

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-20**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай зағтарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Мұхамедияр Әлихан		1			1
2	Алтай Шерхан		1			1
3	Молдабай Сырғалым	1			1	
4	Маратов Тұрар		1			1
Барлығы		1	3	0	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	75	0	25	75

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	66	3
Орташа	3-Ф	25	1
Төмен	3-Ф	9	0
		100	4
Жоғары	3-К	49	2
Орташа	3-К	28	1
Төмен	3-К	23	1
		100	4
Жоғары	3-Т	44	2
Орташа	3-Т	42	2
Төмен	3-Т	14	1
		100	4
Жоғары	3-Ш	38	2
Орташа	3-Ш	38	2
Төмен	3-Ш	24	1
		100	4
Жоғары	3-Ә	35	1
Орташа	3-Ә	46	2
Төмен	3-Ә	19	1
		100	4

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, сүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шенбең шашырап, зигтарды айназ	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1
0	50	50	0	50	50	0	75	25

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бойымен, мып жүтіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қиындыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып алады	
жүтіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	2	2	0	1	2	1	3	1
0	50	50	0	25	50	25	75	25

	3-Ә.21
андасам, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

алғыс айтады, кейде әзінше танымалды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұжымдылық қа талпыналы	ішінара сақтайды
1		1	
1		1	
		1	
		1	
2	0	4	0
50	0	100	0

	3-Ө.18			3-Ө.19			3-Ө.20	
жытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ам қоштасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
1		1				1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		1
4	0	3	1	0	1	3	0	2
100	0	75	25	0	25	75	0	50

	3-Ө.15			3-Ө.16			3-Ө.17	
сөмістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
ажырататын, бірақ айта алмайды	таныды	кейбіреуін таныды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
			1		1			
			1		1			
		1		1				
		1		1				
0	0	2	2	2	2	0	0	0
0	0	50	50	50	50	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ө.12			3-Ө.13			3-Ө.14	
ис емес, ерекшеліктер запайым	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгіністер мен а дәмінен ажыратады және	
түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
1	1				1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1	1			1				1
4	3	1	0	2	2	0	0	4
100	75	25	0	50	50	0	0	100

	3-Ө.9			3-Ө.10			3-Ө.11	
абжға үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс» «жақсы» немесе «жаман» (қилықтар) туралы жаңа түсініктерге не	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
0	4	0	0	0	4	0	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	0

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
яқ заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балықшы және балықшылардың қызметкерлері туралы т	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	1	0	0	4	0	3	1
0	75	25	0	0	100	0	75	25

	3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5	
хда отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			класк халқының тұрмысты атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.47			3-Ө.1			3-Ө.2	
мен ертегі шарларын моционалды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойында мүшелерінің рөлдерін	
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомлайды	сомдауға талпынады
		1		1				1
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	1	2	1	4	0	0	2	2
0	25	50	25	100	0	0	50	50

әрекетін дамыту

	3-III.44			3-III.45			3-III.46	
мен және сі октаваның ітады	қазақ халқының қарапайым би жымылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес жымылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің жаны ойындарда мәнерлі және ә жеткізеді	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	жымылдард ы орындауды белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
			1			1		1
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	2	2	0	2	2	2	2
0	0	50	50	0	50	50	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-
Музыка

	3-III.41			3-III.42			3-III.43	
тулы малар талуын пайды, соғады	әннің қарқынына сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын берелі (көңілді, мұңды, ойыны, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдесіз ре-ля бірінші диапазонында ән а	
ажыратады, атауға және ырақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айталаы, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
2	0	2	2	0	3	1	2	2
50	0	50	50	0	75	25	50	50

	3-III.38			3-III.39			3-III.40	
тыларын	музыка жанрлары; ән мен маршты, бөді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ойыншықтардың, бәлшектерінің дыбыс ажыратады, оларды іс-қимылмен ырықпен	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ажыратады, атайды, ырықпен сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырықпен қабылдай алмайды
			1			1		
			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
0	2	0	2	2	1	1	0	2
0	50	0	50	50	25	25	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.32			3-III.33			3-III.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысалы			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыстардан, үлгі материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
тұрғыз алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі бөлмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
		1				1	1	
		1				1		
	1					1	1	
	1					1	1	
0	2	2	0	0	0	4	3	0
0	50	50	0	0	0	100	75	0

	3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37	
злыс бойынша, дады	ойнал болган соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағ менгерген	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішкінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішкінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	2	0	2	2	0	2	2
25	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден карапайым тұрғызады	
орындалуға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыла ық танаады	зерттеуге талпынбайла ы	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1				1		1
1		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
1	2	2	0	1	1	2	2	2
25	50	50	0	25	25	50	50	50

рекетін дамыту

	3-III.26			3-III.27			3-III.28	
ысалы және сайлы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			кұрастыруды қызығуш орындайды	
жатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1				1			1
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	2	1
0	100	0	0	50	50	0	50	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

3-Ш.23				Жапсыру			3-Ш.25	
оюның әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді				қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
және ұсақ разы және	оюларды орналастыр азы, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударалы, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
1			1			1	1	
1			1			1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
2	2	0	2	0	2	2	4	0
50	50	0	50	0	50	50	100	0

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
а тырысалы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ішінара ұжымтылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
			1			1		
			1			1		
	1					1		1
	1					1		1
0	2	0	2	0	0	4	0	2
0	50	0	50	0	0	100	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1			1
1		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
1	2	2	0	2	2	0	0	3
25	50	50	0	50	50	0	0	75

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
лексалдың ші	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды және кейбіреуін игерген
1		1				1		1
1		1				1		
	1					1	1	
	1					1		1
2	2	2	0	0	0	4	1	2
50	50	50	0	0	0	100	25	50

	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ден тыс ақ танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сәйбалшықтың және ер қасиеттерін біледі	
ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1				1			
		1			1			
	1			1			1	
		1		1				1
0	2	2	0	2	2	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	25	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ттік райды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушылығы	
құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр алды	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
а бастапқы е	сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құ	
менгеруге талпынады	қолдана атайды	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
		1				1		1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
1	1	3	0	1	1	2	2	2
25	25	75	0	25	25	50	50	50

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәуелді бөліктерін біледі			сурет салу техникасына дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
0	2	0	2	1	2	1	1	2
0	50	0	50	25	50	25	25	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
әр тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдеге геометриялық фигураларды атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алалы	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
			1		1		1	
			1			1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	2	2	2	1	1	4	0
0	0	50	50	50	25	25	100	0

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
2. заттарды түтейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			көршіге ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес зат салыстырады	
табуға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырал ы	ішінара салыстырал ы
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	4	0	2	2	0	2	2
0	0	100	0	50	50	0	50	50

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
шықтар мен тырып, оларды жай тайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып эс	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	2	2	0	2	2	0	2	2
50	50	50	0	50	50	0	50	50

Коммуник

	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
			1		1			1
			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	2	2	2	1	1	2	1
0	0	50	50	50	25	25	50	25

	3-К.20			3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	1	2	2	0	2	2
0	50	25	25	50	50	0	50	50

ларды дамыту

тет

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
етілерді, і ойныды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойынбайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
			1		1		1	
1			1		1		1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1	0	0	4	2	2	0	4	0
25	0	0	100	50	50	0	100	0

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын іледі	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерінің оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ер жарайып көріністерді	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды , жанашырлы қ танытады	қабылдайды , жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1				1
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1	3	1	0	3	1	0	2	1
25	75	25	0	75	25	0	50	25

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			адеби шығармалардың тыңдайды және түс	
қазығушы ық танытпайды	қарастыра ды	ішінара қарастыра ды	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	1	1	2	0	2	2	1
25	50	25	25	50	0	50	50	25

ү

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құнды қызығушылық тақы	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	1	2	1	1	2	1
0	50	25	25	50	25	25	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
ірікестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады	
қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
1		1		1				1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	2	2	0	3	1	0	2	2
50	50	50	0	75	25	0	50	50

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
тауссыз атады	дұрыс сөйлеу қарқынына не			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз і қолданылады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданылады	ішінара қолданылады
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
1	2	1	1	1	2	1	2	0
25	50	25	25	25	50	25	50	0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
балларға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір дыбыстарды анық а	
жалпы ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойында қызығушыл ық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1				1		1
		1				1		
	1			1			1	
	1				1		1	
0	2	2	0	1	1	2	2	1
0	50	50	0	25	25	50	50	25

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ін бастапқы с	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен жемісді о қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	2	2
0	75	25	0	75	25	0	50	50

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
аурулардың тағды	құмылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету; дағдыларына и	
жылтығулар дың орындау ретін сақтамайды	қызығушыл ық талытады	ішінара қызығып ойнайды	ойынамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды менгерген
	1				1		1	
1	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1	4	0	0	0	4	0	3	1
25	100	0	0	0	100	0	75	25

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірімен сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
		1			1			1
			1		1			
		1		1				1
		1		1				1
0	0	3	1	2	2	0	0	3
0	0	75	25	50	50	0	0	75