

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау на
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшмен, ақтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді			жүруді жүтірумен, се алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүреді	
		адымдан жүреді	ішінара адымдан жүреді	адымдан жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Мұхит Қозайым		1		1	
2	Молдабай нұрислам		1		1	
3	Ізбасар нүрәділ	1			1	
4	Айсина көркем		1		1	
Барлығы		1	3	0	4	0
ересек топ		25	75	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	72	2,88
Орташа	4-Ф	26	1,04
Төмен	4-Ф	1	0,04

Жоғары	4-К	73,72881	2,949153
Орташа	4-К	19,49153	0,779661
Төмен	4-К	6,355932	0,254237

Жоғары	4-Т	63,46154	2,538462
Орташа	4-Т	30,76923	1,230769
Төмен	4-Т	5,769231	0,230769

Жоғары	4-Ш	68	2,737705
Орташа	4-Ш	27,04918	1,081967
Төмен	4-Ш	4,098361	0,163934

Жоғары	4-Ә	82,05128	3,282051
Орташа	4-Ә	14,10256	0,564103

Төмен	4-Ә	0,641026	0,025641
-------	-----	----------	----------

рағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен се қарқынды а	сынықтардың, арқаның, тиктайдың, гимнастикалық скамьяның, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сактап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң және қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайды	теңе- теңдікті сактап, жүреді	ішінара теңдікті сактап, жүреді	теңдікті сактап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1
0	50	50	0	50	50	0	75	25

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не бау уақытырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағындап еңбектейді:			гимнастикалық сымейжа бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қаламмен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағында п еңбектейді	ішінара төрттағында п еңбектейді	төрттағында п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	3	1
0	50	50	0	100	0	0	75	25

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- а өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			донтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, донтарды кідергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			өксеуден, үшеуден қатаң тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
реа қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;			шанамен сырғанапды және мұзлы жолдармен өз бетінше сырғанапды;			ересектердің көмегімен шана және шешелі, шанығын артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанапды	ішінара өз бетінше сырғанапды	өз бетінше сырғанамайды	шанығын киіп шешелі, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шанығын киіп шешелі, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	4	0	3	1
0	100	0	0	0	100	0	75	25

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
пазаны киеді ы бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			тамыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады:			күмәлді ойындарда ф кәсіптерді: жылдам шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғаны кніп, көше алмайды, бірінін артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашы лық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лық, дербестік танытады	бастамашы лық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеңділік, ептілік көрсетеді
	1			1				1
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	1	0	2	2
0	75	0	0	75	25	0	50	50

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
инвалиды, күш, ж, еттілік	дөңгелек, секіргіштермен, күресулермен қымылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба- дағдыларын сақта	
жылдамдық, күш, шыдамдылық, төзімділік, еңгізік көрсетпейді	қымылды ойындарды ойнайды	ішінара қымылды ойындарды ойнайды	қымылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойындамайды, ережелерді сақтамайды	бағдыларды сақтайды	ішінара бағдыларды сақтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	100	0	0	75	25	0	75	25

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
станды қам.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салмақты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тіктерді тазалауды суық төмеудің алдын-алу түсінеді:	
дағдыларды сықтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге не	ішінара бастапқы түсініктерге не	түсінбейді	тазалаудың пайдалымы, алдын- алуы түсінеді	ішінара тазалаудың пайдалымы, алдын- алуы түсінеді
		1			1		1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	1	1	4	0
0	75	25	0	50	25	25	100	0

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға н пайдасын, а болатынын	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тәзаландудың пайдасын, алдыле- атуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстары	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	бау сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
мыс айтады:	белгілі дыбысқа ауылша сөздерді табыды:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табыды	ішінара сөздерді табыды	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	4	0	0	4	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0

Коммунизм

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен аян біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдері, еңбек әрекетін білдіретін етістіктері біледі:			тұрмыстық заттар және жорнаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			күнестің ұлттық тұрмыст таным, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдері, етістіктері біледі	ішінара зат есімдері, етістіктері біледі	зат есімдері, етістіктері білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таным, атайды	ішінара таным, атайды
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-K.11			4-K.12			4-K.13	
ық заттарын с:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж- түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таныды және атайды	ішінара таныды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	4	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

4-К. 14				4-К.15			4-К.16	
және көпше	сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	2	0	4	0
0	75	25	0	50	50	0	100	0

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттері	бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы- оқиғалар туралы әел қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушы- лықпен талпынбайды	ішінара қызығушы- лықпен талпынбайды
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	1
0	100	0	0	100	0	0	50	25

	4-K.20			4-K.21			4-K.22	
олыстар, артты олайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			тағыс ертегілер мен әңгі- мелердің қайталануы	
қазығушы- лық танытпайды	қойылымда- рды сахналайды	ішінара қойылымда- рды сахналайды	қойылымда- рды сахналауға қазығушы- лық танытпайды	эмоционал- ды қабылдайды	ішінара эмоционал- ды қабылдайды	эмоционал- ды қабылдамай- ды	қайталан- пайды	ішінара қайталан- пайды
	1				1		1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	4	0	0	3	1	0	3	1
25	100	0	0	75	25	0	75	25

4-K.23				4-K.24			4-K.25	
шығарманы айтады:	адаби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тәжірибелерім, сөзінше тәжірибелерім, жатқа ай	
қайталап айтуға тәжірибелерім	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	2	2
0	50	50	0	100	0	0	50	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
ы, илендерді талы.	ересктермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады.			дауыс күшін өзгерте отық интонацияларды жан	
және айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғырталы	ішінара жаңғырталы
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	2
0	100	0	0	100	0	0	50	50

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
нан, әртүрлі ырталы:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			саясилық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданы	
жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерсіздік азды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауыз дәрбестік	айналасындағы өзін көрінеген ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекеп сөйлейді;			еркін ойындарда және қойылымдарда адам; жануарлардың эмоционал күйін жеткізеді	
бастанамашыл ық пен дәрбестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білетуе талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекеп сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекеп сөйлесейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлеспейді	эмоционалды коніл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды коніл- күйін жеткізеді
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	4	0	0	4	0
0	75	0	0	100	0	0	100	0

4-К.38				4-К.39			4-К.40	
сөздік тармақ мен сөз жүйесі	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді;			қазақ тіліне тән а, к, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі	
интеграция және жүйелі жетілуге талпынады	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынады	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			төрт тұлкіті бағытын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі.			төрт тұлкітің төңірегін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	2	2	0	4	0	0	4	0
0	50	50	0	100	0	0	100	0

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстан :	өлеңдер, санамалдар, жаңылтпаштар, тақиястарды жатқа айтады.			жұмбақтардың жауабын табады.			шешендік өнерге, айты қызығушылық танытады.	
дауыстан шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпыныбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне икем:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарын	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мен бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
0	2	2	0	2	2	0	0	3
0	50	50	0	50	50	0	0	75

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
н бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктен, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жо сөйлемдермен жеті	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1	0	3	1	2	2	0	2	2
25	0	75	25	50	50	0	50	50

4-К.53				4-К.54			4-К.55	
ойын өлшегі:	қарым-қатынас барысында балаларды көпшіліктен сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
			1			1		
			1			1		
	1					1		1
	1					1		1
0	2	0	2	0	0	4	0	2
0	50	0	50	0	0	100	0	50

	4-K.56			4-K.57			4-K.58	
с құрамы:	тааныс немесе белгілі ертегілер мен тағып көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен зәтт. сөйлеммен сипатта	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1			1			1	1	
1			1			1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
2	2	0	2	0	2	2	4	0
50	50	0	50	0	50	50	100	0

4-K.59				4-T.1			4-T.2	
аралы 4-5 айлас	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқушына ойлап табады			5 жолыменді сәйкес алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға не:	
сипаттауға талымбайды м	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талымбайды м	сәйкес алады, сандарды ретімен атайды	ішінара сәйкес алады, сандарды ретімен атайды	сәйкес алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
түрлері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;			шаманы салыстыруда үлгі қосына көмегін тәсілдерін	
ұзындығын бөлуге тәпсілділігі	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға тәпсілділігі	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
сүйен және олындады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипат сөзу аркылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін:	
төсіздерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
		1		1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	3	0
0	50	50	0	100	0	0	75	0

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	2	0	2	2	0	2	2
25	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
іні қатысты ы:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және о компетенцияларын о	
орнын анықтап алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алмай	байланыс орнатуға талпынбайды	компетенция ларды салқы	ішінара компетенция ларды салқы
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	2	4	0	0	4	0
0	50	0	50	100	0	0	100	0

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
көзеттік алды:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қыстығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне орналастырады:	
композиция ларды сала алмайды	қыстығушылық танытады	ішінара қыстығушылық танытады	қыстығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	2	2	4	0	0	4	0
0	0	50	50	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
сипаттарын ізіне дұрыс с:	қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қысқашамен бояу тәсілдерін бі	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді тауыса	ішінара реңктерді тауыса	реңктерді тауыста талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1					1		1
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	2	2	2	2
0	100	0	0	0	50	50	50	50

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
қаламмен зеді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жұан сынықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сынықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен үстіні зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне ара жеткізеді:	
бою тәсілдерін білуге талпынады ы	сынықтарды жүргізеді	ішінара сынықтарды жүргізеді	сынықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарайды, зерттеуге талпынады ы	арханының ын жеткізеді	ішінара арханының ын жеткізеді
		1		1				1
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	1	2	1	4	0	0	2	2
0	25	50	25	100	0	0	50	50

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
өмірлері, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуші қызығушылықпен орындайды			ермексіз, сабақшылық, лә жосектерден әртүрлі тә жімдермен, бейнелерді ж	
арасына жестігіне алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылықпен талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалар

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
әстінкелік жігіздері үсікелді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін терістелді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсінделуі қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсінделуіне талпынбайды	бетін терістелді	ішінара бетін терістелді	бетін терістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты- рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты- рады	заттарды пішінделмей- ді бөліктерді байланысты- ра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	1	0	0	4	0	3	1
0	75	25	0	0	100	0	75	25

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Мүсіндеу

	4-III.17			4-III.18			4-III.19	
ту, басу алы:	мүсіндеу де кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
0	4	0	0	0	4	0	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	0

	4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тырады:	көзге халкынын турмастык заттарын мүсіндеуге кызыгушылык танытады:			мүсіндейтін затты кызына алып, зерттейді онын өзине тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуге қауіпсіздік е сақтайды.	
катыспайды	кызыгушылык танытады	ішінара кызыгушылык танытады	кызыгушылык танытпайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1	1				1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1	1			1				1
4	3	1	0	2	2	0	0	4
100	75	25	0	50	50	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-III.26			4-III.27			4-III.28	
түпбұрыштан ды сызып ақ	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өкпелерді түрлі тәсілдермен жинады			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қазақ өкілдерінің бөлігі өсімдік және геометрия пішіндерден өрнектер оларды негізгі тәсілдермен желімдейді	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен жинады	ішінара түрлі тәсілдермен жинады	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге тапшыбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	4	0	0	3	1	0	4	0
0	100	0	0	75	25	0	100	0

	4-III.23	4-III.24	4-III.25
ережелерін	қайылымы дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қысқа және ұзын жолақтарды қояды	текшеден анық ерек пішін, бұрыштарын бүктеу арқы пішіндерді қояды

көпінсіздік ережелерін сызбайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қояды	ішінара жолақтарды қояды	жолақтарды қоя алмайды	пішіндерді қояды	ішінара пішіндерді қояды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЖЕКУТІН ДИММУ

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
көрініс, төңік, жасын, ретімен	ұлттық өмір-өмірді қолданып, тұрмыстық заттарды, қызықтарды бөзетіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.			заттарды дайын пішімдерге және өз бетінше ойды жапсырады.	
өмірлер жасауға талпынбайды, ретімен жолмен алмайды	қолданып, бөзетіреді	ішінара қолданып, бөзетіреді	қолданып талпынбайды, бөзетіреді алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	4	0	0	1	3	0	4	0
0	100	0	0	25	75	0	100	0

	4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
дің көмегімен н қып	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық кәсіптерін ескере отырып пайдаланады.			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша т	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1
0	50	50	0	50	50	0	75	25

	4-III.35			4-III.36			4-III.37	
кы, төлөм акталды:	күрөстөрүлгөн күрөс бөлүмдөрүнүн көнүстүктө орналасуун айкындалды:			дүйн күрөсүлгөн түрө ойуулар ойналды:			мү бөтүнө ойуу күрө	
түндөй алмалды	орналасуун айкындалды	түнүрө орналасуун айкындалды	орналасуун айкындал алмалды	ойуулар ойналды	түнүрө ойуулар ойналды	ойуулар ойнууга катыгуушыл ык танытналды	күрөстөрүл ы	түнүрө күрөстөрүл ы
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	3	1
0	50	50	0	100	0	0	75	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-III.38			4-III.39			4-III.40	
сұрады:	кітап парағын түрлендіреді:			бөлшектері арасына желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.41	4-III.42	4-III.43
а қарапайым мал:	жеке халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	заттарды өз бетінше таң композиция құрасты

құрастыруға талпынбайды ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады ы	ішінара құрастырады ы	құрастыруға талпынбайды ы	өз бетінше таңдайды, құрастырады ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады ы
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	4	0	3	1
0	100	0	0	0	100	0	75	25

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
деп, ойын арқылы:	ақрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдайды);			танымал шығармаларды тану мазмұны туралы ай	
өзі бетінде тыңдай алмайды, ақрастыруға талымбайды	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық талымтайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	танымал, айтады	ішінара танымал, айтады
	1			1				1
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	1	0	2	2
0	75	0	0	75	25	0	50	50

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
сыз, олардың табы:	тыңдалған музыкадан алынған әсерлерімен бөліседі;			казактың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таныды;			жолі мәнерлеп, сонып, киі уйәестіріп (ре-си бірін шегінде) айтады	
көзге келетін табын танымайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таныды	ішінара домбыраны біледі, даусын таныды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, сонып, кымылдармен уйәестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, сонып, кымылдармен уйәестіріп айтады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	100	0	0	75	25	0	75	25

Балалардың

4-III.50

4-III.51

4-III.52

мысалдармен шіктелген және	қысқа музыкалық фразалар арқылы тыныс алуды біледі:			әнді естип, сөздерін анық айтады, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап аяқтайды:	
көңілден, сөзмен, көңілдермен және үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
		1			1		1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	1	1	4	0
0	75	25	0	50	25	25	100	0

і шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.53

4-III.54

4-III.55

ақ, бірге	нәрсі сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жетіл, ырғақты жүтірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыканың сәйкестендіреді, музыканың екінің бөлігінде қимылдарды өзгертреді:			музыканың ырғағын нақты өкстен еркін және жетіл	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жетіл, ырғақты жүтіреді	ішінара ырғақты жүреді, жетіл, ырғақты жүтіреді	ырғақты жүруге, жетіл, ырғақты жүтіруге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыканың сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертреді	ішінара ырғағымен жүреді, музыканың сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертреді	ырғағымен жүруге, музыканың сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертруге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жетіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жетіл секіреді
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

4-III.56				4-III.57			4-III.58	
4 береді, қос 1 секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			көмшелерді орындауға шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына көмшелерді орында	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	көмшелерді орындайды	ішінара көмшелерді орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

4-III.59				4-III.60			4-III.61	
сөйөс айлас	улттык би өнөрүнө кызыгуучулук танытады, би кимелдерин орындайлы			музыка жанрларын аныктайлыс			агаи касыктар, сылдырма саксырнай, домбырада зундерлэ ойнай	
кимелдерл н орындауга талпынбайды	кызыгуучул ук танытады, би кимелдерл н орындайлы	ипинари кызыгуучул ук танытады, би кимелдерл н орындайлы	кызыгуучул ук танытпайды , би кимелдерл н орындауга талпынбайды	аныктайды	ипинари аныктайды	аныктауга талпынбайды	зундерлэ ойнайлы	ипинари зундерлэ ойнайлы
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	4	0	0	4	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3	
стар, әсетік, арапайым	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			өзінің туған жерін біледі және атайды			отбасының ересек мүшесі туралы біледі	
зүмәспәлі ойлауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
прінцип еңбегі	аскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге көмекшілік танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасы-адамдары, отбасылық ыр-дәстүрлер туралы әңгі	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, көмекшілік танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, көмекшілік танытады	сыйлауға, құрметтеуге, көмекшілік танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	4	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

	4-Ө.7			4-Ө.8			4-Ө.9	
і. олардың сағы сүйікті өкілдері, салт- мерекесі:	өңбек етуге қызығушылық танытады:			төпсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі:	
туыстары, есімдерін атай алмайды, өңіміздей алмайды	қызығушы- лық танытады	ішінара қызығушы- лық танытады	қызығушы- лық танытпайды	жауапкерші- лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші- лікпен орындауға талпынады	жауапкерші- лікпен орындауға талпынбай- ды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	2	0	4	0
0	75	25	0	50	50	0	100	0

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
и жеткізеді:	оқыныштарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мамандықтары, еңбегі туралы қатысушылық т	
ияқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпындайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы білсе, қатысушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы білсе, қатысушылық танытады
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	1
0	100	0	0	100	0	0	50	25

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
күшелерінің рамы біледі, анытады:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құралдарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналысында болып жағдайларды өзі сәтін өтініп ала пікірін бі:	
мәңгілік ры, өңбегі туралы білуге талпынбайды, кытығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды, ойыншықтарымен бөліспейді	ақыл пікірін білдіреді	ішінара ақыл пікірін білдіреді
	1				1		1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	4	0	0	3	1	0	3	1
25	100	0	0	75	25	0	75	25

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан мен өткізіп, сіздер:	реңжіткені үшін құрласынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
алды пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таныды	ішінара заттар мен нысандарды таныды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	2	2
0	50	50	0	100	0	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
а. мағыстарға	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын тұтады	
құрметті қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішкіара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішкіара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішкіара мақтан тұтады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	2
0	100	0	0	100	0	0	50	50

	4-Ө.22			4-Ө.23			4-Ө.24	
субъексын	жолда жүру ережелерін біледі			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды			және деңгейі мен қабілетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ә.25				4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:	мінсз-құлық мәдениетінің және аймақшасдағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сынайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ж:	
ересектерін білуге талпынбайды	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
и білгірлі, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, планда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі, танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға иe	ішінара дағдыларға иe	дағдыларды менгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	4	0	0	4	0
0	75	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ө.31			4-Ө.32			4-Ө.33	
айым мінсезі, састык	табынат құбылыстарын атайлы және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінсез-құлық ережелерін білмейді, састык танытпайды	атайлы және ажыратады	ішінара атайлы және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

	4-Ө.34			4-Ө.35			4-Ө.36	
бөгеттағы қарапайым алды:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстыра тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктерді н өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	ішінара өсімдіктерді н өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	өсімдіктерді н өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстыра ды	ішінара көріністерді салыстыра ды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	2	2	0	4	0	0	4	0
0	50	50	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			көрсеткен ортада, тәй қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0