

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023.

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемсі, аяқтың сыртқы қырымен,			сынықтарды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе- теңдікті сақтап, жүреді
1	Мұхамедияр Әлихан	1			1
2	Алтай Шерхан	1			1
3	Молдабай Сырғалым	1			1
4	Маратов Тұрар	1			1
Барлығы		4	0	0	4
ересек топ		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	4	96	
Орташа	4-Ф	0	4	
Төмен	4-Ф	0	0	
		4	100	
Сөйлеуді дамыту				Көркем
Жоғары	4-К	4	96	4
Орташа	4-К	0	4	0
Төмен	4-К	0	0	0
		4	100	4
Жоғары	4-Т	4	96	
Орташа	4-Т	0	4	
Төмен	4-Т	0	0	
		4	100	
Сурет салу				Мүсі
Жоғары	4-Ш	4	96	4
Орташа	4-Ш	0	4	0

Төмен	4-Ш	0	0	0
		4	100	4
Жоғары	4-Ә	4	100	
Орташа	4-Ә	0	0	
Төмен	4-Ә	0	0	
		4	100	

у парағы
2024

Топ: Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
н. арқанның, тақтайдың,		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады, заттарды			қимылды
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	75

әдебиет	Қазақ тілі	
96	4	96
4	0	4
0	0	0
100	4	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
100	4	92	4	100	4	92
0	0	8	0	0	0	8

0	0	0	0	0	0	0
100	4	100	4	100	4	100

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық		жеке гигиенаның бастапқы			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс			сөйлегенді
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1	0	4	0	0	4	0	0	3
25	0	100	0	0	100	0	0	75

Сөйлеуді дамыту

4-К.2	4- К.3				4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен				сан есімдерді ретімен атайды, оларды			бейнелегі
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	өңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	4	0	0	4	0	0	4
25	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.5	4-К.6				4-К.7			кiтаптағы
28 суреттер мен заттар	шығармалардың, ертегілердің қызықты				шығарма мазмұнын қайталап айтуда			
ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8

4-К.9

4-К.10

иллюстрацияларды өз

сәхналық қойылымдарға қатысады.

дәуіс езумен көтергі, ағырап, ағырап, ағырап

арқа - ойында

құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	және/немесе және/немесе	ішінара және/немесе	және/немесе және/немесе	және/немесе және/немесе
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.11		4-К.12			4-К.13			туыстық кәсіп
өзін таныс кейіпкерлердің		ролі, сюжетті таңдаула			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, ғ			
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады	ішінара бастамашылықпен дербестік танытады	бастамашылықпен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

4-К. 14	4-К.15	4-К.16	
ым-қатынасты білдіретін	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	өз ойын жай және жайылма	қарым-қатын

кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			екі затты ұн
көз барысында балаларды		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			5 көлемінде санай алаам, сандарды			
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және тияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	көрсеткіштегі
салыстырады, өлшеу және бөлшекті,	геометриялық фигураларды және	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	

ішінара салыстырады	салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай амайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата амайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			жеке зат
заттардың өзіне қатысты		қарапайым себеп-салдарлық			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен			
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100

Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			суреттерді
тарлы және сюжеттік		әрбір затқа тән ерекшеліктерді,			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл			
кейбіреулері н салады	сала алмайды	аракатынас ын жеткізеді	ішінара аракатынас ын жеткізеді	аракатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	1	0	4	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қысқалармен, қаламмен		өзінің және басқа балалардың			мүсіндейтін затты қолына алып,			ермексаз, с
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу

4-III.8		4-III.9			4-III.10			
ақбалшық, пластикалық		бірнеше бөліктен тұратын заттарды			ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.11		4-III.12			4-III.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін			қайшыны дұрыс ұстайды және оны			жемістерді
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	75	25	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу

4-III.14		4-III.15			4-III.16			
көсемістерді, гүлдерді,		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды			қазақ оюларының бөліктерінен,			ұжымдық
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
0	0	4	0	0	3	1	0	4
0	0	100	0	0	75	25	0	100

4-III.17	4-III.18				4-III.19			өз бетінше
жұмыстарды орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін				құрылыс бөлшектерін ажыратады және			өз бетінше
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру								
4-III.20	4-III.21				4-III.22			заттарды ө
те ойдан құрастырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами»				табиғи және қалдық заттардан			
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.23		4-III.24			4-III.25			әнді созып
3 бетінше таңдап, ойдан		қазақ халқының табиғи			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды			
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	75

Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			музыка ж
сөздерін анық айтады,		музыканың ырғағымен жүреді,			ұлттық би өнеріне қызығушылық			музыка ж
ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1	0	4	0	0	4	0	0	3
25	0	100	0	0	100	0	0	75

4-Ш.29	4-Ш.30	4-Ә.1	
сипаттарын анықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,	отбасының с

ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	4	0	0	4	0	0	4
25	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2

4-Ә.3

4-Ә.4

ресек мүшелерінің еңбегі

айналасында болып жатқан

өзінің туған жерін біледі, атайды,

жолда жүр

ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық		ауа-райындағы және табиғаттағы		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	4	0	0
0	0	100	0	0