

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :

Топ: Кіші «Айналайын » тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ғылымсыз өмірдің мәні жоқ, өнерсіз өмірдің мәні жоқ»				
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды “Көңілді күн” әнімен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Жіппен бау тоқу» ойыны Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	«Қуыршақ кию» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, координацияны жақсарту.	«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту.	«Шарларды жинау» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту.	«Құрылыс алаңы» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту.			Кіріктірілген іс әркеттер	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: №1 «Құстар ұшады» - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен қолдарын жайып, секіреді. - Әр «ұшып» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғауы керек.	Жаттығу кешені: №2 «Кенгуру секіру» - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі денесін бұту керек. - Балалар осы позада шапшаң секіреді, бірақ олар тек қана «кенгуру» секіруі керек.	Жаттығу кешені: №3 «Таспен жүру» - Балалар бір-бірінен немесе жұп болып сызық бойынша жүреді, осы сызық «таспен жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	Жаттығу кешені: №4 «Жануарлар жүгіруі» - Балалар әртүрлі жануарлардың қозғалысын жасауға тиіс. Мысалы: Қоян сияқты секіру Мысық сияқты тыныш жүріс жасау Піл сияқты ауыр қадамдармен жүру - Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	Жаттығу кешені: №5 «Шарлармен ойнау» - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды. - Олар шарларды ұрып, бір орыннан екінші орынға лақтырады, бірақ шарды жерге түсірмеу керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).	Дидактикалық ойын: «Күн суытты далада» ойыны арқылы көңіл күйлерін білдіруге үйренеді

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті шарлар» Міндеті: эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүруге үйренеді «Аралар» Міндеті: қимылды ойындарды қуана орындайды, жағымды эмоция білдіреді үйренеді. Қоршаған орта «Ара, ара, аралар» Міндеті: ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер біздің досымыз» Міндеті: балалар педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыланады. Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемінде» Міндеті:	Музыка Маман жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Біз көбелектің суретін саламыз» Міндеті: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды Сурет салу «Көбелекті жасаймыз» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруға үйренеді; Мүсіндеу «Түрлі көбелектер әлемі» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз жасауға үйренеді; жапсыру	Дене тәрбиесі «Көбелек» Міндеті: Балалар көбелек секілді, қолдарын екі жаққа созып сермеу жаттығуларын орындайды. Қолдарын жоғары көтеріп және түсіру. «Әдемі гүлдер» Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйренеді Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті гүлім» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді «Гүлдерді әсемдейміз» ойыны арқылы ересектер дайындаған үлгі суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді Сурет салу «Гүл күлтешелерін орналастыр» Міндеті: заттардың	Дене тәрбиесі «Гүл күлтешелері» Міндеті: тура жолмен, сызықтармен шектелген, жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығуға үйренеді «Пішіндер әлемі» Міндеті: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамытады Сөйлеуді дамыту «Қызықты пішіндер еліне саяхат» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. «Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы, көркемдік қабылдаулары дамиды Сенсорика «Түрлі түсті пішіндер» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген,	«Сикырлы шарлар» өлені Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруге үйренеді Көркем әдебиет «Көңілді шарлар» Міндеті: таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйренеді Сөйлеуді дамыту «Әуе шарлары» Міндеті: ересектер салған үлгі суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді Сурет салу «Әдемі шарлар» Міндеті: мүсіндеуге қызығушылықта рын ояту, ермексазды дұрыс қолдануды үйренеді Мүсіндеу «Қызыл, сары шарлар» Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету,
---	---	---	---	--	--

	ересектер салған суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді Сурет салу «Бал арасы» Міндеті: ермексаздың қасиеттерін біледі, ермексазды өздігінен илей алады. Мүсіндеу «Ара» Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйренеді жапсыру		ұқсастықтарын табуды, материалдарды жинауға үйренеді Сенсорика «Гүлдер» Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді жапсыру	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге дағдыланады Мүсіндеу «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: балалар бейнелерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға дағдыланады жапсыру	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйренеді; жапсыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы№1 "Қар лақтыру" Мақсаты: Қол үйлесімділігін дамыту, ептілік пен назарды күшейту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Бұл ойынды топпен немесе жуп болып	Серуен картотекасы №2 "Қардан аққала жасау" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық көрсету. Ойын барысы: Балалар үлкен топқа бөлініп, топтық жұмысты бастайды: қардан аққала жасау.	Серуен картотекасы№3 "Қарды домалату" Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын қолдау, еңбекке баулу, сергектік пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қарды үлкен домалақ шар етіп жинайды.	Серуен картотекасы№4 "Қармен салынған пейзаж" Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту, табиғатқа деген қамқорлықты арттыру, ой-өрісті кеңейту. Ойын барысы: Балалар бірге топтасып, өздерінің қармен табиғат көрінісін жасауды бастайды.	Серуен картотекасы№5 "Қардан қорған жасау" Мақсаты: Командалық жұмыс дағдыларын дамыту, еңбекке баулу, қорғаныс ұғымын түсіндіру. Ойын барысы: Балалар топтарға бөлініп, бір-бірімен бәсекелеседі. Әр топтың мақсаты — қардан

	өткізуге болады. Балалар қарды жинап, оны өзара лақтыра отырып, бір-біріне дәл жеткізуге тырысады. Балалар ептіліктерін көрсете отырып, бір-біріне қарды дәл лақтыруы керек. Ойын барысында олар өзара сайысқа түсіп, осы әрекеттерді қайталайды. Қар лақтыру арқылы балалардың қолдарының ептілігі мен көзінің дәлдігі дамиды. Ойын соңында кімнің қарды дәлірек лақтырғанын анықтап, жеңімпазды марапаттауға болады.	Балалар қарды жинап, шеңберлер жасап, аққала жасайды. Аққала жасау кезінде олар қолдарын, көздерін, мұрнын, ауызын және басқа бөлшектерді қармен немесе басқа табиғи материалдармен қосып жасайды. Ойын барысында балалар шығармашылықтарын дамытады және өзара ынтымақтасуды үйренеді. Аққала дайын болған соң, балалар бір-біріне оның бөліктерін түзетіп, жақсарту бойынша көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Әр бала бір топ болып жұмыс істейді. Әр топ домалақ қарды алып, оны үлкен етіп домалатуға тырысады. Ойын барысында балалар топ болып жұмыс істеуге үйренеді, физикалық белсенділік артады. Бұл ойын балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге және үлкен күшпен жұмыс жасауда шыдамдылық танытуға баулиды. Ойын соңында әр топ домалақ қарларын көрсетіп, олардың көлемін салыстырады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Олар қардан таулар, ағаштар, көлдер немесе қалашықтар жасап, қысқы пейзажды қалыптастырады. Бұл ойын балаларға өзара ынтымақтастықта жұмыс істей отырып, табиғатты тануға және оны қорғауға көмектеседі. Шығармашылық ойын барысында балалар әр түрлі пішіндер мен құрылымдар құрып, өздерінің қиялдарын іске асырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	қорған құру. Олар қарды жинап, қорған жасауды бастайды. Балалар бірігіп жұмыс істеп, қорғанның түбін қатайтып, қабырғасын көтереді. Бұл ойын балаларға командалық жұмыс жасауды, жауапкершілікті, ұйымшылдықты үйретеді. Қорған дайын болған соң, балалар оны бір-біріне көрсетіп, ең мықты қорғанды анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бал аралары» Міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; ересектердің	«Көбелек» Міндеті: біртекті заттарды топтастыруды; заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсіндіріп үйренеді Сенсорика	«Гүл күлтешелерін дұрыс орналастыр» Міндеті: қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту, ересектердің нұсқауымен	«Ұқсас пішіндерді тап» Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйренеді Сенсорика	«Неге ұқсайды?» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйренеді Сенсорика

	нұсқауымен өлшемі бойынша заттарды табуға үйренеді Сенсорика «Жәндіктер әлемінде» Міндеті: заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды біледі Қоршаған орта «Бал арасымен бірге» Міндеті: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып оларды атайды. Құрастыру	«Қызықты көбелек әлемін танимыз» Міндеті: тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйренеді Қоршаған орта «Көбелекпен бірге» Міндеті: текшелер, кірпіштермен таныстыруға дағдыландыру, қарапайым құрылыстарды атауға дағдыланады. Құрастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгереді Сенсорика «Гүлдерді күтіп, баптайық» Міндеті: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, ересектерге көмектесуге дағдыланады Қоршаған орта «Менің гүлдерім» Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,а үйренеді Құрастыру	«Дайын пішіндерді орналастыр» Міндеті: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйренеді Қоршаған орта «Пішіндерді бірге құрастырайық Міндеті: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйренеді Құрастыру	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйренеді Қоршаған орта «Әуе шарын жасаймыз» Міндеті: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйренеді Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту.	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды"	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп,

бейнелеу)	Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	құлату. Бір тұтас тәрбие	дағдылар	Еркін ойындар	олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала қандай ойындармен айналысқанын, қандай жаңа әрекеттерді орындағанын, топтағы басқа балалармен қарым-қатынасы туралы мәлімет беру	Ата-анаға баланың күн бойындағы әрекеттері, көңіл- күйі, жетістіктері және қиындықтары туралы ата- аналарға қысқаша ауызша мәлімет беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :

Топ: Кіші «Айналайын» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
ДӘЙЕКСӨЗ	«Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?»				
Балаларды қабылдау	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйіспеншілікті сөздермен қарсы алу олардың көңіл-күйін көтеру. Әр баланы жеке-жеке сәлемдеп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу олардың өзін жайлы сезінуіне, қауіпсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Таңертең балаларға арнайы таңертеңгі музыка немесе әуен қою оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны Мақсаты: Балаларға фигуралар мен көлемдерді тануға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Қарапайым сөйлемдер құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Түрлі түсті заттармен ойын" Мақсаты: Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: №6 «Құмырсқалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	Жаттығу кешені: №7 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	Жаттығу кешені: №8 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №9 «Таңертенгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №10 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға

	"Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу" ойыны Мақсаты: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту.	Музыка Маман жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі "Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны Мақсаты: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Дөңгелек алаңда төрттағандап еңбектеу" ойыны Мақсаты: Төрттағандап қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру.	
	«Торсық» Міндеті: заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту «Торсық» әңгіме	«Бал аралары» Міндеті: заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту «Бал араларымен	«Әминаның бөбегінің сылдырмағы » Міндеті: берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйренеді. Сөйлеуді дамыту «Сылдыр сылдыр	«Үй жануары сиыр» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыланады. Сөйлеуді дамыту «Сиыр бізге не береді?» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	«Ақша бұлттар» Міндеті: ойынында заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту

	Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет «Әдемі торсық» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдері қалыптасады. Мүсіндеу «Әдемі торсық» Міндеті: геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Жапсыру	бірге» әңгіме Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет . «Араларға көмек» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдері қалыптасады. Мүсіндеу «Араларға көмек» Міндеті: бұлттың бейнесін геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Жапсыру	сылдырмақ» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Міндеті: парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек пішіндерді бейнелеуді үйренеді. Сурет салу «Сылдырмақ» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу «Сылдырмақтар» Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстерді) үйренеді Жапсыру	жауап беруге дағдыланады. Көркем әдебиет «Бұзауға арналған астау» Міндеті: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады. Сурет салу «Бұзауға арналған астау» Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады. Мүсіндеу «Бұзауға арналған астау» Міндеті: ойынын ойнай отырып қағаз бетіне астау бейнесін қоюға қызығушылықтары дамиды. Жапсыру	«Бұлт қайдан пайда болады?»әңгіме Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыланады Көркем әдебиет «Бұлттар» Міндеті: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтары артып дағдыланады. Сурет салу «Көңілді бұлттар» Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдері қалыптасады. Мүсіндеу «Ақша бұлттар» бұлттың бейнесін геометриялық фигураларды пайдаланып қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері

	сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді	Серуен картотекасы.№17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы.№18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды	Серуен картотекасы.№19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

		сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы)		пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Торсықтар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игереді Сенсорика «Торсық» Міндеті: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді	Жәндіктер әлемі» Міндеті: заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	«Үлкен кіші сылдырмақтар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырманы орындауды үйренеді. Сенсорика «Сылдырмақты сипаттау» Міндеті: заттарды және олармен	«Үлкен кіші бұзаулар» Міндеті: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Сенсорика «Сиыр төлі бұзау» Міндеті: барысында үй жануарын таниды және атауға үйренеді.	«Аспандағы бұлттар» Міндеті: заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игереді Сенсорика

	көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға дағдыланады. Қоршаған орта «Торсық» Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыруға дағдыланады Құрастыру	топтастыруды игереді Сенсорика «Аралар тіршілігі» Міндеті: негізгі қимылдармен таныстыру баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға дағдыланады. Қоршаған орта «Бал арасымен бірге жасаймыз» Міндеті: еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыруға дағдыланады. Құрастыру	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану дағдыланады Қоршаған орта «Сылдырмақ» Міндеті: сылдырмақ бейнесін құрастыру дағдыларын қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды үйренеді. Құрастыру	Қоршаған орта «Бұзауға қора соғамыз» Міндеті: барысында фребель таяқшаларымен қоршау бейнесін өз бетінше құрастыруға дағдыланады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйренеді Құрастыру	«Бұлттар не істей алады?» Міндеті: негізгі қимылдармен таныстыру баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға дағдыланады. Қоршаған орта «Аппақ бұлттар» Міндеті: еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыруға дағдыланады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақыру. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесум(мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін

баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	екіншісін сол күйінде +қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	дамыту. Танымдық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қаблеттері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :

Топ: Кіші «Айналайын» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
ДӘЙЕКСӨЗ	«Өнерлінің ырысы-жарқырап жатар жолында»				
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс- шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	"Саусақтармен сурет салу" Мақсаты: Балалардың саусақтарының қимылдарын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалар	"Саусақтарды жаттықтыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Балалар осы	"Құммен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды дамыту. Құммен түрлі фигураларды жасау	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, шыдамдылықты арттыру. Тәрбиеші балаларды басшылай отырып, оларды нақты суреттер	"Түсті жіппен тоқу" Мақсаты: Саусақ моторикасын жақсарту, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. Тәрбиеші балаларды тәртіппен әр түрлі түстермен жұмыс істеуге

және басқалары	шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	(мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	немесе пішіндер жасауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: №16 «Тыныс алу жаттығуы» Жаттығу барысы: Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терең тыныс алады. Мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №17 «Денені айналдыру» Жаттығу барысы: Мақсаты: Дене қимылдарын үйлестіру. Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырыңыз.	Жаттығу кешені: №18 Созылу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін барынша созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып, денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталаңыз.	Жаттығу кешені: №19 Отыру және тұру жаттығуы. Жаттығу барысы: Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, оңай отыру мен тұру қимылдарын қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кеңірек қойып, балансты сақтауға тырысады. Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	Жаттығу кешені: №20 Айналу жаттығуы (қол және дене) Жаттығу барысы: Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын шеңбер жасап оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдарды дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға) айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Досым, мен саған көмектесемін!" Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз немесе мақта жастықшалары.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы:	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.

			көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Балаларға	Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Кедергілер жолы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бағдарлау). Дене икемділігін жақсарту және кеңістікте дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қызықтыру арқылы денсаулықты нығайту. «Ертегіні сахналау» Міндеті: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап түсіну және сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, үй жануарларының атаулары мен төлдерін білу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Жеті лақ» ертегісін	Музыка Маман жетекшісінің жоспары бойынша «Жануарларды таны» Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін тануын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балаларға «Бұл не?» немесе «Мыналар не?» деп сұрақтар қойылады. Балалар жануарларды атады және олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қойдың төлін ата!»). Ойын соңында жетекші балаларға жануарларға қалай қамқорлық көрсету	Дене тәрбиесі «Жолдастар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындауда өзара көмектесуге үйрету. Балалардың ептілігін арттырып, сергектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. «Қошқар мен теке ертегісін сахналау» Міндеті: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «Қошқар мен теке»	Дене тәрбиесі «Арқан мен доға» Мақсаты: Балалардың икемділік пен ептілігін дамыту. Төрттағандап еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілді түрде балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. «Түлкі мен құмыра ертегісін сахналау» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын арттыру. Жабайы және үй жануарларын тану, олардың қамқорлығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқиды. Балалар ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналауды	«Жабайы жануарларды таны» Міндеті: Жабайы жануарлар мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін кеңейту. Сөйлеу дағдыларын дамыту, жабайы жануарларды дұрыс атау. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға жабайы жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді (мысалы, аю, қасқыр, түлкі, қоян). Балаларға «Бұл не?» деген сұрақ қойылып, жануарлардың атауы сұралады. Ойын жетекшісі балаларға «Жабайы жануарлардың төлдерін ата!» деп сұрап, балалар жауап береді (мысалы: «Аюдың төлін ата»). Ойын барысында

	оқиды. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды. Тәрбиеші балалардан «Мынау не?» және «Мыналар не?» деп сұрайды. Балалар үй жануарларының атауларын айтады (мысалы: «Мынау ешкі», «Мынау лақ»). Балалар төлдер туралы сұрақтарға жауап береді (мысалы: «Ешкінің төлін ата!»). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	керек екені туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	ертегісін оқып береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдеріне бөлініп, ертегіні сахналайды (қошқар, теке, басқа кейіпкерлер). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» сұрағын қойып, үй жануарларын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Ешкінің төлін ата», «Қойдың төлін ата», Балалар жауап береді және жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін талқылайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	бастайды (түлкі, құмыра, аңдар). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» деп сұрап, жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қоянның баласын ата», «Түлкінің баласын ата»). Балалар ертегі бойынша рөлдерді ойнап, жануарларға қамқорлық жасау туралы айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	балалар жабайы жануарларға қамқорлық жасау туралы ой бөліседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы. №23	Серуен картотекасы. №24	Серуен картотекасы №25

	"Ағаштарға қамқорлық" ойыны Мақсаты: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатыны туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ	«Қыстың сәнді бақшасы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін	«Қармен өнер жасау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды.	«Қысқы орман серуені» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың
--	--	--	--	---	--

	экологиялық дағдыларын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	)	арттырады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	сұлулығын сезінеді. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Балалардың ұқсас заттарды топтастыру арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту. Қайшымен жұмыс жасау арқылы қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу және жапсыру)	«Дөңгелек пішіндермен құрастыру» Мақсаты: Құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту. Ұқсас дөңгелек пішіндерді топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын жақсарту, шығармашылық	«Қамал құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, түрлі түсті фигураларды дұрыс пайдалану арқылы кеңістікте жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқсастықтарды табу және оларды біріктіру	"Шарлардан үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын жетілдіру. Шарлар арқылы кеңістік пен пішіндерді дұрыс қабылдауға үйрету. (Мүсіндеу.Құрастыру)	«Дөңгелектен доп құрастыру» Мақсаты: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Түрлі түсті фигураларды біріктіру арқылы кеңістік және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқсас пішіндерді тауып, оларды біріктіру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу. Жапсыру.

		қабілеттерді дамыту. (Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру)	арқылы логикалық ойлау қабілетін арттыру. (Мүсіндеу және құрастыру)		Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Адмат пен Самалға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашыл ық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :

Топ: Кіші «Айналайын» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
ДӘЙЕКСӨЗ	«Жүзден- жүйрік, Мыңнан- тұлпар»				
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау « Күй күмбірі » - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу « Күй күмбірі » - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. « Күй күмбірі » - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. « Күй күмбірі » - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. « Күй күмбірі » - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қол моторикасын дамыту "Қағазды мыжу" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы	Қол моторикасын дамыту Пластинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды	Қол моторикасын дамыту «Түсті макарондармен пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Қол моторикасын дамыту «Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты: Балалардың назарын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс

	кеңістік қиялын дамыту. .	үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.		жетілдіру.	үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	Жаттығу кешені: №22 «Құстар ұшады» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар қолдарын жоғары жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатылады.	Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	Жаттығу кешені: №24 Тұру және еңбектеу жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар еңбектей отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып,	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут": балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

		оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Қиял әлеміндегі өрмелеу» Мақсаты: Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді еңсеру арқылы балалардың қорқыныштарын жеңуге көмектесу.	Музыка Маман жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өту» Мақсаты: Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Жолды тап!» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	
	«Сызықтар әлемі» Міндеті: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және сенсорлық сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі. Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, иреленді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы	«Түстер әлемі» Міндеті: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен көру және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралы материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды. Олар таңдаған түсті сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып	«Сызықтардың лабиринті» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын және моториканы дамыту, сызықтарды дұрыс салу арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары Қаламдар немесе бояулар Ойын барысы: Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір	«Сезімтал іздер» Міндеті: Сенсорлық қабілеттерді дамыту, әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну. Қажетті құралдар: Әртүрлі текстуралы материалдар (жұмсақ, қатты, жылтыр, дөрекі, тегіс) Қағаз немесе тақта Ойын барысы: Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады.	«Жұмбақ сызықтар» Міндеті: Балаларды сызықтар мен пішіндерді тануға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Қағаз парақтары Түсті қарындаштар немесе бояулар Ойын барысы: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі. Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б.

	керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады. Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді айтуға тапсырма беріледі. Мысалы: «Қызыл түсті сызықты қай жерде көруге болады?» Сурет салу, Сенсорика	көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, Сенсорика	нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін, бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс таңдап, бағытты табу қажет. Сурет салу, Сенсорика	Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б. Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, Сенсорика	Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, Сенсорика
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 «Қарға сурет салу» Мақсаты: Балаларды	Серуен картотекасы №32 Қысқы ауа-райының өзгерістері	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент	Серуен картотекасы №34 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау:	Серуен картотекасы №35 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау:

	табиғатпен таныстыру, қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе щеткамен). Әр бала өз қалауы бойынша қарға түрлі суреттер салады: гүлдер, жұлдыздар, жүректер және басқа да элементтер. Ойын соңында балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, бір-біріне пікір айтады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүтіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуды немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Көлік құрастыру" Міндеті:: Құрастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Машина түрлерін салыстыру және көлемдерін анықтау. Ойын барысы: Балаларға картон немесе қағаздан көлік түрлерін құрастыруға тапсырма беріледі (машина, автобус, жүк көлігі, т.б.). Құрастыру ,жапсыру дағдысы	"Мүсіндер құрастыру" Міндеті:: Мүсіндер жасау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерден түрлі заттар мүсіндеу. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Балалар осы материалдардан геометриялық пішіндерден көлік, үй, гүл, т.б. мүсіндер жасайды. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	"Үй құрастыру" Міндеті:: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасау және пішіндермен танысу. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Балалар осы пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) үй немесе басқа да құрылымдар мүсіндейді. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	"Гүлдер мен шарлар" Міндеті:: Шарлар мен гүлдерден композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыс істеп, құрылымдарды жасау. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Әр бала ермексаздан гүлдер мен шарлар жасайды. Мүсіндеудағдысы	"Геометриялық пішіндерден бауырсақ" Міндеті:: Геометриялық пішіндерден түрлі заттарды жасау дағдыларын дамыту. Ермексазды пайдаланып, пішіндерді дұрыс қолдану. Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі. Балалар ермексазды пайдаланып, пішіндерден (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) бауырсақ, торт немесе печенье жасайды. Жасалған заттарды жапсырып, орналастырады. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.