

Жақсыбайкөл негізгі мектебі КММ

**2024-2025 оқу жылында 1класында жүргізілген
тәрбие жұмысының талдауы**

Сынып жетекшісі: Ниязова .Р.С

2024-2025 оқу жылы бойынша 1 класына «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жүргізілген тәрбие жұмысының талдауы

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу—барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

2024-2025 оқу жылында 1 сыныпта 4 оқушы болды. Оның 2-уі ұл балалар, 2-сі қыз бала. Әлеуметтік құрамы орташа, материалды жағынан жеткілікті қамтылған. Сынып оқушылары ұйымшыл, бір—бірімен жақсы араласты. Сыныптағы 2 оқушы «Қылқалам» үйірмесіне қатысты, 3 оқушы футбол үйірмесіне қатысты. Сыныптан тыс жұмыстарды сынып жетекшісінің көмегімен көбінесе топ басшысы мен тәрбие секторы ұйымдастырып отырды. Барлығын жоспарлап алғаннан соң әрбір оқушыға тапсырмаларын бөліп беріп, орындалуын қадағалап отырылды. Сынып оқушылары мектепшілік сайыстарға, мерекелік шараларға, сыныптан тыс жұмыстарға белсене, бірігіп ұйымдастырып қуштарлана қатысты.

*** Құжаттармен жұмыс**

-Жыл басында оқушылар өз деңгейі бойынша партаға орналастырылып, мүлікті сақтау мақсатында орындықтар мен парталар бекітіліп берілді;

-мектеп әкімшілігі бекіткен сабақ кестесі толтырылды;

-сабақ қатысымы туралы талаптар ескертілді;

-тоқсан сайын жеке құжаттар толтырылып, рәсімделіп отырылды;

*** Мектеп психологымен бірлескен жұмыс**

Мектеп психологы жыл басында оқушылармен бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау мақсатында . Диагностика қорытындысы, интерпретациясы: 1-сынып оқушыларының агрессиялық деңгейі қалыпты.

*** Әлеуметтік педагогпен бірлескен жұмыс**

-Кластың құрамы, жалпы мінездемесі, әлеуметтік психологиялық мінездемелері анықталды;

-оқушылардың әлеуметтік жағдайын тексеру мақсатында үйлерін аралап, олардың мекен жайының жеке немесе жалдамалы пәтер екендігі анықталып, ата-аналармен байланыс орната отырып, оқушының өз бөлмесінің жабдықталуы қаралып, әлеуметтік паспорт айқындалды;

Класс бойынша көп балалы отбасы саны – 1

Сыныптағы тәрбие жұмысы

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты :

Қазақстан Республикасының азаматтары және ұлттық рухани патриоттары ретінде қалыптастыру мен өз – өздерін танытуларына, дені сау, өз ұлтын сүйетін, рухани мәдениеті жоғары, еңбекқор, сапалы іскер, бойында жақсы қасиеттер қалыптасқан тұлға

тәрбиелеуде, жас ұрпаққа имандылық, эстетикалық тәрбие беріп, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда, оқушылардың бір-бірімен сыйластықтары, тіл табысуларын арттыра отырып, жоспарланған тәрбие сағаттары уақытымен өткізіліп отырды. Сынып белсенділері өздеріне міндеттелген жұмыстарын саналы түрде орындады. Тәрбие жұмысын сынып болып, бірлесе атқарады. Сыныпта ауызбіршілік, бірлік, татулық сияқты қасиеттер орын алған.

Сынып оқушылары мектепшілік шараларға, акцияларға белсене қатысу арқылы өз қабілеттерін жақсы көрсетті.

Тәрбие жұмысының жоспары төмендегі бағыттар бойынша қамтылды:

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; 11 елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;

заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;

өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни

құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;

түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына;

қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;

Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

этноэлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әртүрлі қызметке;

кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;

сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;

Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

Денсаулық жағдайының скринингіне; элеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;

денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез- құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

Қорытынды:

Өткен оқу жылында білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимылды жүзеге асырудың оң тәжірибесі жинақталды. Оқушылардың оқу және оқудан тыс іс-әрекетке саналы және тәуелсіз көзқарасын қалыптастыруды, сынып пен мектептің өміріне қызығушылық танытудың болуын, оқыту мен тәрбиелеу процесіне оң көзқарасты атап өтуге болады.

Мұндай нәтижелерге қол жеткізудің көрсеткіштері қызметтің барлық түрлеріне қызығушылықтың болуы, оқу және сабақтан тыс іс-шаралар процесі мен нәтижелеріне бей-жай қарамау, барлық іс-шараларға қатысу белсенділігі болып табылады. Оң нәтижелерге сыныптың ата-аналарымен ынтымақтастық пен мүдделі қарым-қатынастың жақсаруы жатады.

Келесі жұмыс кезеңінде ата-аналардың жұмысын жандандыру, сыныптық істерді бірлесіп жоспарлау мен іске асыруды жалғастыру, сыныптың социометриялық құрылымын жақсарту, ондағы ұжымдық қарым-қатынас деңгейін арттыру, оқушылардың жеке дамуы мен әлеуметтенуіне жағдай жасау үшін ұжымдық шығармашылық іс-әрекет дағдыларын дамыту қажет.

Жалпы, сыныптағы тәрбие жұмысы жан-жақты және жан-жақты болды. Сыныптағы тәрбие жұмысын талдау оқу жылы ішінде оқушылармен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда, ата-аналармен жұмыс жасауда оң тәжірибе жинақталғанын көрсетті.

Сыныптағы тәрбие жұмысының перспективалық мақсаттары: Оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен оқу іс-әрекетіне деген ынтасын дамыту, үлгерімін арттыру. Балалардың сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы сынып ұжымын біріктіруге және қалыптастыруға ықпал етті деп санаймын.

Сыныптағы тәрбие жұмысының сәтті нәтижесіне ықпал етті:

* Мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес кезеңдер бойынша тәрбие жұмысын орынды жоспарлау.

* Тәрбие жұмысының оңтайлы формалары мен әдістерін қолдану (сынып сағаттары, әңгімелер, экскурсиялар, батылдық сабақтары, этика және мінез-құлық мәдениеті сабақтары және т.б.).

*Тәрбие жұмысын жүргізу үшін қажетті жағдайлардың болуы (сынып бөлмесі және қажетті үй-жайлар және мектеп әкімшілігі, ата-аналар).

*Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыс.

Сынып жетекшісі:

Ниязова.Р.С