Дидактикалық ойын:**  *Мақсаты:*Заттардың мөлшерін , шамасын салыстырады.  *Ойынның барысы:*Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  **(Мүсіндеу)**  **№3**  **Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»** *Мақсаты:* Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. *Шарты:* Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынанбірнемесебірнеше бірдей заттытабу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. | Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға  Қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті,құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім, ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | Көлденең және тіксызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ойындардағы ережелердіорындауды және сақтауды үйрету. | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптарытуралы әңгімелесу. | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қараша айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балармен жеке жұмыс.  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  **(Құрастыру)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қысқы спорт түрлерін ата»**  *Мақсаты:*қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады  *Шарты:* жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айтады. | Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын:**  **Қайсысы қайда тіршілік етеді**  *Мақсаты:*жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.  *Ойын барысы*:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. | «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдануды үйрету**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.  **(Жапсыру)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын:**  **«Түстерін дұрыс тап»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады.  *Шарты:* гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту  **(Сурет салу)**  **№ 8**  **Дидактикалық ойын: «Жайлауда»**  *Мақсаты:* балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшкліктерін айтқызу.  *Шарты:* балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Олар туралы білетіндерін айтады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **(Сурет салу)**  **№ 9**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көлеңкесін тап»**  *Мақсаты:* кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  *Шарты:*киімдердің көлеңкесін табады*.* |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
|  | Ауа-райының жағдайын анықтау суық,жылы,ыстық табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) **Тазалықтың досы Тақпағын жаттау.**  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы -Су дегенің осы.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:«Поезд»    Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.  **(құрастыру)** | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,  салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруды үйрету | қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбысталуын үйрету | ақпаратпен алмаса отырып, өзара әрекет жасауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау. | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қараша айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | **Жұма**  **18.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңесберу** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: «Ажырат**» *Мақсаты:* Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. *Шарты:* жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек | | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн»**  *Мақсаты:*тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  *Шарты:*күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Анасының көмекшілері»**  *Мақсаты:* Анасының көмекшілері айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояунемесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  **Дидактикалық ойын «Әжемнің кәмпиттері»**  *Мақсаты:* Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер  суре  тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **№7**  **Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»**  *Мақсаты:* Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.  *Шарты:* балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады.  Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады.  Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді)**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет)**  Көліктердісол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | бейнелі сөздерді қолданауға,барлық қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. | | негізгі түстерді дұрыс атайды. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды үйрету. | табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу. | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету | сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. | Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қараша айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | **Жұма**  **25.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**  *Көрнекілік:*Үй жиһаздарының суреттері.  *Әдіс –тәсілі:*ойын технологиясы.  *Күтілетін нәтиже:*  *Түсінеді:*жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды.  жиһаздардың орысша атауларын түсінеді | Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгәмеге тарту  « Қошақаным» әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр"**  *Мақсаты:* Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  *Шарты*: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.  Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? | | **«**Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу**(құрастыру)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  *Шарты:* Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен, салу. | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыныарқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**  **№15**  **Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»**  *Мақсаты:*«Біреу және көп» ұғымын ажырата алады  *Шарты:* Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. | | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**  **Дидактикалық ойын:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  *Шарты:*Ермексазды домалату,шымшу,  жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру**.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салдырту.  Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу  **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**  құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы)  жасауды жетілдіру.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.  **(көркем әдебиет)** | | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері  Фланелеграфқа торғайларды жапсырту  **(Жапсыру)** | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  **(құрастыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету | қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету | | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. | басқа баланың сұраған көмегіне қол ұшын беруге үйрету | | сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында  әңгімелесу. | | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. | Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

# Ортаңғы топ

**Қараша айы 2022жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | **Жұма**  **02.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Балабақша есігін  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейдібақшамыз.  «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету.  Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **(сурет салу)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер”** *Мақсаты:*Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. *Шарты:* Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату**(құрастыру)**  **№6**  **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»**  *Мақсаты:* көліктердің не үшін керектігін баяндайды  *Шарты:* көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**  **№ 5**  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің үйім»**  *Мақсаты:*үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  *Шарты:*үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)**  **№4**  **Дидактикалық ойын:**  **«Қалай дыбыстайды?»**  Қалай дыбыстайды?»  Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады  Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?  **(қоршаған ортамен танысу)**  Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету.  **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | | Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату  **(құрастыру)**  Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату**(құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.  **(құрастыру)** | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)** | | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | барлық сөз таптарын қолдануды, таныс ертегілерді сахналауға қатысып, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп айтуды үйрету. | қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстау қабілетін арттыру | | жаттығуларды орындауды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге үйрету | ересектердің сұрағына толық жауап беруге үйрету | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыуды үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы | Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

# Ортаңғы топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.  «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка жетекші маман жұмысы бойынша жүзеге асу** | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+    у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар** | Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Сурет салу)** | «Қаладағы қыс»  Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.  **(Жапсыру)**  Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру Жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру. | ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру. | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма**  **16.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Музыка**  **Жетекші маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» әуен ырғағымен демалу. |
| Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру  **(Құрастыру)** | Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Отан**  Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана  Отан-үлкен.  Қазақстан – туған ел.  Е.Өтетілеуұлы  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату | Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру. | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.  **(құрастыру)** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Күннің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру7 | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,  салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруды үйрету | қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбысталуын үйрету | ақпаратпен алмаса отырып, өзара әрекет жасауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру**  **Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Музыка маман жетекшісі бойынша жоспар** | **Дене шынықтыру**  **Шынықтыру шаралары**  **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене шынықтыру**  **Жүру**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету.  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)** | Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде енбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу.  **(сурет салу, мүсіндеу)** | «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау  **(Математика негіздері)**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату.  **(Мүсіндеу)** | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қазақ тіліне тән дыбыстардың барлығын дұрыс дыбыстауды үйрету. | сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы сөйлеуге үйрету. | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. | сөздерді жекеше және көпше түрде жалғаулар қосу арқылы айтуға үйрету | Топтық жұмыс айналасындағы заттардың жалпылама атауларын білдіретін сөздерді түсініп, қолдануға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.  Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,  Құрастыру материалдарымен ойындары.  Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка жетекші маиан бойынша жоспары** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату.  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұжымдық сурет салдырту.  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.  **(Жапсыру)**  Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыуды үйрету. | табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу. | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.  Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру. | | | | |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.01.2023** | **Сейсенбі**  **03.01.2023** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | | **Жұма**  **06.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қаныасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиетте44ріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Терезеге қарап ауа райын бақылау.  «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Денешынықтыру** | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | |
|  |  | Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру  **(Қазақ тілі, математика негіздері)**  **№17**  **Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)**  *Ойынның мақсаты:* Жанды жансыз заттарды ажырата алады.  *Ойынның мазмұны:* Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.  **№8**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  *Мақсаты:* жыл мезгілдерін ажырата алады  *Шарты:* әр жылмезгіліне тәнөзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастырады | Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету  Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№18**  **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»**  *Ойынның мақсаты:* Антоним сӛздерді дұрыс айтуға үйренеді.  *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сӛзді айтады. Балалар сол сӛзге керісінше сӛзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.  **(Құрастыру)**  **№9**  **Дидактикалық ойын:**  **«Рәмізімізді тап»**  *Мақсаты:*Өз елінің рәміздерін тани біледі, қастерлейді  *Шарты:*әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып, балаларға  қазақстан республикасының туының суретін табады | | Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **№19**  **Дидактикалық ойын: «Сөз қос»**  *Ойынның мақсаты:* сӛзге сӛз қосып,сӛйлем құрастырта алады  *Ойынның мазмұны:* балаларды екі топқа бӛлік ӛткізуге болады.Тәрбиеші сӛз айтады,балалар сӛзге сӛз қосып,сӛйлем құрайды.  Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»**  *Мақсаты:* Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  *Шарты:* Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. | Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру  Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар»  Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. | | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай.  **(Сурет салу)**  «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру.  Далада бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу.  **(Математика негіздері)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру.  **(Жапсыру)**  Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру.  **(Құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | | спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | "Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша). | | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. | Ата-аналарға кеңес.  "Балалармен бірге ойнаңыз". |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | **Жұма**  **13.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка маман жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.  **(көркем әдебиет)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  *Мақсаты:* суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту.  *Шарты:* әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің  айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге  болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.  **(мүсіндеу)**  Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру  **(Құрастыру)** | | Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№ 20**  **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»**  *Ойынның мақсаты:* балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  *Ойынның мазмұны:* Балалар алдарындағы үлгі бойынша бӛлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады.  Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.  **(математиканегіздері)**  **№ 13**  **Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»**  *Мақсаты:* Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында  «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады | Ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?”**  *Мақсаты:* күз мезгілінің ерекшеліктері мен  өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту.  *Шарты:* күзгі бау- бақшадағы жемістер  Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін,  түстерін ажыратады.  Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады.  Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.  Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады.  Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.  **(Жапсыру)** | | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойыны: «Құстарды сұлбасы бойынша таны»**  *Мақсат-міндеттер:* қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *Барысы:* балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)**  **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**  *Мақсат-міндеттер:* балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу | «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау.  Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)**  **"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.**  *Мақсат-міндеттер:* қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.  *Барысы:* балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | | Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру. | Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында.  **(математика негіздері)**  Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. | | Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.  **(құрастыру)** | Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу  **(математика негіздері)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен  **(математика негіздері)**  Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру.  **(Мүсіндеу)**  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Аюды жапсыру.  **(Жапсыру)** | | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.  **(құрастыру, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | | таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | | **Жұма**  **20.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап».  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**  Бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. | **Денешынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Денешынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **Денешынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| ші-ші-ші Ағамменің –әнші  Әпкем менің – бишіКөкемменің–күйші  Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойыны: «Қауырсынды тауып ал!»**  *Мақсат-міндеттер:* балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.  **(музыка)**  **№1**  **Дидактикалық ойыны:**  **«Жасырынған жануарларды тап»**  *Мақсаты:* үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.  *Шарты:* ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады | Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дидактикалық ойыны."Үйдің есігін жабайық"**  Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) №2**  **Дидактикалық ойыны: «Құйыршығын тап»**  *Мақсаты*: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді  Шарты: жануарлардың құйыршығын табады | | | Қалпағы ақ қарасаң,  Дәрігер емес ,бірақ та,  Дәм мәзірін қаласаң,  Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)  Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады  **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**  **Дидактикалық ойыны: "Жұбын тап"**  *Мақсаты:* геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **№3**  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  *Мақсаты:*Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады  *Ойын барысы:* Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.  Қызыл,сары,жасыл, көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. | Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)**  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу.  Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**  **«Не артық»**  *Мақсаты:* ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді.  *Шарты:* ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады.  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»**  *Мақсаты:* Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  *Шарты:* суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. | | Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Кім жылдам»  Қардан жұлдызқұрт жасау.  **(құрастыру)** | Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету | | Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қ/О «Поезд»  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)** | | Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | | Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.  Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.  **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **Менің мамам дәрігер**  Ә. Мұсаханов  Тіс ауырса, іш ауырса  Мамам дәрі береді.  Барлық ана, барлық бала,  Оны жақсы көреді.  Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)** | | «Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)**  Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.  **(сурет салу)**  бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу.  **(құрастыру)** | | Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | | ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | | сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. | | барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгікүнніңерекшесәттеріжайындаәңгімелесу | | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркемәдебиет, музыка)**  Қ/О Құстардыңұшыпкелуі»  Еркінойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. | Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | | | Ата-ансының көмегімен «Сиқырлы-қыс» тақырыбында сурет салу. | Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | |

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023** | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | **Жұма**  **27.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,  Құрастыру материалдарымен ойындары.  Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.  «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). | **Денешынықтыру**    **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Денешынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау | **Денешынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | |
| Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№7**  **Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»**  *Мақсаты:* Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.  *Шарты:* балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады.  Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады.  Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. | **Ұшқыш**  Кең аспанды шарлаған,  Ұшқыш деген мен болам.  Қыран құстай самғаған,  Еренжүйрікменболам.  Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.  Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  **№16**  **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»**  *Мақсаты:* Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  *Шарты:* суреттер бойынша әнгіме жүргізу.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Анам, әкем, апам, атам және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.  Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз.  Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. | Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  **"Аңдарға қысқы үйшік".**  *Мақсат-міндеттер.* Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. | Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету  Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**  **№20**  **Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»**  *Мақсаты:*Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.  *Шарты:* Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. | Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.  Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)**  **№14**  **Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау»**  *Мақсаты:* «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді  «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді  Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. | |
| **Серуенгед айындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Серуен** | Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу  **(сурет салу)**  Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.  **(құрастыру)** | Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.  **(Жапсыру)**  Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)** | Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету**. (құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну. | Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. | | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. |

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Ақпан айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023** | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | **Жұма**  **03.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Таңдауы бойынша  үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру .  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту.  Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналағақараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша!  *Ә.Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату.  «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  **(Сурет салу)**  **№4**  **Дидактикалық ойын:**  **« Көліктің дөңгелектері»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады  *Шарты:* көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады | Баллар таңдаған шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау..  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің топ»**  *Мақсаты:* Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, әрбір затты өз атауымен атау.  Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді, мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  **«Балабақшадағы әдемі бояулар»**  *Мақсаты:*Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды  .Көгөністерменжемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу  **(Математика негіздері)**  **"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.**  *Мақсат-міндеттер:* затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.  Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету  **(Құрастыру)**  **№5** | Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың, немесе жемістердің,атауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**  *Мақсат-міндеттер:* заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы  өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу  **(Құрастыру)**  **№8**  **Дидактикалық ойын:**  **«Күн түн»**  *Мақсаты:*тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  *Шарты:*күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. | Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.  Мүсіндеугеқызығушылығын дамыту.Сазбалшық,ермексазкесектерінен  азық түліктерді жасату  **(Мүсіндеу)**  **«Сиқырлы сурет»**  *Мақсаты:*Балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес зейін қабылдау процесстерін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауғаүйрету;  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық табиғатқұбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Лақ пен қасқыр»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар** | Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен журетін жолды тазалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Лақ пен қасқыр» | Серуендеұсақзаттармен және спорттық ойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. | Желдің соғуын, ағаштардың теғселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды)  салдыртып тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау  ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  моншақтарды ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .  **(Жапсыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету  **(Көркем әдебиет)**  Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту  **(Сурет салу)** | Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру  **(сурет салу, жапсыру)**  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .  «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру  **(Жапсыру)**  Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға кеңес.  "Балалармен бірге ойнаңыз | "Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **6.02.2023** | **Сейсенбі**  **7.02.2023** | **Сәрсенбі**  **8.02.2023** | **Бейсенбі**  **9.02.2023** | | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру,  Табиғатбұрышында бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау, күтім жасаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттер3н тамашалап,атауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу. | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеуін,жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  **№1**  **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»**  *Мақсаты:* Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады.  *Ойын шарты:* Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе ӛз ойын білдіреді.  - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:  Жануарларды жақсы кӛру керек.  Жануарларды күту керек.  Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.  Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды  Көк,ақнегізгітүстерді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  **№2**  **Дидактикалық ойын:**  **«Құйыршығын тап»**  *Мақсаты:* жануарлар туралы білімдерін кеңейеді  *Шарты:* жануарлардың құйыршығын табады  Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | «Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **№1**  **Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер  *Ойын барысы:* Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. | «Қысқы киімдер»  кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№2**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»**  *Мақсаты:* белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата алады.  *Ойын барысы:* Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға кӛрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)  Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)**  **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  *Мақсат-міндеттер.* Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  *Ойын әрекеттері:* бірдей суреттерді іздеу | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоңкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№3**  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  *Мақсаты*:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады  *Ойын барысы:*Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.  Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»**  *Мақсаты:* Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  *Шарты:* суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. | | Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету  **мүсіндеу**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»**  *Мақсаты:* Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшетерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.  *Шарты:* Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу**.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.» | Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру..  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Ересектердің басқаруымен биіктігібойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздеріменбелгілеуді дамыту.  **(математика негіздері)**  Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардыайналасындағыересектердің жұмысына зейін аударып  қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату.  **(құрастыру)** | | **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | | сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Психолог кеңесі.  "Баланың тілін қалай дамытамыз?" | Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | | Ата-аналарға кеңес.  "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?" | Ата-аналарға кеңес.  "Қыңырлықты шешу жолдары". |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Ақпан айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Денешынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | **Денешынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Денешынықтыру маман**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | Балалар тұратын қаламен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  орналастыру. | Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап  Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының  **(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)** **№ 11**  **Дидактикалық ойын: «Шырша»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады.  *Шарты:* шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дурыс табады.    жұмыстарын орындату  Отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  **№4**  **Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»**  *Мақсаты:* Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады.  *Ойын шарты:*Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. | «Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы  Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **№5**  **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  *Мақсаты:*Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады ,  Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері  *Ойын барысы:* суреттер тақтаға іленеді. Бала ӛзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.  Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің  **суретін бояу (сәбіз, көкорам) және мүсіндеу**  **«Маубас аю»**  *Мақсат-міндеттер:* Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. | «Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **№6**  **Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»**  *Мақсаты:*әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад  *Ойын шарты:*суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  | Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)** | Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру  (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. **(көркем әдебиет, музыка)**  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату.  **(Математика негіздері)**  Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту.  **(Мүсіндеу)** | Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | «Әженің нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуендеуге шығатын қолбақтарын беріп жіберуін ескерту. | Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. |

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | **Жұма**  **24.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату,  Құрастыру материалдарымен ойындарғажағдайжасау.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Денешынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | | **Денешынықтыру маман**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау | **Денешынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **№6**  **Дидактикалық ойын:«Қысқы спорт түрлерін ата»**  *Мақсаты:* қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады  *Шарты:* жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айтады. | «Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату.Табиғиматериалдардыжәнеқағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **№7**  **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»**  *Мақсаты:* отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді..  *Ойын шарты:* суреттер бойынша әнгіме жүргізу.  Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»**  *Мақсаты:*Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  *Шарты:* Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу | Балалармен құыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№8**  **Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»**  *Мақсаты:*Балаларды «жақсы» «жаман» сӛздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді  *Ойын шарты:* Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.  Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру  **(сурет салу)**  **№ 10**  **Дидактикалық ойын:«Түстерін дұрыс тап»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады.  *Шарты:* гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады  Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | | «Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  **(көркем әдебиет)**  **№9**  **Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  *Мақсаты:* Табиғатта болатын ӛзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады.  геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **"Аққалалармен ойнайық".**  *Мақсат-міндеттер:* Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету | «Жалқау мысық»  ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру  **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр"**  *Мақсаты:* Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  *Шарты:* Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.  Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?  Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту  **(құрастыру)**  **«Көлеңкесін тап»**  *Мақсаты:* кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  *Шарты:* киімдердің көлеңкесін табады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,көру,естуарқылытанудықалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.  Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату  ңтүрлеріменжәне  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Ұжымдық сурет .  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін терезе бетіне салу  **(сурет салу)**  Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)** | Тапсырманы орында ойының негізіндее өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. | Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту  **(Жапсыру)**  Жалаушаларды (үлкен, кіші)  таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | | үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. | | Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Наурыз айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | **Жұма**  **03.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). | | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | | | Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Аспан ашық көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр  Қол ұстасқан біздерге  Терезеден қарап тұр.  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету | | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету.**(көркем әдебиет)**  Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  *Мақсаты:* суреттен көрген заттарының аттарын  тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.  Сөздік қорын молайту.  *Шарты:* әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінің  айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге  болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. | | Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса**(құрастыру)**  Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайды.  Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.  **(Сурет салу)**  Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»**  *Мақсаты:* Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  *Шарты:* Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу. | | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату  **(жапсыру)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр"**  *Мақсаты:*Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  *Шарты:* Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.  Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? | | Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай,  Ұшыпкеттіторғай.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.  (**суретін салу)**  Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру  **(жапсыру**).  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.  **(сурет салу)**  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру**.**  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуді дамыту.  **(математика негіздері)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап»**  *Мақсаты:* Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамұорлық танытуды біледі.  *Шарты:* ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндег іолқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.  Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту.  **(жапсыру)**  Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету.  **(музыка)**  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. | | Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету**.**  Жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру.**(көркем әдебиет)**  Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату:  Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебуді жалғастыру | | Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын:**  «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Доптармен,ойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. | | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту  **(математика негіздері)**  Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту  **(құрастыру)**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату  **(музыка)**  **Қимылды ойын:**  Тышқандар мен мысық. | Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  **Қоян мен қасқыр**  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.  Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** | | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету.  **(музыка)**  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру  **(құрастыру)** | | Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)**  Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату.  Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру.  **(мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.  **(жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды үйрету. | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыуды үйрету. | | табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға баулу. | | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | ережесі бар ойындарды қолдануға үйрету. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | Жеті лақ ертегісін айту | | Үй жануарлары  бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | Ата әжесінің  суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. | |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Наурыз айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | | | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | | **Жұма**  **10.03.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мумкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.  Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» | ШамасыкелетінжұмыстыорындатуБалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | |  | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаш-тарды жаттауғабаулу.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай,  Ұшыпкеттіторғай.  **(қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | **Музыка маманының жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | |
| «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау.  **(көркем әдебиет)**  8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **№10**  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  *Мақсаты:* балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.  *Шарты:* үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер-  ден ненің артық екенін табады.  Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. | Мерекелік ертеңгілік  Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар  **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер”** *Мақсаты:* Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. *Шарты:* Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. |  | | | Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру  **(көркем әдебиет)**  Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару.Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  **№ 3**  **Дидактикалы. ойын: "Қай зат кімдікі?"**  *Мақсаты:* сөздік корларын молайту.  *Шарты:* мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек. | | Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту  **(математика негіздері)**  Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі,қар мен шана туралы әңгімелер айту. Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  *Мақсаты:* «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  *Шарты:* Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен барысындақұстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Ақ доп, қызыл доп»  Дербес ойындар. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтарменойындарынқолдауҚұрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру.  **(құрастыру)** | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.  **(құрастыру)**  Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды дамыту.  **(математика негіздері)** |  | | | Шамасы келетін жұмысты орындату.Балалардың жеке бастамасын қолдау:қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру  **Қимылды ойын**  «Поезд»  «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр»  серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекетету дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ең жақсы сөз**  Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Өсіпжатсабала,Анаоған пана.  Аман болсын Ана,АманболсынБала.  *Н.Жанаев*  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату.  **(мүсіндеу)**  Аналарға арналған ашық хатты безендіру.  **(жапсыру)**  Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау.  **(музыка)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады.  **(жапсыру)**  **(сурет салу)**  **(мүсіндеу)** |  | | | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Бірінші топта композициянықұрастырудадайынпішіндердіжапсыруғамүмкіндікберу.  Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу.  (**жапсыру)**  **(сурет салу)** | | Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру .  Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыруорындату** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салтымен өмір сүруге дағдыландыру. | жаттығуларды орындайды, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуді үйрету. |  | | | қойылған сұрақтарды толық жауап беруге үйрету. | | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру. | Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау | | Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес  беру. | | Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру. | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы  тақырыбында әңгімелесу. | | |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Наурыз айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | | **Жұма**  **17.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату, | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | |
| Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтыкүтіпалу,төргеотырғызу,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу.Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№ 9**  **Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»**  *Мақсаты:* балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.  Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.  *Шарты:* бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады.  Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.  Күліп тұрған бала  Ренжіп тұрған бала  Аузын ашып тұрған бала  Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер. | Балаларды«тұсаукесу»дәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердіңжақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)музыка)**  Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Дайын әшекей бейнелерін бояту  **(сурет салу)**  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** *Мақсаты:* Жемістер мен көкөністер туралы мақлұмат беру. Оларды. айырмашылықтарын түсіндіру.  *Шарты:* Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балаларды. ойынға қызығушылықпен қатыстырады. | | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету  **(математика негіздері)**  Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету **(музыка)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  *Мақсаты:* Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. *Шарты:* жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. | | «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету**(сөйлеуді дамыту)**  Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді жетілдіру  (**жапсыру)**  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: « Көліктің дөңгелектері»**  *Мақсаты:*түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады.  *Шарты:*көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады. | | Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  Әкені көріп ұл өсер,Ананыкөріпқызөсер.  **(сөйлеуді дамыту)**  Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  **№ 7**  **Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері”**  *Мақсаты:* Ойын арқылы танымдық,есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  *Шарты:* Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі» | | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. **(құрастыру)**  Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» | | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» | | Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату.  (**көркем әдебиет)**  Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру  **(математика негіздері)**  Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырту  Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау дағдысын пысықтау.  (**жапсыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  **(құрастыру)**  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Кесе жасату.  **(мүсіндеу)**  «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.  **(көркем әдебиет)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Кілемшедегі оюларды бояту.  **(сурет салу)**  Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.  **(көркем әдебиет)** | | Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғадағдыландыру.  **(сурет салу)**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | | Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаментаңбалап безендіруді меңгерту  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша әрекет етуді үйрету. | жаттығуларды орындап, жалпы ырғақ пен қарқында әрекет етуге дағдыландыру | | ережесі бар ойындарды қолдануға дағдыландыру. | | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | | өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. | | Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. | | Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

# 

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Наурыз айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023** | **Сейсенбі**  **21.03.2023** | **Сәрсенбі**  **22.03.2023** | **Бейсенбі**  **23.03.2023** | **Жұма**  **24.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?  Атап беріңдер?  Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |
| Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілікету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбқрыштар салу арқылы), бояту  **(сурет салу).**  **№ 13**  **Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**  *Мақсаты:* Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. |  |  |  | Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**  Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген  қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде,таңертең-кешке түсінігін пысықтау  Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  **№ 7**  **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  *Мақсаты:* Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Сақина жасыру»  Наурыз туралы ән айту.  **(музыка)**  Еркін ойындар |  |  |  | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру.  **(сөйлеуді дамыту**  Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталату,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу.  **(көркем әдебиет)**  Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату  **(мүсіндеу, жапсыру)** |  |  |  | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ниязбекова Ариадна ойындардағы ережелердіорындауды және сақтауды үйрету. |  |  |  | Сәндібек Тұмар жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. |  |  |  | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Наурыз айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс.Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту.  Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: | **Денешынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Денешынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Денешынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
| Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:**  **Қай аспап жоқ?** *Мақсаты:* Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады  *Ойынның барысы:* Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек. | Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  **№ 9**  **Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»**  *Мақсаты:* Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді..  *Шарты:* Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.  **(сурет салу).**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  **№ 11**  **Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде»**  *Мақсаты:* Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  *Шарты:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)**  **№ 10**  **Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**  *Мақсаты:* Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  *Шарты:* Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Күміс алу»  Еркін ойындар  Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.  **(сурет салу)** | Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Көктемгі ағаштарды бақылау.  Белгілерін тани білуін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір»  Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.  **(сурет салу)** | Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді пысықтау (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «мысық пен тышқан» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Табиғатты бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету**(мүсіндеу, жапсыру)**  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау **(мүсіндеу)**  Бау бақша жасату.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындауды,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнау дағдысын жетілдіру.  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,**  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.  **(жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға үйрету. | заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету. | қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. | ересектердің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. | негізгі қимыл түрлерін орындайға дағдыландыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері . | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы . | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасау |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Сәуір айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,олардысуару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Сәлемберем үлкенге»  Алдымыздан кезіккен,  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен,  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?  «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу.  **Қазақ тілі**  **маман жоспары бойынша** | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
| Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау  Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.  Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**  **№ 19** **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** *Мақсаты:*Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. *Шарты:* Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу.**(құрастыру)**  Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)**  **№ 13**  **Дидактикалық ойын : «Бағдаршам»**  *Мақсаты:*Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.  *Шарты:*Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. | Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.  **(жапсыру және сурет салу)**  **№17**  **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер»**  *Мақсаты:* Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.  *Шарты:* Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(сөйлеуді дамыту)**  Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**суретсалу)**  **№8** **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»**  **«Күн түн»**  *Мақсаты:*тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  *Шарты:*күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өздері таңдаған заттың суретін салғызу  **(сурет салу)**  Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)**  **№ 14**  **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»**  *Мақсаты:* Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.  *Шарты:* Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады**.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу. **(Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма?  Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу. | Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу  **(көркем әдебиет)**  **Спорттық жаттығулар**:  Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебуді жалғастыру. | | Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам» | Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту  **(математика негіздері)**  Табиғи заттарданқұс қанатынқұрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіарқылыорындату  **(музыка)** | Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе»  Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру  **(математика негіздері)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.  «Аққуды атпа, досыңды сатпа.»  Мақалды жаттату.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | | «Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  «оригами»үлгісі бойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)** | «Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету.  **(жапсыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту | спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | | екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру. | ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Сәуір айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | **Жұма**  **14.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.  Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.  Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. | | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | |
| **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |  | |
| Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірініңерекшеліктерітуралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.  **(құрастыру және сурет салу)**  **№ 10**  **Дидактикалық ойын: « Ұлттық киімдерді ата»**  *Мақсаты:* Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету.  *Шарты:* Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру. | | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау.  Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.  Сосын балаларды орталықтарға бөлу  **(көркем әдебиет)**  Зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін дұрыс (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.  **(сурет салу)**  екінші орталықта  балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.  **(Мүсіндеу)**  **№ 10**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көлеңкесін тап»**  *Мақсаты:* кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  *Шарты:* киімдердің көлеңкесін табады*.* | Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту.  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы,ғарышалыспа?  **(сөйлеуді дамыту)**  Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?  Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.  Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.  Карточалармен жұмыс.  Жұлдыздарды сәйкестендіру.  **(математика негіздері)**  **№18**  **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»**  *Мақсаты:* сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.  *Шарты:* сұрақтар қойылып балалар жауап береді.  «Күзгі» деп нені айтуға болады?  Күзді неге жомарт күз деп айтады?  Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді  Күзде нелер ұшып кетеді?  Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды?  Күзде не жиі болады?  Күзде жие жауын-шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді | | Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма?  Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.  Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру  **(көркем әдебиет)**  Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту.  **(математика негіздері)**  **№19**  **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»**  *Мақсаты:*Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  *Шарты:*таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстын суретін тақтаға қояды. | | Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу.  Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  **№ 11**  **Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»**  *Мақсаты:* Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету  *Шарты:* Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату.  Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатысты  кеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен | | Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату.  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру | Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық жұмыстарын жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу; оңға, солғабұрылуды менгерту.  Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.  **(сурет салу)** | | Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | | Денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру  **Қимылды ойын**  Ауа райын бақылату. Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  **(мүсіндеу)**  Екінші орталықта элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,ғарыш кемесін безендіру  **(жапсыру)**  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  **(музыка)** | | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)** | Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | **«Менғарышкерболамын***»*  *Ж.Смақов*  *Жаттауын жаттау.*  Аспан, аспан, арайлым,  Сағанжиіқараймын.  Сені көзбен шоламын...  Менғарышкерболамын.  **(көркем әдебиет**  **және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)** | | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | | жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | | отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | Ертеңлік таңғы жаттығуға баланы уақытылы әкелу. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету. | | Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Сәуір айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.  Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка**  **маманның жоспары бойынша** |
| **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  |
| Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта»**  *Мақсаты:* балалардыкөрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* әр түрлі суреттерді теледидардан көрсетіп шығады.  Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы  аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. | Ғажайып қорапшадан  қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)**  **№20**  **Дидактикалық ойын : «Шатаспақ»**  *Мақсаты:* Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту.  *Шарты:* -Мынау ненің басы?  Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)**  **№1**  **Дидактикалық ойын: «Шатаспақ»**  *Мақсаты:* көлем ұғымын түсінеді  Заттарды көлеміне қарай ажыратады *Шарты:* суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)**  **№ 12**  **Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»**  *Мақсаты:* Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.  *Шарты:* Суреттерді әңгімелей отырып, +,- белгісін көрсетіп, орналастыру. | **Қайырлытаң,балалар!**  Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар!  Тақпағын жаттату  Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  **№1**  **Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»**  *Мақсаты:*түстерді ажыратады.  *Шарты:*гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін анықтату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері туралы ұғымдарынкеңейту.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  **«Автобус»** | Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу.  Балабақша ауласындағы  заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту.**(құрасты-ру)**  Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасауЕрмексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен  Ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар) таныстыру.Мүсіндеутәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету,оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау.**(көркем әдебиет)** | Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | «Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды пысықтау.Кескішті қолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру | дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. | Ата-аналармен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу. | Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу. | Демалыс күндерін жақсы өткізу ниетін білдіру. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Сәуір айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | **Жұма**  **28.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс  Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. | | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
| **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып олардысуарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**  **№4**  **Дидактикалық ойын:**  **Қалай дыбыстайды?»**  *Мақсаты:* жануарлардың дыбыстарын ажырата алады  *Шарты:* жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. | | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  байыту.Оларды салыстыруды дамыту  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)**  **№ 17**  **Дидактикалық ойын: «Мен білемін»**  *Мақсаты:*Табиғат туралы білімін жетілдіру, қызығушылығын арттыру  *Шарты:*Балалар шеңберге тұрады, ортада тәрбиешінің қолында добы бар. Тәрбиеші допты әр балаға лақтырады да табиғат тіршілігінің бір атауын атайды. (аң,құс, балық, өсімдік, тал, гүл)Бала допты қағып алып мен аңдарды білемін деп аттарын атайды. (мысалы: түлкі, аю, қасқыр) Айтып болған соң допты тәрбиешіге айтарады. Ойын ары қарай жалғаса береді. | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  **(көркем әдебиет, музыка)**  Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарындаштықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау.  **(сурет салу).**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**  *Мақсаты:* балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Шарты:* балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді. | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету  **(құрастыру)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»**  *Мақсаты:* реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен  сәйкестендіре алады | Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын  ойнату  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»**  1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.  Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау) (**қоршаған ортамен танысу)** | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштардыгүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар  Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру  **(сурет салу)** | | Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыруды дамыту  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтаныпжәнеатату, олар жайлы қарапайымтүсініктерді  қалыптастыру пысықтау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату.  (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Табиғатты бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(мүсіндеу)**  Конструктордан үйшікқұрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жекежұмыс** | бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | | екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру | сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Мамыр айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.05.2023** | **Сейсенбі**  **02.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **03.05.2023** | | **Бейсенбі**  **04.05.2023** | | **Жұма**  **05.05.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дүрыс жолды тауып, өтуін тапсыру.  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** |  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). | | | Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | | Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.** | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Ырғақты қжаттығулар.**  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсініктікеңейту. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері(балалардыңсүйкімдімінездерітуралы айту)  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?  «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка**  **маманының жоспары бойынша** | | |
| **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
|  | Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әнгімелесу.Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастырайық деп құрату  **(құрастыру)**  Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту) № 10**  **Дидактикалық ойын: «Көңіл күйді көрсету»**  *Ситуациялық кӛрініс* (сахналау)  - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.  - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық  - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң  - Ӛз досыңның жетістігіне мақтаныш  - Ӛзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.  «Менің кӛңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, ӛз кӛңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы кӛрсетеді. Қалғандары онытауып айтады.  Достар әнінқосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** | | Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.  **(математика негіздері)**  **№ 5**  **Дидактикалық ойын: «Артық зат»**  *Мақсаты:* ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.  *Шарты:* Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.  Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту  **(жапсыру)**  **«Түстерін дұрыс тап»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады.  *Шарты:* гүлдергесу құю түсіне сай орналастырады | | Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.  Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№ 5**  **Дидактикалық ойын:«Артық сөзді тап» ойыны**  *Шарты:*Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы  1. әке, ана, дәрігер, апа  2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.  Аюдың суретін бояту.  (**суретсалу)**  **№ 9**  **Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап»**  *Мақсаты:* кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  *Шарты:* киімдердің көлеңкесін табады. | | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу  **(көркем әдебиет)**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:**  **«Төлің тап»**  *Мақсаты:* Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейеді, олардың тӛлдерімен танысады  *Шарты:* Үй жануарларының тӛлдерін тауып сызықтар арқылы қосады  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту.  **(сурет салу)**  Екінші орталықта  «Кім тапқыр» ойынынойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру.  **(математика негіздері)**  **№ 6**  **Дидактикалық ойын:«Біреу және көп»**  *Мақсаты:* «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  *Шарты:* Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгерістерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету,  **(Сурет салу)**  **Спорттық жаттығулар**:  Аулада  үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. | | Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында  етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам» | | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту  **(математика негіздері)**  Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру.  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру  Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.  **(құрастыру)**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіменорындату  **(музыка)** | | Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін  кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді  қалыптастырудыпысықтау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету.  Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б)  **(мүсіндеу)**  Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастырудыжәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу.  **жапсыру)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.  **(математика негіздері)** | | Кітап орталығында«Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды дамыту.  **(жапсыру)** | | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау.  **(музыка)**  Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(құрастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | | отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | | үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. | | Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. | | | Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Мамыр айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023** | | **Сейсенбі**  **09.05.2023** | | | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**  Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы(көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. | | Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. | | Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу.  Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** | | **Музыка маман жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Қазақ тілі**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдардажеткізебілуге,еркінойындардакейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсетебілугемүмкіндік беру. | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
|  | |  | | | Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарынкеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету.  Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату  **(математика негіздері)**  **№13**  **Дидактикалық ойын:**  **Бау-бақша ойыны**  *Мақсаты:* жеміс пен кӛкеністін айырмашылығын таба алады  *Ойын шарты:* Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен кӛкӛністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін кӛкӛністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек: «Ӛрік - жеміс, ӛйткені ол ағашта ӛседі» және т.б.  **№8**  **Дидактикалық ойын: «Күн түн»**  *Мақсаты:* тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді  *Шарты:* күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. | | Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау  Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.  **(көркем әдебиет)**  Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату  **(математика негіздері)**  Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.  «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру  **(музыка)**  **№5**  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің үйім»**  *Мақсаты:* үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  *Шарты:* үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Табиғат құбылыстарын ата**  *Мақсаты:* Табиғатта болатын ӛзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады | Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру.  «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту  **(сөйлеуді дамыту, музыка)**  «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмысжасату.  **(математика негіздері)**  **№7**  **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»**  *Мақсаты:* отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді..  *Ойын шарты:* суреттер бойынша әнгіме жүргізу.  Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.  **№11**  **Дидактикалық ойын:**  **«Артық сөзді тап» ойыны**  Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы  1. әке, ана, дәрігер, апа  2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | **Спорттық жаттығулар**:  Балабақша ауласында  үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу.  Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту.  **Қимылдыойындар.**  Доптарменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.  «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Арқан тарту» | | Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерінжетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ағаштардан автомат пистолет жасату  **(құрастыру)**  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» | **Қимылды ойын**  қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату.  Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | | | **Сарбаз**  Қорғаған орман, тауын, көлін  Қатардағы ол жауынгер.  Шайқасар жаумен бетпе-бет  Олдағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету.  **(көркем әдебиет)**  шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | «Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.  (**жапсыру)**  **(сурет салу)** | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру. | ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну | | Ертеңгі болатын қойылымға балалардың киімдерін дайындап қою туралы айту. | | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | Баланың жеке бас тазалығын сақтап келуін қадағалау |

# 

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Мамыр айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023** | **Сейсенбі**  **16.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **17.05.2023** | | | | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | | | **Жұма**  **19.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
| Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Екітүрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдербағын құрастырту. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**  **№ 3**  **Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"**  *Мақсаты:* сөздік корларын молайту.  *Шарты:* мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)**  **№ 4**  **Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр»**  *Мақсаты:* Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер  *Шарты:* Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.  Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? | Ғажайып қорапшадан  су құйғыш, күрек, шелек шығадыБұл заттармен не істейміз деп сұару?  . Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Заттарды геометриялық пішіндерден жасату.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу.  **(математика негіздері)**  **№ 2**  **Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді»**  *Мақсаты:* Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.  *Шарты:* Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу | | Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды.  **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**  Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру  **(музыка)**  **№5**  **Дидактикалық ойын:**  **«Менің үйім»**  *Мақсаты:* үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  *Шарты:* үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады.  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Табиғат құбылыстарын ата**  *Мақсаты:* Табиғатта болатын ӛзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайды ерекшеліктерді айта алады | | | | Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.**(мүсіндеу, сурет салу)**  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  **№14**  **Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»**  *Ойынның мақсаты:*Баланың ой ӛрісін кеңейеді,ойлау қабілетін дамиды.  *Ойынның мазмұны:*Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру** | | | Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысахналату дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **№10**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңіл күйді көрсету»**  Ситуациялық кӛрініс (сахналау)  - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.  - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық  - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң  - Ӛз досыңның жетістігіне мақтаныш  - Ӛзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.  «Менің кӛңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, ӛз кӛңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы кӛрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.  «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**  **«Қай аспап жоқ?»** *Мақсаты:* Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады  Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек |
| **Серуенге дайындық** | серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)**  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  **«Автобус»** | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту.  **(сурет салу)**  Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту.  **(құрастыру)** | | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | | | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.  **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын** «Қояндар» | | | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.Мүмкін діктеріне қарай күтушіге,ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Бормен олардың суреттерін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді.  Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.  **(сурет салу)**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау.Ермексаздан қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | | Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.**(көркем әдебиет)** | | | | Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату  **(құрастыру )**  Лэпбукке гүлдер жапсырту.  **(жапсыру)** | | | «Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.  **(құрастыру)**  Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету,оларды орналастыру,пропор-цияларды сақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | | спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | | | | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | | | отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу | Күннің ысуына байланысты балаларға қалпақ (кепка) кигізіп жіберу туралы ескерту. | | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | | | Ертеңлік таңғы жаттығуға баланы уақытылы әкелу. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Мамыр айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | | | | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | | | **Жұма**  **26.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздермен  байыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу.  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын пысықтау. | **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** |
| Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  **(Сурет салу)**  **№4**  **Дидактикалық ойын:**  **« Көліктің дөңгелектері»**  *Мақсаты:* түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады  *Шарты:* көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады  Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** | Ғажайып қорапшадан  құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына.қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру  **(математика негіздері)**  **«Біздің топ»**  *Мақсаты:* Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, әрбір затты өз атауымен атау.  **«Балабақшадағы әдемі бояулар»**  *Мақсаты:*Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды  .Көгөністерменжемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету | | | Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру  Онымен не істейтінін әңгімелету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.  **(музыка)**  **№5**  **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  *Мақсаты:*Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады ,  Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері  *Ойын барысы:* суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **«Не артық»**  *Мақсаты:* ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді.  *Шарты:* ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады | | | Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)**  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Балаларды өз бетінше саханалауғаталпындыру.  **(көркем әдебиет)**  **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**  *Мақсат-міндеттер:* заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы  өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу | | | Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңіл көтеріп.  «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»**  *Мақсаты:* Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  *Шарты:* суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату.  Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Автобус» | Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу  **(сурет салу)** | | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)**  Бормен құстардың суретін салғызу  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | | | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.  Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Қояндар» | | | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)**  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Сөздермен, қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Ермек саздан құм салатын шелектер жасату.  **(мүсіндеу)** | | Күн бейнесін мүсіндеу Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  Балаларұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)** | | | | «Достар қалашығын»ұжымдасып.құрастыруға жұмылдырып орындату  **(құрастыру )**  Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау  **(жапсыру)** | | | Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері.  **(құрастыру)** Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ебір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | | | | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру | | | екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу. | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. | | | Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | Ата-аналарға қойылымның қалай өткендін айтып талқылау. | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

# Ортаңғы топ

**Мамыр айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023** | | **Сейсенбі**  **30.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **31.05.2023** | | | |  |  | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.  **(қазақ тілі)** | | | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде.  сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйретуді жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)** |  | | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.  «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**    Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу. | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **маман жоспары бойынша** | |
| Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру.Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталату  **(көркем әдебиет)**  Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу  **(құрастыру және сурет салу)**  ***«Айна»***  *Мақсаты:*  Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.  *Ойын шарты:*  Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. | | «Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.  *Ә.Ахметов*  Тақпағын жаттату  **Жазеді**  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса.Көбелекқағады,  Қанатынжалауша.  **(көркем әдебиет)**  **№1**  **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»**  *Мақсаты:* Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады.  *Ойын шарты:* Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе ӛз ойын білдіреді.  - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:  Жануарларды жақсы кӛру керек.  Жануарларды күту керек.  Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.  Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды  «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу  Бірінші топ балаларынакөбелектің суретін бояту  **(сурет салу)**  Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  *Мақсат-міндеттер.* Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  *Ойын әрекеттері:* бірдей суреттерді іздеу | | Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту.Затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»**  *Мақсаты:* белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата алады.  *Ойын барысы:* Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға кӛрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)  Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке  **(математика негіздері)**  **№ 1**  **Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»**  *Мақсаты:* Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  *Шарты:* суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. | | | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын. | | **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.  Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» | | | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Әдебиет» орталығында  «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына  гүлдерді ермексаздан жасату.  **(мүсіндеу)**  Екінші топ балаларына ұлтты қою-өрнек элементтерінің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып,кілемшені безендіру дағдысын дамыту  **(жапсыру)**  Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатыпби билету.  **(музыка)** | | Кітаптан ертегілер оқып беру.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **«Жаз еді»** Ә.Ахметов  Жаттауын жаттату.  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса.Көбелекқағады,  Қанатынжалауша.  **(көркем әдебиет)**  «Өнер»орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | | |  |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | | табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | | көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | | | |  |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл күйін баяндау. | | Ата-аналармен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | |  | | |  |