

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте

Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннан, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тегі сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теңестікті сақтап, жүреді	ішінара теңестікті сақтап, жүреді
1	Мұхамедияр Әлихан		1			1
2	Алтай Шерхан			1		
3	Молдабай Сырғалым		1			1
4	Маратов Тұрар	1			1	
Барлығы		1	2	1	1	2
ересек топ		25	50	25	25	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	25	1
Орташа	4-Ф	50	2
Төмен	4-Ф	25	1
		100	4
Жоғары	4-К	50	2
Орташа	4-К	25	1
Төмен	4-К	25	1
		100	4
Жоғары	4-Т	50	2
Орташа	4-Т	25	1
Төмен	4-Т	25	1
		100	4
Жоғары	4-Ш	50	2
Орташа	4-Ш	25	1
Төмен	4-Ш	25	1
		100	4
Жоғары	4-Ә	50	2

Орташа
Төмен

4-Ә
4-Ә

25
25

1
1

100 4

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ:

Өткізу кезеңі: Бастанқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
төкпелімен, биіктікпен, е-теңдікті	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бау қарқынмен жүгіреді.			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа ақтырады, доптарды кедергілер арқылы ақтырады және қағып алады.			күнделікті ойындарға ф. қасиеттерді: жылдам, шыдамдылық, икемділігі көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай	
теңестірікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, ақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, ақтырады, қағып алады	домалатуға ақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	1	2	1	1	2	1	1	2
25	25	50	25	25	50	25	25	50

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалык ык, күш, ж, еңгилік эйнандардын ды:	жеке гинненань бастанкы дагдыларын сактайды, өзінін сырткы келбетін өз бетінше реттейді:			лауысты, лауыстыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөзлерді табады:			сөйлестенде сөйлесімдерді (жай және күрәәт), сын етістіктерді, үтеуі қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, і, ерекшелерді сактамайды	гигена дагдыларын сактайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дагдыларын сактауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дагдыларын өз бетінше сактамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	1	2	1	2	1	1	2	1
25	25	50	25	50	25	25	50	25

Сөйлеуді дамыту

	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
и түрлерін есімдерді, көреді, және:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша: кұрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

ен заттар нәтижелер	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше карап, ертегі құрастырады:	
нәтижелер құрастыру а талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыруға а тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
сөздік өзі, әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарға таныс келі образын өздігінен сөз	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Қосымшаның аталығы	4-К.12			4-К.13			4-К.14	
	режелі, сюжетті таныту бастамалық пен дербестік танытады			көне тілге (а, б, в, г, д, е, ж, з) сөздерін жинақ, сөз ішінде жинақ айтады			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мүшелері, оң қасиетті сипаттап, салыстырғы айтады	
қатынасты тапсырма тапсырма	бастамалық иллюстрация пен дербестік тапсырма	иллюстрация бастамалық иллюстрация пен дербестік тапсырма	бастамалық иллюстрация пен дербестік тапсырма	иллюстрация иллюстрация иллюстрация	иллюстрация иллюстрация иллюстрация	иллюстрация иллюстрация иллюстрация	иллюстрация иллюстрация иллюстрация	иллюстрация иллюстрация иллюстрация
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Қазақ тілі

м. біздің еліміздің өзінше, басқалары дәстүрлері	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, сөздер, жазбалар, таңдамалы жазбалар			м. біздің жай және жазбалар сөздерімен жазбалар			өзінше жазбалар сөздерімен жазбалар	
білмейді, айта алмайды	жаңа айтады	түпнұсқа жаңа айтады	жаңа айтуға талпынбай ды	жетпейді	жетпейді тұрақсыз	жаңа сөздермен жаңа жетпейді	жаңа береді	түпнұсқа жаңа береді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-К.18				4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына зұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			3 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талтынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
эне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіштегі заттардың өз орнын анықтайды	
сауыстыры айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін шатастыра ды	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-Т.6				4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ба:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

С.УД.01.007

көрсеткіш аталы:	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
	әрбір зерттеу тәжірибелері, қарастырылған бір-біріне арналған жетекші:			көрсеткіш, қарастырылған зерттеу жетекші:			зерттеулері қарастырылған зерттеулері:	
сала аталында	архитектура сала жетекшісі	инженер архитектура сала жетекшісі	архитектура сала жетекшісі аталында	зерттеуші аталында	инженер зерттеуші аталында	зерттеуші аталында сала	зерттеуші аталында	инженер зерттеуші аталында
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен жаса:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексіз, сабыздық, па көкестерден әртүрлі т қолданып, бейнесі	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
әстикеалык ксілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа ка	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпест ен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
гүлдері, ағен қиялы:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойлап құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойлап құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Жапсыру

	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
жырады:	кагаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тик композицияға құрастырады	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1		1	1	
1			1			1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
және, ойлап арады:	көптең халықтың табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың маңымы туралы айтады:			аңда соның, сөздерін аң таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орың	
өз бетінше таңдай алмайды, құрыстыру а талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығарма рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай ы	қызығушы лық танытпай ы, музыканы аяғына дейін тыңдамай ы	аңық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара аңық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Музыка

	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, түмен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбай ды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-III.30				4-III.1			4-III.2	
актабыз	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспаптар, сазсырмай, домбырадан қарапайым әуендерді ойнайды.			балалардың «ойын» белгілерін көрсетеді, ойын аспаптарын ойнайды, өзінше пікір білдіреді, өзінше сөйлеседі, өзін қызықтыратын әрекеттерді жасайды.			ақпараттық құралдармен жұмыс жасайды, балалардың ойын-сауықтарын танытады, жазбаларымен ойнайды.	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікір білдіреді, өзінше сөйлеседі, қызықтырады, енді ұнатады	балалар пікір білдіреді, өзінше сөйлеседі, қызықтырады, енді ұнатады	пікір білдірмейді, қызықтырмайды	әуенді құрастырады, балалардың ойын-сауықтарын танытады, жазбаларымен ойнайды	балалар әуенді құрастырады, балалардың ойын-сауықтарын танытады, жазбаларымен ойнайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі іс-түте тапсырманы орындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
еңбегі туралы білуге жауапкер шіліктен орындауға таптынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге таптынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	2	1	1	2	1	1	2	1
25	50	25	25	50	25	25	50	25

4-Ә.6			
қоғамдық ценнетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті - сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
1			1
		1	
	1		
1	2	1	1
25	50	25	25