

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

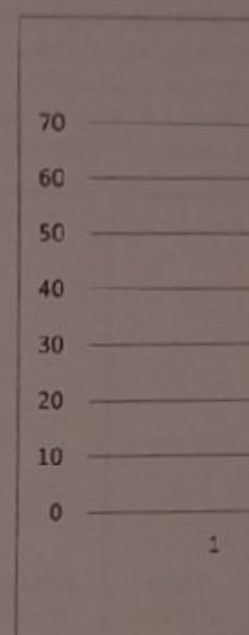
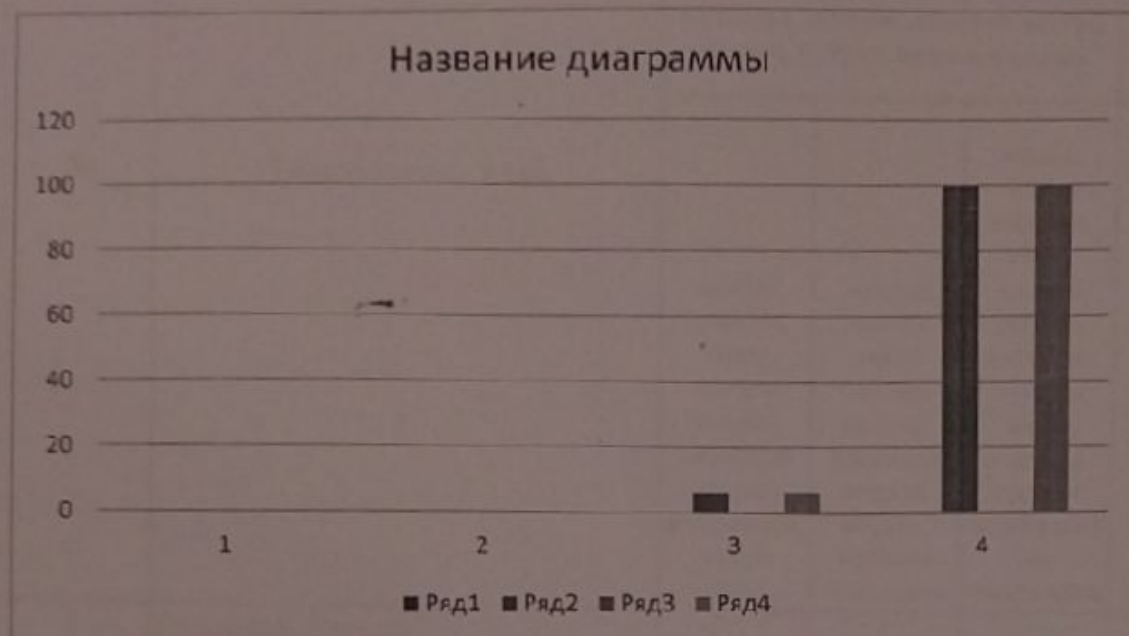
Оқу жылы: 2024-2025

Төп: __

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапқа бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шапшаңдап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нұсқауға заттарды лау	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Орынтай Кеусар		1			1
2	Маратова Айбибі		1			1
3	Мұхамедияр Әселхан	1			1	
4	Амантаев Дамир	1			1	
5	Ғалымжан Алтынай	1			1	
6	Мұхит Айым	1			1	
Барлығы		4	2	0	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	4	67		
Орташа	3-Ф	2	33		
Төмен	3-Ф	0	0		
		6	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	4	60	4	63
Орташа	3-К	2	40	2	37
Төмен	3-К	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	3	47		
Орташа	3-Т	1	20		
Төмен	3-Т	0	0		
		4	67		
				Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	2	40	2	33

Орташа	3-Ш	4	60	4	63
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		6	100	6	97
Жоғары	3-Ә	0	0		
Орташа	3-Ә	6	100		
Төмен	3-Ә	0	0		
		6	100		

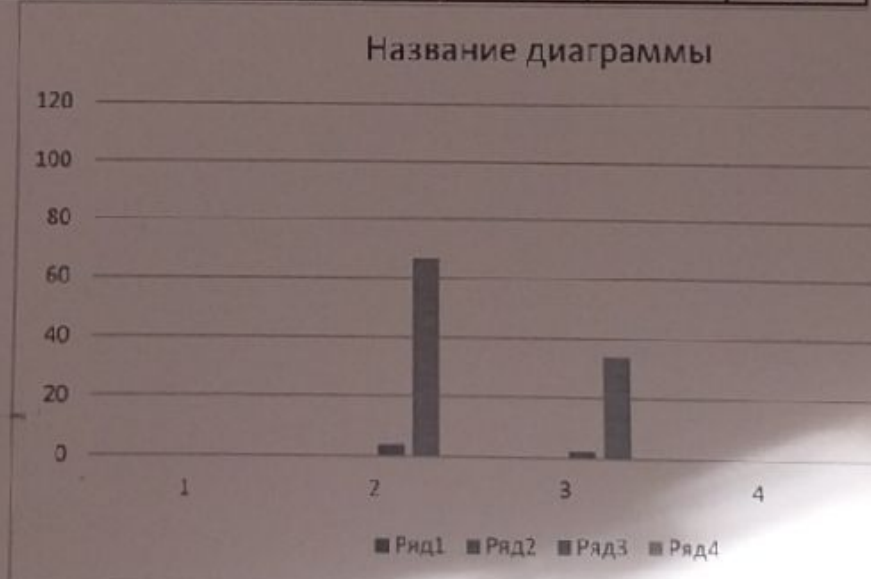


Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5	
и, алға қарай ұзындыққа қолмен ысанаға, тік тырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
өскірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Қазақ тілі	
4	60
2	40
0	0
6	100

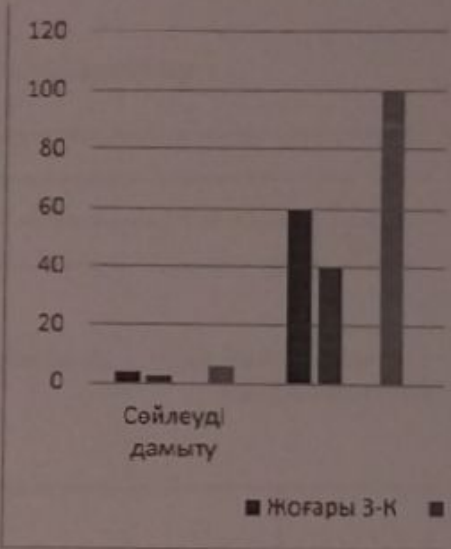
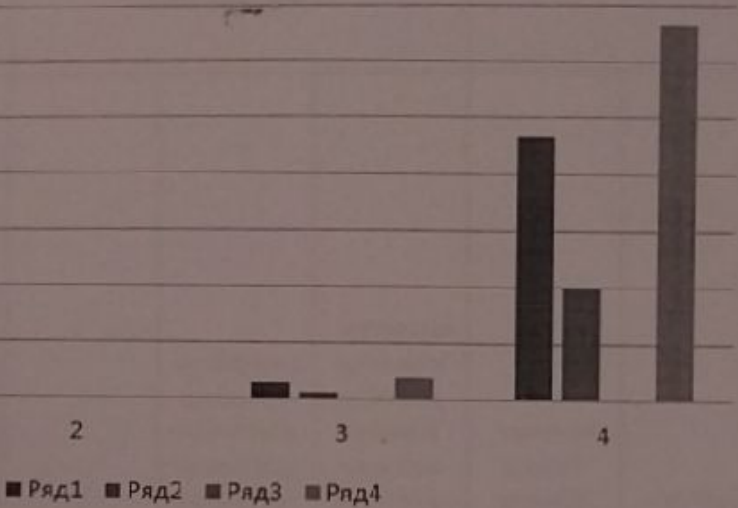


Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	27	0	0	0	0

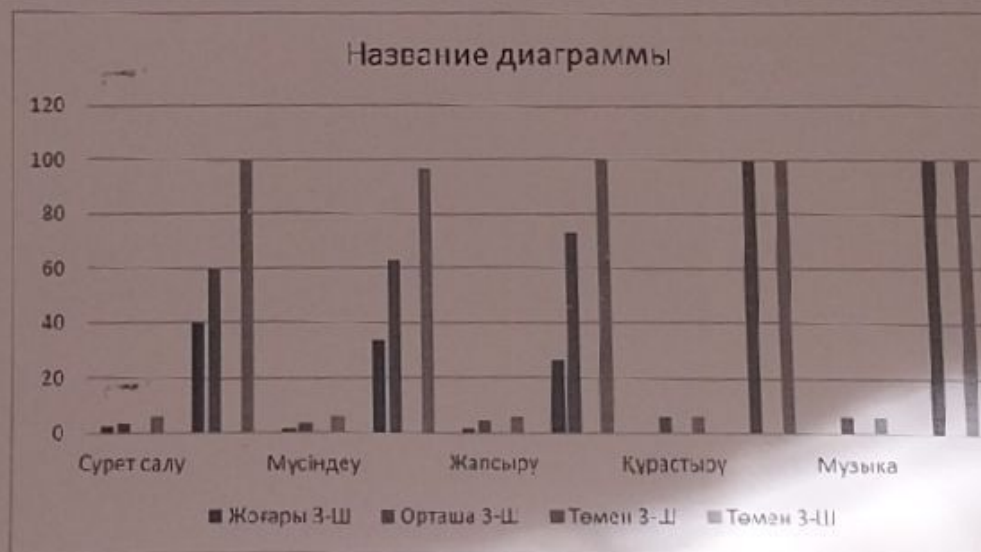
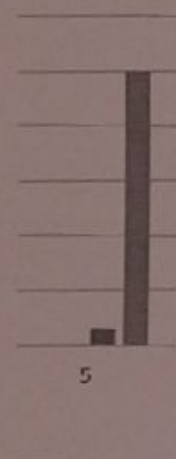
Наз

4	73	6	100	6	100
0	0	0	0	0	0
6	100	6	100	6	100

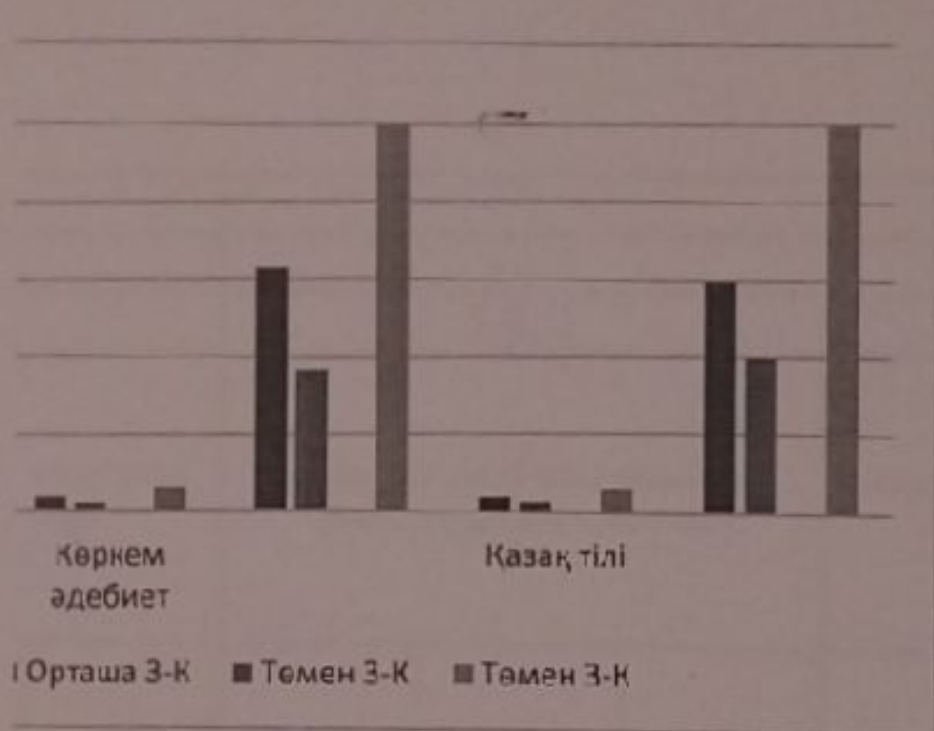
Название диаграммы



Сөйлеуді дамы								
3-К. 1			3-К.2			3-К.3		
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			көршілеген ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуге, септі байланыстырады	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	2	4
0	67	33	0	67	33	0	33	67



ивание диаграммы



ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай а	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге ки көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаг ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырал ы, ойын анық айтады	қарастырал ы, өз ойын толық жеткізе шмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	3	3
0	67	33	0	67	33	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, ұрастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен кәтіркестерін қайталап	
нарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	4	2	0	2	4	0	4	2
0	67	33	0	33	67	0	67	33

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
апта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді:	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Танымдық және зияткерлік								
Математика негіздері								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жазылуы бойынша заттарды салыстыра алады		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	2	4
0	67	33	0	67	33	0	33	67

ерлік дағдыларды дамыту								
ізілері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
ыны шығарып астырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			олыметтермен, метрмен білулермен ретімен келе	
салмақтыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолданы ялғыз	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бөрудің 6 дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	4	0	2	4	0	2	4
0	33	67	0	33	67	0	33	67

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	2	0	2	4	0	2	4
0	67	33	0	33	67	0	33	67

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			
0	0	6	0	2	4	0	4	1
0	0	100	0	33	67	0	67	17

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде келуіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қоллана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	6	0	2	4	0	2	4
0	0	100	0	33	67	0	33	67

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын кұр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
0	2	4	0	2	4	0	0	6
0	33	67	0	33	67	0	0	100

Құрастыру

Құрастыру								
3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызалы	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
алды бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
Х тәжірибесі Барлығымен ақпайды	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдары өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			Балалар музыка аспаптың оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытатын, қимылдар ы өз бетінше орындайды	ерекшелік бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
ын біледі, ы			отбасы мүшелері мен өзіне жақын аламдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер								
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Ғылымды қалыптастыру

1 танысу

	3-Ө.4			3-Ө.5		
ды туралы, ының бас дері туралы ге ис:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0