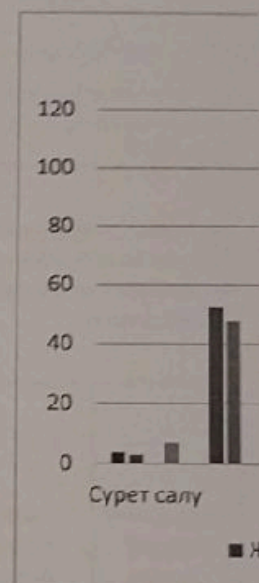
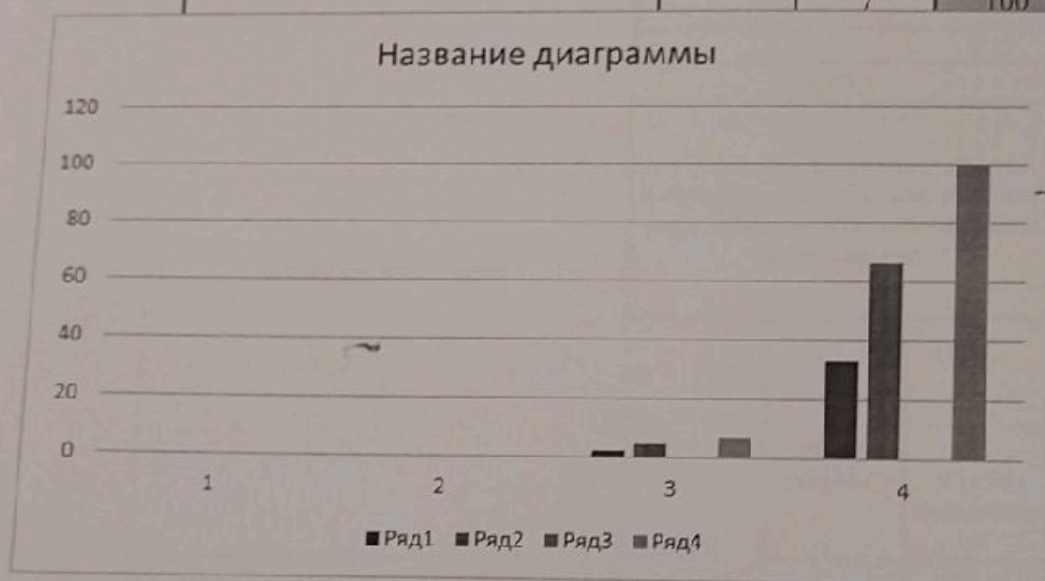


Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау на
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүреді:			сызықтардың, арқаннан, гимнастикалық скаме бөренесінің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-тендікті сақтап, жүреді	ішінара теп-тендікті сақтап, жүреді
1	Орынтай Көркем	1			1	
2	Мұхит Мансұр	1			1	
3	Бисенбай Еркемаз		1			1
4	Мұхамедияров Айдархан		1			1
5	Орынғали Айналым	1			1	
6	Шаутинова Гауһар	1			1	
7	Мұратқалиұлы Ахмедияр		1			1
Барлығы		4	3	0	4	3
ересек топ		57	43	0	57	43

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	5	76		
Орташа	4-Ф	2	24		
Төмен	4-Ф	0	0		
		7	100		
		Сейлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	4	57	3	48
Орташа	4-К	3	43	4	52
Төмен	4-К	0	0	0	0
		7	100	7	100
Жоғары	4-Т	5	71		
Орташа	4-Т	2	29		
Төмен	4-Т	0	0		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	4	52	5	64
Орташа	4-Ш	3	48	3	36
Төмен	4-Ш	0	0	0	0
		7	100	7	100

Жоғары	4-Ә	2	33
Орташа	4-Ә	5	67
Төмен	4-Ә	0	0
		7	100



рағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: аралық

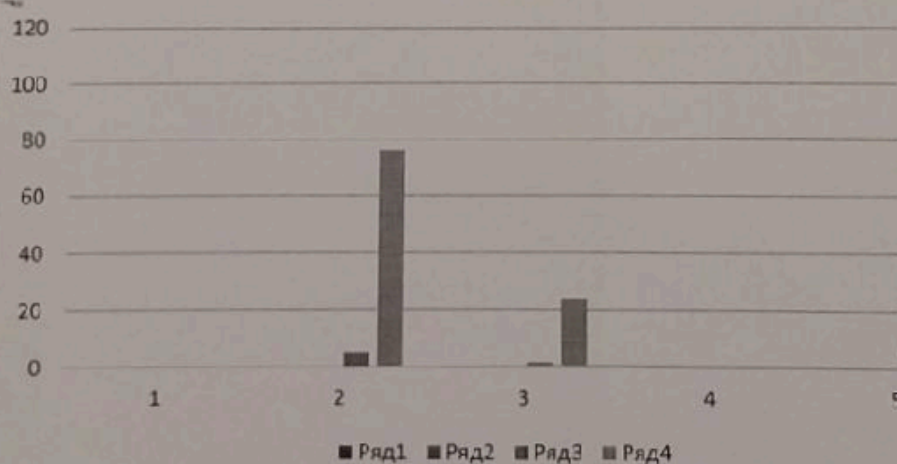
Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

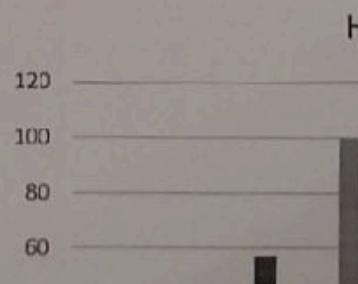
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайды, ықаны, е-теңдікті :	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдал, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшақ және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай	
төпе- тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалағады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайлы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	1	0	6	1	0	6	1
0	86	14	0	86	14	0	86	14

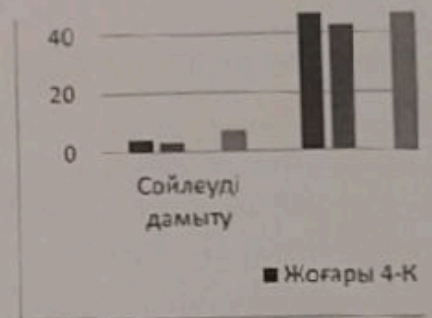
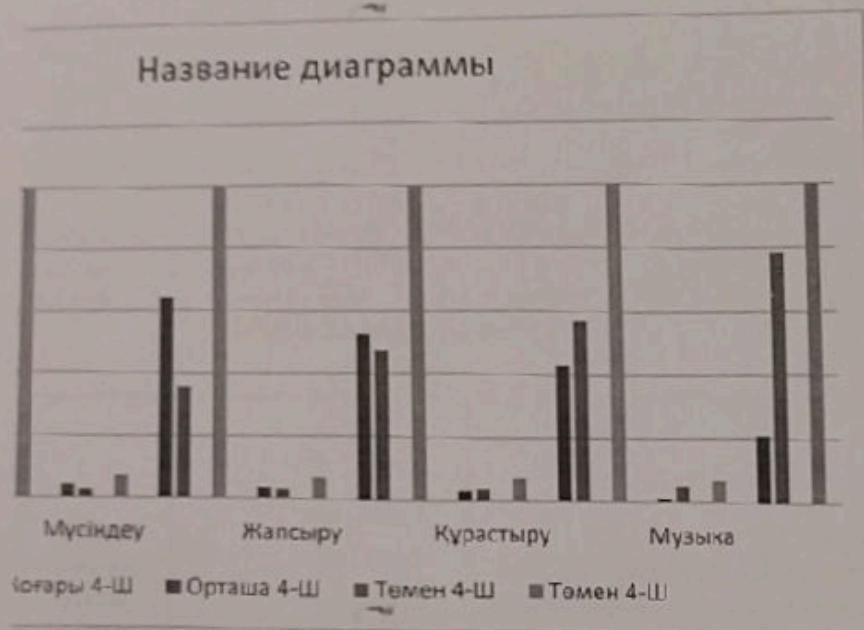
Название диаграммы



Қазақ тілі	
3	38
4	62
0	0
7	100

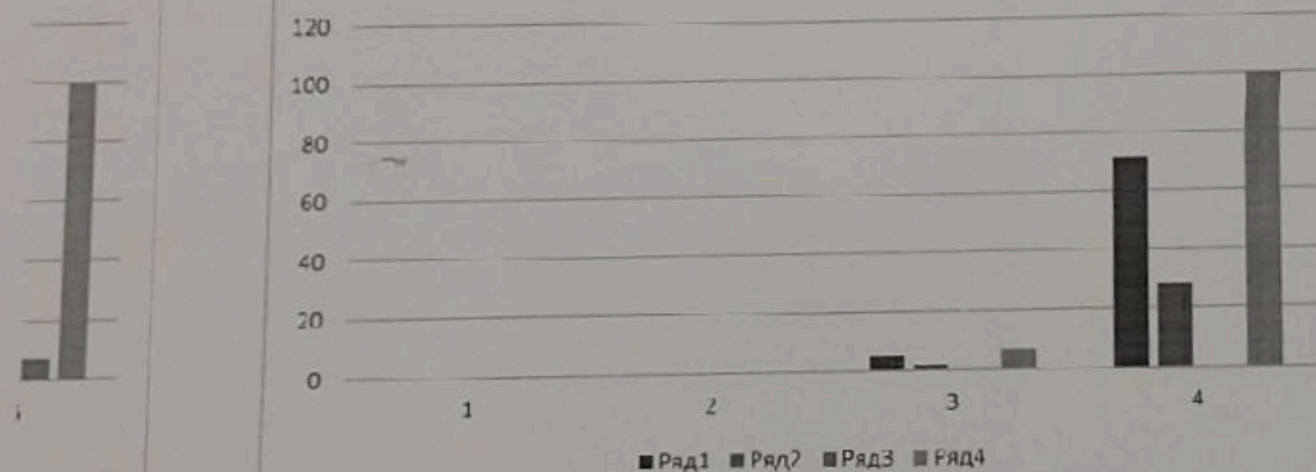
Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
4	52	3	43	2	21
3	48	4	57	5	79
0	0	0	0	0	0
7	100	7	100	7	100



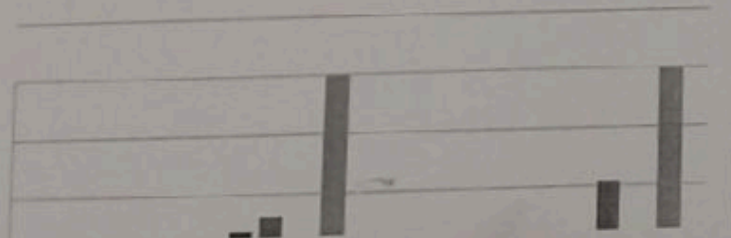


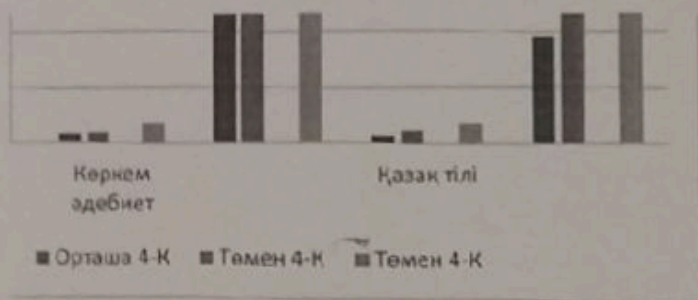
4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
иниқалық ық, күш, ж, ептілік айыңдардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
0	6	1	0	6	1	0	2	5
0	86	14	0	86	14	0	29	71

Название диаграммы



Название диаграммы





Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, іс-әрекетін, айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды тағ есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
0	6	1	0	4	3	0	2	5
0	86	14	0	57	43	0	29	71

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар нәгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше карап, ертегі құрастырады:	
нәгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	інінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен со	
құрастыруға талпынбайд ы	катысады, қолданады	ішінара катысады, қолданады	катыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сөмдейді	өздігінен сөмдеуге тырысады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
0	4	3	0	0	7	0	4	3
0	57	43	0	0	100	0	57	43

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
Білімгерлердің айдайды:	рәлді, сюжетті таңлауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
0	4	3	0	1	3	0	0	7
0	57	43	0	57	43	0	0	100

4-K.18				4-T.1			4-T.2	
а балаларды сипатына қайықты берді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:	
жауап беруге қалыпбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санап, ұғымдарды біледі	санап, ұғымдарды ажырата алмайды	санап, ұғымдарды білуге қалыпбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	7	0	4	3	0	5	2
0	0	100	0	57	43	0	71	29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	6	1
0	57	43	0	57	43	0	86	14

				4-Т.6			4-Ш.1	
							4-Ш.2	
іне қатысты өл:				қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	
							жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады:	кейбіреулері н салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	7	0	0	6	1	0	5	2
0	100	0	0	86	14	0	71	29

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
көкестік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	0	7	0	4	3	0	7	0
0	0	100	0	57	43	0	100	0

4-Ш.6				4-Ш.7			4-Ш.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т колданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	7	0	5	2	0	4	3
0	0	100	0	71	29	0	57	43

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертесгілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руга тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайлы	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	6	1	0	6	1	0	3	4
0	86	14	0	86	14	0	43	57

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, коғоністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	іпінара түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қиялы:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік таппайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	3	0	4	3	0	4	3
0	57	43	0	57	43	0	57	43

4-Ш.18				4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	4	3	0	3	4	0	3	4
0	57	43	0	43	57	0	43	57

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

4-Ш.24				4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан «рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орындайды:	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушы лық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңламайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемеллеу мен және сүйемелдеус із орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4
0	43	57	0	43	57	0	43	57

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, түмен және тайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	4	0	0	7	0	0	7
0	43	57	0	0	100	0	0	100

4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2	
анықтайды:	ағаш қасықтар, сымдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орынысыады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жазуалкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	7	0	7	0	0	7	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзінің еңбегі жетуге тапсырманы орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
туралы білуге, жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық деннетінін ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы мәусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбейд ы
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	7	0
0	0	100	0