

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Мұхамедияр Әлихан		1		1	
2	Алтай Шерхан		1		1	
3	Молдабай Сырғалым	1			1	
4	Маратов Тұрар		1		1	
Барлығы		1	3	0	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	75	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	75	3
Орташа	3-Ф	20	1
Төмен	3-Ф	5	0
		100	4
Жоғары	3-К	77	3
Орташа	3-К	22	1
Төмен	3-К	2	0
		100	4
Жоғары	3-Т	89	4
Орташа	3-Т	11	0
Төмен	3-Т	0	0
		100	4
Жоғары	3-Ш	63	3
Орташа	3-Ш	25	1
Төмен	3-Ш	12	0
		99	4
Жоғары	3-Ә	64	3
Орташа	3-Ә	31	1
Төмен	3-Ә	5	0
		100	4

у парағы

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: ма

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, түреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айналасына	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүтіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1
0	50	50	0	50	50	0	75	25

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттықтырылу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттықтырылу ретімен орындайды	жаттықтырылу ретін орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

мыр

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
з бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен де қағып алады	
жүтіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін менгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	3	1
0	50	50	0	100	0	0	75	25

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың айды	жымалды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орыңдалу ретін сактамайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сактауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды менгерген
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	4	0	3	1
0	100	0	0	0	100	0	75	25

3-Ф.15				3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды менгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді менгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1				1
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	1	0	2	2
0	75	0	0	75	25	0	50	50

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-К. 1	
ындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			дауысты және кейбір / дыбыстарды анық а	
жалпы ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	100	0	0	75	25	0	75	25

	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
тауыссыз йтады	дұрыс сөйлеу қарқынына не			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз т қолданады	
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
		1			1		1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	1	1	4	0
0	75	25	0	50	25	25	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
іркестерін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астыңда, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын айтады	
қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

у

	3-К.8			3-К.9			3-К.10	
айды және айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

	3-К.11			3-К.12			3-К.13	
ықтарына ғталы	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың і тыңдайды және түс	
қызығушыл ық танытпайды	қарастырал ы	ішінара қарастырал ы	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	4	0	0	4	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

	3-К. 14			3-К.15			3-К.16	
мазмұнын інісі	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ер қарапайым көріністерді	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды , жанашырлы қ танытады	қабылдайды , жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	75	25	0	75	25	0	75	25

ларды дамыту

лет

	3-К.17			3-К.18			3-К.19	
егізерді, і ойнайды	еркін ойындарда таппас кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			таппастарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	4	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

3-К.20				3-К.21			3-К.22	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	2	2	0	4	0
0	75	25	0	50	50	0	100	0

Коммуник

Коммуник								
	3-К.23			3-К.24			3-К.25	
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызехі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ	
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	1
0	100	0	0	100	0	0	50	25

әтивтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.26			3-К.27			3-К.28	
түсінеді, ұрайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойын заттарды қарастыра с сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
	1				1		1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	4	0	0	3	1	0	3	1
25	100	0	0	75	25	0	75	25

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
шықтар мен тырып, оларды жай тайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады қызығып, қуанып эс	
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	2	2
0	50	50	0	100	0	0	50	50

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
4. заттарды түгейлі	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затт салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	2	2
0	100	0	0	100	0	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигураларды атайды;	
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
рі арқылы зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
н бастапқы е	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, божуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құ	
менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	4	0	0	4	0
0	75	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
тік дралды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүр техникасына қызығушы	
құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ден тыс ақ танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығалы			сазбалшықтың және ер қасиеттерін білс	
ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығалы	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	2	2	0	4	0	0	4	0
0	50	50	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
техникалық ген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
0	2	2	0	2	2	0	0	3
0	50	50	0	50	50	0	0	75

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
лексалдың ді	мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі дағдыларды игер	
білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды н кейбіреуін игерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
өз бетінше 4	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұжымтылық қа көңіл бөледі
		1			1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1	0	3	1	2	2	0	2	2
25	0	75	25	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
және ұсақ рады және	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа	
желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударалы, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады
1			1			1	1	
1			1			1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
2	2	0	2	0	2	2	4	0
50	50	0	50	0	50	50	100	0

	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
			1			1		
			1			1		
	1					1		1
	1					1		1
0	2	0	2	0	0	4	0	2
0	50	0	50	0	0	100	0	50

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31	
ылыкпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
0	2	2	0	3	1	0	2	2
0	50	50	0	75	25	0	50	50

рекетін дамыту

	3-III.26			3-III.27			3-III.28	
ысалы және сайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			кұрастыруды қызығуш орындайды	
катысуга талаптаналы	ажыратады, безендірелі	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	2	2	0	3	1
0	100	0	0	50	50	0	75	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.32			3-III.33			3-III.34	
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға катысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыстар материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады	
тұрғыза алмайды	катысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	катысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра алады	тек үлгі бойынша құрастыра алады
		1		1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	4	0	0	3	0
0	50	50	0	100	0	0	75	0

	3-III.35			3-III.36			3-III.37	
злыс бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағ/ менгерген	
үлгіні колданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	2	0	2	2	0	2	2
25	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
тыларын	музыка жанрлары: ән мен маршты, білді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ойыншықтардың, бөлімдерінің дыбыс ажыраталы, оларды қарапайым ырғақпен	
тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыраталы, атайды, ырғаққа сәйкес соғалы	ажыраталы, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	0	2	4	0	0	4	0
0	50	0	50	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-III.41			3-III.42			3-III.43	
тулы қалар талуын айтады, соғады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңлы, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля бірінш диапазонында ән ай	
ажыратады, атауға және ыргакпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	2	2	4	0	0	4	0
0	0	50	50	100	0	0	100	0

әрекетін дамыту

	3-III.44			3-III.45			3-III.46	
мен және білім оқушының білімі	қазақ халқының қарапайым би көмілдерін біледі			билейтін әуендерге сәйкес көмілдерді өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар көмілдерлерінің көміл ойындарда мәнерлі және э жеткізеді	
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	көмілдерд ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
	1					1		1
	1					1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	4	0	0	0	2	2	2	2
0	100	0	0	0	50	50	50	50

	3-Ш.47			3-Ө.1			3-Ө.2		
мен ертегі лардың моционалды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойында мүшелерінің рөлдерін		
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	
		1		1					1
			1	1					1
	1			1			1		
		1		1			1		
0	1	2	1	4	0	0	2	2	
0	25	50	25	100	0	0	50	50	

	3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5	
ала отбасы сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысін атайды	
сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8	
іс-әрекеттері	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және басқа да қызметкерлері туралы танып-біледі	
атай аламыды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
0	3	1	0	0	4	0	3	1
0	75	25	0	0	100	0	75	25

	3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11	
«бақша үсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қаң түсініктерге ие	
түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
0	4	0	0	0	4	0	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
не емес», ерекшеліктер рапайым :	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көңелістер мен дәмінен ажыратады және	
түсініктерді менгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	менгеруге талпынады	менгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды
1	1				1			1
1		1			1			1
1	1			1				1
1	1			1				1
4	3	1	0	2	2	0	0	4
100	75	25	0	50	50	0	0	100

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
темістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
жыраталы, бірақ айта алмайды	таныды	кейбіреуін таныды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ө.18			3-Ө.19			3-Ө.20	
анытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: ам-контасады, көмектескені айтады	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	4	0	0	3	1	0	4	0
0	100	0	0	75	25	0	100	0

	3-Ә.21		
андасаты, үшін алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танымтпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1		
	1		
	1		
	1		
0	4	0	0
0	100	0	0