

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бакыла
Оқу жылы: 20.

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен,			сызыктарды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелікті сақтап, жүреді
1	Мұхамедияр Әлихан	1			1
2	Алтай Шерхан		1		
3	Молдабай Сырғалым		1		
4	Маратов Тұрар	1			1
Барлығы		2	2	0	2
ересек топ		50	50	0	50

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	2	46	
Орташа	4-Ф	2	54	
Төмен	4-Ф	0	0	
		4	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	2	54	2
Орташа	4-К	2	46	2
Төмен	4-К	0	0	0
		4	100	4
Жоғары	4-Т	2	54	
Орташа	4-Т	2	46	
Төмен	4-Т	0	0	
		4	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	2	54	2
Орташа	4-Ш	2	46	2

Төмен	4-Ш	0	0	0
		4	100	4
Жоғары	4-Ә	3	67	
Орташа	4-Ә	1	33	
Төмен	4-Ә	0	0	
		4	100	

у парағы
23-2024

Топ: Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
н, арканның, тактайды,		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады, заттарды			кимылды
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
2	0	2	2	0	2	2	0	1
50	0	50	50	0	50	50	0	25

әдебиет	Қазақ тілі	
54	2	54
46	2	46
0	0	0
100	4	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Мұзыка	
58	2	50	2	58	2	42
42	2	50	2	42	2	58

0	0	0	0	0	0	0
100	4	100	4	100	4	100

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық		жеке гигиенаның бастапқы			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс			сөйлегенде
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
3	0	2	2	0	2	2	0	1
75	0	50	50	0	50	50	0	25

Сөйлеуді дамыту

4-К.2	4- К.3				4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен				сан есімдерді ретімен атайды, оларды			бейнелег
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
3	0	2	2	0	4	0	0	2
75	0	50	50	0	100	0	0	50

4-К.5	4-К.6				4-К.7			
ән суреттер мен заттар	шығармалардың, ертегілердің қызықты				шығарма мазмұнын қайталап айтуда			кітаптағы
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сактайды	ішінара реттілігін сактайды	реттілігін сактамайды	құрастырады
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
2	0	2	2	0	4	0	0	2
50	0	50	50	0	100	0	0	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз		сахналық қойылымдарға қатысады,			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі			еркін ойында
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-К.11		4-К.12			4-К.13			туыстық қар
ірда таныс кейіпкерлердің		рөлді, сюжетті тандауда			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ			
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
2	0	1	3	0	2	2	0	2
50	0	25	75	0	50	50	0	50

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
қым-қатынасты білдіретін		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,			өз ойын жай және жайылма			қарым-қатын
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
2	0	1	3	0	2	2	0	4
50	0	25	75	0	50	50	0	100

4-K.17	4-K.18	4-T.1	
нас барысында балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	5 көлемінде санай алады, сандарды	екі затты ұзы

ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
0	0	2	2	0	4	0	0	2
0	0	50	50	0	100	0	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
андығы, ені және биіктігі,		геометриялық фигураларды және			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың			кеңістіктегі
ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты		карапайым себеп-салдарлық			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен			жеке зат
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
2	0	1	3	0	2	2	0	2
50	0	25	75	0	50	50	0	50

Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
тарды және сюжеттік		әрбір затқа тән ерекшеліктерді,			қоыр, қызғылт сары, ашық жасыл			суреттерді
кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
2	0	1	3	0	2	2	0	4
50	0	25	75	0	50	50	0	100

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
кылкаламмен, каламмен		өзінің және басқа балалардың			мүсіндейтін затты қолына алып,			ермексаз, с
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
0	0	2	2	0	2	2	0	4
0	0	50	50	0	50	50	0	100

Мүсіндеу

4-III.8	4-III.9			4-III.10				
азбалшық, пластикалық	бірнеше бөліктен тұратын заттарды			ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымды	
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
0	0	2	2	0	2	2	0	2
0	0	50	50	0	50	50	0	50

4-III.11		4-III.12		4-III.13				
к жұмысқа қатысады:		мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны				жөністерді
бастыма көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуле кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	еросектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
2	0	2	2	0	1	3	0	2
50	0	50	50	0	25	75	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгіністерді, гүлдерді,		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды			қазақ оюларының бөліктерінен,			ұжымдық :
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
2	0	2	2	0	1	3	0	2
50	0	50	50	0	25	75	0	50

4-Ш.17	4-Ш.18				4-Ш.19			
жұмыстарды орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін				кұрылыс бөлшектерін ажыратады және			өз бетінше

ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
2	0	4	0	0	2	2	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	50

Жапсыру

4-III.20	4-III.21			4-III.22				
е ойдан құрастырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами»			табиғи және қалдық заттардан			заттарды ө	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
2	0	4	0	0	2	2	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	50

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
3 бетінше таңдап, ойдан		қазақ халқының табиғи			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды			әнді созып
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
2	0	2	2	0	2	2	0	1
50	0	50	50	0	50	50	0	25

Музыка

4-III.26	4-III.27				4-III.28			
сөздерін анық айтады,	музыканың ырғағымен жүреді,				ұлттық би өнеріне қызығушылық			музыка ж
ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшандықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
3	0	2	2	0	2	2	0	1
75	0	50	50	0	50	50	0	25

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
аңрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ,			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,			отбасының с
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			1
3	0	2	2	0	4	0	0	2
75	0	50	50	0	100	0	0	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ө.2

4-Ө.3

4-Ө.4

ресек мүшелерінің еңбегі

айналасында болып жатқан

өзінің туған жерін біледі, атайды,

жолда жүр

ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
2	0	2	2	0	4	0	0	2
50	0	50	50	0	100	0	0	50

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық		ауа-райындағы және табиғаттағы		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
1			1	
1			1	
		1		
2	0	2	2	0
50	0	50	50	0