

## Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бакылда

Оқу жылы: 2023-2024

Т.

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1		3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүрелі, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
		аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргүгө, жүгіргүгө талпынады	жүрелі, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіргүгө қызығушыл ық танытпайды	нұсқауда сәйкес секіреді, лақтырады
1	Орынтай Көркем			1	
2	Мұхит Мансұр		1		1
3	Мұхамедияр Айдархан	1			1
4	Бисенбай Еркеназ			1	
5	Орынгали Айназым		1		1
6	Шаутенова Гауһар	1			1
<b>Барлығы</b>		2	2	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	33	33	33

## ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 33 8

Орташа 3-Ф 33 8

Төмен 3-Ф 33 8

100 25

Жоғары 3-К 33 8

Орташа 3-К 33 8

Төмен 3-К 33 8

100 25

Жоғары 3-Т 33 8

Орташа 3-Т 33 8

Төмен 3-Т 33 8

100 25

Жоғары 3-Ш 60 15

Орташа 3-Ш 7 2

Төмен 3-Ш 33 8

		100	25
Жоғары	3-Ә	67	17
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	33	8
		100	25

15 пары

## Отказу кезеңі: бастапқы

## Отказу мерзімі: кыркүйек

## Физикалық қасиеттерді дамыту

## Дене шыныктыру



ыту

	3-К. 4	3-К.5		3-К.6	
муине караим	дұрыс сөйлеу қарқыннаң ие:	естігені, көргені, езі қолдан жасаган заттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттердің басқа балалармен бірге из көрген суреттері бойын айтады:	
байланыстыра алмайды	сөйлеменде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	аітып беруге тырысады
1			1		1
		1		1	
	1			1	
1			1		1
		1		1	
	1			1	
2	2	2	2	2	2
33	33	33	33	33	33

**Коммуникативтік дагдыларды дамыту**

Коркем әдебиет

	3-К.7	3-К.8			3-К.9
өз бетінше, қрастырады, па өз ойын	әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді, сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертеғілерді, қаралайым коріністерді ойнаиды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			окылтап шыгармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап
қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайды	қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды	ойнамайды және коріністерд е ойнауга қызыгуышыл ық танытпайды
1			1		1
		1		1	
	1		1		1
1			1		1
		1		1	
	1		1		1
2	2	2	2	2	2
33	33	33	33	33	33



Қазақ тілі

	3-К.13	3-К.14		3-К.15	
анта койып бөді:	күнделікті жіңі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды аұмысқи сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	ересектердің сезін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтады:		тәнис ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталауда	
тыңдауды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдауды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
1		1			1
	1			1	
	1		1		1
1		1			1
	1			1	
2	2	2	2	2	2
33	33	33	33	33	33

**Танымтық және зиянкүй**

Математика нет

	3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3
шығын и бойынша ақындың өзінен	абир, сондо ұттылардың иккяратады	жашыны таптау ұттылалы, заттарды қызығып, күннен зерттейді	ұмындылық, ені, біліктілік, же бойынша заттарды салы
қайталарап айта ағымайды, бірақ сұрақтарда жасаудан береді	дүрнен ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға таптынады
1		1	
		1	
	1		1
1		1	
		1	
2	2	2	2
33	33	33	33

## ЧАСТІ ДАГДЫЛТАР ТА ДАМЫЛТАУ

incipi

### Сургутский

TABLE I  
EFFECTS OF VARIOUS TREATMENTS ON YIELD AND QUALITY

TREATMENT	YIELD PER HECTARE (TONNES)				QUALITY IN PERCENTAGE			PERCENTAGE OF DEFECTIVE SPECIMENS AS A PERCENTAGE OF TOTAL	
	GRASS	LEAVES	STEMS	LEAVES + STEM	PROTEIN (%)	MINERAL (%)	SUGAR (%)	DEFECTIVE (%)	DEFECTIVE (%)
Control	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Ammonium sulphate	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Nitrogen	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Ammonium nitrate	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Ammonium phosphate	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Ammonium carbonate	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Ammonium bicarbonate	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Total	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Average	1.1	1.1	1.1	1.1	10.0	1.0	1.0	1	1
Standard deviation	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0
Number of observations	33	33	33	33	67	67	67	67	67

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.05.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.01.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.001.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.0001.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.00001.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.000001.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.0000001.

Significance of differences between treatments: grass, leaves, stems, leaves + stems, protein, mineral, sugar, defective, and defective = 0.00000001.

Мүсіндеу								
	3-III.8		3-III.9			3-III.10		
Сұ, хмсу, тері және шебіл	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірелі			мүсіндеу барысында кү сектайтын		
мүсіндейді, бірақ балқтерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік таптауды	өз бетінше мүсіндеуге таптауды	ересектің комегімен мүсіндейді	біріктіреді	шашара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауісіздік ті сақтайды	қауісіздік тің кейір ережелерін сақтауга таптауды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

**Балалардың шығармашылық дәғдүләр**  
Жапсыру

	3-III.11	3-Ш.12			3-Ш.13
үйсілдікті	желімдесу техникасынан бастапқы дәғдүларымын игерген	бейнелснетін заттарға сәйкес түрлі түсті кагаздардан дайын пішіндерді таңдай алды			ересектер дауылдаған ірі элементтерді орналасты желимдейді
ескертке көзде қауіпсіздік мі сақтайды	иерген	ішінара иерген	иегерүе талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алды
1			1		1
	1			1	
	1			1	
1			1		1
	1			1	
	1			1	
2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

	3-III.14			3-III.15			3-III.16	
жөн үсік ралы жөн	ұжынық жүмыстарға көткесім жөн оларды қызығыт жасайды			геометриялық фигурандарды жазып тұлсы, оларды соғ-әрекеттермен безендіреді			құрастырылатын күр- караттың сабактары, үйкелін күрді, зерт-	
жегімдеуде тахтынады	қатысады, қызығыт жасайды	қатыснайды, жеке жүмыс жасаланды ұнатады	қатысуга талааптана ды	ажыратады, безендіреді	кейіндеуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажыраты алмайды, оғ- орнектерге қызыгуышыл мәк тапнады	символарда, ұғыларға сәйкес зерттейді	зерттеусе қызыгуышыл мәк тапнады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

## Күрастыру

	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
кылды сүреттегі төбі	артурлі түстегі және пішіндегі балшектерден қаралғым күрылымтар тұрмызды			ұжымлық күрылым жасауда катысады			ірі және үлкен күрь материалдармен, үлгі ойдан күрастыра	
зерттеуес таптынбай ды	күрылымста р түргизады	күрьылым турлызуга таптынады	түргизе алмайды	катысады	ұжымдық жермисқа қызыгуышыл ық танытады	катысады, бірақ белсенділік тәннітпайды	үлгі бойынша және ойдан күрастыра ды	үлгі бойынша күрастыра ды, ойдан күрастыруе а умтылады
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
түсік бөйнеше зерттеура ды	нің күргашының ойнайды, ойнап болған сон күршілес балшектерін жинауды:			музыкалық шыгарманы соының дейін тыңдайды, музыканың сипаттын түсінеді			әннің каркалының сәйні косылышын айтады, әнді і бірге бастайды және з	
төк тау бөйнеше зерттеура ды	қызыгуыш шаршыл сіңайды, жинайды	сіңайды, жинайга тағынады	сіңамайды, жинамайд ы	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкала қызыгуышы және танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен и бірге бастайды және аяқтайады	әнді барлығымен и бірге бастайды, бірге аяқтауга тырысады
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Музыка										
	3-III.23		3-III.24		3-III.25					
к топпен Зарыгымен жтайды	бileйттің дүсндерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды:		казак халқының карапайым би қимылдарын білеңі:		балалар музика аспапты оларда ойнайды					
энді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік тәннады, қимылдард ы өз бетінше орындауды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауды	өз бетінше орындауга тырысады	білеңі	кейбіреуін білеңі	білмейді	білеңі, оларда күана ойнайды	кейбіреуін білеңі, олард а ойнайды		
1			1			1				
	1			1				1		
	1			1				1		
1			1			1				
	1			1				1		
	1			1				1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0		
33	67	0	33	67	0	33	67	0		

## Олеуметтік-эмбрионалды да

Коршаган орталас

3-Ә.1

3-Ә.2

3-Ә.3

мын біледі, м	отбасы мүшелері мен озіне жақын адамдардың есімдерін атайды			колік куралдарын атайды, жауу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған караңайым ережелерді біледі;			тұратын каласы мен азы Қазақстан Республикасы каласы, мемлекеттік рәсі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауга талпынаады	атайды, бледі	ішінара атайды, кейбіреуін бледі	атауга, блузе талпынаады	түсініктегі бар	ішінара түсініктегі бар
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

## ТЫЛАРДЫ КАЛЫПТАСТЫРУ

### 1 тапшыу

		3-Ә.4		3-Ә.5		
ны туралы, жыныс бас шөрі туралы же не:	«дүрүс» немесе «дүрүс емес», «жазсын» немесе «жаман» арекеттер (қызықтар) туралы қарапайым түсініктеге не:			табигат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табигатта қауіңсіз мінез-құлық ережелерін сактайды:		
түсінгендер таптынады	«жазсын» немесе «жаман» арекеттер (қызықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір жаңа сын немесе «жаман» арекеттер (қызықтар) туралы түсініктері бар	кейбір жаңа сын немесе «жаман» арекеттерді и (қызықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіңсіз мінез-құлық ережелерін сактайда	сирек бақылайды, сақтауға тазпынады	ересектің қарастымен бақылайды, қауіңсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сактай алмайды
1		1			1	
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
	1			1		
	1			1		
2	4	0	2	4	0	2
33	67	0	33	67	0	33