

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: _____**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, і	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Орынтай кәусар	1			1	
2	Мұхамедияр Әселхан	1			1	
3	Алтай Алина	1			1	
4	Амантаев Дамир	1			1	
5	Ғалымжан Алтынай		1			1
6	Маратова Айбиби	1			1	
7	Мұхит Айым		1			1
Барлығы		5	2	0	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	29	0	71	29

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	71		
Орташа	2-Ф	2	29		
Төмен	2-Ф	0	0		
		7	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	3	36	6	79
Орташа	2-К	5	64	2	21
Төмен	2-К	0	0	0	0
		7	100	7	100
Жоғары	2-Т	6	79		
Орташа	2-Т	2	21		
Төмен	2-Т	0	0		
		7	100		
				Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	4	54	4	61

Орташа	2-Ш	3	46	3	39
Төмен	2-Ш	0	0	0	0
		7	100	7	100
Жоғары	2-Ә	6	79		
Орташа	2-Ә	2	21		
Төмен	2-Ә	0	0		
		7	100		

парағы

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ыстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің сөзін тыңд	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	0	7
0	71	29	0	71	29	0	0	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	79	4	54	4	61

2	21	3	46	3	39
0	0	0	0	0	0
7	100	7	100	7	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз			карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді к	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	0	7
0	71	29	0	71	29	0	0	100

зативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрінекі	оқылған шығармадағы жекелеген			таныс шығармаларды көрнекіліксіз			кітаптардағы иллюстра	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
0	5	2	0	7	0	0	5	2
0	71	29	0	100	0	0	71	29

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды	педагогтің көмегімен шағын			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойы	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
0	5	2	0	7	0	0	5	2
0	71	29	0	100	0	0	71	29

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұжас	түрлі көлемдегі геометриялық			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды			қаламды дұрыс ұстайды	
топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	5	2
0	71	29	0	71	29	0	71	29

Мүсіндеу

2-III.5

2-III.6

2-III.7

т салудын мүсіндейтін заттарды зерттейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесе, тостаған, табакты

менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	0	7	0	5	2	0	7	0
0	0	100	0	71	29	0	100	0

Балалардың шығармашы

	2-III.8			2-III.9			2-III.10	
сүсіндеуде	дайын болған бұйымды тұғырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелі	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
0	5	2	0	7	0	0	5	2
0	71	29	0	100	0	0	71	29

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

графта	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
	фланелеграфта қарапайым			симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үл	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	2	0	5	2	0	5	2
0	71	29	0	71	29	0	71	29

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған карапайым			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырал ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	7	0	5	2	0	5	2
0	0	100	0	71	29	0	71	29

Музыка

2-Ш.17

2-Ш.18

2-Ш.19

шектерін

педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің

бұрын естіген әндерді таниды:

ересектердің көрсеткен к

жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	0	7	0	5	2	0	7	0
0	0	100	0	71	29	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын	музыкалық аспаптарды ажыратады			есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен э	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	5	2	0	5	2	0	7	0
0	71	29	0	71	29	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
әшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша			өсімдіктер мен жануарларға		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
0	5	2	0	5	2	0
0	71	29	0	71	29	0