

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024

7

№	Баланың аты - жөні						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Орынтай Көркем		1			1	
2	Мұхит Мансұр		1			1	
3	Мұхамедияр Айдархан			1			1
4	Бисенбай Еркеназ		1			1	
5	Орынғали Айназым		1			1	
6	Шаутенова Гауһар	1				1	
Барлығы		1	4	1	0	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		17	67	17	0	83	17

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	3-Ф	1	13			
Орташа	3-Ф	4	67			
Төмен	3-Ф	1	20			
		6	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	1	10	1	13	1
Орташа	3-К	5	77	4	73	4
Төмен	3-К	1	13	1	13	1
		6	100	6	100	6
Жоғары	3-Т	3	47			
Орташа	3-Т	2	37			
Төмен	3-Т	1	17			

		6	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	1	17	1	10	1
Орташа	3-Ш	4	67	5	77	4
Төмен	3-Ш	1	17	1	13	1
		6	100	6	100	6
Жоғары	3-Ә	3	53			
Орташа	3-Ә	3	47			
Төмен	3-Ә	0	0			
		6	100			

рағы

Гоп: Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

»изикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді,			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы			күнделікті гигиеналық дағдыларды		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1	3	2	1	4	1	1	4	1
17	50	33	17	67	17	17	67	17

қ тілі
17
63
20
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
	2	30	2	40
20	4	70	3	50
67	0	0	1	10
13	6	100	6	100
100				

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
0	5	1	1	4	1	1	4	1
0	83	17	17	67	17	17	67	17

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған			кітаптардағы суреттерді өз бетінше,		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаг ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
0	5	1	1	5	0	1	5	0
0	83	17	17	83	0	17	83	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
әдеби шығармалардың мазмұнын			ересектермен бірге ертегілерді,			оқылған шығармадан қызықты		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1	1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
0	4	2	1	4	1	2	4	0
0	67	33	17	67	17	33	67	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
0	5	1	1	4	1	2	3	1
0	83	17	17	67	17	33	50	17

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын			ересектердің сөзін тыңдайды және			таныс ертегілер мен шағын		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1				1	
1	4	1	1	4	1	0	4	2
17	67	17	17	67	17	0	67	33

Танымдық және зияткерлік дағд

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызыгушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1		1	
		1		1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1	3	2	4	1	1	4	2	0
17	50	33	67	17	17	67	33	0

ыларды дамыту

3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,		
зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	колдана алады	кейбіреуін колданады	колдана алмайды
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
1				1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1	4	1	4	1	1	0	5	1
17	67	17	67	17	17	0	83	17

Сурет салу

3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра			пішіндерді бояудың бастапқы		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
1	4	1	0	5	1	4	1	1
17	67	17	0	83	17	67	17	17

3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қосу, қысу,		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолланады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
0	5	1	0	5	1	3	2	1
0	83	17	0	83	17	50	33	17

Мүсіндеу

3-III.8			3-III.9			3-III.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше			жеке жұмыстарын ұжымдық			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	5	1	0	5	1
0	100	0	0	83	17	0	83	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт

Жапсыру

3-III.11			3-III.12			3-III.13		
желімдеу техникасының бастапқы			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-			ерссектер даярлаған ірі және ұсақ		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
0	5	1	4	1	1	1	4	1
0	83	17	67	17	17	17	67	17

су іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және			геометриялық фигураларды			құрастырылатын құрылысты		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1	1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1	5	0	0	5	1	1	5	0
17	83	0	0	83	17	17	83	0

Құрастыру

3-III.17			3-III.18			3-III.19		
әртүрлі түстегі және пішіндегі			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	0	1	5	0	1	5	0
17	83	0	17	83	0	17	83	0

3-III.20			3-III.21			3-III.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды,			музыкалық шығарманы соңына дейін			әннің қарқынына сәйкес топпен		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
5	1	0	2	4	0	4	2	0
83	17	0	33	67	0	67	33	0

Музыка

3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
билейтін әуендерге сәйкес			қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспаптарын біледі,		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
	1			1			1	
4	1	1	1	4	1	1	4	1
67	17	17	17	67	17	17	67	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын			көлік құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауылы туралы,		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
5	1	0	1	5	0	1	5	0
83	17	0	17	83	0	17	83	0

Қосымша 1

калыптастыру					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,			табиғат бұрышын мекендеушілерді		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
	1			1	
4	2	0	5	1	0
67	33	0	83	17	0