

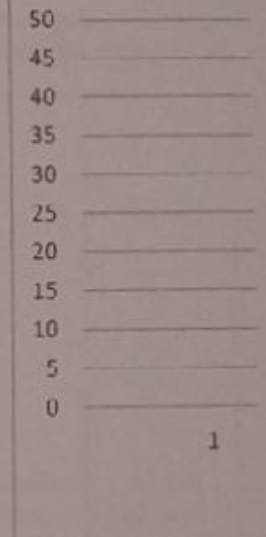
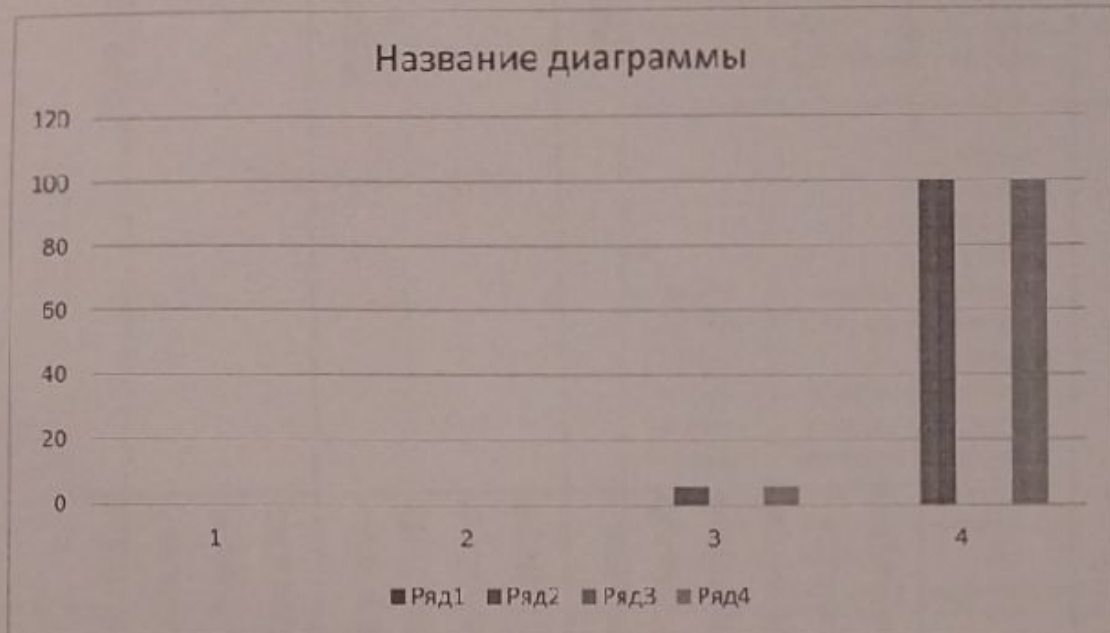
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылқып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Орынтай Кәусар		1			1
2	Маратова Айбибі		1			1
3	Мұхамедияр Әселхан	1			1	
4	Амантаев Дамир		1			1
5	Ғалымжан Алтынай		1			1
6	Мұхит Айым	1			1	
Барлығы		2	4	0	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	33	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	33		
Орташа	3-Ф	4	67		
Төмен	3-Ф	0	0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	33	2	33
Орташа	3-К	4	67	4	67
Төмен	3-К	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	2	27		
Орташа	3-Т	1	20		
Төмен	3-Т	0	0		
		3	47		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	1	13	1	13

Орташа	3-Ш	5	87	5	83
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		6	100	6	97
Жоғары	3-Ә	0	0		
Орташа	3-Ә	6	100		
Төмен	3-Ә	0	0		
		6	100		

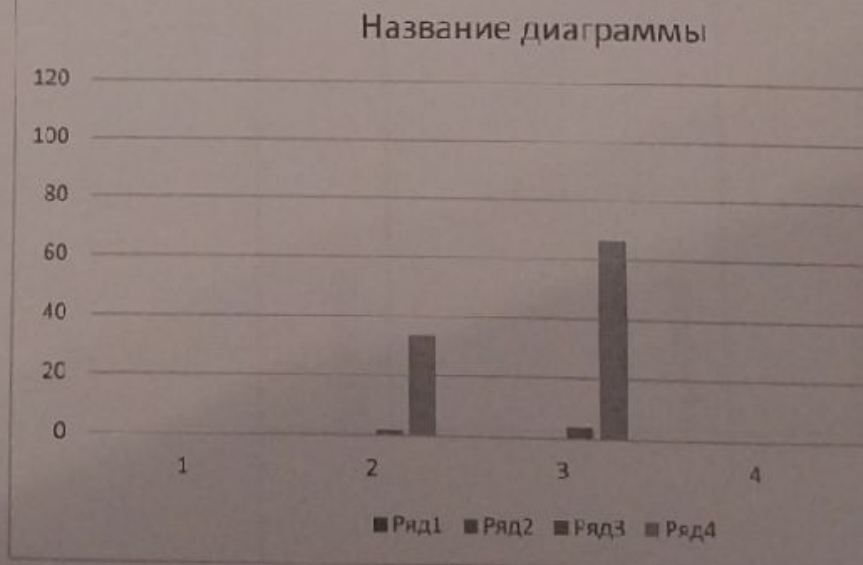


Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
и, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
ескірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Қазақ тілі	
2	33
4	67
0	0
6	100

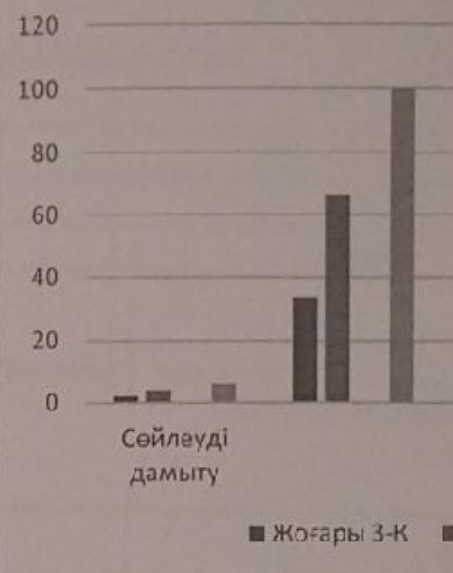
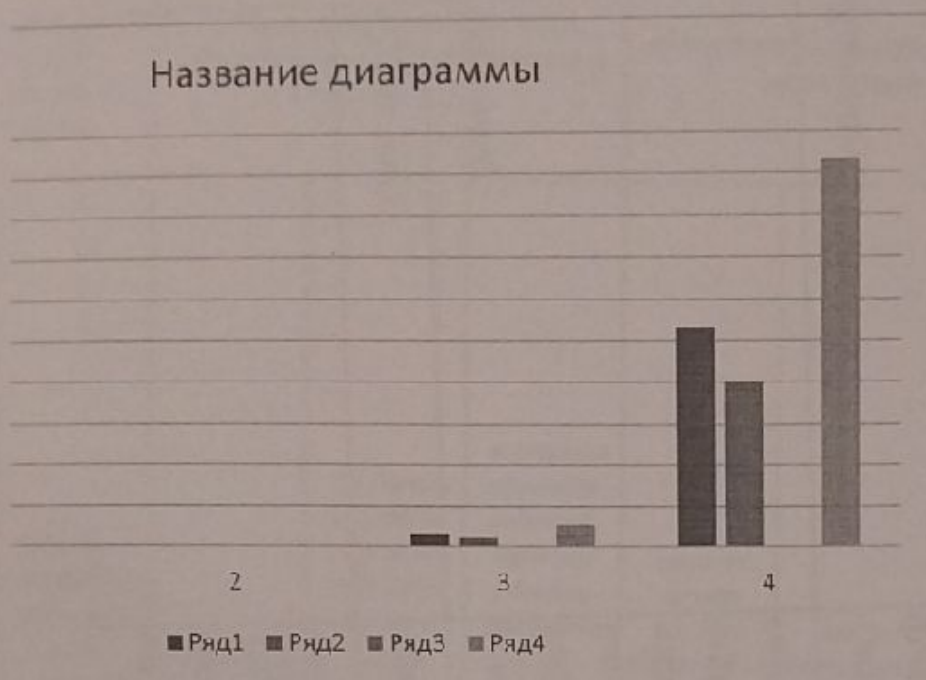


Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
0	0	0	0	0	0

Наз

6	100	6	100	6	100
0	0	0	0	0	0
6	100	6	100	6	100

Название диаграммы



3-К. 1

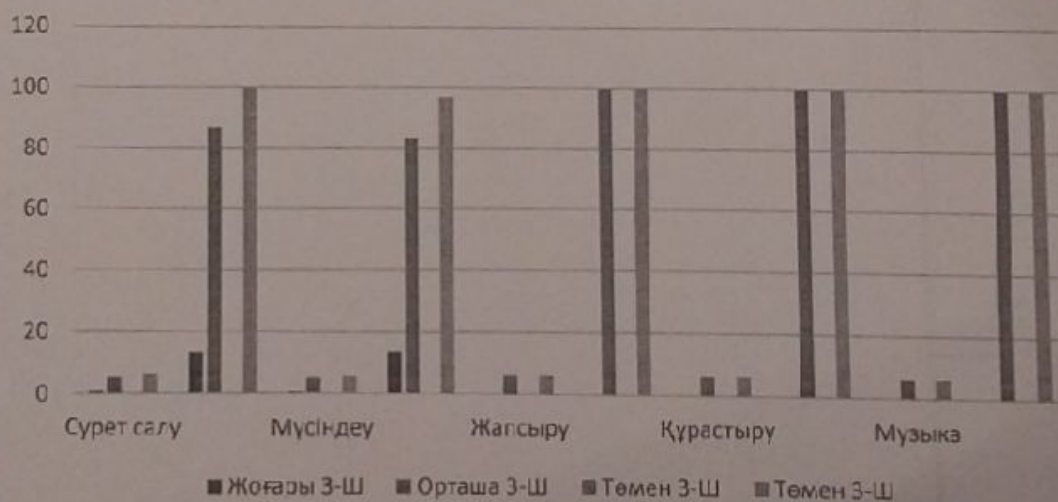
3-К.2

3-К.3

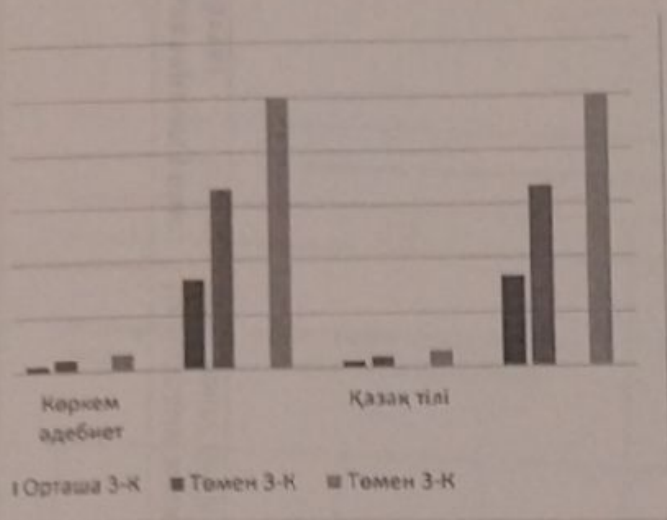
ағдыларды
іледі:дауысты және кейбір дауыссыз
дыбыстарды анық айтады:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі
сұрақтарға жауап бередісөздерді жіктелуіне, септік
байланыстырал

ағдыларды іледі:	3-К. 1			3-К.2			3-К.3	
	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырал	
ағдыларды іледі:	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Название диаграммы



Название диаграммы



ЫҒУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаг ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырал ы, сйын анық айтады	қарастырал ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	іншінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тааныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, » бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Танымдық және зияткерлік								
Математика негіздері								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
шағын ы бойынша «азмұнын өз ітталы»:			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жаз бойынша заттарды салыстыра		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап берелі	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушыл ық танығады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерттеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

үрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
олым шамасы астырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
0	2	4	0	0	6	0	0	6
0	33	67	0	0	100	0	0	100

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1. дастарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара мөңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық таныталады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо- біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	4	2	0	0	6	0	0	6
0	67	33	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және идейлі	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіп сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытаты	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір срежелерін сақтауға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			
0	0	6	0	0	6	0	4	1
0	0	100	0	0	100	0	67	17

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпыналы	пішіндерлі таңдайлы	кейбіреуін таңдай алады	таңлауға тырысады	орналастыр алы және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желемдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
иыс бойынша лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға тылпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка								
3-Ш.23				3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қаралайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптаң оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рөміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Қызылдарды калыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қаруымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0