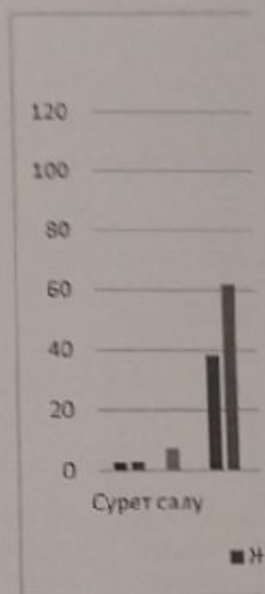
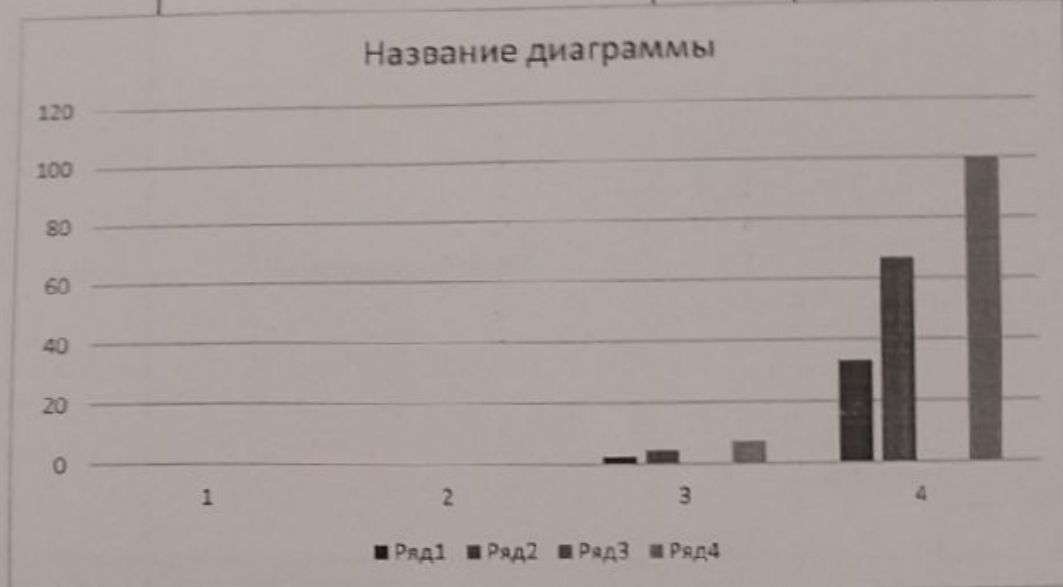


**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау на
Оқу жылы:2024-2025**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1	Орынтай Көркем		1			1
2	Мұхит Мансұр		1			1
3	Бисенбай Еркеназ		1			1
4	Мухамедияров Айдархан		1			1
5	Орынғали Айназым		1			1
6	Шаутенова Гауһар		1			1
7	Мұратқалиұлы Ахмедияр		1			1
Барлығы		0	7	0	0	7
ересек топ		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	3	38		
Орташа	4-Ф	4	62		
Төмен	4-Ф	0	0		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	2	29	0	0
Орташа	4-К	5	71	7	100
Төмен	4-К	0	0	0	0
		7	100	7	100
Жоғары	4-Т	1	19		
Орташа	4-Т	6	81		
Төмен	4-Т	0	0		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	3	38	3	40
Орташа	4-Ш	3	62	4	60
Төмен	4-Ш	0	0	0	0
		7	100	7	100

Жоғары	4-Ә	2	33
Орташа	4-Ә	5	67
Төмен	4-Ә	0	0
		7	100



рағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: бастапқы

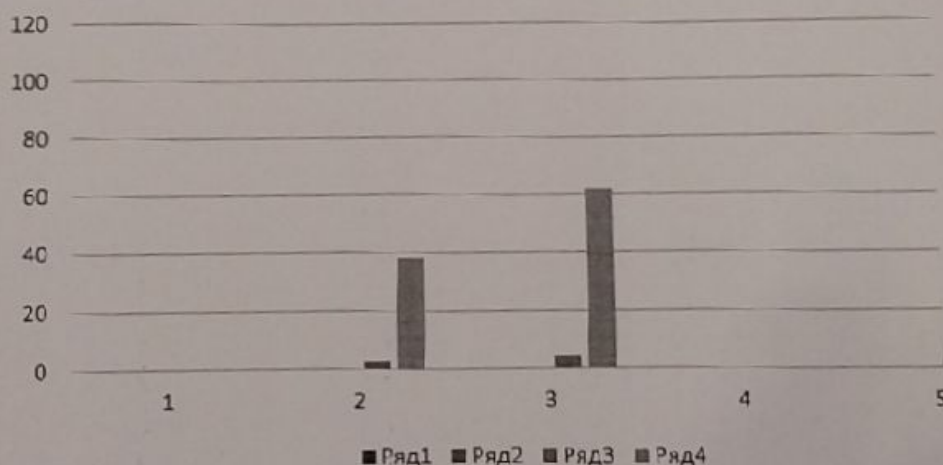
Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

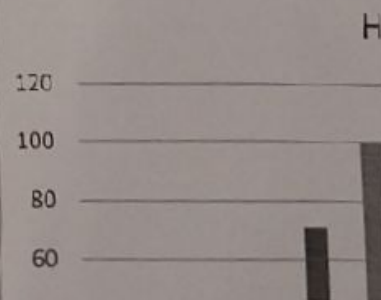
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайды, йканың, е-тендікті	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуга лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

Название диаграммы

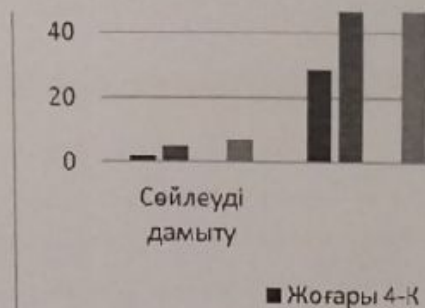
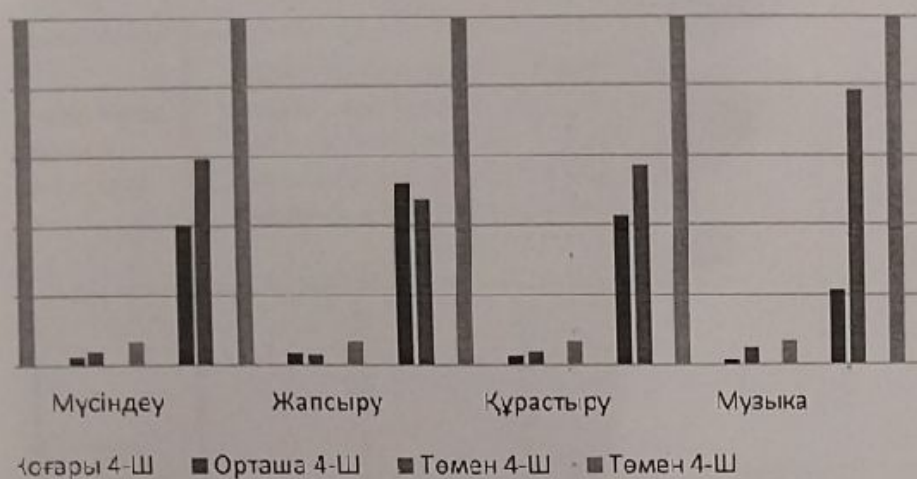


Қазақ тілі	
0	0
7	100
0	0
7	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	52	3	43	2	21
3	48	4	57	5	79
0	0	0	0	0	0
7	100	7	100	7	100

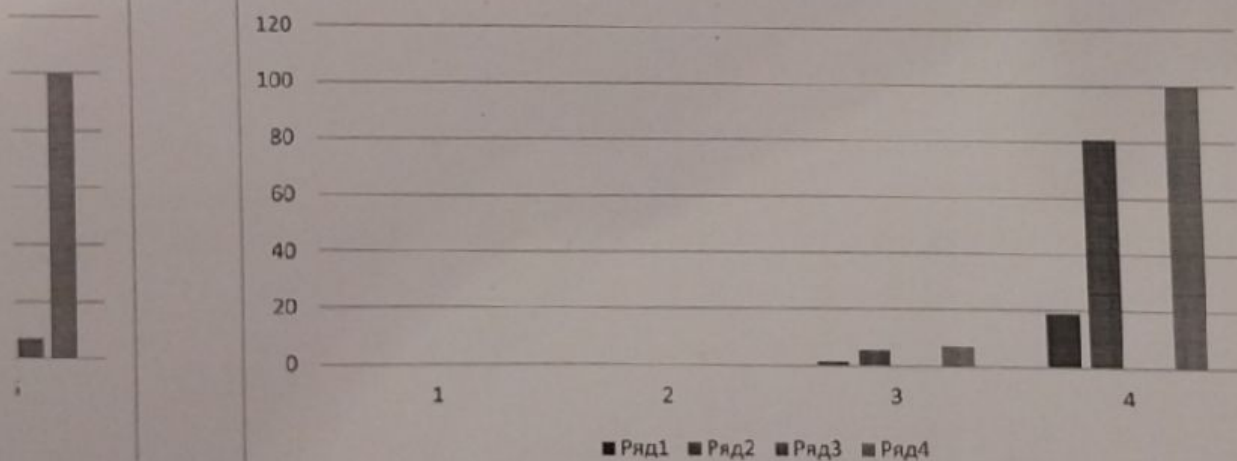


Название диаграммы

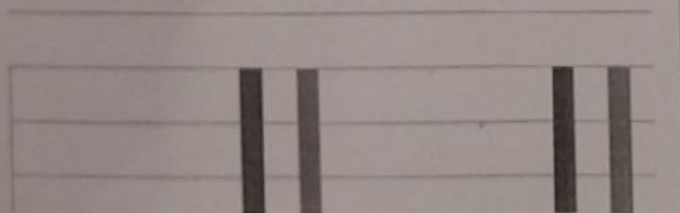


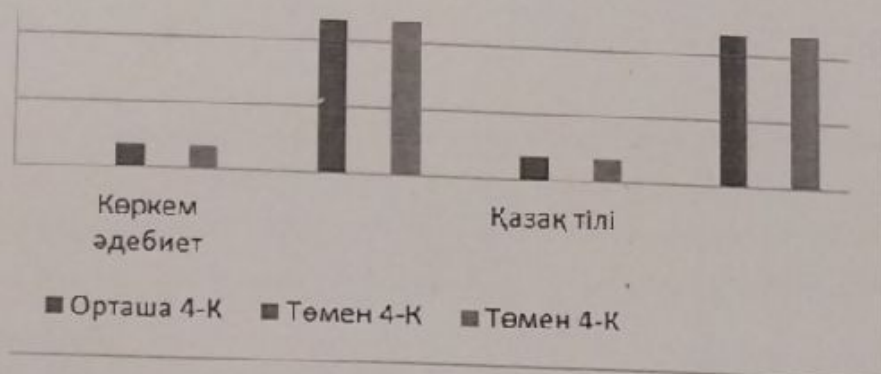
	4-Ф.6			4-К.1			4-К.2	
иникалык ык, күш, ик, ептілік айындардың лы:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу/ қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

Название диаграммы



Название диаграммы





Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерлі ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	3	0	0	7	0	0	7
0	57	43	0	0	100	0	0	100

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтула сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9

4-К.10

4-К.11

қарлы өз
зегіме

сахналық қойылымдарға қатысалы,
образды бейнелеу үшін мәнерлілік
құралдарын қолланады:

дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі
интонацияларды жаңғыртады:

еркін ойындарда таныс кеі
образын өздігінен со

құрастыруға талпынбайд ы	қатысалы, қолланады	ішінара қатысалы, қолланады	қатыспайлы , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомлайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.12				4-К.13			4-К.14	
іріктерлердің алайды:	реңді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қылықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басымдағы дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

	4-K.18			4-T.1			4-T.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	1	6
0	0	100	0	0	100	0	14	86

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстыралы:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпылабайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	2	5
0	0	100	0	0	100	0	29	71

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
нәтиже алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішкінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішкінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	7	0	0	7	0	7	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен лені:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексая, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
бою тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қатысушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерлі қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	5	0	3	4	0	0	7
0	29	71	0	43	57	0	0	100

Мүсіндеу								
4-Ш.9				4-Ш.10			4-Ш.11	
эстетикалық жәдігерді үсіңдейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсінлеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды:	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға ғырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	3	0	4	3	0	3	4
0	57	43	0	57	43	0	43	57

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
ғысалық	нүсіндеуле кәуіпсіздік ережелерін сәстәйды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданға алады			жемістерлі, көгеністерлі оқоларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатысқайды	нүсіндеуле кәуіпсіздік ережелерін сәстәйды	нүсіндеуле кейде кәуіпсіздік ережелерін сәстәмәйды	кәуіпсіздік ережелерін сәстәмәйды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданға алады	ересектің көмәгімен қайшыны дұрыс қолданға алады	қайшыны дұрыс ұстай алақайды және оны қолданға алақайды	түрлі тәсілдермен қояды	ішінара түрлі тәсілдермен қояды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
гүлдері, аяқпен жаяды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ сөздерінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен жая алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	4	3	0	3	4	0	3	4
0	57	43	0	43	57	0	43	57

Жапсыру

	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	кағаз парағын түрлендірелі, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттарды құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра аламайды	құрастыралы	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				мұзықаны тыңдау мәдениетін сақтайды (мұзыкалық шығармаларды атыңламай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады:			өндіріс орындарымен, өндіріс әдістерімен таныс өндіріс орындарына сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше тыңдай алады, құрастыруға қатынаспайды	материалын біледі	ішкіара материалын біледі	материалын білмейді	мұзықаны тыңдайды, музыкалық шығармаларды атыңламай соңына дейін	мұзыкаға ішкіара қызығушылық танытады, әрдайым мұзықаны аяғына	қызығушылық танытпайды, мұзықаны аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкіара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, әумен және дайды:	музыканын ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүрс алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішпана қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимыллары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішпана анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	4	0	0	7	0	0	7
0	43	57	0	0	100	0	0	100

				4-Ө.1			4-Ө.2	
4-Ш.30								
активдік:	мәтін кәсіптер, сыздырмалар, әкелетін, сөздерін, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызғыштылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	7	0	7	0	0	7	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзінің еңбегі жетуге татысқанын анықтау	айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі:	
туралы білуге, жауапкерші лікпен орындарға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.6			
Қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
сәйкесінше білуге талпынбайды	байланыста орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	7	0
0	0	100	0