

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, т енбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Орынтай кәусар			1		
2	Мұхамедияр Әселхан		1			1
3	Алтай Алина	1			1	
4	Амантаев Дамир			1		
5	Ғалымжан Алтынай			1		
6	Маратова Айбиби		1			1
7	Мұхит Айым	1			1	
Барлығы		2	2	3	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		29	29	43	29	29

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	28,6	2
Орташа	2-Ф	28,6	2
Төмен	2-Ф	42,9	3
		100	7
Жоғары	2-К	28,6	2
Орташа	2-К	28,6	2
Төмен	2-К	42,9	3
		100	7
Жоғары	2-Т	28,6	2
Орташа	2-Т	28,6	2
Төмен	2-Т	42,9	3
		100	7
Жоғары	2-Ш	37,1	2,6
Орташа	2-Ш	20,0	1,4
Төмен	2-Ш	42,9	3
		100	7
Жоғары	2-Ә	57,1	4

Орташа
Төмен

2-Ә
2-Ә

0,0
42,9
100

0
3
7

ағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
істімен	бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

Сөйлеуді дамыту								Коммуник
2-К.2				2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді «сүйемелдеусіз тыңдап, » сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
көрнекі арнайым ерді:	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны тарға жауап	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
иша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сз кағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

Сурет салу

і, тік және азықтарды үргізеді:	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

Мүсіндеу								
т салудың өңгерген:	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1			1		
		1			1			
	1			1				1
1			1				1	
1			1			1		
		1				1		
	1				1			1
3	2	2	3	1			1	
43	29	29	43	29	29	3	29	2
						43		29

Балалардың шығармашы

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
сүсіндеуде саусақпен ді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руга, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
1			1			1		
		1			1			1
1	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	2	3	2	2	3	2	2
43	29	29	43	29	29	43	29	29

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру а тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руга талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
1			1			1		
		1			1			1
1	1			1			1	
1			1			1		
		1	1			1		
	1			1	1			1
3	2	2	3	2	2	3	1	
43	29	29	43	29	29	43	29	29

Құрастыру

ігі бойынша	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
3	2	2	3	4	0	3	4	0
43	29	29	43	57	0	43	57	0

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
нектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	4	0	3	4	0	3	4	0
43	57	0	43	57	0	43	57	0

				Әлеуметтік-3				
				Қоғ				
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2	
имдерін ы, аяқтарын зілектерін	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	4	0	3	4	0	3	4	0
43	57	0	43	57	0	43	57	0

мониторинг дағдыларды қалыптастыру						
заттармен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талтынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1			1
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1			1			1
	1			1		
	1			1		
3	4	0	3	4	0	3
43	57	0	43	57	0	43