

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: кіші Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Орынтай кәусар		1			1	
2	Мұхамедияр Әселхан	1			1		
3	Алтай Алина		1			1	
4	Амантаев Дамир	1			1		
5	Ғалымжан Алтынай		1			1	
6	Маратова Айбиби	1			1		
7	Мұхит Айым		1			1	
Барлығы		3	4	0	3	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		43	57	0	43	57	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	3	43			
Орташа	2-Ф	4	57			
Төмен	2-Ф	0	0			
		7	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	2	21	4	57	
Орташа	2-К	6	79	3	43	
Төмен	2-К	0	0	0	0	
		7	100	7	100	
Жоғары	2-Т	4	57			
Орташа	2-Т	3	43			
Төмен	2-Т	0	0			
		7	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жаппар
Жоғары	2-Ш	2	32	3	46	4
Орташа	2-Ш	5	68	4	54	3
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0
		7	100	7	100	7

Жогары	2-Ә	4	57
Орташа	2-Ә	3	43
Төмен	2-Ә	0	0
		7	100

кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

жетілді дамыту				
нықтыру				

2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кінәдә және			ересектердің сөзін тыңдайды және			және да)
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кінәдә, шешінудің ретін біледі	өзі кінәдә, шешінуге талпынады	кінәдә шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1				1		1
	1			1			1		
3	4	0	3	4	0	0	7	0	3
43	57	0	43	57	0	0	100	0	43

сыру	Құрастыру		Музыка	
57	2	32	3	46
43	5	68	4	54
0	0	0	0	0
100	7	100	7	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылған шығармадағы	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
4	0	3	4	0	0	7	0	3	4
57	0	43	57	0	0	100	0	43	57

Сенсорика

Сенсорика									
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас			түрлі көлемдегі геометриялық			түсі, көлемі,
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
7	0	0	3	4	0	3	4	0	3
100	0	0	43	57	0	43	57	0	43

		Сурет салу							
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
пішіні бойынша заттарды		қаламды дұрыс ұстайды, тік және			өзінің салған суретіне қуанады, онда не			қағаз бетіне бояулармен	
ішінара салыстыралы мішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
			1			1			1
4	0	3	4	0	0	7	0	3	4
57	0	43	57	0	0	100	0	43	57

				Мүсі					
2-III.4				2-III.5			2-III.6		
сызықтар,	кағазға және қумға сурет салудың			мүсіндегіін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін		
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қолығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	3	4	0	0	7	0	3	4	0
0	43	57	0	0	100	0	43	57	0

КДСУ						Балалардың шы			
2-III.7			2-III.8			2-III.9			
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде			дайын болған бұйымды тұтырға			қағазды қолданудың қарапайым			бейнел
саусақпен басып тереңдетеді	тырысалы	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	імінара біледі	білмейді	бейнелерді фланельграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1				1		1			
7	0	0	3	4	0	7	0	0	3
100	0	0	43	57	0	100	0	0	43

гарманылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.10

2-Ш.11

2-Ш.12

2-Ш.13

ерді фланелеграфта

фланелеграфта қарапайым

симметриялық пішіндерді, ою-

қарапайым құрылысты үз

бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уга талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	0	3	4	0	3	4	0	3	4
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57

Музыка

2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			музыкалық
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1			1		1			
0	7	0	3	4	0	7	0	0	3
0	100	0	43	57	0	100	0	0	43

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін		
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұжымты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырма йды
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
0	0	7	0	3	4	0	3	4	0
0	0	100	0	43	57	0	43	57	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды жалпы

Қоршаған ортамен танысу

2-III.20

2-Ө.1

2-Ө.2

2-Ө.3

жауаптарды ажыратады

есімін атағанда жауап береді, өзін

заттарды және олармен әрекет етеді

дәмі, сыртқы белгілері

кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таныды	кейде таныды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
4	0	3	4	0	7	0	0	3	4
57	0	43	57	0	100	0	0	43	57

Қосымша 1

Аптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша	өсімдіктер мен жануарларға		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
0	3	4	0
0	43	57	0