

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№2 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	№4 Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.	№ 5 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Математика негіздері Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	Математика негіздері. Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқықты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап айту. Дене шынықтыру. Міндеттері: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;	Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,

	Міндеттері: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру.	түрлі өлшемді өрнектерді салу. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа \ұзындығы 20 метр\ жүгіруге дағдыландыру; Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 12.12 – 15.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 6 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№7 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№8 Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	№9 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Артикуляциялық жаттығу: « Инеше » - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету \арақашықтығы 3-4	Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Артикуляциялық жаттығу: « Инеше » - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка	Математика негіздері. Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін ажырату. Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру. Көркем әдебиет	Артикуляциялық жаттығу: « Инеше » - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру Математика негіздері. Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу Қоршаған ортамен танысу	

	метр\	Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу.	Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу	Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасау.	
		<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.		
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№11 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№12 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№ 14 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Дене шынықтыру. Міндеттері: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.	Математика негіздері. Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу; Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс	Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу; Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлері. Дене шынықтыру

	өтуге үйрену; Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру. .	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	өнеріне баулу. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	Міндеттері: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету; Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. Құрылымдалған ойын «Қысқы киімдер» SMART Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жақсыбайкөл негізгі мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 26.12 – 30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті кубик» топтастыру. SMART Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. SMART Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	№ 18 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№19 Құрылымдалған ойын «Смайлик» SMART Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сауат ашунегіздері Міндеттері: Көгөністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру; Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Дене шынықтыру Міндеттері: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта \арақашықтығы 6 метр\ қос аяқтап секіруді үйрету; Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Түрлі сызықтар салуға машықтандыру; Математика негіздері Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету . Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін	Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Дене шынықтыру. Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен \арақашықтығы 3 метр\ секіруге баулу; Бір	Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату. Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін

	танысу Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.	аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге \арақашықтығы 40 сантиметр\ дағдыландыру; Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	жылдық билер үйрету . Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	(тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <u>Құрылымдалған ойын</u> «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі..	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. Дене шынықтыру Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, тұрған орнында айналып секіруге баулу. Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				