

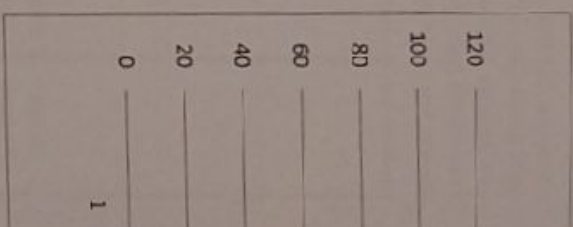
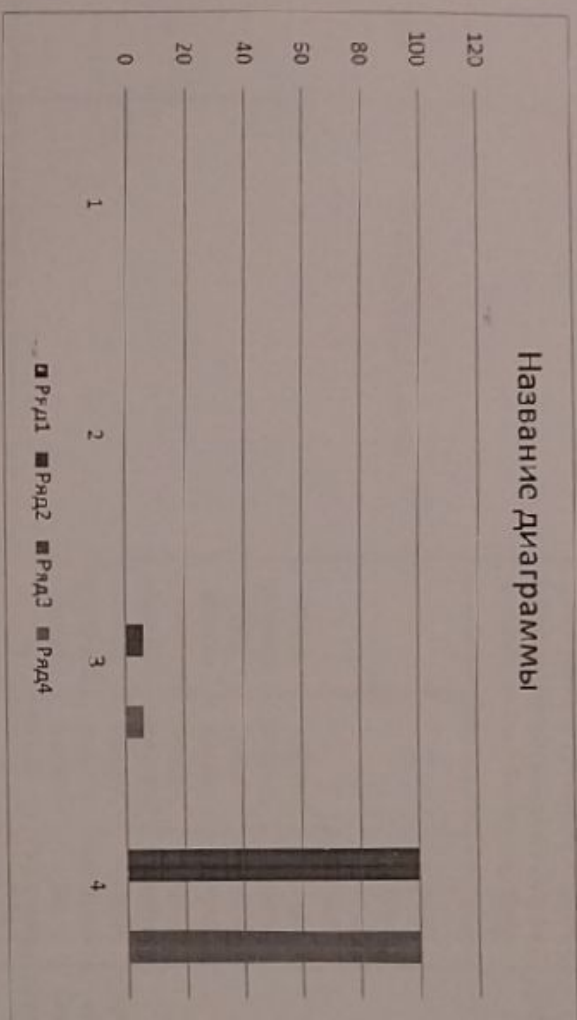
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қолмен қимылға, көлденең нысанға заттарды лау	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Орынтай Кәусар	1			1	
2	Маратова Айбибі	1			1	
3	Мұхамедияр Әселхан	1			1	
4	Амантаев Дамир	1			1	
5	Ғалымжан Алтынай	1			1	
6	Мұхит Айым	1			1	
Барлығы		6	0	0	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	6	100		
Орташа	3-Ф	0	0		
Төмен	3-Ф	0	0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	6	100	6	100
Орташа	3-К	0	0	0	0
Төмен	3-К	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	5	80		
Орташа	3-Т	1	20		
Төмен	3-Т	0	0		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0	0	0

Орташа	3-ш	6	100	6	97
Төмен	3-ш	0	0	0	0
		6	100	6	97
Жоғары	3-ә	0	0		
Орташа	3-ә	6	100		
Төмен	3-ә	0	0		
		6	100		

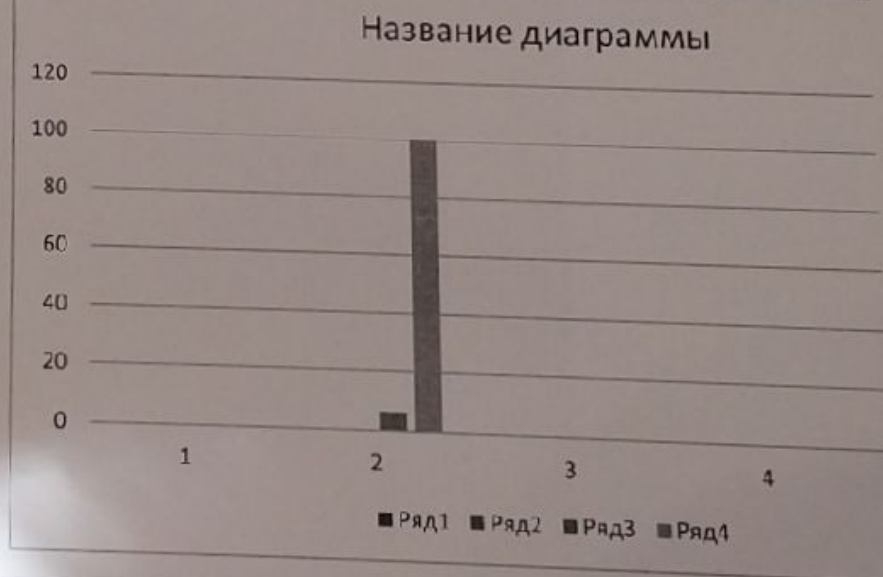


Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түселі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
сөкірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сактайлы	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

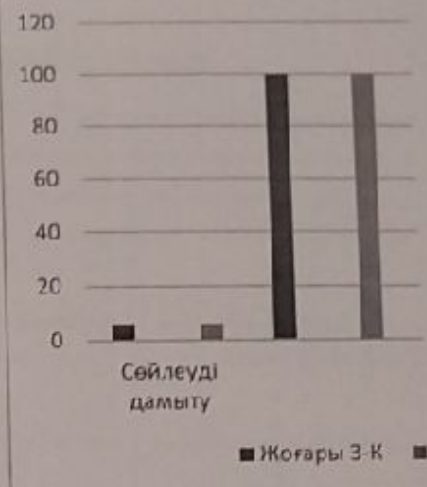
Қазақ тілі	
6	100
0	0
0	0
6	100



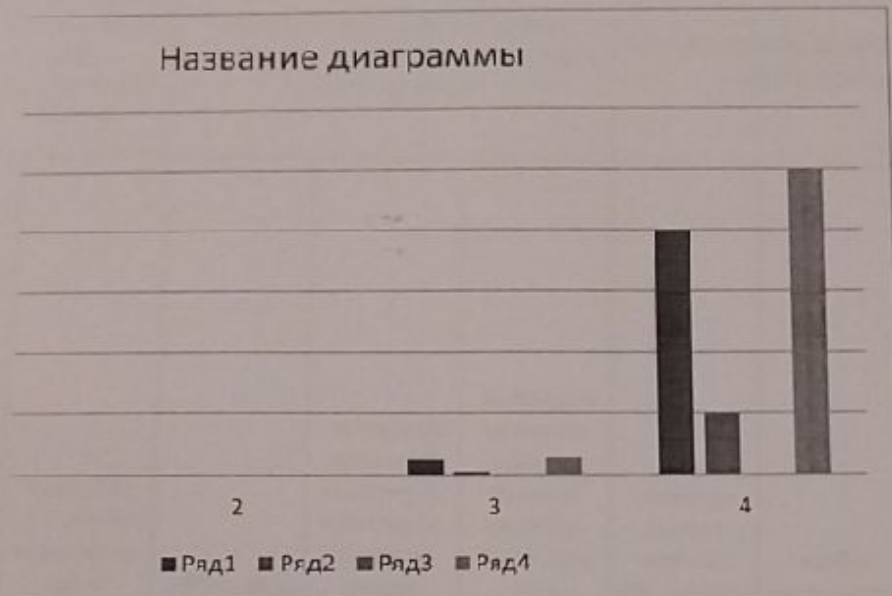
Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0	0	0	0	0

Наз

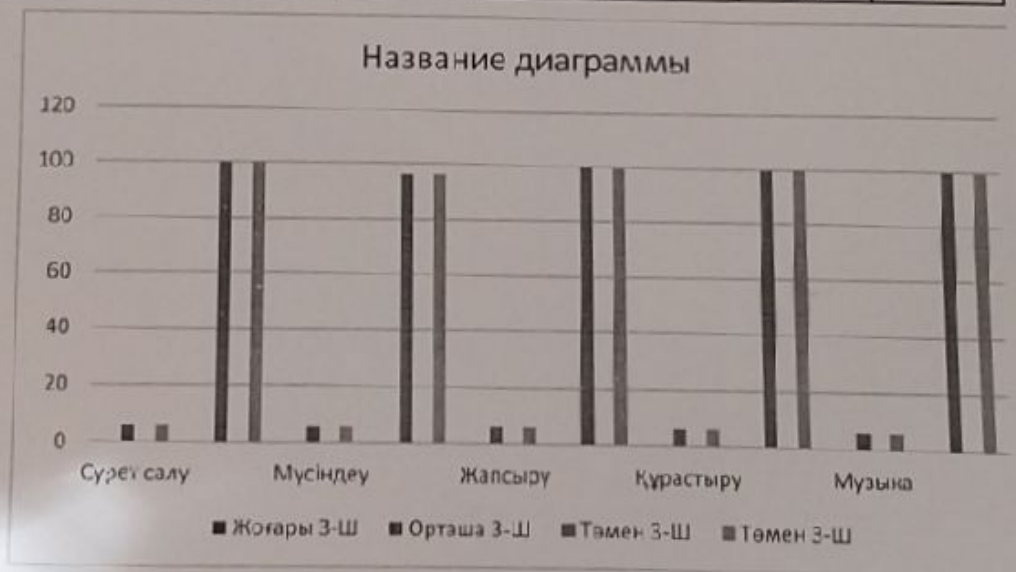
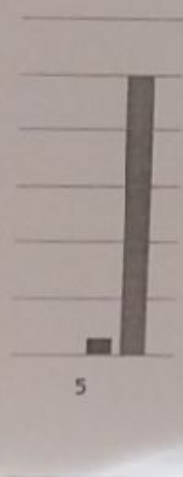
6	100	6	100	6	100
0	0	0	0	0	0
6	100	6	100	6	100



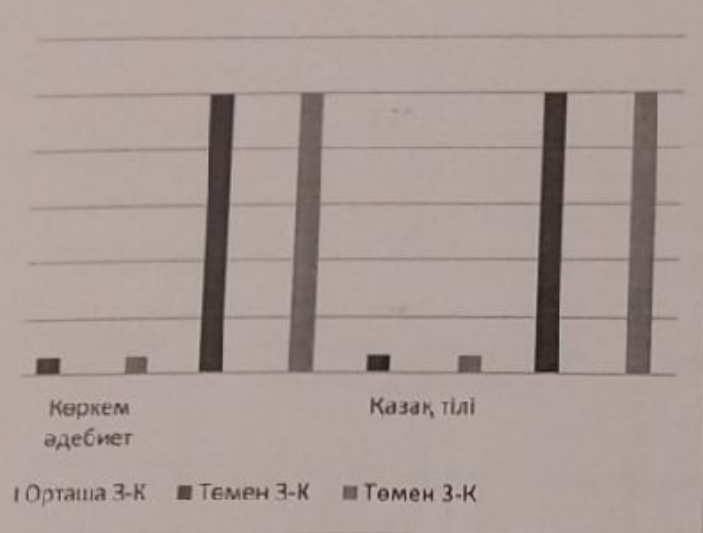
Название диаграммы



		Сөйлеуді дамы						
		3-К. 1		3-К.2			3-К.3	
ағамдарды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағамдарды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



ивание диаграммы



ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сұйық қарай м	дұрыс сөйлеу қарқынына ис.			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге кі көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен кәтіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	5	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
сызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді і тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі

3-К.13

3-К.14

3-К.15

апта қойып
інеді:

күнделікті жиі қолданылатын
сөздердің мәнін түсінеді және оларды
ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс
қолданады:

ересектердің сөзін тыңдайды және
түсінеді, өз ойын айтады:

таныс ертегілер мен
шығармалардың мазмұнын
сұрақтарға жауап береді, өз
бетінше қайталап айтады:

тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік

Математика негіздері

3-Т.1

3-Т.2

3-Т.3

«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы

жаңаны тануға ұмтылады. заттарды қызығып, қуанып зерттейді

ұзындығы, ені, биіктігі, жаңы бойынша заттарды салыстырады

шағын
ы бойынша
азмұнын өз
ітәді:

қайталап
айта
алмайды,
бірақ
сұрақтарға
жауап
береді

дұрыс
ажыраталы

ішінара
ажыратады

ажыратуға
талпынады

жаңа
заттарды
белсенді
зеделейді,
білуге
құмар

заттарды
зеделейді,
жаңа
заттарды
зерделеуге
уақытша
қызығушыл
ық
танытады

жаңа заттар
мен
ойыншықта
рды білуге
және
зерделеуге
тырыспайд
ы

салыстыра
алады

кейбіреуін
салыстырад
ы

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

6

0

0

6

0

0

6

0

0

100

0

0

100

0

0

100

0

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
алпы шамасы астырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайлы:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, фигураларды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайлы	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1			1
	1							1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	6	0	0	0	5	0	0	6
0	100	0	0	0	83	0	0	100

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың 6 дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо- біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішкінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және істейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қақпайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	6	0	0	6	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	83

Балалардың шығармашылық дағдылар
Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр- желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр/карапайым сызбаларға, үлгісіне карап, зерт	
және ұсақ ралы және								
желімдеуге талпынады	катысалы, қызығып жасайды	катыспайды , жекс жұмыс жасағанды ұнатады	катысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірс алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттсйді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
оныс бойынша, лады	әлі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектеріні жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзін қарқынды сөйлеп жазылған ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

3-Ш.23

3-Ш.24

3-Ш.25

х топпен
Барлығымен
жықтайды

билейтін әуендерге сәйкес
қимылдарды өз бетінше орындайды:

қазақ халқының қарапайым би
қимылдарын біледі:

балалар музыка аспаптар
оларда ойнайды

әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортасы								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
мен біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларға ойындайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру

І танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0