

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :шағын дамыту

Топ: Кіші «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Менің Республикам- мерейлі мекенім!»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Отанға деген сүйіспеншілік	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою- өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу.	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Отанға деген сүйіспеншілік дағдысы	"Жұмыс үстелінде" Міндеті:: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімнің заты?» ойыны Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	«Текшелер» ойыны Міндеті: текшелерді дұрыс орналастыруға дағдыланады. "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	«Сыңарын тап» ойыны Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше орналастыруға үйренеді.	«Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	«Екінші бөлігін тап» ойыны Міндеті: үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аспазшы» ойыны Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Музыка жетекшісі	Дене шынықтыру «Өрт сөндіруші» ойыны Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Ойын: «Көжектің үйі» ойыны	Дене шынықтыру «Тәрбиеші» ойыны Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау	

	Сөйлеуді дамыту «Аспазшы апай» Міндеті:ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет «Аспазшы апай» Міндеті:балалар педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу «Аспазшы апайдың ожауы» Міндеті:ересектер салған суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйренеді Жапсыру «Аспазшы апайдың	Сөйлеуді дамыту «Құрылысшы» Міндеті:меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету Көркем әдебиет «Мен құрылысшы боламын» Міндеті:өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға дағдыланады Сурет салу «Құрылысшы құралы» Міндеті:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды Мүсіндеу «Құрылысшы құралы» Міндеті:мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруға үйренеді; Жапсыру «Құрылысшы құралы» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту «Өрт сөндіруші» Міндеті:сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйренеді Көркем әдебиет «Өрт тілсіз жау» Міндеті:суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді Сурет салу «Өрт сөндіруші көлігі» Міндеті:ересектер дайындаған үлгі суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді Мүсіндеу «Өрт сөндіруші құралы» Міндеті:заттардың ұқсастықтарын табуды, материалдарды жинауға үйренеді Жапсыру «Өрт сөндіруші» ойыны арқылы	Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші апай» өлеңі Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамытады Көркем әдебиет «Тәрбиеші апай» Міндеті:суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. Сурет салу «Апайдың қаламы» Міндеті:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды «Апайдың кітабы» Міндеті:заттардың ұқсастықтарын табуды, материалдарды жинауға үйренеді Жапсыру «Апайдың қаламы» Міндеті:балалар бейнелерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға дағдыланады	Сөйлеуді дамыту «Дәрігер боламын» өлеңі Міндеті:сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйренеді Көркем әдебиет «Менің анам дәрігер» Міндеті:таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйренеді Сурет салу «Дәрігердің машинасы» Міндеті: ересектер салған үлгі суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді Мүсіндеу «Дәрігердің машинасы» Міндеті:мүсіндеуге қызығушылықта рын ояту, ермексазды дұрыс қолдануды үйренеді Жапсыру
--	--	--	---	---	---

	ожауы» Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренеді	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз жасауға үйренеді; .	ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді		«Дәрігердің қобдишасы» Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». 3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары).	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары). .	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. 2. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары).	1.Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. 2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары)

	дағдылары).				Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. (сенсорика – таным құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Әңгімелесу: «Біздің топ» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Бейнелеу әрекеті «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны: "Әдемі оюлар" Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттардың ұқсастықтарын тап!» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. . (сурет салу мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен	Балаларды сурет салу	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

жеке жұмыс	кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету	Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.	жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру	«Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. ; Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Кіші «Айналайын»тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Қыста арбанды сайла, жазда шананды сайла»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру.	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту.	"Киімдер мен аяқкиімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкиімді тану, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру.	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Сурет салу" Міндеті: Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы көрсету.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\ «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.				

	5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау .

	Сөйлеуді дамыту «Әдемі үй" ойыны арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударуға дағдыланады Көркем әдебиет «Үйшік » ертегісі арқылы сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндікті пайдаланып үйренеді. Қоршаған орта, құрастыру, Мүсіндеу«Қуыршақ Айгерім үйі» ойыны арқылы көркемдік домалату, ширату, созу, жаю. қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйренеді.	Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан шығады» ойыны арқылы артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамиды. Көркем әдебиет «Нан» өлеңі арқылы балалар сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға дағдыланады. Сурет салу «Алтын бидай» ойыны арқылы Бидайды дәстүрден тыс сүрет салу арқылы бейнелейді «Алтын бидай» ойыны арқылы Мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруға үйренеді «Алтын бидай» ойыны арқылы жапсыру жұмыстатәсілдерін	Сөйлеуді дамыту «Пішіндер" Ойыны арқылы меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренеді Көркем әдебиет «Пішіндер туралы» өлең жолдарын мнемокестені пайдаланып, өз ойын айтуға дағдыланады Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу «Ақтөстің үйшігі» ойыны арқылы пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді,пішіндердің кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйренеді, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйренеді желімсіз жасауға үйренеді.	Сөйлеуді дамыту «Ақ қоян» әңгімесін тыңдау арқылы көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыланады Көркем әдебиет «Ақ қоян» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу «Қоян» ойыны арқылыдөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады, мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады, ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйренеді	Сөйлеуді дамыту «Маймақ аю» ойыны арқылы ересектердің сөзін түсінуге үйренеді Көркем әдебиет «Үш аю» шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруды үйренеді Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу «Аюға бал бөшкесі» ойыны арқылы ересектер салған суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйрету. бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндеуге дағдыланады .қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, тәсілдерін желімсіз қоюға үйренеді
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Қимылды ойыны. "Торғай мен автомобильдер" 3.Еңбек: балалар ересектің көмегімен ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауды.(еңбек дағдылары)	1.Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. 2. Қимылды ойыны. "Қарлы жолдарды басайық" 3.Еңбек: балалар тәрбиеші көмекшімен бірге қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасайды. (еңбекке дағдылары)	1.Желді бақылау. Мақсаты:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. 2. Қимылды ойыны. "Мысық пен тышқандар" 3.Еңбек: балалар тәрбиешімен бірге ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинайды. (еңбек дағдылары)	1.Күнді бақылау. (Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Қимылды ойыны. "Жүрейік" 3.Еңбек: ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен.(еңбек дағдылары)	1.Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты:Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. 2. Қимылды ойыны. "Бері шыға ғой, қоян!" 3.Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау тәрбиешімен бірге. (еңбек дағдылары)
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өлең жолдарын айтқызу. «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Әнді жеке және топпен айту.	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. (физикалық қасиеттерді дамыту)	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту)	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру. (әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Психологиялық кеңес: «Балабақшаға бейімделуін зерттеу»	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :шағын дамыту

Топ: Кіші «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Қыста арбанды сайла, жазда шананды сайла»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау "Жылы лебіз" Мейірімділікпен жылы лебізбен қарсы алу Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес бер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Көңілді маймылдар» 1. Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;				

	3-4-б.қ. (4рет) 2. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 3. Б.қ. – доп жоғарыда; 1- Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; 2- Б.қ. келу; 4. Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; \\				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: "Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина"	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» ойыны арқылы заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше орналастыруға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Екінші бөлігін тап»ойыны арқылыүлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	«Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қысқы орман» Міндеті:ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет «Аюдың іздері» Міндеті:балалар педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыланады Сурет салу.Құрастыру «Аюдың апаны» Міндеті:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды заттардың	Дене шынықтыру «Сырғанаймыз, зырлаймыз» Міндеті: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс» Міндеті:ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, өз ойын айтуға дағдыланады Көркем әдебиет «Сырғанаймыз, зырлаймыз» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді Сурет салу Мүсіндеу «Сүңгі мұздар» Міндеті:ересектер салған суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді заттардың	Дене шынықтыру «Ғажайып қыс» Міндеті:Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау Сөйлеуді дамыту «Табиғат құбылыстары» Міндеті:адамдардың қарым-қатынасын көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді игеруге дағдыланады. Көркем әдебиет «Табиғат әлемі» ойыны арқылы таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйренеді Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қар қалашығы» ойыны арқылы ересектер салған үлгі суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және	Көркем әдебиет«Қыс қызығы» Міндеті:меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Қыс» Міндеті:суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру «Мұз айдынындағы іздер» Міндеті:бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру , балалар бейнелерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға дағдыланады
--	----------	--	--	---	--

		ұқсастықтарын табуды, материалдарды жинауға үйренеді Жапсыру «Аюдың апаны» Міндеті: арқылы ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді;	ұқсастықтарын табуды, материалдарды жинауға үйренеді бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренеді	оларды дұрыс айтуға үйренеді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйренеді, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз жасауға үйренеді;	
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен		Бақылау Күн көзін бақылау Еңбек: Аққала жасау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Еркін ойын <i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>	Бақылау Ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Еркін ойын	Бақылау Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Еркін ойын	Бақылау Қарды бақылау Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға дағдыландыру.

		шығармаларды тыңдауда.	орындауға дағдыландыру.	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен		Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «ақсерек »	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын дамыту

Топ: Кіші «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
ДӘЙЕКСӨЗ	«Тәуекелдің нары күшті»				
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	«Кім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). \\				

	"Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Телефон» ойыны арқылы меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» ойыны арқылы мезгілге байланысты киімдерді танып айтуға дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» ойыны арқылы заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Күн суытты далада»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Шыршаны безендірейік» Міндеті: балалар алаңда шашылып жатқан ойыншықтарды шыршаға әдеміліп ілу керектігін түсіндіріп үйрету. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүруге қалыптасады Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Шана» Міндеті: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыланады , кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді «Шанаға бояу	Дене шынықтыру «Аққала жасаймыз» Міндеті: шашылып жатқан аққала бөлшектерін көлеміне қарай орналастыру керектігін түсіндіріп үйрету. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Дене шынықтыру «Шыршаны әсемдейміз» Міндеті: балалар екі себеттегі ойыншықтарды шыршаға әдеміліп ілу керектігін түсініп жаттығады. Тура жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтырып үйрету «Сиқырлы қыс өлең)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта білуге үйренеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйренеді Қоршаған орта

	Көркем әдебиет «Шырша» Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйренеді, сурет арқылы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйренеді Сенсорика «Шыршаны безендірейік» Міндеті: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды үйренеді Мүсіндеу «Біздің әсем шыршамыз» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді және үйренеді) Жапсыру «Шыршаға ойыншық» Міндеті: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту,	жағамыз» ойыны арқылы қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады Мүсіндеу«Шананың бөлшектері» Міндеті: ермексазды өздігінен илей алады мүсіндейтін заттарды зерттейді; жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыланады Жапсыру«Шана» Міндеті: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырадуға дағдыланады	«Аққала» Міндеті: ойыншық заттарды білдіретін сөздерді атап үйренеді , өлеңі арқылы Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеті дамиды «Аққала» Міндеті: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қалыптасады «Аққала» Міндеті: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйренеді Жапсыру «Аққала» Міндеті: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйренеді	Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйренеді , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптасады Сенсорика «Шыршаның шамдарын жағамыз» Міндеті: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренеді Мүсіндеу«Терезедегі өрнек» Міндеті: мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға дағдыланады Жапсыру«Аязды қыс» Міндеті: симметриялық пішіндерді орналастыруды үйренеді .	«От шашу» Міндеті: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары артады және дағдыланады Жапсыру «Ойыншықтар тізбегі» Міндеті: қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйренеді.
--	---	--	--	--	--

	бүктеу үйренеді				
--	-----------------	--	--	--	--

	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, қуыршақтың қолдарынан ұстап; Тақырыбы: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, заттарын білдіретін зат есімдермен үйрету Сенсорика Міндеті:Дене мүшелерінің атауларын үйрету ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Құрастыру, сурет салу) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен	п доп (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Міндеті:туралы өлеңді Ересектердің сөзінен түсіну , шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, доп тапсырмасын орындату Допты парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету.	Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап; (сөйлеуді дамыту) Міндеті:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. қоршаған орта Міндеті:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. сенсорика) Міндеті:3-4 сенсорлық қасиеттеріне	(сөйлеуді дамыту) Міндеті:Гүл қалай пайда болды ертегісі Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету сөйлеуді дамыту сенсорика)құрастыру Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. жапсыру, мүсіндеу Міндеті:Гүл бейнесін , ермексازдан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. . музыка жетекшісі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жүру. жапырақтармен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан Жапырақ (сөйлеуді дамыту) Міндеті:еңбек әрекетін қарама-қарсы білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. сөйлеуді дамыту құрастыру қоршаған орта Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру
--	--	---	---	---	---

	таныстыру Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.		байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау. жапсыру,мүсіндеу Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.,		Сурет салу,жапсыру Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ;
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; Еңбек: «Әдемі гүлдер». Қимылдық ойын: Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Айгөлек-ау, айгөлек». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.. Еңбек қызметі Шұңқырларды үгінділермен жабу. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырылғанын тап».	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың пайда болуы мен әдеттері туралы білімді кеңейту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ауладағы жапырақты жинау Қозғалыс ойындары «Қояндар мен қасқыр». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған орта, сенсорика «Шырша неге жасыл ойыны арқылы ойыны арқылы заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды игереді қарапайым	Қоршаған орта, сенсорика Шанамен ойнаймыз» ойыны арқылы түсінуіне қол жетімді өмірлік үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолданады	«Аққала құрастырамыз» Міндеті: ересектердің нұсқауымен өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыланады	Қоршаған орта, сенсорика «Ойыншықтар жасаймыз» ойыны арқылы түрлі Міндеті: көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Қоршаған орта, сенсорика «Ойыншықтар тізбегі» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға дағдыланады «Шыршаға

	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйренеді	«Шана құрастырамыз» Міндеті: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, танысып құрастыруды үйренеді		салыстыруды үйренеді «Қаршақыз бізде қонақта» Міндеті: бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауды үйренеді.	ойыншық» ойыны арқылы Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары қалыптасады
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: өлең сөздерін жаттатып нық айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруда өз бетінше бейнені құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: сөздерді анық, өз ойын ашық білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Колонналарда допты тигізу»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Егер бақытты, сәтті адам тәрбиелегіңіз келсе, балаңызға күн сайын өте жақсы көретініңізді айтудан шаршамаңыз	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : шағын орталық

Топ: Кіші «айналайын»тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-31.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ойнамаған- ұтылам деп ойламаған»				
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Сықырлы доптар» ойыны арқылы ойлау қабілеттері дамиды.	. Үстел- үсті ойыны: "Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" ойыны арқылы ойлау қабілеттері дамиды			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №18" Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны арқылы үлгіге сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Күн суытты далада» ойыны арқылы көңіл күйлерін білдіруге үйренеді			
Білім беру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту			

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Адасқан ақшақарға көмектесу» Міндеті: балалар ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға дағдыланады Сөйлеуді дамыту «Аяз ата»(өлең) Міндеті:сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударуға үйренеді Көркем әдебиет «Аяз ата келді» Міндеті: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйренеді Сурет салу«Сиқырлы өрнектер» Міндеті:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	«Ақшақар» Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, көңіл-күйін білдіретін етістіктерін білуге дағдыланады Көркем әдебиет «Аппақ ақшақар» Міндеті: таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйренеді «Сурет салу Ақшақардың ғажайып бейнесі» Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы дамиды Мүсіндеу«Ақшақарды безендірейік» Міндеті:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйренеді Жапсыру«Ақшақар» Міндеті:қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау			
--	--	--	--	--	--

	карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге дағдыланады Мүсіндеу«Сиқырлы өрнектер Міндеті: карапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруға үйренеді Жапсыру «Терезедегі Өрнек» Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренеді	тәсілдерін (желімсіз) үйренеді			
--	---	-----------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатар бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; Еңбек: «Әдемі гүлдер». Қимылдық ойын: Ұлттық ойын- ұлт қазынАсы: «Айгөлек- ау, айгөлек». Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика «Аяз атаның сыйлығы» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуға	Сенсорика «Ақшақардың қоржыны» Міндеті: ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге үйренеді Қоршаған			

	дағдыланады Қоршаған орта «Қош келдің Аяз ата» Міндеті: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйренеді Құрастыру «Аяз атаның сиқырлы таяқшасы» Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолдануға дағдыланады	орта«Ақшақар қайдан келеді?» Міндеті:заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды қалыптастырады Құрастыру«Қар қалашығындағы Ақшақар» Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйренеді			
Балалармен жеке жұмыс	Буындарды дұрыс айту Ұсақ қол моторикасын дамыту: сюжеттік суреттер арқылы бейнелі суретті қолдалану.	Балаларды сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстай алмауына байланысты, түстен кейінгі уақытта боямақтар боятып, қарындаш ұстауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				

Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім келді»	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «арқан тарту»			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

