

**Жақсыбайкөл негізгі мектебінің 2023-2024 оқу жылында
7 сыныппен жүргізілетін
тәрбие жұмысының талдауы**

2023-2024 оқу жылында 7 сыныпқа 7 оқушы қабылданды. Оның 5-еуі ұл балалар, 2-еуі қыз балалар. Әлеуметтік құрамы жақсы, материалды жағынан жеткілікті қамтылған. Сынып оқушылары ұйымшыл, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Жылдық қорытынды бойынша озат оқушылар саны-1, екпінділер-3, қалғаны орташа көрсеткішті көрсетті. сапалық көрсеткіші – 57 % құрады.

Үздік оқушылар: Айсина Ж

Екпінділер: Әлім Р., Жексенғалиева С., Хамит Ш.

Сыныптағы 4 оқушы “Дебат клубы” үйірмесіне, 5 оқушы “Шебер қолдар” үйірмесіне, 4 оқушы “Воллейбол” үйірмесіне қатысты. Сынып оқушылары мектепішілік конкурстар мен сайыстарға, мерекелік шараларға, сыныптан тыс жұмыстарға белсене, бірігіп ұйымдастырып құштарлана қатысты.

***Құжаттар бойынша жұмыс**

- Жыл басында оқушылар өз деңгейі бойынша партаға орналастырылып, мүлікті сақтау мақсатында орындықтар мен парталар бекітіліп берілді;
- Мектеп әкімшілігі бекіткен сабақ кестесі толтырылды;
- Сабақ қатысымы туралы талаптар ескертілді;
- тоқсан сайын жеке құжаттар толтырылып, рәсімделіп отырды;

***Мектеп психологымен бірлескен жұмыс**

Мектеп психологы жыл бойы оқушылармен түрлі сауалнамалар, тест және тренинг жұмыстарын жүргізіп отырды. Жүргізілген жұмыстар нәтижесі бойынша:

Сыныптың үйлесімділігі: жоғары

Қарым-қатынас стилі: дотық

Оқушылар арасында мазасыздық деңгейі: төмен

Оқушылар арасында қолдау деңгейі: жоғары

Басым темперамент түрі: сангвининг-2, флегматик-5

Рефлексияға бейімділік: өз ойын жеткізе білу

Тәртіп деңгейі: жоғары

Импульсивтілікке бейімділік: айқын емес

Оқуға деген мотивация деңгейі: жақсы

Көшбасшылық қасиеттердің көрінуі: бір айқын көшбасшы

Мұғалімдерге құрметі: жоғары

Ынтымақтастыққа ашықтығы: жақсы

Сынға реакциясы: қабылдайды

Тәуекел тобындағы оқушылар саны: жоқ

***Әлеуметтік педагогпен бірлескен жұмыс**

-сыныптың құрамы, жалпы мінездемесі, әлеуметтік психологиялық мінездемелері анықталды;

-оқушылардың әлеуметтік жаңдайын тексеру мақсатында үйлерін аралап, ата-аналарымен байланыс орната отырып, оқушының өз бөлмесінің жабдықталуы қаралып, әлеуметтік паспорт айқындалды;

Сынып бойынша көп балалы отбасылар саны-4, толық емес отбасы саны-0.

***Сыныптағы тәрбие жұмысы**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу-барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз-жасұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтарымен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір-бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие мен мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

1. Қыркүйек айында

«Мектеп – мейірім мекені», «Байқа балақай...», Еріктілер ұйымын құру, «Мектеп – мейірбандық мекені», Отбасы күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

2. Қазан айында

1-қазан Қарттар күні, «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 25-қазан Республика күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

3. Қараша айында

«Ұлы дала перзентімін», 15-қараша Валюта күні, «Оян, ар мен адалдық», Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

4. Желтоқсан айында

«Тарих пен тіл тамырлас», «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», «Мен - еріктімін» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

5. Қаңтар айында

Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жылдығына

орай, Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жылдығына орай, Туған өлке ақындарының шығармалары туралы, «Парасаттылық туралы» тәрбие сағаттары өткізілді.

6. Ақпан айында

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы», «Тарихқа тағзым», «Сен және Заң», «Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жылдығына орай тәрбие сағаттары өткізілді.

7. Наурыз айында

«Таным. Тағылым. Тәрбие», «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды», «Үміт сәулесі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

8. Сәуір айында

«Достық – көмекпен мықты», «Ұмыт болған ұлттық тағамдар», «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» тақырыбында және 12-Ғарышкерлер күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

9. Мамыр айында

7-мамыр Отан қорғаушылар күні, «Жеңіс деген шат күлкісі баланың», Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай тәрбие сағаттары өткізілді.

***Қосымша бағыттар бойынша**

“Адалдық, парасаттылық-адамдықтың белгісі”, “Салауатты отбасы-дені сау ұрпақ”, “Ғаламтор қауіпсіздігі”, “Батыр ата-Қ.Қайсенов”, “Ынтымағы жарасқан туған өлкем-Қазақстан”, “Біздің қала (кент), аудан», «Жол-көлік оқиғаларының себептері», «Жол таңбаларының мақсаты», «Қосымша секциялары бар бағдарламалық белгілері», «Реттеушінің белгілері», «Жол белгілері және олардың мақсаты», «ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері», «Заманауи көлік-жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік», «Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану», «Велосипедте жүру» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар, сынып бөлмелерін көгалдандыру, мектеп дәлізін, мектеп ауласын, көгалдандыру жұмыстарына белсене қатысты.

Оқушылар арасында құқық бұзушылықты болдырмау, алдын-алу мақсатында әр түрлі форматта жұмыстар ұйымдастырылды.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі тақырыптар қамтылды. Мектеп психологы Балпашова Г.И. өзінің жұмыс жоспарына сай сыныптар буллингке қатысты өзін-өзі бағалау мен және менің дінге көңілім т.б жұмыстар жүргізді. 2022-2023 оқу жылында оқушылармен жүргізілген жұмыстарда сыныптар бойынша бейресми оқушы анықталмады.





Оқушылардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатындағы сынып оқушылары төмендегі үйірме жұмыстарына қатысты.

Үйірмелер атауы		
Дебат клубы	Шебер қолдар	Информатика
Айсина Ж Жексенғалиева С Хамит Ш Әлім Р	Мұратқалиұлы А Айсина Ж Жексенғалиева С Хамит Ш Әлім Р	Айсина Ж Жексенғалиева С Әлім Р Еркінбекұлы Ә Мұрат Б Айсина Ж

***Ата-анамен байланыс**

Жыл басында ата-аналармен танысу үшін сауалнамалар толтырылып, ата-ананы үнемі тыңдап, көмекші болу керектігін оқушылар білді.

2023-2024оқу жылына 4 ата-аналар жиналысы жоспарланып, өткізілді. Жиналыстарда оқушылардың өз отбасын, ата-анасын құрметтеу, қоршаған ортамен жақсы қарым-қатынаста болу мақсатында “Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері”, “Тұлғаның басты қасиетті-адамгершілік”, “Бала тәрбиесіне байыпты қарайық”, “Мектептің ішкі тәртіп ережелері”, “Қауіпсіздік ережелерін білеміз бе?” тақырыбында баяндамалар, түсінік жұмыстары, тесттік тапсырмалар мен сауалнамалар алынып, тренингтер жүргізілді.

Сондай-ақ, ағымдағы мәселелер бойынша ата-аналар комитеті сайланды. Оқушылардың жалпы сабаққа қатысымдары, оқу үлгерімдері мен тәртіптері жөнінде ақпарат беріліп отырды. Журналыстар өз уақытында өткізіліп, жалпы ата-аналардың оқу-тәрбие саласындағы ролі қаралды. Ата-аналар тарапынан балаға деген жауапкершілігі, оларға уақыт бөле отырып мұғаліммен бірігіп жұмыс жасауы, сынып оқушыларының тәртібі мен үлгеріміне көп көмегін тигізді.



***Қорытынды:**

Оқу жылында білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимылды жүзеге асырудың оң тәжірибесі жинақталды. Оқушылардың оқу және оқудан тыс іс-әрекетке саналы көзқарасын қалыптастыруды, сынып пен мектептің өміріне қызығушылық танытудың , оқыту мен тәрбиелеу процесіне оң көзқарасты атап өтуге болады.

Жақсы нәтижелерге қол жеткізудің көрсеткіштері қызметтің барлық түрлеріне қызығушылықтың артуы оқу және сабақтан тыс іс-шаралар процесі мен нәтижелеріне бей-

жай қарамау, барлық іс-шараға қатысу белсенділігі болып табылады. Оң нәтижелерге сыныптың ата-аналарымен ынтымақтастық пен мүдделі қарым-қатынастың жақсаруы жатады.

Сыныптағы тәрбие жұмысына талдау оқу жылы ішінде оқушылармен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда, оқушылармен жұмыс жасауда оң тәжірибе жинақталғанын көрсетті.

Сынып жетекші: Сәндібек Айсұлу Тұрланқызы