

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Жақсыбайкөл негізгі мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық сынып

**Жоспар құрылу кезеңі:** 27.02 – 03.03.2023ж

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                     | 27.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 03.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>№ 1</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Көлеңкесін тап»<br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттер ішінен көлеңкесін таба біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№2</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Тұрмыстық заттар лотосы»<br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық заттарды біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№3</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Тез құрастыр»<br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№4</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br>«Немен қоректенеді?»<br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша таба біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№5</b><br><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b><br>«Қимылда»<br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар қойылған сұрақ бойынша іс қимылды көрсете біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет                                                                  | <b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру;<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл»<br>Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.<br><br><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b><br>Білімділік міндет;жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу,суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | <b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру;<br><br><b>Математика негіздері Міндеттері:</b><br>Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын –қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету<br><br><b>Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім»</b><br>Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.<br><br><b>Музыка Міндеттері:</b><br>Музыкалық \дауышпаз, | <b>Математика негіздері. Міндеттері:</b><br>Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның,тар –кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту..Дұрыс,таза дыбыстай білуге үйрету<br><br><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b><br>Білімділік міндет: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті;сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру.<br><br><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> | <b>Математика негіздері Міндеттері:</b><br>Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Байланыстырып сөйлеу;сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.<br><br><b>Музыка Міндеттері:</b><br>Музыкалық \дауышпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, | <b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Өртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Жалпақ тіл»<br>Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру.<br><br><b>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</b><br>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Отырып алға еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкеюді үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> | <p>асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Тілдің грамматикалық құрылымы;сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> | <p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу;<br/><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> | <p>домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба\ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу</p> | <p>қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау.</p> <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты:</b><br/>Суреттерді құрастыра біледі</p>                                                                                                                                                                  | <p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты:</b><br/>Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты:</b><br/>Ұяшыққа орналастыра алады.</p>                                                                                        | <p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>                                                                                                                                | <p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты:</b><br/>Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                 | <b>Картотека №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Картотека №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Картотека №3</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Жақсыбайкөл негізгі мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық сынып

**Жоспар құрылу кезеңі:** 06.03 – 10.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                            | 06.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 07.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 09.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>№6</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>«Кім жылдам құрастырады?»</b><br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№7</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>«Кім бірінші атайды?»</b><br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>№8</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>«Сандарды таны»</b><br><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№9</b><br><b>Құрылымдалған ойын</b><br><b>«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</b><br><b>SMART Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет                                                                  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br>«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.<br><br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Әртүрлі бағыттағы сызықтарды алдымен үлгімен, кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br>«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, |  | <b>Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>Музыка</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу;<br><br><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br>«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.<br><br><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>дағдыландыру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрін айту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкестендіру.</p> | <p>Тәттімбеттің, Дина Нұрпеисованың, Дәулеткерей Шы,айұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> |  | <p>шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету</p>                   | <p>жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\</p> <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы,биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті алмалар»</b></p> <p><b>SMART Мақсат:</b><br/>Алмаларды көлеміне байланысты бөледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Алтын күз»</b></p> <p><b>SMART Мақсат:</b> Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын құбылыстарды табады</p>                                                                                             |  | <p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</b></p> <p><b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана дауысты дыбыстарды себетке жинай алады</p> | <p>Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Кім болам?»</b></p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.</p>                                                                                                                                                                  |
| Серуен                 | <b>Картотека №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Картотека №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Картотека №8</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Картотека №9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Жақсыбайкөл негізгі мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық сынып

**Жоспар құрылу кезеңі:** 13.03– 17.03.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                            | 13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p style="text-align: center;"><b>№10</b><br/><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b><br/><b>«Кімге қанша?»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Заттарды санай біледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>№11</b><br/><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b><br/><b>«Апта күндері»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>№12</b><br/><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b><br/><b>«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>№13</b><br/><b><u>Құрылымдалған ойын</u></b><br/><b>«Суреттің жалғасын тап»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>№ 14</b><br/><b><u>Педагогтің</u></b><br/><b>жебекшілігімен ойын</b><br/><b>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Балалар жетпей тұрған ойыншықты есте сақтай алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет                                                                  | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өзінің көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау адамның мүмкіндіктерімен</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Ән айтуда дауыспен вокалдық – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдылар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Отырып алға, артқа еңкею</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға,тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br/><b>«Ат шауып келеді»</b><br/>«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қолды жазуға дайындау; Дыбыстық талдау жасау: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық таныту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> | <p>жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b><br/>«Ат шауып келеді»<br/>«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> | <p>\\5-6 рет\\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындату;</p> <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> | <p>немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b><br/>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> | <p>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \\3 метр\\ үйрету<br/>Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</b><br/><b>SMART Мақсат:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>                                                               | <p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын Құрылыс ойындары:</b><br/>Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру.<br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>                                    | <p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>             | <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар»</b><br/><b>SMART Мақсаты:</b><br/>Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>                                                                                     |
| Серуен                 | <b>Картотека №10</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Картотека №11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Картотека №12</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Картотека №13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Картотека №14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |