

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 09.01 – 13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	№2 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	№3 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	№4 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	№5 <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; «Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпаш айту: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру; Математика негіздері Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсысы бүтін және бөлік екенін айту. Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. «Менің әжем» өлеңін жаттау. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық	Математика негіздері. Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: алматы қаласын м ақтан тұтуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру Көркем әдебиет	Математика негіздері Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойын: «Пингвин» Мақсаты: Балалар артық, кем, тең таңбаларын қолдана отырып есеп шығарады. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.. Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; «Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен

	Міндеттері: Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атау және ажырату.	мәдениеті: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Балаға буындап айтқызу: Ра, ро, ры, ру Ар, ор, ыр, ұр - Дауыстылар арасында: Ара, оро, ыры, ұрұ, аро, ору, ыра, ыро - Дауыссыздармен қатар: Тра, кра, шра, жра, дра. «Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас Ұл – ұл – ұл – ұлжан Әл - әл - әл – әлек.	Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. «Қоянның үйі» ертегісі. Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін айта білуге машықтандыру	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты. «Менің әжем» өленің жаттау. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	безендіру. Ойын: «Шаңсорғыш ойыны». Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру Көркем әдебиет Міндеттері: Байланыстырып сөйлну дағдысын жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	Ауызша сөйлеуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар ұлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр....

					жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпақарлар айналады... мүз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мүз сүңгісі...
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 16.01 – 20.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 <u>Педагогтің</u> <u>жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	№7 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» SMART Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	№8 <u>Педагогтің жетекшілігімен</u> <u>ойын</u> «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	№9 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Қандай пішін шықты?» SMART Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	№10 <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3-4дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті; қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; Д/О: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қай» талап айта білуге дағдыландыру. Математика негіздері Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын колдануға жаттықтыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) Музыка	Математика негіздері. Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Д/О: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады. Қазақ тілі Міндеттері:	Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді колдану. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Музыка	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату; Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу. Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану

	көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаш: Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу; Қимылды ойын: « Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін	Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы:түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Терезе». Балаға аузын кең	Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті Дене шынықтыру Міндеттері: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Көркем әдебиет Міндеттері:	Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету Ойын : «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар	Дене шынықтыру Міндеттері: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. Қимылды ойын: « Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса -басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.
--	---	---	---	--	---

	дамыту, Ойын : «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)	ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз.	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	қимылмен көрсетеді)	
Балалармен жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Жұп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 23.01 – 27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	№13 Құрылымдалған ойын «Кім алғыр?» SMART Мақсаты: Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.	№14 Құрылымдалған ойын «Ұқсас затты тап» SMART Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.	№15 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру. «Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен заттардың арасымен \арақашықтығы 4 метр\ жүргізуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау; Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы дене ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы:интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Математика негіздері. Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазу. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу:шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; «Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға \арақашықтығы 4-5 метр\ баулу.

	Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	«Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал – ал – ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол – ол – ол - олжас Ұл – ұл – ұл – ұлжан Әл - әл - әл – әлек.	Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу. Көркем әдебиет Міндеттері: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу.	Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				