Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 Наурыз 2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ДӘЙЕКСӨЗ	**«Ақылды адам алғыс айтудан ауырсынбайды»**				
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Қол моторикасын дамыту "Қағазды мыжу" Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. Шығармашылық	**Қол моторикасын дамыту Пластилинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты:** Балалардың қол	**Қол моторикасын дамыту «Түсті макарондармен пішіндер жасау» Мақсаты:** Балалардың қол	**Қол моторикасын дамыту «Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты:** Балалардың назарын, қиялын және логикалық	**Асықтармен ойнау" - Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір

бейнелеу, дербес және басқалары	қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. .	моторикасын дамыту. Пластилинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.	ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру.	реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	**Жаттығу кешені: №22** **«Құстар ұшады» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар қолдарын жоғары жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. \	**Жаттығу кешені: №23** **«Қолдарды айналдыру» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №24** **Тұру және еңбектеу жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар еңбектей отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	**Жаттығу кешені: №25** **«Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі :**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты

		қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Гүл тереміз»** **Міндеті:** балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіруді үйренеді. **Дене шынықтыру** **«Көктем келбеті»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамытуға үйренеді **Сөйлеуді дамыту** **«Көктем келді алақай»** **Міндеті:**суреттердің мазмұны бойынша	**«Тақия тастамақ»** **Міндеті:** жаттығулар орындау, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, жүруге дағдыланады. **Дене шынықтыру** **«Көктемгі еңбек»** **Міндеті:**берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйренеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Үлкендердің еңбегі»** **Міндеті:**суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді. **Көркем**	**«Гүлдер»** **Міндеті:**музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға июді орындайды. **Музыка** **Жетекші маман** . **Сөйлеуді дамыту** **«Гүлдер »** **Міндеті:**тілдері жаттығып,мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. **Көркем әдебиет** **«Қызғалдақ гүл»** **Міндеті:**тік және	**«Теңге ілу»** **Міндеті:**, жаттығулар орындау, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. **Дене шынықтыру** **«Торсық»** **Міндеті:**ойынында заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыланады. **Сөйлеуді дамыту** **«Торсық»** **Міндеті:**әңгіме арқылы балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	**«Бәйшешектер»** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударуға дағдыланады **Сөйлеуді дамыту** **«Көктем гүлі»** **Міндеті:**әңгімені тыңдау арқылы балаларды педагогтің көмегімен әңгімені толық тыңдап түсінуге үйренеді. **Көркем әдебиет** **«Құмырадағы бәйшешек» Міндеті:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды

	қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді.**Көркем әдебиет** **«Көктемдегі күн шуақтары» Міндеті:** бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаулары дамиды.**Қоршаған орта** **«Көктемдегі күн шуақтары» Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алуды үйренеді **Мүсіндеу** **«Көктемдегі күн шуақтары»** ойыны арқылы бейнелерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйренеді **Жапсыру**	**әдебиет** **«Менің қалағым» Міндеті:**парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек пішіндерді бейнелеуді үйренеді. **Сенсорика** **«Менің қалағым» Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. **Мүсіндеу** **«Менің қалағым» Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі **Жапсыру**	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады. **Сенсорика** **«Қызғалдақ гүлі» Міндеті:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады. **Мүсіндеу** **«Қызғалдақ гүлі»** ойынын ойнай отырып қағаз бетіне қызғалдақ бейнесін қоюға қызығушылықтары дамиды. **Жапсыру**	иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады **Көркем әдебиет** **«Әдемі торсық»** ойынында ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары артып дағдыланады. **Сенсорика** **«Әдемі торсық» Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдері қалыптасады. **Мүсіндеу** **«Әдемі торсық» Міндеті:**геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. **Жапсыру**	орындауға дағдыланады. **Сенсорика** **«Құмырадағы бәйшешек» Міндеті:** ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырып, ермексазды дұрыс пайдаланып үйренеді **Мүсіндеу** **«Құмырадағы бәйшешек» Міндеті:**қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, бейнелерді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйренеді **Жапсыру**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Бақылау** Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қаздар» «Ақ сандық, көк сандық» Еркін ойын	**Бақылау** Күнді бақылау **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсету **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар» «Аюлар мен аралар» Еркін ойын	**Бақылау** **Көшені бақылау** **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту. **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» «Аққу-қаздар» Еркін ойын	**Бақылау** Ауа райын бақылау **Еңбек:** құстарға жем беру **Қимылды ойын:** **Тышқан мен мысық** «Себетке дәл түсір» Еркін ойын	**Бақылау:** Ағаштарға бақылау жасау **Еңбек:** ағаш бұтақтарын жинау **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» «Қаздар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Күн шуағы» Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйренеді **Сенсорика** **«Көктем келбеті» Міндеті:**баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйренеді.**Қоршаған орта**	**«Үлкен кіші қалақтар» Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындауды үйренеді. **Сенсорика** **«Көктемгі еңбек» Міндеті:** заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға дағдыланады **Қоршаған орта** **«Менің қалағым»**	**«Әр түрлі түсті гүлдер» Міндеті:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. **Сенсорика** **«Аялайық гүлдерді» Міндеті:** гүлдерді таниды және аялап атауға үйренеді. **Қоршаған орта** **«Қызғалдақ гүлі»** ойыны барысында фребель таяқшаларымен гүлдің бейнесін өз	**«Торсықтар» Міндеті:**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игереді **Сенсорика** **«Торсық» Міндеті:** баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға дағдыланады. **Қоршаған орта** **«Торсық» Міндеті:**қарапайым құрылысты үлгі	**«Үлкен-кіші гүлдер» Міндеті:**өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйренеді **Сенсорика** **«Көктем гүлі» Міндеті:**заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға дағдыланады **Қоршаған орта** **«Әдемі гүлдер» Міндеті:**қарапайым

	«Күн шуағы» **Міндеті:**қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруды үйренеді.**Құрастыру**	**Міндеті:**сылдырмақ бейнесін құрастыру дағдыларын қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды үйренеді. **Құрастыру**	бетінше құрастыруға дағдыланады. **Құрастыру**	бойынша, ересектің көмегімен құрастыруға дағдыланады **Құрастыру**	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйренеді **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс:*** Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	***Жеке баламен жұмыс:*** Өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету	***Жеке баламен жұмыс:*** Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету. .	***Жеке баламен жұмыс:*** Сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. . **Бір тұтас тәрбие**	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.**Бір тұтас тәрбие**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-14.03.2025 Наурыз 2025

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **11.03.2025**	**Сәрсенбі** **12.03.2025**	**Бейсенбі** **13.03.2025**	**Жұма** **14.03.2025**
Дәйексөз	**«Әлемнің сұлулары татымайды,** **Анамның күліп тұрған бейнесіне»**				
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын	**Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп,	**"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"**	**"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:**

		көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Музыкалық аспаптар» – Есту және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды ойнап көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады.	«Торды толтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі.	«Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	«Қуыршақтарды жуындыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру. («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.

Таңертеңгі жаттығу		**Жаттығу кешені: №6** **-Қолмен аяқты ұстау (3 минут)** Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. **- Жануарлар қозғалысы (3 минут)** **Қоян секіру**: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп, қоян сияқты алға жылжиды. **Түлкі жүгіру**: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жеңіл түрде жүгіреді. **Аю жүгіру**: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.	**Жаттығу кешені: №7** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	**Жаттығу кешені: №8** - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	**Жаттығу кешені: №9** **-Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (** Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Маман жетекшісі өз жоспары бойынша** **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балалар қоңырау, сылдырмақ, барабанды алып, өз бетімен дыбыс шығарады. **"Көңілді көбелек"** **Мақсаты:** Балаларды көбелектің пішіні мен түсімен таныстыру. Қағазға саусақ бояуымен өрнектер салу. Ермексаздан көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жапсыру арқылы толықтыру.	**Дене тәрбиесі** **"Допты домалатамыз"** **Барысы:** **Жылыну:** Жеңіл секірулер, қолды сермеу. **Негізгі жаттығу:** Балалар орындықтың астынан допты домалатады. **Ойын:** "Кімге жетеді?" Балалар допты досына қарай домалатады. **Қимылды ойын:** "Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орнында тұрып секіреді. **"Кішкентай балықтар"** **Мақсаты:** Балаларды су әлемімен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** **"Доппен серуен"** **Барысы:** **Жылыну:** Қолды жоғары-төмен көтеру. **Негізгі жаттығу:** Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді. **Ойын:** "Қайда кетті?" Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады. **Қимылды ойын:** "Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады. **"Қарбыз бен қауын"** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің дөңгелек пішінін тануға көмектесу.	**"Түйе мен бота"** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жапсыру арқылы ұжымдық жұмыс жасау. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Түйенің пайдасы, оның ерекшеліктері туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға шөл даланың фонын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түйе менботаның дене бөліктерін жасап жапсыру.

		Барысы: **Тақырыпты таныстыру:** Көбелектің әдемі түстері, оның табиғаттағы рөлі туралы айту. **Сурет салу:** Саусақ бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жапсыру. **Жапсыру:** Дайын қағаздан қиылған қанаттарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	Ермексазды қолмен созу, илеп жабыстыруға үйрету. Жапсыру арқылы суретті толықтыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қозғалысы туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қағазға көк түспен су ортасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан балықтың денесін жасау, кішкентай бөліктерін жабыстыру. **Жапсыру:** Дайын қиылған құйрық пен қанаттарын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	Ермексазды қолмен жапсыру, тегістеу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Қарбыз бен қауынның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. **Сурет салу:** Қарбыздың жасыл жолақтарын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қауын бөліктерін жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**Жапсыру:** Дайын қиылған өркештерін жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**

Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№11 "Табиғатты қорғау"** **Мақсаты**: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоқыс тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізіледі. Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау	**Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс"** **Мақсаты**: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын	**Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар"** **Мақсаты**: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында	**Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау"** **Мақсаты**: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. **Ойын барысы**: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға,

		үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық	**Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мұкжемістер жасау.

		ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Балалармен жеке жұмыс		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: кіші «Айналайын»

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-21.03.2025 Наурыз 2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025**	**Сейсенбі** **18.03.2025**	**Сәрсенбі** **19.03.2025**	**Бейсенбі** **20.03.2025**	**Жұма** **21.03.2025**
Дәйексөз	**«Жақсылықтар жиынтығы- әз-Наурыз»**				
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын	**"Біздің ұлттық ойындарымыз"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. **Барысы:** "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау.	**"Жұмбақ суреттер"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе	**"Көзбен көріп, қолмен жаса"** **Мақсаты:** Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттар	

және тағы басқа әрекеттер)	көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	"Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). **Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол**	жартылай жасырылған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жақсартады. **Сөдік қорды дамыту**	беріледі, мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. **Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту**	
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №10** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№11** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені: №12** Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені: №13** - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

		жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**. **"Допты жоғары лақтыру"** **Барысы:** **Жылыну жаттығулары:** Қолды жоғары-төмен созу, еңкею, алақанды шапалақтау. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. **Ойын:** "Кім допты жоғалтпайды?" Балалар допты лақтырып, жерге тигізбей ұстап қалуға тырысады. **Сергіту сәті:** "Доппен билеу" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **"Күн мен бұлт"** **Мақсаты:** Табиғат	**Музыка** **Маман жетекшісі өз жоспары бойынша** **Қимылды ойын:** "Би билейік!" (Музыкаға сай еркін қимыл жасау). **"Гүлдер алаңы"** **Мақсаты:** Гүлдердің түсін, пішінін ажыратуды үйрету. Саусақ бояуымен жұмыс жасау. Қағаз қиып жапсыру дағдыларын дамыту. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Әртүрлі гүлдер туралы айту. **Сурет салу:** Гүлдердің сабағын жасыл түспен салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жапырақтарын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру,**	**Дене тәрбиесі** **"Допты серігіңе бер"** **Барысы:** **Жылыну:** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. **Ойын:** "Допты алып қаш" Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. **Қимылды ойын:** "Доппен жүгіру" – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарады. **"Көңілді шарлар"** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді таныстыру. Шарлардың түрлі түстерін тануға үйрету. Ермексазбен илеп, домалақтау дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** **Тақырыпты**	**Дене тәрбиесі** **"Допты жерге соғып ойнаймыз"** **Барысы:** **Жылыну:** Жеңіл секірулер, қолды сермеу. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты жерге соғып, қайта қағып алады. **Ойын:** "Кім көп рет соғады?" Балалар допты жерге бірнеше рет соғып көреді. **Қимылды ойын:** "Доппен би" – балалар допты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру** **"Көңілді қоян"** **Мақсаты:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ моториканы	

	құбылыстарын ажыратуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу және жапсыру. Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Күн мен бұлттың рөлі туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қағазға көк аспан бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан күннің дөңгелек пішінін жасау. **Жапсыру:** Бұлттарды мақтадан жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**таныстыру:** Шарлардың пішіні мен түсі туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға жіптерін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шарларды домалақтау. **Жапсыру:** Дайын қағаз шарларды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қоянның денесін ақ түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын көздерін, мұртын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	

Серуенге дайындық	Серуен картотекасы №19 **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №20 **"Жапырақтарды жинау және салыстыру"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы№21 **"Табиғи заттардан сурет салу"** **Мақсаты:** Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№22 **"Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	

	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Серуеннен оралу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Ұсақ заттарды жинау"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар түрлі ұсақ заттарды (мысалы, моншақтар, түймелер, жаңғақтар, т.б.) алып, оларды бір ыдыстан екінші ыдысқа салады. Бұл жаттығу саусақтардың ұсақ	**"Түстер мен пішіндер"** **Мақсаты:** Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар түрлі түсті қағаздардан қиынды жасау арқылы әртүрлі пішіндер жасайды. Мысалы, шеңбер, үшбұрыш, квадрат және т.б. Бұл жаттығу балаға дәлдік пен ұсақ қимылдарды	**"Қылқаламмен сурет салу"** **Мақсаты:** Саусақтардың қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға қылқалам мен бояулар беріледі. Олар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Бұл жаттығу қол моторикасын дамытуға көмектеседі, әрі	**"Саусақтармен топшалау"** **Мақсаты:** Саусақтардың қозғалысын дамыту, ұсақ қимылдарды жақсарту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті сымдар немесе түймелер беріледі. Олар саусақтарының көмегімен сымдарды бұрап, түймелерді тақталарға тақтайшалармен бекітуі	

	қозғалысын дамытуға және балада мұқияттық пен төзімділік қалыптастыруға көмектеседі. **Қол моторикасын дамыту**	үйлестіруді үйретеді. **Қол моторикасын дамыту**	балалардың шығармашылық ойлауын күшейтеді. **Қол моторикасын дамыту**	керек. Бұл ойын ұсақ моториканы дамытуға, сондай-ақ шеберлік пен шыдамдылыққа ықпал етеді. **Қол моторикасын дамыту**	
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	