

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар  
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: \_\_\_\_\_

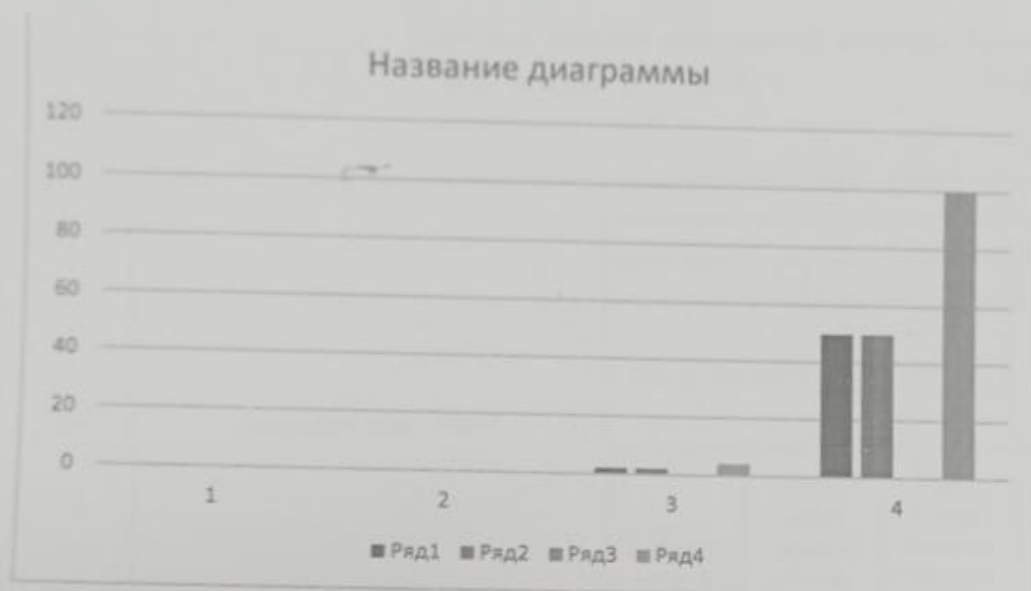
| №                                                  | Баланың аты - жөні    | Фигур                                       |                                                               |                                                                     |                                     |                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                                                    |                       | 2-Ф.1                                       |                                                               |                                                                     | 2-Ф.2                               |                        |
|                                                    |                       | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:         |                                                               |                                                                     | заттардың бойымен, с<br>еңбектейді: |                        |
|                                                    |                       | қарқынды<br>өзгертіп<br>жүреді,<br>жүгіреді | жүреді,<br>кейде<br>жүгіру<br>кезінде<br>бағытты<br>өзгертеді | жүреді,<br>жүгіру<br>кезінде<br>бағытты<br>өзгертуге<br>талпынбайды | орындайды                           | орындауға<br>талпынады |
| 1                                                  | Мұратқалиқызы Айназ   | 1                                           |                                                               |                                                                     | 1                                   |                        |
| 2                                                  | Мұхамеднарова Томирис | 1                                           |                                                               |                                                                     | 1                                   |                        |
| 3                                                  | Мұхамедназар Айшолпан |                                             | 1                                                             |                                                                     |                                     | 1                      |
| 4                                                  | Орынтай Іңкәр         |                                             | 1                                                             |                                                                     |                                     | 1                      |
| Барлығы                                            |                       | 2                                           | 2                                                             | 0                                                                   | 2                                   | 2                      |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % |                       | 50                                          | 50                                                            | 0                                                                   | 50                                  | 50                     |

| ЕСКЕРТУ |     |                 |     |                |     |
|---------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары  | 2-Ф | 2               | 50  |                |     |
| Орташа  | 2-Ф | 2               | 50  |                |     |
| Төмен   | 2-Ф | 0               | 0   |                |     |
|         |     | 4               | 100 |                |     |
|         |     | Сөйлеуді дамыту |     | Көркем әдебиет |     |
| Жоғары  | 2-К | 2               | 38  | 2              | 44  |
| Орташа  | 2-К | 3               | 63  | 2              | 56  |
| Төмен   | 2-К | 0               | 0   | 0              | 0   |
|         |     | 4               | 100 | 4              | 100 |
| Жоғары  | 2-Т | 2               | 38  |                |     |
| Орташа  | 2-Т | 3               | 63  |                |     |
| Төмен   | 2-Т | 0               | 0   |                |     |
|         |     | 4               | 100 |                |     |
|         |     | Сурет салу      |     | Мүсіндеу       |     |
| Жоғары  | 2-Ш | 2               | 50  | 1              | 25  |
| Орташа  | 2-Ш | 2               | 50  | 3              | 75  |
| Төмен   | 2-Ш | 0               | 0   | 0              | 0   |
|         |     | 4               | 100 | 4              | 100 |
| Жоғары  | 2-Ә | 2               | 50  |                |     |
| Орташа  | 2-Ә | 2               | 50  |                |     |
| Төмен   | 2-Ә | 0               | 0   |                |     |
|         |     | 4               | 100 |                |     |

120

100

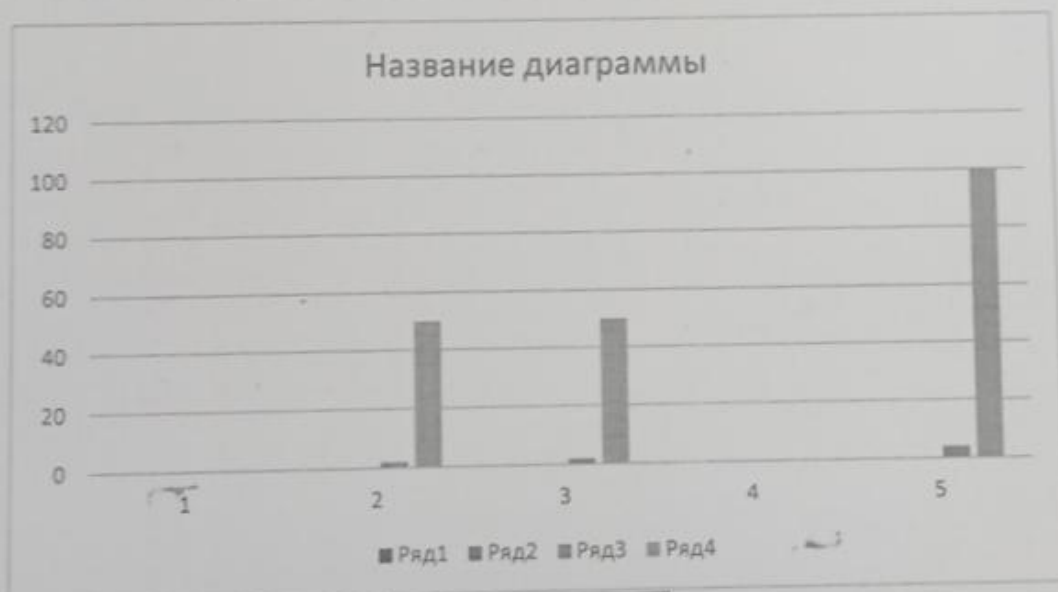
...



ағы

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

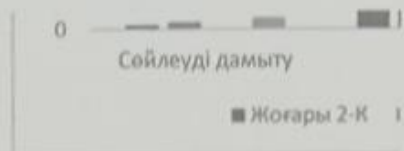
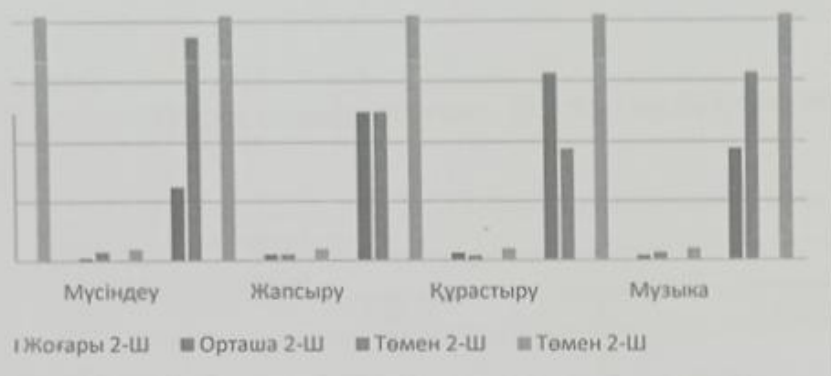
| салық қасиеттерді дамыту |                                   |                           |                    |                                           |                                |                                |                                    |                  |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Дене шынықтыру           |                                   |                           |                    |                                           |                                |                                |                                    |                  |
|                          | 2-Ф.3                             |                           |                    | 2-Ф.4                                     |                                |                                | 2-К. 1                             |                  |
| кстмен                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: |                           |                    | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: |                                |                                | ересектердің сөзін тыңдап түсінеді |                  |
| орындамайды              | өз бетінше жуады                  | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі            | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды,                          | ішінара түсінеді |
|                          | 1                                 |                           |                    | 1                                         |                                |                                | 1                                  |                  |
|                          | 1                                 |                           |                    | 1                                         |                                |                                | 1                                  |                  |
|                          |                                   | 1                         |                    |                                           | 1                              |                                |                                    | 1                |
|                          |                                   | 1                         |                    |                                           | 1                              |                                |                                    | 1                |
| 0                        | 2                                 | 2                         | 0                  | 2                                         | 2                              | 0                              | 2                                  | 2                |
| 0                        | 50                                | 50                        | 0                  | 50                                        | 50                             | 0                              | 50                                 | 50               |



| Жапсыру |     | Құрастыру |     | Музыка |     |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 2       | 50  | 3         | 63  | 2      | 38  |
| 2       | 50  | 2         | 38  | 3      | 63  |
| 0       | 0   | 0         | 0   | 0      | 0   |
| 4       | 100 | 4         | 100 | 4      | 100 |

Название диаграммы

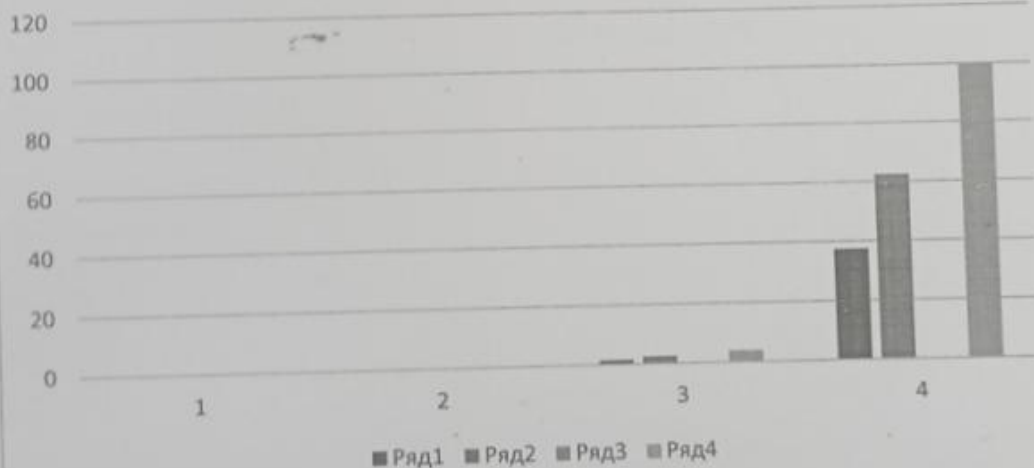




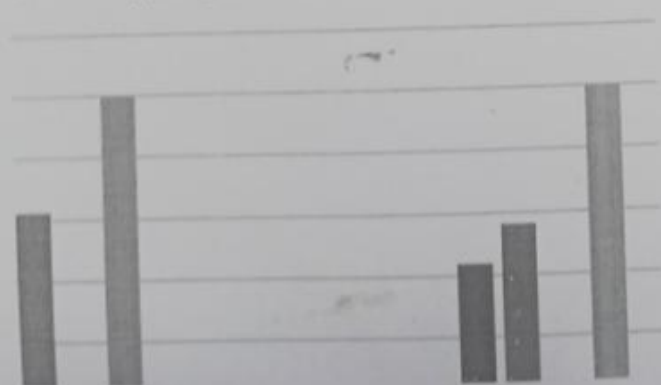
## Сөйлеуді дамыту

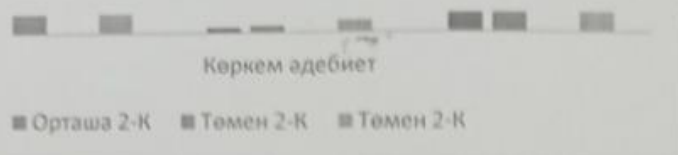
|                            | 2-К.2                                                              |                  |          | 2- К.3                                               |                  |              | 2-К.4                                                        |                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| айды және                  | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады |                  |          | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: |                  |              | шағын әңгімелерді «сүйемелдеусіз тыңдап,» сұрақтарға жауап б |                                          |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады                                                        | айтуға талпынады | айтпайды | айтады                                               | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді                                                 | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
|                            | 1                                                                  |                  |          | 1                                                    |                  |              |                                                              | 1                                        |
|                            | 1                                                                  |                  |          | 1                                                    |                  |              |                                                              | 1                                        |
|                            |                                                                    | 1                |          |                                                      | 1                |              |                                                              | 1                                        |
|                            |                                                                    | 1                |          |                                                      | 1                |              |                                                              | 1                                        |
| 0                          | 2                                                                  | 2                | 0        | 2                                                    | 2                | 0            | 0                                                            | 4                                        |
| 0                          | 50                                                                 | 50               | 0        | 50                                                   | 50               | 0            | 0                                                            | 100                                      |

Название диаграммы



звание диаграммы





сәттивтік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет                                            |                                                                    |                    |          |                                               |                     |                       |                                                                                    |                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                           | 2-К.5                                                              |                    |          | 2-К.6                                         |                     |                       | 2-К.7                                                                              |                                         |
| өрнекі<br>сарапайым<br>ерді:                              | оқылған шығармадағы жекелеген<br>сөздерді қосылып қайталап айтады: |                    |          | таныс шығармаларды көрнекіліксіз<br>тыңдайды: |                     |                       | кітаптардағы иллюстра<br>карайды, суреттердің<br>бойынша қойылған сұрақ<br>береді: |                                         |
| тыңдайды,<br>бірақ<br>сұрақтарға<br>жауап бере<br>алмайды | айтады                                                             | айтуға<br>тырысады | айтпайды | қызығушыл<br>ықпен<br>тыңдайды                | ішінара<br>тыңдайды | тыңдағысы<br>келмейді | сұрақтарға<br>дұрыс<br>жауап<br>береді                                             | кейбір<br>сұрақтарға<br>жауап<br>береді |
|                                                           | 1                                                                  |                    |          | 1                                             |                     |                       | 1                                                                                  |                                         |
|                                                           | 1                                                                  |                    |          | 1                                             |                     |                       |                                                                                    | 1                                       |
|                                                           |                                                                    | 1                  |          |                                               | 1                   |                       |                                                                                    | 1                                       |
|                                                           |                                                                    | 1                  |          |                                               | 1                   |                       |                                                                                    | 1                                       |
| 0                                                         | 2                                                                  | 2                  | 0        | 2                                             | 2                   | 0                     | 1                                                                                  | 3                                       |
| 0                                                         | 50                                                                 | 50                 | 0        | 50                                            | 50                  | 0                     | 25                                                                                 | 75                                      |



ік және тінткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3

2-Т.4

2-III.1

оның үлесін  
астырады:

түрлі өлшемдегі геометриялық  
фигураларды негізгі қасиеттері  
бойынша салыстырады:

түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды  
өз бетінше зерттейді және  
салыстырады:

қалыңды дұрыс ұстайды  
тұйықталған дөңгелек сі  
қағаз бетінде жеңіл ж

| салыстыра<br>алмайды | салыстырал<br>ы | ішінара<br>салыстырал<br>ы | салыстыра<br>алмайды | зерттейді,<br>салыстырал<br>ы | ішінара<br>салыстырал<br>ы<br>ішінара<br>зерттейді<br>және<br>салыстырал<br>ы | зерттейді,<br>бірақ<br>салыстыра<br>алмайды | дұрыс<br>ұстайды,<br>сызықтарды<br>жүргізеді | дұрыс<br>ұстайды,<br>сызықтарды<br>жүргізуге<br>талпынады |
|----------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                      | 1               |                            |                      |                               | 1                                                                             |                                             | 1                                            |                                                           |
|                      | 1               |                            |                      |                               | 1                                                                             |                                             | 1                                            |                                                           |
|                      |                 | 1                          |                      |                               | 1                                                                             |                                             |                                              | 1                                                         |
|                      |                 | 1                          |                      |                               | 1                                                                             |                                             |                                              | 1                                                         |
| 0                    | 2               | 2                          | 0                    | 0                             | 4                                                                             | 0                                           | 2                                            | 2                                                         |
| 0                    | 50              | 50                         | 0                    | 0                             | 100                                                                           | 0                                           | 50                                           | 50                                                        |

Сурет салу

|                                                    | 2-Ш.2                                                         |                  |                       | 2-Ш.3                                              |          |              | 2-Ш.4                                           |                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. тік және азықтарды үргізеді:                    | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: |                  |                       | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: |          |              | қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын ме |                      |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады                                               | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады                                             | тырысады | сала алмайды | менгерген                                       | кейбіреуін менгерген |
|                                                    | 1                                                             |                  |                       | 1                                                  |          |              | 1                                               |                      |
|                                                    | 1                                                             |                  |                       | 1                                                  |          |              | 1                                               |                      |
|                                                    |                                                               | 1                |                       |                                                    | 1        |              |                                                 | 1                    |
|                                                    |                                                               | 1                |                       |                                                    | 1        |              |                                                 | 1                    |
| 0                                                  | 2                                                             | 2                | 0                     | 2                                                  | 2        | 0            | 2                                               | 2                    |
| 0                                                  | 50                                                            | 50               | 0                     | 50                                                 | 50       | 0            | 50                                              | 50                   |

| Мүсіндеу                |                                 |                                                 |                              |                                                                                                                                                                        |                      |                 |                                                                       |          |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | 2-Ш.5                           |                                                 |                              | 2-Ш.6                                                                                                                                                                  |                      |                 | 2-Ш.7                                                                 |          |
| т салудың<br>менгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: |                                                 |                              | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін<br>менгерген (кесектерді үлкен<br>бөліктерден бөліп алады, оларды<br>біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты<br>өздігінен илей алады): |                      |                 | кесе, тостаған, табақты<br>пішінің жоғары бөлігін<br>басып, терендеті |          |
| менгеруге<br>талпынады  | зерттейді                       | кейде<br>уақытша<br>қызығушыл<br>ық<br>танытады | зерттеуге<br>талпынбайд<br>ы | колдана<br>алады                                                                                                                                                       | ішінара<br>менгерген | менгермеге<br>н | саусақпен<br>басып<br>терендетелі                                     | тырысады |
|                         | 1                               |                                                 |                              | 1                                                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                       | 1        |
|                         | 1                               |                                                 |                              | 1                                                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                       | 1        |
|                         |                                 | 1                                               |                              |                                                                                                                                                                        | 1                    |                 |                                                                       | 1        |
|                         |                                 | 1                                               |                              |                                                                                                                                                                        | 1                    |                 |                                                                       | 1        |
| 0                       | 2                               | 2                                               | 0                            | 2                                                                                                                                                                      | 2                    | 0               | 0                                                                     | 4        |
| 0                       | 50                              | 50                                              | 0                            | 50                                                                                                                                                                     | 50                   | 0               | 0                                                                     | 100      |

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Index  
 9. Table of Contents  
 10. Summary  
 11. Abstract  
 12. Keywords  
 13. Subject  
 14. Author  
 15. Date  
 16. Page  
 17. Chapter  
 18. Section  
 19. Figure  
 20. Table  
 21. Equation  
 22. Figure  
 23. Table  
 24. Equation  
 25. Figure  
 26. Table  
 27. Equation  
 28. Figure  
 29. Table  
 30. Equation  
 31. Figure  
 32. Table  
 33. Equation  
 34. Figure  
 35. Table  
 36. Equation  
 37. Figure  
 38. Table  
 39. Equation  
 40. Figure  
 41. Table  
 42. Equation  
 43. Figure  
 44. Table  
 45. Equation  
 46. Figure  
 47. Table  
 48. Equation  
 49. Figure  
 50. Table  
 51. Equation  
 52. Figure  
 53. Table  
 54. Equation  
 55. Figure  
 56. Table  
 57. Equation  
 58. Figure  
 59. Table  
 60. Equation  
 61. Figure  
 62. Table  
 63. Equation  
 64. Figure  
 65. Table  
 66. Equation  
 67. Figure  
 68. Table  
 69. Equation  
 70. Figure  
 71. Table  
 72. Equation  
 73. Figure  
 74. Table  
 75. Equation  
 76. Figure  
 77. Table  
 78. Equation  
 79. Figure  
 80. Table  
 81. Equation  
 82. Figure  
 83. Table  
 84. Equation  
 85. Figure  
 86. Table  
 87. Equation  
 88. Figure  
 89. Table  
 90. Equation  
 91. Figure  
 92. Table  
 93. Equation  
 94. Figure  
 95. Table  
 96. Equation  
 97. Figure  
 98. Table  
 99. Equation  
 100. Figure  
 101. Table  
 102. Equation  
 103. Figure  
 104. Table  
 105. Equation  
 106. Figure  
 107. Table  
 108. Equation  
 109. Figure  
 110. Table  
 111. Equation  
 112. Figure  
 113. Table  
 114. Equation  
 115. Figure  
 116. Table  
 117. Equation  
 118. Figure  
 119. Table  
 120. Equation  
 121. Figure  
 122. Table  
 123. Equation  
 124. Figure  
 125. Table  
 126. Equation  
 127. Figure  
 128. Table  
 129. Equation  
 130. Figure  
 131. Table  
 132. Equation  
 133. Figure  
 134. Table  
 135. Equation  
 136. Figure  
 137. Table  
 138. Equation  
 139. Figure  
 140. Table  
 141. Equation  
 142. Figure  
 143. Table  
 144. Equation  
 145. Figure  
 146. Table  
 147. Equation  
 148. Figure  
 149. Table  
 150. Equation  
 151. Figure  
 152. Table  
 153. Equation  
 154. Figure  
 155. Table  
 156. Equation  
 157. Figure  
 158. Table  
 159. Equation  
 160. Figure  
 161. Table  
 162. Equation  
 163. Figure  
 164. Table  
 165. Equation  
 166. Figure  
 167. Table  
 168. Equation  
 169. Figure  
 170. Table  
 171. Equation  
 172. Figure  
 173. Table  
 174. Equation  
 175. Figure  
 176. Table  
 177. Equation  
 178. Figure  
 179. Table  
 180. Equation  
 181. Figure  
 182. Table  
 183. Equation  
 184. Figure  
 185. Table  
 186. Equation  
 187. Figure  
 188. Table  
 189. Equation  
 190. Figure  
 191. Table  
 192. Equation  
 193. Figure  
 194. Table  
 195. Equation  
 196. Figure  
 197. Table  
 198. Equation  
 199. Figure  
 200. Table  
 201. Equation  
 202. Figure  
 203. Table  
 204. Equation  
 205. Figure  
 206. Table  
 207. Equation  
 208. Figure  
 209. Table  
 210. Equation  
 211. Figure  
 212. Table  
 213. Equation  
 214. Figure  
 215. Table  
 216. Equation  
 217. Figure  
 218. Table  
 219. Equation  
 220. Figure  
 221. Table  
 222. Equation  
 223. Figure  
 224. Table  
 225. Equation  
 226. Figure  
 227. Table  
 228. Equation  
 229. Figure  
 230. Table  
 231. Equation  
 232. Figure  
 233. Table  
 234. Equation  
 235. Figure  
 236. Table  
 237. Equation  
 238. Figure  
 239. Table  
 240. Equation  
 241. Figure  
 242. Table  
 243. Equation  
 244. Figure  
 245. Table  
 246. Equation  
 247. Figure  
 248. Table  
 249. Equation  
 250. Figure  
 251. Table  
 252. Equation  
 253. Figure  
 254. Table  
 255. Equation  
 256. Figure  
 257. Table  
 258. <

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

|                                                                                | 2-ІІІ.11                                                                      |                                               |                                                  | 2-ІІІ.12                                                  |                                |                         | 2-ІІІ.13                               |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| графта<br>кағаз бетіне<br>рады:                                                | фланелеграфта қарапайым<br>композицияларды орналастырады<br>және құрастырады: |                                               |                                                  | симметриялық пішіндерді, ою-<br>өрнектерді орналастырады: |                                |                         | қарапайым құрылысты үл<br>құрастырады: |                                                     |
| орналастыр<br>ады, бірақ<br>фланелегра<br>фта, кағазда<br>құрастыра<br>алмайды | орналастыр<br>ады,<br>құрастырад<br>ы                                         | орналастыр<br>ады,<br>құрастыруға<br>тырысады | орналастыр<br>ады, бірақ<br>құрастыра<br>алмайды | орналастыр<br>а алады                                     | орналастыр<br>уға<br>талпынады | орналастыр<br>а алмайды | үлгіге<br>қарап,<br>құрастырад<br>ы    | үлгіге мән<br>бермейді,<br>бірақ<br>құрастырад<br>ы |
|                                                                                | 1                                                                             |                                               |                                                  | 1                                                         |                                |                         | 1                                      |                                                     |
|                                                                                | 1                                                                             |                                               |                                                  | 1                                                         |                                |                         | 1                                      |                                                     |
|                                                                                |                                                                               | 1                                             |                                                  |                                                           | 1                              |                         |                                        | 1                                                   |
|                                                                                |                                                                               | 1                                             |                                                  |                                                           | 1                              |                         |                                        | 1                                                   |
| 0                                                                              | 2                                                                             | 2                                             | 0                                                | 2                                                         | 2                              | 0                       | 2                                      | 2                                                   |
| 0                                                                              | 50                                                                            | 50                                            | 0                                                | 50                                                        | 50                             | 0                       | 50                                     | 50                                                  |

Құрастыру

|                   | 2-III.14                                                                                     |                         |                                   | 2-III.15                         |                     |               | 2-III.16                         |                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|----------------------|
| сі бойынша        | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: |                         |                                   | өз бетінше құрастыруға тырысады: |                     |               | қорапқа құрылыс бөл жинастырады: |                      |
| құрастыра алмайды | атайды, ойнайды                                                                              | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады             | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады               | жинастыруға тырысады |
|                   | 1                                                                                            |                         |                                   | 1                                |                     |               | 1                                |                      |
|                   | 1                                                                                            |                         |                                   | 1                                |                     |               | 1                                |                      |
|                   | 1                                                                                            |                         |                                   |                                  | 1                   |               |                                  | 1                    |
|                   | 1                                                                                            |                         |                                   |                                  | 1                   |               |                                  | 1                    |
| 0                 | 4                                                                                            | 0                       | 0                                 | 2                                | 2                   | 0             | 2                                | 2                    |
| 0                 | 100                                                                                          | 0                       | 0                                 | 50                               | 50                  | 0             | 50                               | 50                   |

| Музыка            |                                                                                                                          |                                             |                              |                                          |                      |                 |                                                                                   |                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2-Ш.17            |                                                                                                                          |                                             |                              | 2-Ш.18                                   |                      |                 | 2-Ш.19                                                                            |                          |
| пектерін          | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымды дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: |                                             |                              | бұрын естіген әндерді таниды:            |                      |                 | ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады) |                          |
| жинастырма<br>йды | еліктейді,<br>қосып<br>айтады                                                                                            | еліктейді,<br>кейбіреуін<br>қосып<br>айтады | қосып<br>айтуға<br>талпынады | таныс<br>әндерді<br>естігенде<br>қуанады | кейбіреуін<br>таниды | мән<br>бермейді | ересектерге<br>еліктеп,<br>қайталайды                                             | кейбіреуін<br>қайталайды |
|                   |                                                                                                                          | 1                                           |                              | 1                                        |                      |                 | 1                                                                                 |                          |
|                   |                                                                                                                          | 1                                           |                              | 1                                        |                      |                 | 1                                                                                 |                          |
|                   |                                                                                                                          | 1                                           |                              |                                          | 1                    |                 | 1                                                                                 |                          |
|                   |                                                                                                                          | 1                                           |                              |                                          | 1                    |                 | 1                                                                                 |                          |
| 0                 | 0                                                                                                                        | 4                                           | 0                            | 2                                        | 2                    | 0               | 4                                                                                 | 0                        |
| 0                 | 0                                                                                                                        | 100                                         | 0                            | 50                                       | 50                   | 0               | 100                                                                               | 0                        |

|                                        |                                                                         |                         |                    | Әлеуметтік-э                                                                  |                                                                          |                                                    |                                                    |                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                         |                         |                    | Қол                                                                           |                                                                          |                                                    |                                                    |                                                          |
|                                        | 2-III.20                                                                |                         |                    | 2-Ә.1                                                                         |                                                                          |                                                    | 2-Ә.2                                              |                                                          |
| имылаарын<br>ы, аяқтарын<br>білектерін | музыкалық аспаптарды ажыратады<br>(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): |                         |                    | есімін атағанда жауап береді, өзін<br>айнадан және фотосуреттерден<br>таниды: |                                                                          |                                                    | заттарды және олармен э<br>біледі, оларды суреттеі |                                                          |
| қайталауға<br>тырысады                 | барлығын<br>ажыратады                                                   | кейбіреуін<br>ажыратады | ажырата<br>алмайды | жауап<br>береді, өзін<br>фотосуретте<br>рден таниды                           | кейде<br>таниды, өзін<br>тану үшін<br>айнаға<br>сирек<br>қызығушыл<br>ық | жауап<br>бермейді,<br>айнадан<br>өзін<br>танымайды | заттармен<br>әрекет етеді,<br>оларды<br>таниды     | заттарды<br>таниды,<br>бірақ әрекет<br>етуді<br>білмейді |
|                                        |                                                                         | 1                       |                    | 1                                                                             |                                                                          |                                                    | 1                                                  |                                                          |
|                                        |                                                                         | 1                       |                    | 1                                                                             |                                                                          |                                                    | 1                                                  |                                                          |
|                                        |                                                                         | 1                       |                    |                                                                               | 1                                                                        |                                                    |                                                    | 1                                                        |
|                                        |                                                                         | 1                       |                    |                                                                               | 1                                                                        |                                                    |                                                    | 1                                                        |
| 0                                      | 0                                                                       | 4                       | 0                  | 2                                                                             | 2                                                                        | 0                                                  | 2                                                  | 2                                                        |
| 0                                      | 0                                                                       | 100                     | 0                  | 50                                                                            | 50                                                                       | 0                                                  | 50                                                 | 50                                                       |

Қосымша І

| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                                                 |                |                             |                                                                              |                             |                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| өспіріс ортамен танысу              |                                                                                 |                |                             |                                                                              |                             |                      |
|                                     | 2-Ә.3                                                                           |                |                             | 2-Ә.4                                                                        |                             |                      |
| еректесті таниды:                   | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атаиды: |                |                             | өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |                             |                      |
| заттармен әрекет етуге талпынады    | ажыратады, атаиды                                                               | ішінара атаиды | ажыратпайды, атаиды алмайды | камқорлық танытады                                                           | камқорлық танытуға тырысады | камқорлық танытпайды |
|                                     | 1                                                                               |                |                             | 1                                                                            |                             |                      |
|                                     | 1                                                                               |                |                             | 1                                                                            |                             |                      |
|                                     |                                                                                 | 1              |                             |                                                                              | 1                           |                      |
|                                     |                                                                                 | 1              |                             |                                                                              | 1                           |                      |
| 0                                   | 2                                                                               | 2              | 0                           | 2                                                                            | 2                           | 0                    |
| 0                                   | 50                                                                              | 50             | 0                           | 50                                                                           | 50                          | 0                    |